

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I : “ QUÊ HƯƠNG BẮC HỒ ”

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐỀ TÀI : Dán lá cờ(M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng hình theo mẫu và dán khéo léo.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phết hồ và dán.
- Rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của bản thân cũng như của bạn.
- Trẻ biết yêu quý màu cờ tổ quốc

II. CHUẨN BỊ

- Hình vuông màu đỏ, hình sao vàng (Đủ số lượng trẻ)
- Hồ nước. khăn tay.
- Tranh mẫu của cô.
- Giấy A4 trắng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ chơi: bức tranh bí mật
(tranh cắt dán lá cờ tổ quốc)

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

* Quan sát- đàm thoại về mẫu: Dán lá cờ.

- Đây là tranh gì?
- Lá cờ màu gì? hình gì?
- Ở giữa lá cờ là gì?
- Làm thế nào cô tạo ra lá cờ tổ quốc

* **Cô làm mẫu**

+ Trước hết cô chọn hình chữ nhật màu đỏ làm lá cờ, tay trái cô cầm giấy, tay phải cô dùng ngón trỏ phết hồ cô lấy hồ phết đều vào mặt trái lá cờ. Sau đó cô dán vào giữ khung tranh. Tiếp theo cô lấy hình ngôi sao màu vàng cô phết hồ vào mặt trái ngôi sao vàng và dán cân đối giữa lá cờ. Như vậy là cô dán xong lá cờ rồi.

- Cô cho trẻ nhận xét và nêu cách thực hiện

*** Trẻ thực hiện**

+ Trước khi thực hiện cô nhắc trẻ sử dụng hồ dán vừa phảo không làm đổ hồ ra ngoài, phết hồ xong phải lau tay sạch sẽ.

+ Quá trình trẻ làm, cô bao quát, hướng dẫn trẻ, đặc biệt những trẻ yếu.

+ Cô đến bên trẻ gợi ý trẻ làm, giúp đỡ trẻ còn chậm.

+ Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thành bài.

3. Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Sau khi trẻ hoàn thành sản phẩm cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nêu nhận xét:

- Con thích bài của nào nhất? vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý màu cờ đỏ sao vàng, màu của đất nước.

- Củng cố: Nhắc lại tên bài học.

- Nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài : Gộp 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ đếm và nhận biết được các nhóm đối tượng trong phạm vi 5.
- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 5.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật quý hiếm.

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô: Nhạc, loa, máy chiếu, mô hình vườn bách thú

- Đồ dùng chơi trò chơi: 2 bảng đa năng, lô tô chấm tròn

* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có lô tô: 1 quả xanh, 4 quả đỏ, 2 hoa đỏ, 3 hoa vàng

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát và vận động bài hát: “Đố bạn”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 5

- Cho trẻ đi tham quan vườn bách thú xem ở đó có những con vật gì?
- Có bao nhiêu con voi? Cô chỉ cho trẻ đếm
- Có bao nhiêu con sư tử?
- Có bao nhiêu con hổ?
- Cô đếm lại cùng trẻ

Cô khái quát: Ở vườn bách thú có rất nhiều động vật quý hiếm và có số lượng là 5 đây.

=> GD trẻ yêu quý và bảo vệ động vật quý hiếm

*** Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5.**

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 rổ.

*** Gộp 1 với 4**

- Cô cũng có đồ dùng giống của các con, các con nhìn xem cô có gì đây?

- Quả màu gì? (màu xanh)

- Các con có quả xanh giống cô không?

- Các con hãy lấy hết quả xanh ra và đặt lên phía trên bảng.

- Có mấy quả xanh? (4 quả)

- Cả lớp cùng đếm

- Trong rổ còn quả nữa không, chúng mình lấy ra nào?

- Quả còn lại màu gì? (màu đỏ)

- Các con hãy lấy quả đỏ ra và xếp xuống dưới bảng

- Có bao nhiêu quả đỏ các con? (1 quả)

- Cô có 2 nhóm quả phía trên cô có 4 quả xanh, phía dưới có 1 quả đỏ. Bây giờ cô muốn có tất cả 5 quả cùng 1 nhóm thì phải làm thế nào?

- Ai biết? Bạn nào có ý kiến khác?

- Chúng mình gộp 1 quả đỏ với 4 quả xanh

- Khi gộp 1 quả đỏ với 4 quả xanh thì được tất cả mấy quả?

- Cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả

- Cô hỏi 2 - 3 trẻ:

- Khi con gộp 1 quả đỏ với 4 quả xanh với nhau thì được mấy quả?

- Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa?

- Con đã làm thế nào để được 5 quả?

=> Vậy muốn có 5 quả thì chúng mình gộp 1 quả đỏ và 4 quả xanh với nhau.

- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 quả đỏ với 4 quả xanh được 5 quả

- Các con hãy cất quả vào rổ nào (vừa cất lần lượt vừa đếm)

=> Cô chốt lại: Nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 4 thì được một nhóm có số lượng là 5, hay nói cách khác 1 gộp 4 bằng 5, 4 gộp 1 bằng 5

*** Gộp 2 với 3**

- Trong rổ các con còn có gì? (Hoa)
- Xếp hoa đỏ ra bảng.
- Có mấy bông hoa đỏ? (2 bông)
- Trong rổ còn hoa màu gì chúng mình lấy hết ra và đặt xuống phía dưới bảng.
- Đếm số hoa vàng? (3 bông)
- Đếm số hoa đỏ? (2 bông)
- Nếu gộp 2 nhóm lại với nhau thì sẽ được mấy bông hoa?
- Gộp hoa vàng và hoa đỏ với nhau
- Cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu bông hoa?
- Như vậy khi gộp 3 hoa vàng và 2 hoa đỏ thì được mấy bông hoa? (5 bông hoa)
- => Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 5 đấy
- Cho trẻ nhắc lại “2 gộp với 3 bằng 5 hay 3 gộp với 2 bằng 5”
- => Cô chốt: Nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì được một nhóm có số lượng là 5, hay nói cách khác 2 gộp 3 bằng 5, 3 gộp 2 bằng 5
- Có mấy cách gộp trong phạm vi 5?
- Đó là những cách nào?
- Mời cá nhân trẻ nói
- Yêu cầu cả lớp nói 2-3 lần
- * Cô chốt lại: Có hai cách gộp trong phạm vi 5 đó là
- Cách 1: Gộp 1 với 4 hay 4 với 1.
- Cách 2: Gộp 2 với 3 hay 3 với 2.
- Cho cả lớp nhắc lại cách gộp trong phạm vi 5.

3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

*** TC 1: “Ai giỏi nhất”**

- Cô nói cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô vỗ số lượng bất kì tiếng vỗ tay, trẻ vỗ số lượng tiếng vỗ tay còn lại sao cho gộp lại để có số lượng là 5.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

*** TC 2 “Tìm đúng nhà”**

- Cách chơi: Cô có hai ngôi nhà, một ngôi nhà có 4 chấm tròn và một ngôi nhà có 3 chấm tròn, mỗi trẻ cầm trên tay một lô tô có chấm tròn, vừa đi vừa hát, khi cô nói tìm nhà thì trẻ tìm nhà có số chấm tròn gộp với chấm tròn trên tay thì được 5 chấm tròn

- Luật chơi: Trẻ nào tìm về sai phải hát 1 bài
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét kết quả chơi

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:49 19/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe: Ai ngoan sẽ có thưởng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích, trẻ nắm được nội dung câu truyện và trả lời được câu hỏi dưới sự hướng dẫn của cô. Biết trả lời một số câu hỏi to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi. Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Máy tính
- Nội dung câu truyện
- Nhạc bài hát “ Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác”

* Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho mỗi trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt Động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Nhớ ơn bác”
- Hỏi trẻ:
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến ai?

Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em.

- Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!

2.Hoạt động 2: Kể truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”

+ Cô kể lần 1: kể bằng lời

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng”

* Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác đã cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa. Khi trở lại phòng học bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan bác đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho.

+ Cô kể lần 2: Dùng máy tính

* Đàm thoại

- Các con vừa được nghe cô kể câu truyện gì?

- Truyện kể về ai?

+ Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu?

+ Bác cùng các em đi thăm những đâu?

+ Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?

- Bác quan tâm tới bữa ăn giấc ngủ của các cháu và Bác rất yên lòng khi các cháu được vui chơi và khỏe mạnh. Bác hỏi các cháu chơi có vui không? Các cháu ăn có no không? Các cô có mắng phạt các cháu không?

+ Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?

+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?

- Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan.

* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.

- Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.

=> Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.

- Cô và trẻ múa hát bài: “Em mơ gặp Bác”

- + Cô kể lần 3: Dùng power point lồng tiếng cô giáo kể.

- Hôm nay các con được nghe cô kể câu chuyện gì?

3. Kết thúc: Nhận xét chung

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:49 19/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2023

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Bé yêu Bác Hồ

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.
- Trẻ biết được nơi sinh, quê hương của Bác Hồ.
- Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của bác Hồ với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác Hồ.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết nhận xét và nói lên tình cảm của mình đối với Bác Hồ thông qua các hoạt động múa hát, kể chuyện ... về Bác Hồ.
- Phát triển kỹ năng cảm thụ và thể hiện tình cảm, thẩm mỹ qua các hoạt động âm nhạc, kể chuyện, đọc thơ về Bác Hồ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về Bác Hồ. Dây hoa. Các bài hát về Bác Hồ.
- Hình ảnh về Bác: Bác Hồ với nông dân Việt Nam, Bác Hồ với các chiến sĩ, Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cho trẻ hát bài: “*Em mơ gặp Bác Hồ*” - Sáng tác: Xuân Giao.
- Bài hát nói về ai? Cho trẻ nói về Bác Hồ theo sự cảm nhận của trẻ.
- Cô khái quát lại: Khi còn sống Bác luôn quan tâm đến các cháu thiếu nhi, và đến tất cả mọi người. Chính vì vậy hình ảnh của bác luôn được khắc sâu trong lòng mọi người

2. Hoạt động 2: Bác Hồ Kính yêu.

- Cô và trẻ trò chuyện về Bác.
- Các con đã được nhìn thấy Bác Hồ bao giờ chưa?

- Các con được nhìn thấy bác ở đâu?
- + Cho trẻ xem hình ảnh chân dung Bác Hồ. Cho trẻ kể về Bác Hồ.
- Ngày sinh của Bác Hồ là ngày nào? Quê Bác ở đâu?
- Cô khái quát lại: Bác sinh ngày 19/05 quê ở *Làng Sen- xã Kim Liên Huyện Nam Đàn Tỉnh Nghệ An.*
- + Cô cho trẻ xem hình ảnh về Bác Hồ với các chiến sĩ và các bác nông dân.
- Khi xem xong những hình ảnh này con thấy Bác Hồ như thế nào?
- Khi được gặp Bác và được làm việc cùng Bác mọi người dân lao động và các chiến sĩ có cảm nhận gì?
- Cô khái quát lại: *Tuy bận rất nhiều công việc xong Bác vẫn cùng mọi người tăng gia sản xuất và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là người dân lao động và các chiến sĩ và các em nhỏ.*
- Cho trẻ xem hình ảnh về Bác với các cháu thiếu niên nhi đồng.
- Cho trẻ đọc bài thơ: “*Em vẽ Bác Hồ*”- Sáng tác: Thi Ngọc.
- + Trẻ xem hình ảnh Bác bế bé Minh Phương. Bạn Minh Phương được ai bế.
- Khi được Bác Hồ bế Bạn Minh Phương làm gì?
- Được Bác Hồ bế trên tay bạn Minh Phương cảm thấy như thế nào?
- Bác Hồ có cảm nhận gì khi được em bé ôm hôn?
- + Cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang hát múa cùng Bác Hồ.
- Các bạn đang làm gì cùng với bác? Các bạn có vui không?
- Nếu con được hát múa cùng Bác con có cảm nhận gì? Vì sao con lại thấy vui?
- Cho trẻ múa hát bài: “*Nhớ ơn Bác*”- Sáng tác: Phan Huỳnh Điểu.
- Bác Hồ yêu quý các con như thế nào? Vì sao bác lại yêu quý chúng mình? Các con có yêu quý Bác Hồ không?
- + Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nước ngoài với Bác Hồ.
- Bác hồ đã dạy các con những điều gì? Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.
- Cô khái quát lại: Bác Hồ là chủ tịch của nước ta, Bác là người có công dành độc lập cho dân tộc, tuy bận nhiều việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm đến đồng bào, đặc biệt là các cháu thiếu nhi. Vì vậy các con phải biết lễ phép kính trọng luôn nhớ đến Bác, chăm ngoan Học giỏi xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ nhé

3. Hoạt động 3: Món quà tặng Bác

- Con muốn làm gì để gửi tặng Bác.
- Cho trẻ trang trí bưu thiếp để tặng sinh nhật Bác, vẽ ảnh Bác.
- Cô bao quát trẻ làm. Cho trẻ nói lời hứa trước ảnh Bác, để trở thành cháu ngoan Bác Hồ con sẽ hứa với Bác điều gì?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:49 19/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ĐỀ TÀI: Dạy kỹ năng ca hát bài “ Hòa bình cho bé” – ST:Huy Trân

Hát nghe: Màu cờ tôi yêu

Trò chơi âm nhạc: Chuyển bóng theo nhạc

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát “ Hòa bình cho bé “,sáng tác Huy Trân. Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát.

2. Kỹ năng

- Hát đúng theo giai điệu bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia trong các hoạt động. Trẻ thích chơi trò chơi và chăm chú nghe cô hát .

II. CHUẨN BỊ

- Dụng cụ âm nhạc: micro, trống con
- Nhạc bài hát: + “ Hòa bình cho bé”- Sáng tác: Huy Trân. “ Màu cờ tôi yêu”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Các con ơi, các con xem cô có gì đây ? Đây là lá cờ gì? Lá cờ này thường được treo trong dịp nào?
- Đây là lá cờ này là hoà bình đã mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho mọi người! Lá cờ này thường được treo trong những dịp kỉ niệm những ngày lễ lớn trong năm . Hôm nay cô có bài hát rất hay nói về lá cờ hòa bình của đất nước ta đó là bài “ Hòa bình cho bé”.

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt .
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Hòa bình cho bé “ nói về lá cờ đỏ sao vàng tung bay phất phới trong ngày thống nhất đất nước của dân tộc ta.
- Cho bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.Cô cho trẻ hát nhiều lần kết hợp với nhạc
- Cho trẻ thi đua: Tổ, nhóm , cá nhân kết hợp với nhạc. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cho cả lớp hát lại một lần kết hợp với nhạc.
- Giáo dục trẻ: yêu quê hương, đất nước mình, luôn chăm ngoan học giỏi để trở thành cháu ngoan bác Hồ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Truyền bóng theo nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Truyền bóng theo nhạc
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô đánh giai điệu nhạc nhanh trẻ sẽ chuyền bóng nhanh cho bạn. Cô đánh giai điệu nhạc chậm các cháu phải chuyền cóng chậm, cô đánh giai điệu nhạc vừa các cháu chuyền bóng vừa phải cho nhau. Khi cô dừng nhạc các cháu không chuyền cho nhau nữa. Vừa chuyền vừa hát theo giai điệu của nhạc.

4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát “Màu cờ tôi yêu”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ : Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 7 ngày 17 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Ôn Kể chuyện cho trẻ nghe: Ai ngoan sẽ có thưởng

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích, trẻ nắm được nội dung câu truyện và trả lời được câu hỏi dưới sự hướng dẫn của cô. Biết trả lời một số câu hỏi to, rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi. Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ

II. CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của cô:

- Máy tính
- Nội dung câu truyện
- Nhạc bài hát “ Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác”

* Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho mỗi trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt Động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Nhớ ơn bác”
- Hỏi trẻ:
 - + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói đến ai?

Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em.

- Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!

2.Hoạt động 2: Kể truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”

+ Cô kể lần 1: kể bằng lời

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng”

* Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác đã cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa. Khi trở lại phòng học bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan bác đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho.

+ Cô kể lần 2: Dùng máy tính

* Đàm thoại

- Các con vừa được nghe cô kể câu truyện gì?

- Truyện kể về ai?

+ Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu?

+ Bác cùng các em đi thăm những đâu?

+ Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?

- Bác quan tâm tới bữa ăn giấc ngủ của các cháu và Bác rất yên lòng khi các cháu được vui chơi và khỏe mạnh. Bác hỏi các cháu chơi có vui không? Các cháu ăn có no không? Các cô có mắng phạt các cháu không?

+ Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?

+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?

- Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan.

* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.

- Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.

=> Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.

+ Cô kể lần 3: Dùng power point lồng tiếng cô giáo kể.

- Hôm nay các con được nghe cô kể câu chuyện gì?

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ múa hát bài: “Em mơ gặp Bác”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Nguyễn Thị Duyên

