

. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: BÉ YÊU BÁC HỒ

Thứ 2 ngày 19 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Ai ngoan sẽ được thưởng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu truyện, tên các nhân vật trong truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”
- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của câu chuyện

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc các câu hỏi của cô.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tính thật thà, trung thực biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi, biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”
- Hình ảnh power point truyện : “Ai ngoan sẽ được thưởng”
- Nhạc bài hát “ Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về Bác Hồ

- Cô và trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác”- Phan Huỳnh Điểu.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói đến ai?

- Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em.

- Cô có một câu chuyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi. Đó là câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú. Để biết nội dung câu chuyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!

2. Hoạt động 2: Kể chuyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng”

+ Cô kể lần 1: Cô kể bằng lời kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

* Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác đã cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa. khi trở lại phòng học bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan bác đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết dũng cảm, biết tự nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho bạn Tộ và Tộ mừng rỡ nhận chiếc kẹo Bác thưởng cho.

* Trò chơi: Cô cùng trẻ đi thăm phòng ăn, phòng ngủ

+ Cô kể lần 2: Kết hợp tranh truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”

- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Truyện kể về ai?

- Vào một buổi sáng Bác Hồ đã làm gì?

- Bác cùng các em đi thăm những đâu?

+ Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?

+ Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?

+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác? (Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan)

* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận ra lỗi và biết sửa lỗi sai của mình, thế mới đáng được khen. Bạn Tộ thật là một em bé ngoan, đáng được Bác khen và là tấm gương để các bạn nhỏ học tập đấy!

=> Bác Hồ khi còn sống mặc dù bận trăm công nghìn việc nhưng lúc nào Bác cũng luôn dành tình thương yêu các cháu thiếu niên nhi đồng. Giờ đây, Bác đã đi xa nhưng hình ảnh của Bác vẫn mãi in đậm trong tâm trí chúng ta. Để tỏ lòng kính yêu và biết ơn Bác, các con hãy chăm ngoan, học giỏi luôn vâng lời ông bà, chăm mẹ xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.

+ Cô kể lần 3: Dùng hình ảnh power point trên máy tính kết hợp lời kể của cô.

- Hôm nay các con được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện nói về ai?

- Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi, biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ

3. Hoạt động 3: Hát múa về Bác

- Kết thúc: Các con ơi! Sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ rồi! Cô cháu mình cùng nhau múa ca để mừng đón Bác nào!

- Cô và trẻ múa hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”- Xuân Giao.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HAI H
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:46 27/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0b1_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 20 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Gộp 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng gộp nhóm và đếm

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Lô tô về cò, hoa, tháp chùa, lăng Bác Hồ
- Mô hình lăng Bác Hồ (5 cây cảnh, 5 lá cò, 5 chậu hoa, 5 chú công an)
- 3 Tranh rỗng: 5 lá cò (Đã tô màu 2 lá, chưa tô 3 lá) cho trẻ chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH:

* Ôn định tổ chức

- Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan bây giờ cô cùng các con đến thăm lăng Bác Hồ nhé!

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5

+ Bạn nào giỏi quan sát xem trong lăng Bác Hồ có những gì? (5 lá cò, 5 chú công an, 5 chậu cây cảnh, có ao cá Bác Hồ có 5 con cá)

- Cô cho trẻ tìm và cho cả lớp cùng đếm kiểm tra lại.
- Các con cùng vỗ tay gọi đàn cá của Bác bằng 5 tiếng (1,2,3,4, 5 tiếng vỗ tay)

2. Hoạt động 2: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và đếm.

- Các con vừa đi thăm Lăng Bác Hồ, Bác đã tặng các con mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Chúng mình hãy cùng các chú cảnh vệ treo hết số cờ ra nào!

*** Với cách gộp 1 với 4**

- Các con hãy treo 4 lá cờ vào dây màu xanh (Xếp thành hàng ngang từ trái sang phải)

+ Vậy trong rổ còn lại mấy lá cờ?

- Các con hãy treo lá cờ còn lại về dây màu vàng

+ Các con đếm xem dây màu xanh có có mấy lá cờ? (1, 2,3, 4 tất cả có 4 lá cờ)

+ Còn dây màu vàng thì sao? Có mấy lá cờ ? (Trẻ đếm: 1, tất cả có 1 lá cờ)

=> Cô khái quát lại: Đúng rồi, dây màu xanh chúng mình treo có 4 lá cờ, còn dây màu vàng treo 1 lá cờ.

+ Nếu cô gộp số lá cờ ở dây màu vàng sang dây màu xanh thì có tất cả bao nhiêu lá cờ?

- Bây giờ chúng mình hãy gộp 1lá cờ ở dây vàng sang dây xanh nào!

- Cho trẻ gộp lại và đếm số cờ ở dây xanh: (1, 2, 3,4,5 tất cả có 5 lá cờ)

- Bây giờ dây màu xanh có bao nhiêu lá cờ? (5 lá cờ)

- Cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm.

+ Khi gộp 1 lá cờ sang dây 4 lá cờ ta được mấy lá cờ? 4 gộp 1 thành mấy?

=> Có 4 lá cờ gộp 1 lá cờ vào ta được 5 lá cờ đấy. (Vậy 4 gộp 1 được 5)

- Bây giờ các con đếm và cất tất cả xem có bao nhiêu lá cờ vào rổ.

- Cô tiến hành với cách gộp 2 với 3 đồ vật

- Sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ đấy, cô con mình cùng nhau trang trí những dây hoa để đón mừng ngày lễ trọng đại này nhé!

- Các con hãy trang trí 3 bông hoa vào dây màu xanh (Xếp thành hàng ngang từ trái sang phải)

- + Vậy trong rổ còn lại mấy bông hoa?
- Các con hãy treo 2 bông hoa còn lại về dây màu vàng
- + Các con đếm xem dây màu xanh có có mấy bông hoa? (1, 2,3 tất cả có 3 bông hoa)
- + Còn dây màu vàng thì sao? Có mấy bông hoa ?(Trẻ đếm: 1,2 tất cả có 2 bông hoa)
- => Cô khái quát lại: Đúng rồi, dây màu xanh chúng mình treo có 3 bông hoa, còn dây màu vàng treo 2 bông hoa.
- + Nếu cô gộp số hoa ở dây màu vàng sang dây màu xanh thì có tất cả bao nhiêu bông hoa?
- Bây giờ chúng mình hãy gộp 2 bông hoa ở dây vàng sang dây xanh nào!
- Cho trẻ gộp lại và đếm số hoa ở dây xanh: (1, 2, 3,4,5 tất cả có 5 bông hoa)
- Bây giờ dây màu xanh có bao nhiêu bông hoa? (5 bông hoa)
- Cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm.
- + Khi gộp 2 bông hoa sang dây 3 bông hoa ta được mấy bông hoa? 3 gộp 2 thành mấy?
- => Có 3 bông hoa gộp 2 bông hoa vào ta được 5 bông hoa đấy. (Vậy 3 gộp 2 được 5)
- Bây giờ các con đếm và cất tất cả xem có bao nhiêu bông hoa vào rổ.
- * Cho trẻ gộp theo ý trẻ (Cô tiến hành tương tự)
- Bạn nào có cách gộp giống bạn. Cô kiểm tra và cho trẻ nói kết quả
- Con gộp như thế nào? Cách của con có giống của bạn không?
- => Cô khái quát lại: Để gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng là 5 ta có 2 cách gộp:
- Gộp 1 với 4 hay gộp 4 với 1 ta được 1 nhóm có số lượng là 5.
- Gộp 2 với 3 hay gộp 3 với 2 ta được 1 nhóm có số lượng là 5.

3. Hoạt động 3. Luyện tập:

- TC1: “Tìm bạn”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đội mũ hình cờ và hoa đi chơi, vừa đi vừa hát hát cùng nhạc bài hát “Cờ hòa bình” khi có hiệu lệnh cô nói “tìm bạn” thì trẻ tìm về nhóm mỗi nhóm có 5 trẻ nắm tay nhau lại.

- Luật chơi; Nếu nhóm thừa ra 5 bạn thì bạn về nhóm sau cùng phải ra ngoài.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, lần 2 (Cho trẻ đổi mũ cờ- hoa cho nhau)

- **TC2: Tô thêm cho đủ:**

- Cô nói cách chơi : cô chia giấy cho trẻ, giấy có vẽ sẵn 5 lá cờ. Trong đó, tranh đã tô màu 1 hoặc 2 lá rồi. nhiệm vụ của trẻ là tô nốt những lá cờ còn lại cho đủ số lượng là 5. (Trẻ chơi cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ)

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:46 ngày 15/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0b01_huongpvt) – Trường mầm non Thị trấn Hùng

Thứ 4 ngày 21 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài : Dán lá cờ (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết lá cờ của đất nước Việt Nam (Cờ đỏ sao vàng)
- Trẻ biết phết hồ vào mặt trái của hình lá cờ để dán.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng dán hình cân đối vào giữa tờ giấy, tiết kiệm hồ dán

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Lá cờ Tổ Quốc, ngôi sao cô đã dán sẵn, hồ dán,
- Giấy màu, vở đủ cho trẻ, khăn lau.
- Nhạc bài hát: “Hòa bình cho bé”, “Lá cờ nhỏ”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Xúm xít, cô con mình cùng hát bài hát “ Hòa bình cho bé”
- Bài hát nhắc đến những gì? (cờ hòa bình, chim bồ câu...)
- Chúng mình đã được nhìn thấy lá cờ bao giờ chưa?
- Và đây là lá cờ Việt Nam đây.

Khái quát: Lá cờ là tượng trưng cho tổ quốc Việt Nam, màu đỏ nền cờ tượng trưng dòng máu đỏ, màu vàng ngôi sao tượng trưng da vàng và năm cánh tượng trưng cho sự đoàn kết các tầng lớp nhân dân trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam đây các con ạ!

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

** Cho trẻ quan sát tranh mẫu.*

- Cô đưa lá cờ Tổ Quốc đã dán sẵn ra đàm thoại với trẻ:

+ Trên bảng của cô có gì đây? Các con hãy nhìn xem lá cờ của cô có hình gì? (chữ nhật) màu gì?

+ Trong lá cờ có gì đây nhỉ? Ngôi sao có màu gì? Ngôi sao nằm ở đâu của tờ giấy nhỉ?

+ Các con có muốn dán lá cờ Tổ Quốc giống của cô không?

+ Vậy bây giờ các con hãy chú ý quan sát xem cô làm mẫu nhé.

** Cô làm mẫu.*

- Trước tiên các con phải một tay cầm kéo, một tay cầm giấy và cắt theo đường thẳng của hình chữ nhật sau đó cắt đến ngôi sao, khi muốn dán được lá cờ thật đẹp và dán ngôi sao chính giữa các con phải đặt thử lên trang giấy, sau cùng mới phết hồ, khi phết các con lật mặt sau của lá cờ và phết hồ.

- Khi phết hồ các con không nên cho quá nhiều hồ sẽ làm ướt lá cờ mà cũng không nên cho ít hồ quá nó sẽ không ăn vào giấy.

- Các con dán vào chính giữa tờ giấy A4.

- Tiếp đó, chúng ta lật sau phía của ngôi sao và cũng phết hồ tương tự như lá cờ và dán chính giữa hình chữ nhật để thành lá cờ đỏ sao vàng.

- Cô làm xong rồi, các con đã biết cách thực hiện chưa? (Cô hỏi lại trẻ cách dán lá cờ)

** Trẻ thực hiện.*

- Cô cho trẻ lấy và hồ dán, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi thực hiện.

- Cô đi từng bàn quan sát và hướng dẫn các trẻ còn lúng túng, nhắc nhở trẻ dán cân đối chính giữa tờ giấy.

3. Hoạt động 3: Cờ đẹp của bé

- Cô cho tất cả các trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá.
- Gọi trẻ lên nhận xét sản phẩm của mình và sản phẩm của bạn.
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ
- * **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát “ Lá cờ nhỏ”
- Cô cho trẻ mang vở đi cất và thu dọn đồ dùng gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:46 27/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 5 ngày 22 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG- XÃ HỘI

Đề tài : Bác Hồ của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ thông qua các hoạt động hát, múa, đọc thơ,...
- Trẻ biết tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tạo sản phẩm: Bọc quà, trang trí ảnh Bác, làm dây cò...

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ.

II. CHUẨN BỊ

- Vi đeo về Bác Hồ: Bác Hồ múa hát với các cháu, Bác Hồ chia kẹo cho bé, Bác với nhân dân, Bác Hồ chăm sóc cây, Bác Hồ cho cá ăn...

- Một số bài hát về Bác: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về Bác Hồ.

- Cô cùng trẻ hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung nói về ai? Các con có biết Bác Hồ là ai không?
- Cô khái quát lại: Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước, khi còn sống, mặc dù bận trăm công, nghìn việc nhưng Bác luôn dành tình thương cho nhân dân, đặc biệt là các cháu thiếu niên nhi đồng. Để tỏ lòng kính yêu Bác, chúng mình hãy ngoan, nghe lời ông bà, cha mẹ, cô giáo... xứng đáng là cháu ngoan của Bác Hồ.

2. Hoạt động 2: Bé cùng xem

- Chúng mình đến thăm Bác Hồ qua đoạn phim: (Cho trẻ xem video clip về Bác Hồ).

- Cô hỏi: Qua đoạn phim vừa rồi con thấy những hình ảnh gì? *(Bác Hồ múa hát với các cháu, Bác Hồ chia kẹo cho bé, Bác thăm nhân dân, Bác Hồ chăm sóc cây, Bác Hồ cho cá ăn...)*

- Con có nhận xét gì về những việc làm của Bác? Bác làm những công việc ấy là vì ai?

- Cô khái quát lại: *Bác Hồ luôn luôn giành tình thương yêu bao la cho nhân dân. Đặc biệt là các cháu thiếu niên và nhi đồng-* Qua hình ảnh Bác Hồ cho cá ăn các con có nhận xét gì? (Bác Hồ rất thương yêu các loài vật)

- Cô khái quát lại: Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước. Mặc dù bận trăm công, nghìn việc nhưng Bác luôn giành tình thương yêu bao la cho nhân dân, cho các con. Hơn thế, Bác lại rất thương yêu các con vật và luôn chăm sóc cho các loài vật và thiên nhiên tươi đẹp bằng cả trái tim nhân hậu của mình.

- Ngày sinh nhật Bác khi nào?

- Hàng năm để đón mừng ngày sinh nhật Bác, các con thường được tham gia các tiết mục gì? *(Lễ hội, ca nhạc, văn nghệ chào mừng...)*

* Bác Hồ sống và làm việc ở đâu? *(Cô cho trẻ xem nơi sống và làm việc của Bác)*

- Qua những hình ảnh vừa xem, con thấy Bác sống như thế nào?

- Cô khái quát lại: *Tuy Bác rất thiêng liêng cao cả nhưng Bác sống rất giản dị, luôn gần gũi với chan hòa với mọi người.*

- Để tỏ lòng kính yêu Bác, các con sẽ làm gì?

(Trẻ nói lên tình cảm của mình đối với Bác: Chăm ngoan, học giỏi, Chúc Bác sống lâu muôn tuổi..)

- Cho trẻ múa “*Em mơ gặp Bác Hồ*”

3. Hoạt động 3: Món quà tặng Bác.

- Để chào mừng ngày sinh nhật Bác, lớp chúng mình sẽ làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ

(Cho trẻ nêu ý tưởng của mình)

- Nhóm 1: Con sẽ trang trí ảnh Bác

- Nhóm 2: Bọc quà lưu niệm.

- Nhóm 3: Làm dây cờ

* Kết thúc: Cho trẻ múa hát “*Nhớ ơn Bác*”- Nhạc và lời: Phan Huỳnh Điểu.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :

XÁC NHẬN CỦA BGH

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Phạm Thị Hiền

