

BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG
BAN TUYÊN GIÁO

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Hà Nội, ngày

30 tháng 6 năm 2014

Số: 127 HD/ BTGTW

ĐẾN
Số 446 Ngày 02/7/2014
Kính chuyển: Đ/C Ban Tuyên

HƯỚNG DẪN

Thực hiện Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28-3-2014

Thực hiện Kết luận của Ban Bí thư "về việc tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân"

Thực hiện Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28-3-2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng "về việc tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân", Ban Tuyên giáo Trung ương hướng dẫn thực hiện một số nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và triển khai thực hiện tư tưởng chỉ đạo của Ban Bí thư đến tất cả các cấp, các ngành nhằm tiếp tục đổi mới việc giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân và là nhiệm vụ quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết Trung ương lần thứ 8, khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Đẩy mạnh và tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong việc tiếp tục đổi mới đồng bộ nội dung, chương trình, giáo trình, phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân nhằm góp phần làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, quan điểm của Đảng giữ vai trò chủ đạo trong đời sống xã hội; bảo đảm thế hệ trẻ Việt Nam luôn hiểu biết và trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng và với chế độ ta.

2. Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung chỉ đạo trong Kết luận số 94-KL/TW của Ban Bí thư; đồng thời phải gắn liền với triển khai những nhiệm vụ được xác định trong Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương lần thứ 8, khóa XI nhằm đảm bảo việc đổi mới giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân được thực hiện chu đáo, nghiêm túc, thận trọng, có lộ trình, bước đi phù hợp; đồng thời phải có căn cứ khoa học, thực tiễn để đáp ứng tình hình đất nước đang đặt ra hiện nay.

- Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, các cơ quan, đơn vị có liên quan chỉ đạo rà soát, đôn đốc và triển khai thực hiện nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả công tác giảng dạy và học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Nội dung đổi mới chương trình giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân phải phù hợp cho từng đối tượng học, từng cấp bậc học, tránh trùng lặp, học đi học lại nhiều lần ở nhiều cấp học, đồng thời, bảo đảm tính liên thông giữa các cấp học, bậc học, giữa các chương trình của hệ thống giáo dục quốc dân với các chương trình của hệ thống trường Đảng, đoàn thể, lực lượng vũ trang, phù hợp với chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHỈ ĐẠO CỦA BAN BÍ THƯ

1. Tiếp tục đổi mới việc học tập (bao gồm cả nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy, xây dựng đội ngũ giáo viên, quản lý, chỉ đạo...) lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Đổi mới việc học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân nhằm đạt được:

- Tạo bước chuyển mới có kết quả chất lượng cao hơn, góp phần làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, quan điểm của Đảng giữ vai trò chủ đạo trong đời sống xã hội;

- Giáo dục và học tập những vấn đề cơ bản nhất của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng sát với thực tiễn, không máy móc, giáo điều, khô cứng, gắn với chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của Việt Nam;

- Phương pháp học tập và giảng dạy mềm dẻo, sinh động có thực tiễn và phù hợp với từng cấp học, tạo được hứng thú và trách nhiệm cho người dạy và người học;

- Phân định rõ nội dung học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân ở từng cấp học, bậc học đảm bảo tính liên thông, tránh trùng lặp;

- Đổi mới mạnh mẽ việc đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, giáo viên lý luận chính trị, giáo dục công dân.

3. Về công tác quản lý, chỉ đạo

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý trong công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân của hệ thống giáo dục quốc dân;

- Thành lập bộ phận chuyên trách để tham mưu, chỉ đạo, quản lý công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân.

III. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Xây dựng, điều chỉnh và tổ chức thực hiện các chương trình học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân

1.1. Đối với chương trình các môn lý luận chính trị dành cho sinh viên sau đại học, đại học, cao đẳng

a. Giai đoạn từ nay đến hết năm 2016

- Đối với hệ không chuyên về lý luận chính trị: Chuyển đổi môn "Những

nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin" thành môn "Chủ nghĩa Mác-Lênin" và cấu trúc lại, ghi rõ "Học phần" để khẳng định ba bộ môn khoa học Mác-Lênin tương ứng với ba bộ phận cấu thành của chủ nghĩa Mác-Lênin.

- *Đối với hệ chuyên lý luận chính trị:* Xây dựng chương trình lý luận chính trị riêng cho khối chuyên lý luận chính trị theo hướng phải học đủ 5 môn lý luận chính trị; đồng thời, trong chương trình cần có thời lượng dành cho việc nghiên cứu các tác phẩm kinh điển.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện đào tạo nguồn giảng viên cho các đối tượng, môn học lý luận chính trị khác nhau; chỉ đạo các trường phân công, sắp xếp giáo viên, giảng viên dạy các học phần phù hợp với chuyên ngành đào tạo, trừ những trường hợp đặc biệt.

Thời gian thực hiện: hoàn thành các nội dung và cấu trúc lại các học phần chương trình và triển khai thực hiện trong năm học 2016-2017.

b) Trong giai đoạn tiếp theo:

- Trong hệ không chuyên lý luận chính trị:

+ Phân định rõ các chương trình cho các đối tượng cơ bản khác nhau là: Hệ đại học khối ngành kỹ thuật, nghệ thuật và cao đẳng; Hệ đại học khối ngành khoa học xã hội và nhân văn; Hệ đại học khối ngành kinh tế - quản trị kinh doanh.

+ Xây dựng chương trình bồi dưỡng lý luận chính trị cho sinh viên, nghiên cứu sinh tốt nghiệp ở nước ngoài về nước, sinh viên, nghiên cứu sinh học các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài, làm việc ở các cơ quan của hệ thống chính trị.

- Đối với hệ cao học, nghiên cứu sinh không chuyên lý luận chính trị: Chương trình mang tính bổ trợ, đi sâu nghiên cứu một số vấn đề lý luận chính trị, nhất là những vấn đề mới và một số tác phẩm kinh điển lớn; không học lại kiến thức đã học ở bậc đại học, cao đẳng.

- Đối với hệ chuyên lý luận chính trị: Đổi mới nội dung các môn học Mác-Lênin phù hợp với các thành tựu mới của khoa học hiện đại và điều kiện hội nhập sâu của Việt Nam vào thế giới.

Thời gian thực hiện: từ năm 2017-2018 hoàn thành việc xây dựng chương trình lý luận chính trị dành cho sinh viên đại học, cao đẳng. Từ năm học 2018-2019, triển khai giảng dạy trong các trường đại học, cao đẳng.

1.2. Đối với chương trình lý luận chính trị cho học viên trung cấp chuyên nghiệp

- Thực hiện chuyển đổi môn "*Chính trị*" thành môn "*Giáo dục chính trị*".

- Đổi mới chương trình phù hợp với quan điểm đổi mới công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị trong toàn hệ thống giáo dục quốc dân nói chung; phân định về nội hàm kiến thức thành ba khối: chủ nghĩa Mác-Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Đường lối, quan điểm của Đảng.

Thời gian thực hiện: hoàn thành việc xây dựng chương trình và triển khai giảng dạy trong năm học 2015-2016.

1.3. Đối với chương trình lý luận chính trị cho học sinh học nghề

- Đổi mới chương trình phù hợp với quan điểm đổi mới công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị trong toàn hệ thống giáo dục quốc dân nói chung; phân định về nội hàm kiến thức thành ba khối: Chủ nghĩa Mác-Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Đường lối, quan điểm của Đảng.

- Chuyển đổi môn "*Chính trị*" thành môn "*Giáo dục chính trị*", tiếp tục hoàn thiện chương trình và giáo trình nhằm bảo đảm không để sự chênh lệch quá lớn giữa trung cấp nghề và cao đẳng nghề.

- Xây dựng chương trình và biên soạn tài liệu học chính trị cho các lớp sơ cấp nghề (dưới một năm) một cách phù hợp, chú trọng đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp.

Thời gian thực hiện: từ nay đến hết năm 2016. Từ năm học 2017-2018, triển khai giảng dạy trong hệ thống các trường nghề.

1.4. Xây dựng nội dung học tập đạo đức và giáo dục công dân cho học sinh tiểu học và trung học

- Đối với học sinh trung học phổ thông, môn giáo dục công dân cần bỏ những nội dung trừu tượng, hàn lâm; cung cấp những hiểu biết cơ bản, cần thiết về giáo dục đạo đức, chính trị, pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục những hiểu biết về văn hóa... phù hợp với lứa tuổi.

- Đối với học sinh trung học cơ sở và tiểu học, chủ yếu tập trung vào việc giáo dục đạo đức, lối sống.

Thời gian thực hiện: từ nay đến hết năm 2016. Từ năm học 2017-2018, triển khai giảng dạy cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông.

2. Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập; xây dựng đội ngũ giáo viên và giảng viên lý luận chính trị, giáo dục công dân

2.1. Về đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập lý luận chính trị

a. *Nội dung và phương thức thực hiện:* Giao Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội xây dựng khung các yêu cầu cần thiết, hướng dẫn cho việc đổi mới tổ chức giảng dạy và học tập các môn lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân theo các hướng sau:

- Tăng cường yêu cầu hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu, tính chủ động, sáng tạo và tham gia các hoạt động xã hội của sinh viên, học sinh và ứng dụng công nghệ thông tin; đa dạng hóa phương thức tiếp cận kiến thức.

- Xây dựng các quy định về việc tổ chức giảng dạy và học tập. Tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu, xây dựng các phòng học hiện đại; sử dụng được tài liệu điện tử.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy

tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực.

- Đổi mới hình thức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, sử dụng công nghệ thông tin; tăng cường trách nhiệm của giảng viên, giáo viên.

- Xác định rõ lý luận chính trị là môn chính bắt buộc, có tổ chức thi cử, kiểm tra đánh giá nghiêm túc, chặt chẽ.

b. Thời gian thực hiện: hoàn thành việc xây dựng và triển khai thực hiện thi điểm trong năm 2015. Tổ chức rút kinh nghiệm và bổ sung triển hoàn chỉnh, triển khai thực hiện từ năm học 2016-2017.

2.2. Về đào tạo, bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ giảng viên, giáo viên; có cơ chế khuyến khích học sinh giỏi theo học các chuyên ngành lý luận chính trị và giáo dục công dân

a. Nội dung thực hiện

- Đổi mới, hoàn thiện cơ chế chính sách, tạo động lực khuyến khích đội ngũ giảng viên và giáo viên lý luận chính trị, giáo dục công dân say sưa, tâm huyết với nghề nghiệp. Có cơ chế, chính sách đối với việc học tập, nâng cao trình độ; thu hút cán bộ giỏi, có năng lực, đạo đức và bản lĩnh chính trị, khuyến khích giảng viên, giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học,... Chú trọng công tác Đảng, đoàn thể trong nhà trường.

- Có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giảng viên, giáo viên; thực hiện chuyên môn hóa trong giảng dạy; tập trung chỉ đạo bồi dưỡng về việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học sinh, sinh viên; chú trọng kết hợp việc "dạy chữ" với "dạy người"; thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Tăng cường cơ sở vật chất, điều kiện giảng dạy, học tập của các cơ sở đào tạo các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Có cơ chế ưu tiên đối với những sinh viên theo học các chuyên ngành lý luận chính trị, giáo dục công dân đạt kết quả khá, giỏi, xuất sắc.

b. Thời gian thực hiện: ngay từ năm học 2015 – 2016 triển khai việc tổ chức đào tạo nguồn giảng viên, giáo viên các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân.

3. Xây dựng cơ chế phối hợp trong tham mưu, chỉ đạo, quản lý công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân

a. Nội dung và phương thức thực hiện:

- Xây dựng cơ chế phối hợp, chỉ đạo của Ban Tuyên giáo các cấp với các cơ quan, sở, ngành trong tham mưu, định hướng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng.

- Đổi mới cơ chế tham mưu, chỉ đạo, quản lý việc rèn luyện tư tưởng chính trị,

đạo đức lối sống của học sinh, sinh viên và giảng dạy, học tập các môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật trong nhà trường ở các cấp học theo hướng thống nhất, thiết thực, hiệu quả.

- Tăng cường trách nhiệm của các trường, cơ sở giáo dục, đào tạo; nâng cao tính hiệu lực các văn bản pháp quy; có chế tài xử lý nghiêm khắc đối với các trường hợp vi phạm.

- Kiện toàn sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng trong các đơn vị tiến hành công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, giáo dục công dân của hệ thống giáo dục quốc dân.

b. Thời gian thực hiện:

- Hoàn thành việc xây dựng, kiện toàn và thực hiện ổn định tổ chức các cơ quan chuyên trách trong tham mưu, chỉ đạo, quản lý công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trước năm học 2015 – 2016;

- Hoàn thành việc kiện toàn sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng trong các đơn vị tiến hành công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, giáo dục công dân của hệ thống giáo dục quốc dân trước năm học 2015-2016.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Về xây dựng chương trình lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân

- Ban Tuyên giáo Trung ương chủ trì, phối hợp với Ban cán sự đảng Chính phủ, Ban cán sự đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban cán sự đảng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Ban Tổ chức Trung ương, Quân ủy Trung ương, Đảng ủy Công an Trung ương, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh chỉ đạo rà soát, xây dựng, đổi mới các chương trình giảng dạy, học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân;

- Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì xây dựng, đổi mới các chương trình giảng dạy, học tập đạo đức và giáo dục công dân.

2. Về đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập: Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội phối hợp Ban Tuyên giáo Trung ương, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh xây dựng và triển khai việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập các môn lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân.

3. Về đào tạo đội ngũ giảng viên, giáo viên: Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và một số trường đại học, cơ sở giáo dục đủ điều kiện tổ chức đào tạo giảng viên, giáo viên các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân; Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ tham mưu, đề xuất về cơ chế chính sách đối với giảng viên, giáo viên lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân và cơ chế ưu tiên đối với những học viên theo học các chuyên ngành lý luận chính trị, giáo dục công dân.

4. Về kiện toàn sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng và xây dựng bộ phận chuyên trách trong tham mưu, chỉ đạo, quản lý công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân

- Ban Tuyên giáo Trung ương chủ trì, phối hợp với Ban Tổ chức Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban Tổ chức Trung ương xây dựng đề án “Giải pháp củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của cấp ủy Đảng, nhất là về công tác chính trị, tư tưởng trong các trường đại học, cao đẳng”;

- Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các cơ quan chức năng chỉ đạo, hướng dẫn việc xây dựng bộ phận chuyên trách: 1 đơn vị cấp vụ trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo; 1 phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; mỗi trường đại học, cao đẳng thành lập một đơn vị chuyên trách về tham mưu, quản lý việc giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân.

5. Về nguồn lực và điều kiện cần thiết để triển khai thực hiện

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội chủ trì, phối hợp với Bộ Tài chính xây dựng dự toán kinh phí để triển khai thực hiện Kết luận của Ban Bí thư;

- Cấp ủy các cấp quán triệt Kết luận của Ban Bí thư để chỉ đạo, tạo điều kiện bố trí các nguồn lực tiếp tục đổi mới việc giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân;

- Ban Tuyên giáo các tỉnh ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Trung ương có trách nhiệm tham mưu, giúp việc cho cấp ủy để triển khai nghiêm túc, thiết thực và hiệu quả Kết luận của Ban Bí thư. *Đu*

Nơi nhận:

- Ban Bí thư (để b/c);
- Các tỉnh ủy, thành ủy, ban cán sự, đảng đoàn, đảng ủy trực thuộc TW;
- Văn phòng Chính phủ, Văn phòng Quốc hội, Văn phòng Chủ tịch Nước, Văn phòng TW và các ban đảng TW;
- Các đảng ủy đơn vị sự nghiệp TW;
- BTG các tỉnh ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc TW;
- Lãnh đạo Ban;
- Các vụ, đơn vị trong Ban;
- Vụ LLCT (08b); Lưu HC.

K/T TRƯỞNG BAN

PHÓ TRƯỞNG BAN



Phạm Văn Linh