

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II : “ QUÊ BÉ ”

Thứ 2 ngày 19 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề Tài : Vẽ biển

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng kĩ năng đã học để vẽ biển. Trẻ thấy được vẻ đẹp của biển

2. Kĩ năng

- Rèn kĩ năng vẽ các nét: vẽ nét xiên, nét thẳng đứng, nét cong tạo thành cánh buồm để vẽ biển mà trẻ thích.

Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ khi đi biển phải có người lớn đi cùng. Khi vẽ phải cẩn thận, tô màu không lem ra ngoài, không nói chuyện trong khi vẽ.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô. Giấy vẽ, sáp màu, giá treo sản phẩm. Bài hát theo chủ đề như: yêu Hà Nội.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện.

- Cô đọc câu đố về biển: “ Nơi nào tàu chạy sóng xô.

Mênh mông xa tím không bờ bạn ơi?”

- Hỏi trẻ có đọc câu đố về gì?

- Cô mở băng hình cho trẻ vừa xem vừa đàm thoại.

+ Các con đang xem những hình ảnh gì đây? Các con thấy biển như thế nào?

+ Các con thường đi tắm biển vào mùa nào? Các con đã được đi những biển nào rồi?

- Cô giáo dục trẻ: Khi đi tắm biển các con không được đi một mình phải đi cùng người lớn vì đi một mình rất nguy hiểm.

2. Hoạt động 2: Bé xem tranh gì

+ Các con vừa được xem những hình ảnh về biển rồi. Cô cũng được đi tắm biển rồi đấy và cô rất yêu biển cô đã vẽ lại những ấn tượng của cô về biển thành những bức tranh rất đẹp.

- Cho trẻ xem tranh cô vẽ về biển

***Tranh 1: Biển buổi sáng có nhiều tàu thuyền**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Ông mặt trời được vẽ bằng nét gì?
- Sóng nước như thế nào?
- Trên biển có những gì?
- Con thuyền được vẽ bởi nét gì?
- Các con có biết bức tranh này cô vẽ biển vào lúc nào không?
- Vì sao con biết? Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này nhỉ?

- Cô khái quát lại: Bức tranh vẽ cảnh biển buổi sáng. Biển buổi sáng có những con sóng nhẹ ông mặt trời mới nhô lên, trên biển có rất nhiều tàu, thuyền, núi này! Bức tranh này cô dùng luật xa gần để vẽ đây, những chiếc thuyền ở gần cô vẽ to hơn và chiếc thuyền, núi ở xa cô vẽ nhỏ lại. Để vẽ được bức tranh này cô dùng nét cong tròn để vẽ ông mặt trời, nét thẳng nét xiên để vẽ tàu, thuyền. Cô vẽ cân đối và tô màu hài hòa.

*** Tranh 2: Cảnh biển buổi trưa.**

- Cô có tranh vẽ gì? Bức tranh vẽ cảnh biển vào thời điểm nào trong ngày.
- Tại sao con biết đây là cảnh biển buổi trưa?
- Con có nhận xét gì về màu sắc và bố cục bức tranh

- Cô khái quát lại: Bức tranh vẽ cảnh biển buổi trưa, có ông mặt trời nhô lên cao tỏa ánh nắng xuống biển và những con sóng biển nhấp nhô cao, những đám mây cao và trong xanh. Tranh có bố cục cân đối màu sắc đẹp.

*** Tranh 3: Vẽ cảnh biển buổi chiều**

- Các con thấy bức tranh này như thế nào nhỉ? Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Cảnh biển buổi chiều như thế nào? Biển buổi chiều có gì đặc biệt? Cô đã dùng những nét gì để vẽ? Màu sắc của bức tranh như thế nào? Bố cục bức tranh ra sao?

- Cô khái quát lại: Bức tranh này cô vẽ và tô màu cho những người đi chơi và tắm biển với những bộ quần áo sặc sỡ, bãi cát màu vàng trải rộng, nước biển xanh biếc. Vì thế bức tranh trở nên rất sinh động.

- Hỏi ý tưởng của trẻ của trẻ :Sắp tới sẽ có một cuộc triển lãm tranh về biển, các con có muốn cùng nhau vẽ những bức tranh thật đẹp về biển để gửi đến triển lãm không?

- Cô hỏi ý định của trẻ: Con định vẽ gì?
- Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc). Vẽ xong con làm gì để bức tranh thêm đẹp.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ , động viên
- Cho trẻ treo tranh lên giá. Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- + Hôm nay con vẽ được tranh gì? Con đã vẽ như thế nào?
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ.
- Kết thúc cô cho trẻ hát vận động bài “ Bé yêu biển”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:47 27/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 3 ngày 20 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Toán: So sánh kích thước rộng hơn – hẹp hơn.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết so sánh chiều rộng 2 nhóm đối tượng để nhận biết mối quan hệ rộng hơn – hẹp hơn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh rộng – hẹp đặt trùng khít lên nhau.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Phát triển tư duy cho trẻ,

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .
- Trẻ tích cực tham gia trò chơi, đoàn kết với bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ giống của cô nhưng nhỏ hơn.
- 2 mảnh vải: màu xanh rộng hơn, màu vàng hẹp hơn.
- 2 cái chiếu: Chiếu màu đỏ rộng hơn, chiếu màu vàng hẹp hơn.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui chơi.

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tập tầm vông.
- + Cô đồ các con tay nào có?
- Tay phía trên hay tay phía dưới?
- Chúng mình cùng đếm 1,2,3... Tay cô có gì đây?
- Bây giờ cô tặng cho các con một món quà các con hãy nhẹ nhàng đi lấy quà của mình nào!

2. Hoạt động 2: So sánh kích thước rộng hơn – hẹp hơn.

- Cô đồ các con đây là mảnh vải màu gì? (màu xanh). Mảnh vải màu xanh có dạng hình gì?
- Cô chỉ vào giới thiệu: Đây là chiều rộng của mảnh vải. Còn đây là chiều dài của mảnh vải. các con cùng đặt mảnh vải màu xanh vào giữa bảng.

- Cô có gì nữa nào?(Mảnh vải màu vàng).
- + Đây là chiều gì của mảnh vải?
- Còn đây là chiều gì?
- + Các con hãy đặt mảnh vải màu vàng trùng khít lên mảnh vải màu xanh. Con có nhận xét gì về chiều rộng của hai mảnh vải này?
- + Mảnh vải màu xanh như thế nào so với mảnh vải màu vàng? Vì sao?
- + Mảnh vải màu vàng như thế nào so với mảnh vải màu xanh? Tại sao lại như vậy?
- Cô cho trẻ nói: Mảnh vải màu xanh rộng hơn, mảnh vải màu vàng hẹp hơn. Cho trẻ nói nhiều lần theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô bao quát, động viên, khen ngợi trẻ.
- Cô đặt mảnh vải màu vàng xuống dưới còn mảnh vải màu xanh lên trên thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Cho trẻ đặt và nhắc trẻ đặt trùng khít nhau. Mảnh vải màu vàng đâu rồi?
- + Các con có nhìn thấy mảnh vải màu vàng không? Vì sao?
- + Cho trẻ nói: Mảnh vải màu vàng hẹp hơn mảnh vải màu xanh rộng hơn. Cô cho trẻ nói nhiều lần theo tổ, nhóm, các nhân.

=>Cô khái quát lại: mảnh vải màu xanh rộng hơn vì chiều rộng của mảnh vải màu xanh có phần thừa ra còn chiều rộng của mảnh vải màu vàng có phần bị thiếu nên mảnh vải màu vàng hẹp hơn.

* Trẻ thi nói nhanh:

- Cô nói mảnh vải màu xanh, trẻ đáp là rộng hơn. Cô nói mảnh vải màu vàng trẻ đáp là hẹp hơn.
- Cô nói rộng hơn, trẻ đáp vải màu xanh. Cô nói hẹp hơn, trẻ đáp vải màu vàng. Cô cho trẻ nói 3- 4 lần
- Các con xem cô có gì nữa đây?(Chiều màu đỏ, chiều màu vàng)
- Chọn cho cô cái chiều rộng hơn nào? Chiều nào rộng hơn? Chiều nào hẹp hơn?
- Theo các con làm cách nào để biết được chiều rộng của hai chiều có bằng nhau không?
- Cho trẻ đặt chiều màu đỏ xuống dưới, chiều màu xanh lên trên. Cô bao quát, hướng dẫn và kiểm tra trẻ.
- Các con có nhận xét gì về chiều rộng của chiều màu đỏ và chiều màu vàng.
- + Chiều màu đỏ như thế nào so với chiều màu vàng?
- + Chiều màu vàng như thế nào so với chiều màu đỏ?
- Chiều nào rộng hơn, chiều nào hẹp hơn

3. Hoạt động 3: Luyện tập cùng bé.

- Cô cho trẻ lên nhặt gạch về xây bể bơi. Cô chia trẻ thành 2 đội. Đường đến bể bơi phải vượt qua 2 con suối. Con thấy con suối thứ nhất như thế nào? Con suối thứ 2 thì sao? Sau khi vượt qua suối đến các ngôi nhà, con sẽ đặt viên gạch to vào ô rộng, bạn nào chọn viên gạch nhỏ sẽ đặt vào ô hẹp.

Cô tổ chức, bao quát cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô động viên, kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:47 27/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0b0_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng

Thứ 4 ngày 21 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Ném trúng đích bằng 1 tay

Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động một cách linh hoạt. Trẻ biết cách chơi, luật chơi và chơi đúng luật trò chơi vận động “ Chạy tiếp cò”

2. Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển sức mạnh của đôi chân, đôi tay. Dạy kỹ năng khéo léo của tay để ném trúng đích bằng 1 tay. phát triển tố chất sức mạnh cho trẻ khi thực hiện bài tập và chơi trò chơi vận động

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có thái độ nghiêm túc, tính kỷ luật trật tự trong giờ học. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Hòa bình cho bé, Quê hương tươi đẹp

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động.

- Cô cho trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về quê hương của chúng ta rất đẹp, hôm nay cô cháu mình đi thăm một địa danh của quê hương Tiên Lãng chúng ta đó là biển Vinh Quang.

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu với các kiểu đi khác nhau (Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm...)đến thăm Biển Vinh Quang.

2. Hoạt động 2: Bé yêu thể thao.

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung 2 lần. Lần 1 tập theo nhịp đếm 3lx 4nhịp.

- Tay: Co và duỗi tay trước ngực.

- Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải

- Chân: Đứng co duỗi chân

- Bật: Bật nhảy chân trước chân sau

-Lần 2 kết hợp với bài hát: “ Hòa bình cho bé”.

+ Động tác nhấn mạnh: động tác: Tay.

*** Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng một tay.**

- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa túi cát ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích
- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Theo hiệu lệnh. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
+ Lần 2: Thi đua 2 đội. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ**

*** Cách chơi:** Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu đầu hàng cầm cờ, đặt ghế cách cháu chơi 2m, khi cô hô: “ Hai, ba”, trẻ chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

***Luật chơi:** Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Giây phút nghỉ ngơi

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 22 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Quê bé”- Tác Giả: Đăng Khoa

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Quê bé” tác giả Đăng Khoa. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc đúng vần điệu của bài thơ.
- Phát triển tai nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát : Quê Hương. Tranh minh họa bài thơ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô mở nhạc cho trẻ cùng lắng nghe bài hát “Quê Hương ”.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.
- + Cô cháu mình vừa được nghe bài hát gì?
- + Bài hát nhắc tới gì? (Quê hương)
- + Vì sao lại yêu Quê Hương?
- + Quê hương cho ta những gì?
- Bài thơ “ Quê Em “ đã được tác giả Đăng Khoa miêu tả rất là hay đấy.
- Để biết xem bài thơ đó được tác giả miêu tả ra sao thì các con chú ý lắng nghe cô đọc nhé.

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng lời kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ Quê Em” được tác giả giới thiệu có núi rất là uy nghiêm , bên kia là những cánh đồng được liền kề với chân mây. Xóm làng xanh mát bởi những bóng cây được che phủ và không thể thiếu được đó là những dòng sông trắng để đón những cánh buồm bay lơ lửng trên mặt sông .

- Giải thích từ khó: Uy nghiêm có nghĩa là tôn nghiêm.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

- Cho trẻ đọc theo hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ.

- Động viên khen trẻ sau mỗi lần đọc.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào?

+ Bài thơ miêu tả vẻ đẹp quê hương như thế nào?

+ Tác giả đã miêu tả dãy núi như thế nào ?

+ Bên cạnh dãy núi còn có cái gì nữa?

+ Xóm làng được tỏa bóng mát thì nhờ có gì?

+ Trên dòng sông cái gì mà được tác giả miêu tả là bay lơ lửng?

+ Qua bài thơ này khuyên con điều gì?

* Giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi và yêu thương quê hương của mình .

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.

- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

3. Hoạt động 3: Bé vui chơi.

- Cô có các miếng tranh rời trẻ sẽ ghép lại thành nội dung bài thơ.

- Cô bao quát ,động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

Trần Thị Phương