

Số: 138/BC-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 08 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2024
và nhiệm vụ, giải pháp năm 2025

Thực hiện Công văn số 3430/SGDDĐT-TCCB, ngày 04 tháng 11 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc Báo cáo kết quả thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2024 và nhiệm vụ, giải pháp năm 2025. Trường THPT Nguyễn Khuyến xin được báo cáo kết quả thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2024 và nhiệm vụ, giải pháp năm 2025 với những nội dung như sau:

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG CÓ LIÊN QUAN, TÁC ĐỘNG TRỰC TIẾP ĐẾN VIỆC THỰC HIỆN DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

1. Thực trạng nhà trường

1.1. Đội ngũ: Tổng số 68 cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Trong đó: Cán bộ quản lí: 03; Giáo viên: 57 (thiếu 12); Nhân viên: 8

Tổ CM	Số lượng GV-NV			Nam	Nữ	Thạc sĩ	Ghi chú
	Tổng số	Biên chế	Hợp đồng				
Chuyên môn số 1	11	10	1	6	5	3	
Chuyên môn số 2	17	12	5	7	10	3	
Chuyên môn số 3	14	13	1	2	11	2	
Chuyên môn số 4	12	10	2	6	6	1	
Chuyên môn số 5	11	10	1	2	9	1	
Ban Giám hiệu	3	3	0	2	1	3	
Tổng cộng	68	58	10	25	42	13	

1.2. Tổ chức Đảng, đoàn thể

- Đảng bộ nhà trường gồm 4 chi bộ trực thuộc và 49 đảng viên (Chính thức 47, dự bị 02)

- Ban chấp hành Đảng bộ gồm 07 đồng chí: 01 Bí thư Đảng bộ, 01 Phó Bí thư Đảng bộ.

1.3. Công đoàn cơ sở

Ban chấp hành Công đoàn gồm 05 đồng chí với 05 tổ và 68 đoàn viên.

1.4. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh gồm 01 Ban chấp hành Đoàn trường với số lượng 15 đồng chí và 1 chi đoàn giáo viên, 31 chi đoàn học sinh.

1.5. Kết quả thi đua

- Đảng bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn trường: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tặng bằng khen.
- Tập thể nhà trường: Đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên.
- Cá nhân:
 - + 61 đồng chí đạt danh hiệu lao động tiên tiến.
 - + 21 đồng chí được công nhận danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
 - + 02 đồng chí được tặng Bằng khen của UBND thành phố
 - + 01 đồng chí được đề nghị tặng Bằng khen của Thủ tướng chính phủ
 - + 02 đồng chí được đề nghị tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục.
- Được sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp toàn diện của Đảng uỷ, Ban giám hiệu trên mọi nhiệm vụ chính trị của nhà trường đã góp phần tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và cán bộ giáo viên thành công nhiệm vụ năm học.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên và nhân viên đã có nhiều năm công tác, năng lực chuyên môn vững vàng, tâm huyết, nhiệt tình, trách nhiệm trong công việc.
- Hoạt động của các tổ chuyên môn đã đi vào nề nếp và có hiệu quả.

2. Điểm mạnh

2.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ trung, năng động, sáng tạo, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ với tinh thần và trách nhiệm cao; được đào tạo bài bản, có trình độ và năng lực chuyên môn, nghiệp vụ khá vững vàng; thành thạo về công nghệ thông tin, có khả năng và phương pháp làm việc giảng dạy khá tốt. Nhân viên nhiệt tình, tận tụy, thạo công việc.

- Chất lượng 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn, trong đó có 17% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn. Giáo viên dạy giỏi, chiến sĩ thi đua các cấp chiếm tỉ lệ cao trên 60%, trong đó cấp thành phố chiếm tỉ lệ 50%. Nhiều giáo viên có kinh nghiệm và thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi đại học và tốt nghiệp trung học phổ thông.

2.2. Về học sinh

- Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường trong những năm qua ngày càng nâng cao đã tạo lên niềm tin, sự tin tưởng của nhân dân và học sinh trên địa bàn.

- Đa số học sinh có đạo đức, tư cách tốt, sống có trách nhiệm, tự giác chấp hành nội quy nhà trường và pháp luật nhà nước.

- Một bộ phận học sinh có lực học khá giỏi thi vào trường, có ý thức vươn lên trong học tập là lực lượng nòng cốt thúc đẩy phong trào học tập của nhà trường.

2.3. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Đủ phòng học mỗi lớp/phòng, học chính khóa 1 ca, thuận lợi cho giáo viên, học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục khác.

- Các phòng học đều được trang bị Tivi màn hình cỡ lớn có kết nối internet thuận lợi cho việc dạy học trong mọi tình huống.

2.4. Về tài chính

- Ngân sách theo được cấp đầy đủ hằng năm theo định mức. Trường tự chủ trong phạm vi nguồn tài chính được cấp.

- Việc xây dựng và thực hiện Quy chế chi tiêu nội bộ đã tạo thuận lợi cho nhà trường chủ động chi tiêu mọi hoạt động.

- Trong những năm gần đây, nhà trường đã nhận được sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân, CMHS để trao học bổng cho học sinh giỏi, học sinh nghèo vượt khó và tổ chức các hoạt động thăm quan, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

2.5. Lãnh đạo và quản lý

- Đội ngũ cán bộ quản lý năng động, sáng tạo, có tầm nhìn khoa học. Việc xây dựng các kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế; công tác tổ chức thực hiện các hoạt động từ khâu lập kế hoạch, triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Đội ngũ cán bộ quản lý dám nghĩ, dám làm, được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh nhà trường, lãnh đạo và nhân dân địa phương.

- Các đoàn thể chính trị, xã hội hoạt động hiệu quả góp phần xây dựng trường học vững mạnh.

- Nhà trường xây dựng hệ thống quy chế, quy ước và những mô hình văn hóa ứng xử trong cơ quan và được các thành viên thống nhất ủng hộ làm theo tạo ra sự đồng thuận cao.

3. Điểm yếu

- Năm học 2023-2024 diễn ra trong điều kiện vừa phải thực hiện song song hai chương trình giáo dục, chương trình 2006 (khối 12) và chương trình giáo dục phổ thông 2018 (khối 10, khối 11).

3.1. Về phía cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Số lượng còn thiếu: 07 giáo viên và 01 nhân viên.

- Một số nhóm chuyên môn có ít giáo viên (có 1-3 giáo viên); một số bộ môn chưa có giáo viên đầu đàn, cốt cán.

- Nhiều nữ giáo viên, nhân viên có con nhỏ, điều kiện hoàn cảnh gia đình cũng còn gặp khá nhiều khó khăn.

3.2. Về phía học sinh

- Chất lượng đầu vào của học sinh lớp 10 không cao; có ít học sinh giỏi, học sinh mũi nhọn các bộ môn văn hóa.

- Ý thức, tinh thần thái độ học tập và rèn luyện của một bộ phận học sinh chưa thực sự tốt; còn lười học, chưa có phương pháp tự học và thiếu động lực phấn đấu vươn lên trong học tập.

3.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Chưa đảm bảo đủ cơ sở phòng theo qui mô hiện tại; chưa có nhà đa năng và phòng học bộ môn. Phòng học hiện tại hầu hết theo chuẩn cũ nên không đủ diện tích khi áp dụng cho chuẩn mới. Các phòng chức năng, phòng học xây dựng trên 20 năm nên có dấu hiệu xuống cấp nghiêm trọng.

- Trang thiết bị dạy học còn thiếu, chưa đồng bộ, chưa có phòng học bộ môn (trừ môn Tin học).

3.4. Tài chính

- Khả năng huy động các nguồn tài chính ngoài ngân sách còn hạn chế.

- Một số quy định và định mức hiện hành về quản lý tài chính chưa đáp ứng nhu cầu thực tế tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục của nhà trường.

- Do trường thiếu giáo viên nên phải mất nhiều kinh phí để chi trả thừa giờ, khi đó còn ít tiền ngân sách chi cho các hoạt động khác.

3.5. Yếu tố khác

- Một số gia đình chưa quan tâm đến việc học tập của con em, bất lực trong việc giáo dục, quản lý con em, phó mặc cho nhà trường.

- Nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn, éo le, phức tạp: con mồ côi, bố mẹ chết, ly thân, ly dị, đi làm ăn xa, gia đình nghèo, khó khăn, ...

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ CỦA CẤP ỦY ĐẢNG

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng

- Công tác xây dựng và ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, cụ thể hóa triển khai thực hiện dân chủ ở cơ sở: Đảng bộ nhà trường ban hành các nghị quyết lãnh đạo, chỉ đạo việc thực hiện dân chủ trong đảng, trong chuyên môn, trong các tổ chức đoàn thể; xây dựng quy chế dân chủ trong đảng, quy chế dân chủ trong trường học và các quy chế liên quan tới quản lý, điều hành và thực thi nhiệm vụ của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên và học sinh công khai để nâng cao tinh thần trách nhiệm và hiệu quả công tác của mỗi cá nhân thuộc thẩm quyền quản lý của nhà trường. Đồng thời để nhân dân, cha mẹ học sinh nắm được nhằm tăng cường sự giám sát của cộng đồng xã hội.

- Công tác quán triệt, tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về thực hiện dân chủ ở cơ sở: Đảng ủy đã tập trung tuyên truyền Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ XVI, Kết luận số 120-KL/TW, ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (khóa XI) “về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở”, Công văn số 111-CV/TU, ngày 14/3/2016 của Thành ủy triển khai thực hiện Kết luận số 120-KL/TW, Chỉ thị số 15-CT/TU, ngày 21/11/2022 về đẩy mạnh thực hiện dân chủ theo phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng”, Hướng dẫn số 16-HD/BDVTU, ngày 13/5/2024 của Ban Dân vận Thành ủy về tiêu chí đánh giá, chấm điểm kết quả thực hiện dân chủ ở cơ sở; Công văn số 65-CV/BCĐ, ngày

18/9/2024 của Ban Chỉ đạo thành phố về việc xây dựng và ban hành quy chế thực hiện dân chủ ở cơ sở bằng nhiều hình thức khác nhau như sinh hoạt đảng, sinh hoạt cơ quan, sinh hoạt đoàn thể, các hội nghị quán triệt, học tập nghị quyết và qua truyền thông qua hệ thống bảng tin, Website, internet và hệ thống phát thanh nội bộ qua đó truyền tải đầy đủ chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước và các Nghị quyết của Đảng, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Qua đó đã góp phần nâng cao nhận thức, vai trò trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức nhất là người đứng đầu (Bí thư Đảng ủy và Hiệu trưởng nhà trường) và nhân dân về thực hiện dân chủ ở cơ sở.

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện dân chủ ở cơ sở gắn với chủ đề năm 2024 của thành phố “Đẩy mạnh chính trị, hiện đại hóa đô thị - Xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu - Tăng cường thực hiện các chính sách xã hội và chuyển đổi số” và chủ đề năm của địa phương; công tác chuẩn bị tổ chức đại hội đảng các cấp (nhiệm kỳ 2025-2030); thực hiện Quy chế đối thoại giữa người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp với Nhân dân” (theo Quyết định số 1155-QĐ/TU, ngày 20/10/2023 của Ban Thường vụ Thành ủy); triển khai Nghị quyết đại hội Đảng các cấp, các Nghị quyết, Chỉ thị về công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, xây dựng hệ thống chính trị, công tác dân vận, các cuộc vận động, các phong trào thi đua yêu nước; tập huấn, bồi dưỡng, giáo dục pháp luật về dân chủ cho cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân được Đảng bộ, nhà trường đặc biệt quan tâm thông qua sinh hoạt đảng bộ, chi bộ, sinh hoạt cơ quan, sinh hoạt các tổ nhóm chuyên môn và các hình thức tuyên truyền sâu rộng trên hệ thống Website (xây dựng riêng một chuyên mục Đảng bộ trên hệ thống Website để tuyên truyền), ứng dụng công nghệ thông tin trong chuyển đổi số nhằm thực hiện một trong những nhiệm vụ quan trọng trong thông tin tuyên truyền, bồi dưỡng tập huấn và cử cán bộ, đảng viên, giáo viên tham gia các khóa tập huấn của cấp trên tổ chức.

- Đảng ủy chỉ đạo và Ban hành quyết định xây dựng quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường và kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở gồm đại diện Đảng ủy, Ban giám hiệu, Chỉ tịch Công đoàn, Bí thư Đoàn thanh niên các tổ trưởng tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan. Trên cơ sở đó ban chỉ đạo căn cứ vào quy chế tổ chức, triển khai thực hiện hiệu quả nội dung được quy định trong quy chế dân chủ trong trường học.

Nhà trường căn cứ vào nội dung của quy chế thực hiện dân chủ trong trường học, hàng tháng Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường đều thực hiện việc kiểm tra, giám sát và kết thúc mỗi kỳ học đều sơ kết, kết thúc năm học đánh giá tổng kết việc thực hiện xây dựng quy chế, chương trình, kế hoạch và công tác tổ chức tuyên truyền, tổ chức triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong trường học.

2. Hoạt động của đoàn thể chính trị - xã hội trong thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

- Công đoàn nhà trường luôn thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ của mình, khẳng định được vai trò của tổ chức Công đoàn bảo vệ quyền lợi, lợi ích hợp pháp

chính đáng của đoàn viên công đoàn. Luôn vận động đoàn viên công đoàn thực hiện đúng chức trách nhiệm vụ được giao, chăm lo đời sống tinh thần cho đoàn viên công đoàn. Phối hợp với ban giám hiệu nhà trường trong việc thực hiện chế độ chính sách, quyền lợi cho người lao động.

- Ban thanh tra nhân dân được Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động bầu và thực hiện nhiệm vụ dưới sự quản lý của công đoàn cơ sở. Đã thực hiện đúng vai trò, vị trí, chức năng, nhiệm vụ của mình, hàng tháng có kế hoạch kiểm tra, giám sát, nắm bắt tư tưởng và ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên, trao đổi, báo cáo với Ban chấp hành công đoàn và Ban chấp hành công đoàn phối hợp với Hiệu trưởng thực hiện công tác kiểm tra, giám sát tất cả các lĩnh vực công tác và nhiệm vụ của cá nhân theo nhiệm vụ được giao trên cơ sở thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học.

3. Hoạt động của ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

- Nhà trường ra Quyết định ban hành Quy chế thực hiện dân chủ ở trường THPT Nguyễn Khuyến, Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ ở trường THPT Nguyễn Khuyến và phân công nhiệm vụ thành viên ban chỉ đạo kịp thời và đúng quy định.

- Kết quả hoạt động của ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đảm bảo hiệu quả và theo đúng theo các quy định.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ

- Trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở: Hiệu trưởng quản lý và điều hành toàn bộ các hoạt động của nhà trường theo chế độ thủ trưởng, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về các hoạt động của cơ quan và về việc thi hành nhiệm vụ của cán bộ, viên chức, người lao động thuộc quyền theo quy định của pháp luật; Hiệu trưởng nhà trường đánh giá toàn bộ việc thực hiện công việc trong thời gian qua, lắng nghe ý kiến đóng góp của cán bộ, viên chức, người lao động và định ra những công việc chủ yếu phải giải quyết trong thời gian tới của nhà trường; Hàng tháng, Hiệu trưởng đánh giá việc thực hiện các nghị quyết của Đảng, nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Ít nhất 6 tháng một lần, Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm đánh giá công tác của nhà trường và các bộ phận trong cơ quan, chỉ rõ và đề ra các giải pháp nhằm phát huy quyền làm chủ của cán bộ, viên chức, người lao động, khắc phục tệ quan liêu, cửa quyền, tham nhũng, sách nhiễu dân và những yếu kém trong việc thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch, pháp luật, chính sách, chế độ, nội quy, quy chế của cơ quan; Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm quản lý cán bộ, viên chức, người lao động thuộc cơ quan về các mặt tư tưởng, phẩm chất đạo đức; sử dụng, đào tạo, thực hiện chính sách để xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức có phẩm chất, năng lực; Hiệu trưởng cơ quan thực hiện việc đánh giá đối với cán bộ, viên chức, người lao động thuộc quyền quản lý và chỉ đạo người phụ trách các bộ phận trong cơ quan đánh giá đối với cán bộ, viên chức, người lao động thuộc lĩnh vực mình quản lý; Hiệu trưởng phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn cơ quan tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức

và người lao động cơ quan mỗi năm một lần vào đầu năm học. Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động bao gồm toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ quan. Khi có 2/3 cán bộ, viên chức hoặc Ban Chấp hành Công đoàn cơ quan yêu cầu hoặc Hiệu trưởng thấy cần thiết thì triệu tập hội nghị cán bộ, viên chức cơ quan bất thường.

- Việc thành lập và kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ được thực hiện bài bản, nghiêm túc và triển khai thực hiện thường xuyên liên tục, triệt để dân chủ trong nhà trường; quan hệ và giải quyết công việc với công dân, với các tổ chức tốt.

- Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ hoạt động hiệu quả, tập trung chỉ đạo hiệu quả Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động tốt, được Sở Giáo dục và Đào tạo về dự đánh giá cao, phát huy được tinh thần dân chủ thảo luận, xây dựng chương trình công tác trong năm; Ban thanh tra nhân dân phát huy được chức năng nhiệm vụ, hoàn thành tốt được chương trình giám sát kiểm tra các hoạt động của nhà trường. Tập trung sửa đổi, bổ sung một số nội dung để hoàn thiện quy chế dân chủ trong trường học.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đã đạt được

- Đội ngũ đoàn kết, phấn khởi, yên tâm công tác và luôn sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ được phân công với mong muốn góp phần vào sự phát triển chung của nhà trường.

- Nhà trường ổn định, phát triển, chất lượng giáo dục toàn diện được nâng lên và thực hiện thắng lợi mục tiêu chương trình kế hoạch đề ra.

- Được cha mẹ học sinh, nhân dân và các cấp chính quyền địa phương tại địa phương đánh giá cao trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị tại địa phương.

2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc

Một bộ phận nhỏ cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa hiểu được đầy đủ ý nghĩa của việc thực hiện dân chủ tại cơ sở nên còn ngần ngại tham gia đóng góp hoặc thể hiện tinh thần phê và tự phê bình để cùng giúp nhau tiến bộ.

V. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM 2025

1. Tập trung quán triệt, tuyên truyền Luật số 10/2022/QH15 ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội về Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở.

2. Triển khai Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện quy chế dân chủ ở sở.

3. Tiếp tục tuyên truyền, triển khai sâu rộng Nghị định số 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ và Thông tư số 01/2016/TT-BNV của Bộ Nội vụ.

4. Nghiên cứu, rà soát các nội dung và căn cứ vào các văn bản quy phạm pháp luật, xây dựng và ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường phù hợp với tình hình thực tiễn trên mọi lĩnh vực hoạt động của nhà trường.

5. Kiện toàn ban chỉ đạo đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, vững vàng

về chuyên môn nhằm tổ chức triển khai đồng bộ những văn bản của cấp trên và quy chế dân chủ trong trường học mang lại hiệu quả thiết thực.

6. Tổ chức triển khai thực hiện tốt dân chủ trong trường học, định kì tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá kết quả thực hiện và đề ra kế hoạch thực hiện dân chủ trong thời gian tiếp theo.

7. Phấn đấu tạo nên tập thể đoàn kết, thống nhất, đổi mới, sáng tạo thực hiện tốt mục tiêu giáo dục và phát triển nhà trường. Không để xảy ra tham nhũng, tiêu cực, cửa quyền, sách nhiễu... dẫn tới đơn thư, khiếu nại, tố cáo trong các lĩnh vực hoạt động của nhà trường

VI. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện dân chủ ở cơ sở năm 2024 và nhiệm vụ, giải pháp năm 2025 của trường THPT Nguyễn Khuyến. Trường THPT Nguyễn Khuyến xin được báo cáo đề Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng nắm được./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- ĐU, BGH;
- CĐ, ĐTN, TTCM;
- Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huy Hùng