BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
	Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Số 2793/BGDĐT-KHTC	
V/v báo cáo kết quả thực hiện năm 2023, ước thực hiện năm 2024 và xây dựng kế hoạch triển khai Đề án NNQG năm 2025	*Hà Nội, ngày 11 tháng 06 năm 2024*

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

Để tổng kết, đánh giá tình hình thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân năm 2023, ước thực hiện năm 2024 và triển khai hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương chỉ đạo các Sở GDĐT, các trường đại học trực thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương thực hiện các nội dung sau:

1. Cập nhật số liệu và báo cáo về tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2023 và ước thực hiện năm 2024

1.1. Đối với các Sở GDĐT

- Cập nhật số liệu về tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2023 và ước thực hiện năm 2024 trên Hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành tại địa chỉ http://csdl.moet.gov.vn *(Đề nghị tham khảo tài liệu hướng dẫn thực hiện báo cáo trên phần mềm)*.

- Rà soát và hoàn thiện việc cập nhật cơ sở dữ liệu giáo viên ngoại ngữ các cấp học phổ thông tại địa chỉ http://csdl.moet.gov.vn.

- Đôn đốc, rà soát, kiểm tra, duyệt dữ liệu báo cáo của các Phòng GDĐT và các đơn vị trực thuộc.

(Lưu ý:

- Hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành cho phép các đơn vị cập nhật tình hình dạy và học ngoại ngữ từ ngày 15/5/2024 đến hết ngày 30/6/2024, tài liệu hướng dẫn sử dụng được cung cấp trực tuyến trên phần mềm sau khi đăng nhập;

- Hỗ trợ về nội dung báo cáo, biểu mẫu thống kê: liên hệ với Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia qua số điện thoại (024) 36231614, email: dean2080@moet.gov.vn.

- Hỗ trợ thông tin triển khai phần mềm cơ sở dữ liệu toàn ngành: liên hệ với Cục Công nghệ thông tin, email: csdl@moet.edu.vn.

- Hỗ trợ kỹ thuật sử dụng phần mềm cơ sở dữ liệu toàn ngành email: csdl@moet.edu.vn hoặc qua hệ thống hỗ trợ trực tuyến.

+ Báo cáo về tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2023 và ước thực hiện năm 2024 theo Phụ lục 2 và các biểu mẫu báo cáo gửi kèm.

1.2. Đối với các trường đại học thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương

Báo cáo tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2023 và ước thực hiện năm 2024 theo mẫu Đề cương báo cáo theo Phụ lục 3 gửi kèm. Cập nhật số liệu về tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2023 theo các biểu mẫu gửi kèm.

2. Xây dựng kế hoạch thực hiện năm 2025

Căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm năm 2025 thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 tại Phụ lục 4, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương đề xuất kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân năm 2025 của đơn vị; xây dựng kế hoạch theo Phụ lục 5 đính kèm từ nguồn kinh phí triển khai thực hiện của địa phương.

Đề cương báo cáo, các biểu mẫu báo cáo được tải tại địa chỉ: http://ngoainguquocgia.moet.gov.vn. Báo cáo của các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương gửi về về địa chỉ dean2080@moet.gov.vn; bản in gửi về Bộ GDĐT (qua Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia) **trước ngày 25/6/2024** theo địa chỉ: Số 18 ngõ 30, Phố Tạ Quang Bửu, Phường Bách Khoa, Quận Hai Bà Trưng, Thành phố Hà Nội. Thông tin chi tiết liên hệ: Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia, điện thoại (024) 36231614, email: dean2080@moet.gov.vn.

Đề nghị các đơn vị khẩn trương triển khai và gửi báo cáo về Bộ GDĐT đúng thời hạn quy định.

Trân trọng./.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG

Phạm Ngọc Thưởng

Nơi nhận:
- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để phối hợp chỉ đạo);
- Các Sở GDĐT (để thực hiện);
- Các Vụ GDMN, GDTH, GDTrH, GDĐH, GDTX, CTHSSV, KHTC, Cục NG&CBQLGD, QLCL, CNTT (để thực hiện);
- Ban QL ĐANN
- Lưu: VT, KHTC.

Phụ lục 1

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2023 và ước thực hiện năm 2024

(Dành cho Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương)

(Kèm theo Công văn số 1793/BGDĐT-KHTC ngày 11 / 6 /2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

UBND tỉnh.....	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
	Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: /BC-	*....., ngày tháng năm 2024*

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2023 và ước thực hiện năm 2024

- Các căn cứ

.....

1. Các hoạt động đã thực hiện năm 2023 và ước thực hiện năm 2024

1.1. Công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017

- Các văn bản đã ban hành trong năm 2023 liên quan đến công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017;

- Việc bổ sung, kiện toàn ban chỉ đạo, thực hiện Đề án.

1.2. Hoạt động xây dựng, hoàn thiện và triển khai các chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

a) Đối với giáo dục mầm non

Việc triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh.

b) Đối với giáo dục phổ thông

- Việc triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3-12);

- Việc triển khai chương trình các môn ngoại ngữ thuộc Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

- Việc triển khai chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2;

- Việc triển khai các chương trình ngoại ngữ khác;

- Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ;

- Cung cấp ngắn gọn các số liệu theo biểu mẫu kèm theo Công văn.

c) Đối với giáo dục đại học

- Việc nghiên cứu, đánh giá, hoàn thiện, xây dựng và ban hành các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành đào tạo;

- Việc thực hiện lộ trình áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ.

- Việc lựa chọn, triển khai một số một số chương trình đào tạo giáo viên bằng ngoại ngữ phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực hiện của đơn vị.

- Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác, chuyên ngành bằng ngoại ngữ theo nhu cầu và điều kiện thực hiện của đơn vị.

d) Đối với giáo dục nghề nghiệp

- Việc nghiên cứu, đánh giá, hoàn thiện, xây dựng và ban hành các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành nghề đào tạo;

- Việc thực hiện lộ trình áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ;

- Việc lựa chọn một số môn học và môn chuyên ngành, nghề phù hợp để hướng dẫn xây dựng, thực hiện lộ trình triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ.

1.3. Hoạt động bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ, công chức

1.3.1. Việc bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ các cấp học phổ thông

- Theo kinh phí trung ương:

+ Tổng số chỉ tiêu bồi dưỡng được giao, cụ thể số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm;

+ Tổng số chỉ tiêu đã thực hiện, cụ thể số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm;

+ Kết quả bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm;

+ Đề xuất chỉ tiêu và nội dung bồi dưỡng giáo viên phổ thông năm 2025.

- Theo kinh phí địa phương:

+ Tổng số chỉ tiêu đã thực hiện, cụ thể số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm;

+ Kết quả bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm.

1.3.2. Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên, giảng viên (không bao gồm giáo viên, giảng viên ngoại ngữ) cán bộ, công chức, viên chức tại đơn vị

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên, giảng viên (không bao gồm giáo viên, giảng viên ngoại ngữ);

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

1.4. Hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

- Việc phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ;

- Việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách về khảo thí ngoại ngữ;

- Việc nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế;

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

1.5. Hoạt động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ;

- Việc nâng cấp, mua sắm trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy và học ngoại ngữ;

- Việc kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả mua sắm, sử dụng và quản lý trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ.

1.6. Hoạt động đẩy mạnh truyền thông, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào học ngoại ngữ

- Việc tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ;

- Việc tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ;

- Việc phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên, giảng viên, sinh viên cùng học ngoại ngữ;

- Việc xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau;

- Việc phát động phong trào học ngoại ngữ sâu rộng trong các nhà trường và đơn vị.

1.7. Công tác xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Các hoạt động, minh chứng thể hiện việc xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị;

- Việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trực thuộc theo cơ chế tự chủ;

- Việc nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trực thuộc trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

1.8. Hoạt động tổ chức hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá

Đơn vị liệt kê các hoạt động hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị;

+ Tổng số hoạt động đã tổ chức;

+ Tổng số giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên đã tham gia;

1.9. Hoạt động nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án cho đội ngũ cán bộ quản lý Đề án tại đơn vị;

- Việc thực hiện báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của đơn vị và Bộ GDĐT;

- Việc tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai thực hiện Đề án tại đơn vị.

1.10. Các hoạt động khác (nếu có)

2. Tình hình sử dụng kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân

2.1. Ngân sách trung ương

- Kinh phí được giao
- Kinh phí quyết toán
- Nhiệm vụ thực hiện
- Kết quả đạt được

2.2. Ngân sách địa phương

- Kinh phí được giao
- Kinh phí quyết toán
- Nhiệm vụ thực hiện
- Kết quả đạt được

3. Đánh giá chung

3.1. Thuận lợi

3.2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân

4. Đề xuất, kiến nghị

4.1. Với Chính phủ

4.2. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Nơi nhận:
- Bộ GDĐT;
- BQL Đề án NNQG;
- ...
- Lưu: ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký tên, đóng dấu)

Phụ lục 2

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2023 và ước thực hiện năm 2024

(Dành cho các Sở Giáo dục và Đào tạo)

(Kèm theo Công văn số 1793/BGDĐT-KHTC ngày 11/ 6 /2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Tên cơ quan.....	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
	Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: /BC-	*....., ngày tháng năm 2024*

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2023 và ước thực hiện năm 2024

- Các căn cứ

.....

1. Các hoạt động đã thực hiện năm 2023 và ước thực hiện năm 2024

1.1. Công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017

- Các văn bản đã ban hành trong năm 2023 liên quan đến công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017;

- Việc bổ sung, kiện toàn ban chỉ đạo, thực hiện Đề án.

1.2. Hoạt động xây dựng, hoàn thiện và triển khai các chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

a) Đối với giáo dục mầm non

Việc triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh.

b) Đối với giáo dục phổ thông

- Việc triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3-12);

- Việc triển khai chương trình các môn ngoại ngữ thuộc Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

- Việc triển khai chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2;

- Việc triển khai các chương trình ngoại ngữ khác;

- Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ;

- Cung cấp ngắn gọn các số liệu theo biểu mẫu kèm theo Công văn.

c) Đối với giáo dục đại học

- Việc nghiên cứu, đánh giá, hoàn thiện, xây dựng và ban hành các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành đào tạo;

- Việc thực hiện lộ trình áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ.

- Việc lựa chọn, triển khai một số một số chương trình đào tạo giáo viên bằng ngoại ngữ phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực hiện của đơn vị.

- Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác, chuyên ngành bằng ngoại ngữ theo nhu cầu và điều kiện thực hiện của đơn vị.

d) Đối với giáo dục nghề nghiệp

- Việc nghiên cứu, đánh giá, hoàn thiện, xây dựng và ban hành các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành nghề đào tạo;

- Việc thực hiện lộ trình áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ;

- Việc lựa chọn một số môn học và môn chuyên ngành, nghề phù hợp để hướng dẫn xây dựng, thực hiện lộ trình triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ.

1.3. Hoạt động bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ, công chức

1.3.1. Việc bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ các cấp học phổ thông

- Theo kinh phí trung ương:

+ Tổng số chỉ tiêu bồi dưỡng được giao, cụ thể số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm;

+ Tổng số chỉ tiêu đã thực hiện, cụ thể số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm;

+ Kết quả bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm;

+ Đề xuất chỉ tiêu và nội dung bồi dưỡng giáo viên phổ thông năm 2023.

- Theo kinh phí địa phương:

+ Tổng số chỉ tiêu đã thực hiện, cụ thể số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm;

+ Kết quả bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm.

1.3.2. Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên, giảng viên (không bao gồm giáo viên, giảng viên ngoại ngữ) cán bộ, công chức, viên chức tại đơn vị

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên, giảng viên (không bao gồm giáo viên, giảng viên ngoại ngữ);

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

1.4. Hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

- Việc phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ;

- Việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách về khảo thí ngoại ngữ;

- Việc nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế;

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

1.5. Hoạt động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ;

- Việc nâng cấp, mua sắm trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy và học ngoại ngữ;

- Việc kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả mua sắm, sử dụng và quản lý trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ.

1.6. Hoạt động đẩy mạnh truyền thông, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào học ngoại ngữ

- Việc tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ;

- Việc tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ;

- Việc phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên, giảng viên, sinh viên cùng học ngoại ngữ;

- Việc xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau;

- Việc phát động phong trào học ngoại ngữ sâu rộng trong các nhà trường và đơn vị.

1.7. Công tác xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Các hoạt động, minh chứng thể hiện việc xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị;

- Việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trực thuộc theo cơ chế tự chủ;

- Việc nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trực thuộc trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

1.8. Hoạt động tổ chức hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá

Đơn vị liệt kê các hoạt động hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị;

+ Tổng số hoạt động đã tổ chức;

+ Tổng số giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên đã tham gia;

1.9. Hoạt động nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án cho đội ngũ cán bộ quản lý Đề án tại đơn vị;

- Việc thực hiện báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của đơn vị và Bộ GDĐT;

- Việc tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai thực hiện Đề án tại đơn vị.

1.10. Các hoạt động khác (nếu có)

2. Tình hình sử dụng kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân

2.1. Ngân sách trung ương

- Kinh phí được giao
- Kinh phí quyết toán
- Nhiệm vụ thực hiện
- Kết quả đạt được

2.2. Ngân sách địa phương

- Kinh phí được giao
- Kinh phí quyết toán
- Nhiệm vụ thực hiện
- Kết quả đạt được

3. Đánh giá chung

3.1. Thuận lợi

3.2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân

4. Đề xuất, kiến nghị

4.1. Với Chính phủ

4.2. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Nơi nhận:
- Bộ GDĐT;
- BQL Đề án NNQG;
- ...
- Lưu: ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Ký tên, đóng dấu)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BIỂU 1

Số lượng trường, lớp, giáo viên, học sinh học tiếng Anh cấp Tiểu học

	Tổng số trường	Số lớp	Số học sinh học tiếng Anh					Tổng số giáo viên tiếng Anh		Số trường học tiếng Anh			
			Tổng số học sinh	Học sinh lớp 1, 2	Học sinh lớp 3	Học sinh lớp 4	Học sinh lớp 5	Đạt chuẩn	Chưa đạt chuẩn	2 tiết/tuần	3 tiết/tuần	4 tiết/tuần	Hơn 4 tiết/tuần
Chương trình thí điểm hệ 10 năm													
Chương trình GDPT 2018 môn ngoại ngữ													

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BIỂU 2

Số lượng trường, lớp, giáo viên, học sinh học tiếng Anh cấp Trung học cơ sở

	Tổng số trường	Số lớp	Số học sinh học tiếng Anh				Số giáo viên tiếng Anh	
			Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	Đạt chuẩn	Chưa đạt chuẩn
	I. Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 1							
Chương trình hệ 7 năm								
Chương trình thí điểm hệ 10 năm								
Chương trình GDPT 2018 môn ngoại ngữ								
Chương trình khác (ghi rõ chương trình)								
	II. Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 2							
Chương trình hệ 7 năm								
Chương trình GDPT 2018 môn ngoại ngữ								
Chương trình khác (ghi rõ chương trình)								

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BIỂU 3

Số lượng trường, lớp, giáo viên, học sinh học tiếng Anh cấp Trung học phổ thông

	Tổng số trường	Số lớp	Số học sinh học tiếng Anh			Số giáo viên tiếng Anh	
			Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12	Đạt chuẩn	Chưa đạt chuẩn
	I. Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 1						
Chương trình hệ 7 năm							
Chương trình thí điểm hệ 10 năm							
Chương trình GDPT 2018 môn ngoại ngữ							
Chương trình khác (ghi rõ chương trình)							
	II. Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 2						
Chương trình hệ 7 năm							
Chương trình khác (ghi rõ chương trình)							

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BIỂU 4

Số lượng trường, lớp, giáo viên, học sinh học ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh

TT	Nội dung	Tiếng Nga			Tiếng Đức			Tiếng Pháp				Tiếng Hàn			Tiếng Trung			Tiếng Nhật		
		CT hệ 7 năm	CT Chuyên	CT khác	CT ngoại ngữ 2	CT Chuyên	CT khác	CT hệ 7 năm	CT song ngữ	CT Chuyên	CT khác	CT ngoại ngữ 2	CT Chuyên	CT khác	CT hệ 7 năm	CT Chuyên	CT khác	CT hệ 7 năm	CT Chuyên	CT khác
I. CẤP TIỂU HỌC																				
1	Số trường																			
2	Số lớp																			
3	Số học sinh																			
4	Số giáo viên																			
II. CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ																				
1	Số trường																			
2	Số lớp																			
3	Số học sinh																			
4	Số																			

	giáo viên																			
III. CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG																				
1	Số trường																			
2	Số lớp																			
3	Số học sinh																			
4	Số giáo viên																			

Phụ lục 3

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2023 và ước thực hiện năm 2024

(Dành cho các trường đại học trực thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương)

(Kèm theo Công văn số 2793/BGDĐT-KHTC ngày 11 / 6 /2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Tên cơ quan.....	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
Số: /BC-	**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
	....., ngày tháng năm 2024

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2023 và ước thực hiện năm 2024

- Các căn cứ

.....

1. Các hoạt động đã thực hiện năm 2023 và ước thực hiện năm 2024

1.1. Công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2107

- Các văn bản đã ban hành trong năm 2023 liên quan đến công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2107;

- Việc bổ sung, kiện toàn ban chỉ đạo, thực hiện Đề án.

1.2. Hoạt động xây dựng, hoàn thiện và triển khai các chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

- Việc nghiên cứu, đánh giá, hoàn thiện, xây dựng và ban hành các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành nghề đào tạo;

- Việc xây dựng, thực hiện lộ trình áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ;

- Việc triển khai các chương trình đào tạo giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và khung năng lực giáo viên ngoại ngữ;

- Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác, chuyên ngành bằng ngoại ngữ theo nhu cầu và điều kiện thực hiện của đơn vị.

1.3. Hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá trong hoạt động dạy và học ngoại ngữ

- Việc thực hiện, đánh giá và hoàn thiện bộ quy trình tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ;

- Việc phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ, ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ dùng chung;

- Việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách về khảo thí ngoại ngữ;

- Việc nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá định kỳ và thường xuyên đảm bảo tính minh bạch, chính xác và chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

1.4. Hoạt động bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ, công chức

1.4.1. Việc bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giảng viên của nhà trường

- Việc tổ chức các khóa bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ/tiếng Anh theo Khung năng lực ngoại ngữ cho giảng viên ngoại ngữ và giảng viên dạy chuyên ngành bằng ngoại ngữ;

- Việc tổ chức các khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ sư phạm.

1.4.2. Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức tại đơn vị

1.4.3. Việc bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ các cấp học phổ thông

- Tổng số chỉ tiêu bồi dưỡng được giao, cụ thể số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm;

- Tổng số chỉ tiêu đã thực hiện, cụ thể số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm;

- Kết quả bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm.

1.5. Hoạt động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ;

- Việc nâng cấp, mua sắm trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy và học ngoại ngữ;

- Việc kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả mua sắm, sử dụng và quản lý trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ.

1.6. Hoạt động đẩy mạnh truyền thông, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào học ngoại ngữ

- Việc tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ;

- Việc tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ;

- Việc phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên, giảng viên, sinh viên cùng học ngoại ngữ;

- Việc xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau;

- Việc phát động phong trào học ngoại ngữ sâu rộng trong các nhà trường và đơn vị.

1.7. Hoạt động đảm bảo chuẩn đầu ra ngoại ngữ đối với sinh viên

Các hoạt động liên quan việc thực hiện chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ. Trong trường hợp đơn vị chưa triển khai thực hiện chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ thì cần cung cấp lộ trình/kế hoạch thực hiện nhiệm vụ này.

1.8. Công tác xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Các hoạt động, minh chứng thể hiện việc xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị;

- Việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trực thuộc theo cơ chế tự chủ;

- Việc nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trực thuộc trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

1.9. Hoạt động tổ chức hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá

Đơn vị liệt kê các hoạt động hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị;

+ Tổng số hoạt động đã tổ chức;

+ Tổng số giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên đã tham gia;

1.10. Hoạt động nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án cho đội ngũ cán bộ quản lý Đề án tại đơn vị;

- Việc thực hiện báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của đơn vị và Bộ GDĐT;

- Việc tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai thực hiện Đề án tại đơn vị.

1.11. Các hoạt động khác (nếu có)

2. Tình hình sử dụng kinh phí được giao thực hiện các nhiệm vụ của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân

2.1. Ngân sách trung ương

- Kinh phí được giao
- Kinh phí quyết toán
- Nhiệm vụ thực hiện
- Kết quả đạt được

2.2. Ngân sách đơn vị

- Kinh phí được giao
- Kinh phí quyết toán
- Nhiệm vụ thực hiện
- Kết quả đạt được

3. Đánh giá chung

3.1. Thuận lợi

3.2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân

4. Đề xuất, khuyến nghị

4.1. Với Chính phủ

4.2. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Nơi nhận:
- Bộ GDĐT;
- BQL Đề án NNQG;
- ...
- Lưu: ...

Lãnh đạo của cơ quan/đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)

Phụ lục 4

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2025

ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN GIAI ĐOẠN 2017-2025

(Kèm theo Công văn số 4793/BGDĐT-KHTC ngày 11 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

1. Chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu

1.1. Đối với giáo dục mầm non

- Triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh theo lộ trình đã xây dựng tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện thực hiện.

- Tổng kết, đánh giá việc triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh trên địa bàn giai đoạn 2018-2025.

1.2. Đối với giáo dục phổ thông

- Đối với Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3-12): Tiếp tục triển khai theo chương trình môn tiếng Anh trong Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 và Chương trình môn Tiếng Anh hệ 10 năm thí điểm.

- Đối với Chương trình tiếng Anh lớp 1 và lớp 2: Triển khai tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện.

- Đối với các chương trình ngoại ngữ khác: Triển khai theo chương trình môn ngoại ngữ tương ứng trong Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 và các hướng dẫn có liên quan của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đối với việc dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ: Triển khai thực nghiệm/thí điểm chương trình tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện.

- Tổng kết, đánh giá việc triển khai các chương trình ngoại ngữ; chương trình dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ đối với giáo dục phổ thông trên địa bàn giai đoạn 2018-2025.

1.3. Đối với giáo dục đại học

- Xây dựng, điều chỉnh và hoàn thiện (nếu cần); ban hành các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn chương trình đào tạo.

- Thực hiện các chương trình ngoại ngữ theo chuẩn chương trình đào tạo; Tiếp tục thực hiện lộ trình áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ đạt Bậc 3 (đối với sinh viên tốt nghiệp các ngành không chuyên ngoại ngữ), Bậc 5 (đối với sinh viên tốt nghiệp các ngành chuyên ngoại ngữ) hướng tới mục tiêu 100% các ngành đào tạo chuyên ngoại ngữ triển khai chương trình ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành đào tạo, 80% các ngành khác triển khai chương trình ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành đào tạo vào năm 2025; Tiếp tục triển khai theo lộ trình các chương trình đào tạo giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và khung năng lực giáo viên ngoại ngữ bảo đảm mục tiêu 100% sinh viên tốt nghiệp ngành sư phạm ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và khung năng lực giáo viên ngoại ngữ vào năm 2025.

- Lựa chọn, triển khai một số chương trình đào tạo giáo viên bằng ngoại ngữ phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực hiện của đơn vị.

- Triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác, chuyên ngành bằng ngoại ngữ theo nhu cầu và điều kiện thực hiện của đơn vị.

- Tổng kết, đánh giá việc triển khai các chương trình ngoại ngữ đối với giáo dục đại học; chương trình đào tạo giáo viên bằng ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành đào tạo trên địa bàn giai đoạn 2018-2025.

1.4. Đối với giáo dục nghề nghiệp

- Xây dựng, điều chỉnh và hoàn thiện (nếu cần); ban hành các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn chương trình đào tạo.

- Thực hiện các chương trình ngoại ngữ theo chuẩn chương trình đào tạo; Tiếp tục đánh giá, hoàn thiện lộ trình áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ đạt Bậc 2 (đối với học sinh tốt nghiệp trung cấp), Bậc 3 (đối với sinh viên tốt nghiệp cao đẳng), Bậc 4 (đối với sinh viên tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngoại ngữ) hướng tới mục tiêu 50% các cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai chương trình ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành nghề đào tạo vào năm 2025.

- Lựa chọn một số môn học và môn chuyên ngành, nghề phù hợp để hướng dẫn xây dựng, thực hiện lộ trình triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ.

- Tổng kết, đánh giá việc triển khai các chương trình ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành nghề đào tạo đối với giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn giai đoạn 2018-2025.

2. Kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục đưa vào sử dụng bộ tài liệu hướng dẫn quy trình tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ.

- Tiếp tục phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ (thông tin và các nội dung hỗ trợ kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ); Hướng dẫn sử dụng ngân hàng dữ liệu về hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị.

- Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách về khảo thí ngoại ngữ.

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Tổng kết, đánh giá việc triển khai các hoạt động về kiểm tra đánh giá ngoại ngữ đã triển khai giai đoạn 2018-2025 tại đơn vị.

3. Đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ, công chức, viên chức

3.1. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ

- Tuyển dụng đủ số lượng giáo viên, giảng viên ngoại ngữ, giảng viên dạy chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo, đặc biệt đối với giáo viên ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên, giảng viên ngoại ngữ; giáo viên, giảng viên dạy các môn học khác và các môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ.

3.2. Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ công chức, viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ)

- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức đáp ứng yêu cầu công việc và vị trí việc làm.

3.3. Tổng kết, đánh giá việc tuyển dụng giáo viên, giảng viên ngoại ngữ; bồi dưỡng năng lực cho giáo viên ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025 tại địa bàn.

4. Điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Lựa chọn, trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học môn ngoại ngữ theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ và các hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tuyến cho đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ kỹ thuật.

- Tổng kết, đánh giá việc tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ của đơn vị; việc phát triển các hệ thống hỗ trợ dạy và học ngoại ngữ trực tuyến và trên máy tính phù hợp với nhiều đối tượng người học, nhu cầu học ngoại ngữ khác nhau; việc triển khai phát động, khuyến khích giáo viên, giảng viên tham gia xây dựng bài giảng và học liệu ngoại ngữ điện tử giai đoạn 2018-2025 tại địa bàn.

5. Môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát và các hoạt động khác

5.1. Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ[1].

- Tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh, giảng viên, sinh viên cùng học ngoại ngữ, đặc biệt là tại những địa phương[2], đơn vị chưa tổ chức hoạt động này trong năm 2021, 2022, 2023, 2024.

- Tổng kết, đánh giá việc xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn.

5.2. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Thực hiện các báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của cơ quan, đơn vị và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổng kết, đánh giá việc nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án giai đoạn 2018-2025 tại địa bàn.

5.3. Công tác truyền thông

- Tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên và cán bộ quản lý giáo dục.

---

[1] Tham khảo Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đường link: https://drive.google.com/drive/folders/1z8Jb9Gjzet4LNG6Piq-wzBzw9S39_jw_)

[2] Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường.

- Xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau.

- Tổng kết, đánh giá công tác truyền thông về dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn.

5.4. Hợp tác quốc tế

- Tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ.

- Tổng kết, đánh giá công tác hợp tác quốc tế giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn.

5.5. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Tiếp tục khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các cơ sở giáo dục tại địa phương theo cơ chế tự chủ.

- Nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trong việc dạy và học ngoại ngữ.

- Tổng kết, đánh giá các hoạt động đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy học ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn.

5.6. Các hoạt động khác

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục 5

(Kèm theo Công văn số 2793/BGDĐT- KHTC ngày 11 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

ỦY BAN NHÂN DÂN.....

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM 2025 ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ TRONG HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN GIAI ĐOẠN 2017-2025

STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm dự kiến	Kinh phí thực hiện			Ghi chú
					Tổng kinh phí	Địa phương	Nguồn khác	
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)=(7)+(8)*	*(7)*	*(8)*	*(9)*
I	**Chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu**							
1	Đối với giáo dục mầm non							
1.1.		- - ...						
1.2.		- - ...						
...								
Tổng:								
2	Đối với giáo dục phổ thông							
2.1		- - ...						
2.2		- - ...						
...								
Tổng:								
3	Đối với giáo dục đại học							
3.1		- - ...						
3.2		- - ...						
...								

STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm dự kiến	Kinh phí thực hiện			Ghi chú
					Tổng kinh phí	Địa phương	Nguồn khác	
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)=(7)+(8)*	*(7)*	*(8)*	*(9)*
Tổng:								
4	Đối với giáo dục nghề nghiệp							
4.1		- - …						
4.2		- - …						
…								
Tổng:								
II	**Kiểm tra, đánh giá**							
1		- - …						
2		- - …						
…								
Tổng:								
III	**Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ, công chức, viên chức**							
1	Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ							
1.1		- - …						
1.2		- - …						
…								
Tổng:								
2	Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ công chức, viên chức (không bao gồm đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ)							
2.1		- - …						
2.2		- - …						
…								
3								
Tổng:								

STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm dự kiến	Kinh phí thực hiện			Ghi chú
					Tổng kinh phí	Địa phương	Nguồn khác	
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)=(7)+(8)*	*(7)*	*(8)*	*(9)*
IV	**Điều kiện dạy và học ngoại ngữ**							
1		- - ...						
2		- - ...						
...								
Tổng:								
V	**Môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát và các hoạt động khác**							
1	Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ							
1.1		- - ...						
1.2		- - ...						
...								
Tổng:								
2	Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án							
2.1		- - ...						
2.2		- - ...						
...								
Tổng:								
3	Công tác truyền thông							
3.1		- - ...						
3.2		- - ...						
...								
Tổng:								
4	Hợp tác quốc tế							

STT	Nhiệm vụ	Hoạt động cụ thể	Thời gian thực hiện	Sản phẩm dự kiến	Kinh phí thực hiện			Ghi chú
					Tổng kinh phí	Địa phương	Nguồn khác	
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)=(7)+(8)*	*(7)*	*(8)*	*(9)*
4.1		- - ...						
4.2		- - ...						
...								
Tổng:								
5	Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ							
5.1		- - ...						
5.2		- - ...						
...								
Tổng:								
6	Các hoạt động khác							
6.1		- - ...						
6.2		- - ...						
...								
Tổng:								

Người lập biểu
(Ký, ghi rõ họ tên)

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN
(Ký tên, đóng dấu)