

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: MƯA TỪ ĐÂU ĐẾN?

Thứ 2 ngày 28 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật xa 25 cm

TCVD: “Tung điều”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách bật xa 25 cm

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bật xa, không chạm vào vạch

- Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn chân, định hướng về phía trước khi bật xa.

3. Thái độ

-Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ.

- 2 Vạch chuẩn quy định cách nhau 25 cm

- Trang phục của gọn gàng, phù hợp. Mỗi trẻ 1 chiếc điều giấy

III TIẾN HÀNH:

*** Ôn định tổ chức: Cô tổ chức hội thi “Vận động viên nhí”**

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô và trẻ chuẩn bị lên tàu rời ga, kết hợp với các kiểu đi khác nhau (đi nhanh, đi chậm, đi khom...).Đi theo đội hình vòng tròn. Sau đó về 3 hàng ngang theo tổ dẫn cách đều.

2. Hoạt động 2: Vận động viên đua tài

*** BTPTC: Tập 2 lần**

- Lần 1: Tập theo nhịp đếm (31 x 4 nhịp)
- Đt Tay: 2 tay dang ngang hai bên, đưa lên cao.
- ĐT Chân : Ngồi xổm
- ĐT Bụng : Hai tay đưa lên cao, cúi người xuống đứng lên.
- Bật : Bật tại chỗ.

- Lần 2: Tập kết hợp với lời bài hát: “Mùa hè đến”- Nguyễn Thị Nhung
- Động tác nhấn mạnh: Chân

* VĐCB “Bật xa 25 cm”

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích

* TTCB: Cô đứng trước vạch, sát vạch tay cô chống hông, mắt cô nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối lấy đà cô dùng chân bật mạnh qua vạch và cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống”

Mời 2 trẻ lên làm thực hiện (Cô sửa sai)

* **Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Trẻ tập theo hiệu lệnh (Cô sửa sai cho trẻ sau mỗi lần trẻ sai)
- Lần 2: Thi đua hai đội
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 1-2 trẻ tập lại vận động

* TCVD “ *Tung điều* ”

- Hãy nhìn xem, trên tay cô có 1 chiếc điều bằng giấy, buộc vào sợi dây dài.

- Bây giờ cô sẽ tặng cho mỗi con 1 chiếc điều. Chúng mình hãy tung điều lên cao bằng hai tay. Các con thi tung điều xem điều ai bay cao nhé. Ai tung điều bay cao người đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Nếu điều ai bị rơi xuống đất liên tục thì bạn đó thua cuộc.

3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng quanh sân tập.(Kết hợp nhạc không lời bài “Mưa rơi”)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:29 05/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongpvt) – Trường mầm non Bắc Hưng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm đến 5 và đếm theo khả năng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ nguồn nước

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Rổ có các con vật có số lượng là 5. Thẻ số 5 có năm chấm tròn
- Một số lô tô trang phục mùa hè có số lượng là 1, 2, 3, 4, 5
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.
- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động1: Thăm biển mùa hè

- Cô cho trẻ thăm biển mùa hè. Trên bãi biển có gì? Các con kiểm tra cho cô xem có mấy chiếc phao tắm? (1, 2, 3, 4) chiếc phao tắm tương ứng với mấy chấm tròn, cho trẻ tìm bốn chấm tròn đặt vào 4 chiếc phao. Có mấy cái ô ? Cho trẻ đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng với 3 cái ô, Trên bàn có mấy lon nước giải khát? (1,2,3,4 lon nước)

2. Hoạt động 2: Bé đếm giỏi.

- Tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi
- Trong rổ các con có gì? Cho trẻ xếp hết trang phục áo mùa hè và đếm xem các con được mấy chiếc áo mùa hè nhé!
- Cô gắn số áo lên bảng thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô cho trẻ xếp số áo trong rổ thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ.
- Cô cho trẻ đếm số áo trên bảng của cô

- 5 cái áo tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 5 chấm tròn.
- Cô cho trẻ đếm số áo trên bảng của trẻ và đặt thẻ chấm tròn tương ứng theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô đi bao quát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện)
- Cô cho trẻ cất thẻ 5 chấm tròn và số áo vào rổ vừa cất vừa đếm.
- Cô động viên , tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Bạn ơi cùng chơi

- Trò chơi 1: Kết bạn

+ Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn 1 mũ hình mây xanh, bạn mũ mây hồng, mây trắng. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân” Khi cô nói “kết bạn” thì 5 bạn có mũ cùng màu sẽ kết thân với nhau (Cô đi kiểm tra các nhóm và cho trẻ đếm số bạn trong nhóm của mình). Trẻ chơi 2 lần (Lần 2- trẻ đổi mũ cho nhau)

- Trò chơi 2 : Nối tương ứng

+ Cô chuẩn bị lô tô cho mỗi trẻ có nhóm các đồ vật là mũ, áo, ô, (là 2 chiếc áo, 3 chiếc mũ, 4 cái phao, 5 đám mây). Cô cho trẻ nối các nhóm đồ vật tương ứng với nhóm chấm tròn là 5

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên , khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

Thứ 4 ngày 30 tháng 04 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: “Vẽ mưa” (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng phối hợp các nét thẳng, nét xiên kỹ năng đã biết để vẽ cảnh trời mưa theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ
- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo của trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 1 số hình ảnh cơn mưa.
- Một số tranh ảnh về mưa: Cảnh trời sắp mưa, mưa to, tranh vẽ mưa nhỏ.
- Hình ảnh về cảnh mưa trên máy tính.
- Nhạc các bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”; “Mưa bóng mây”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về những cơn mưa.

- Cô cùng trẻ hát: “Mưa bóng mây”.
- Các con vừa hát bài hát gì? Mưa to nghe như thế nào? (Lộp bộp...). Mưa nhỏ nghe như thế nào?(Tí tách, tí tách...)

- Cho trẻ kể về những cơn mưa theo sự hiểu biết của trẻ.
- Cô khái quát lại và cho trẻ xem hình ảnh về một số trận mưa.

2. Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại.

- Cô cho trẻ xem tranh về những cơn mưa

*** Tranh 1: Bầu trời lúc sắp mưa.**

- Bức tranh vẽ gì? Cơn mưa như thế nào? Bầu trời, mây ra sao?
- Cảnh vật lúc sắp mưa như thế nào?
- Cô khái quát: Lúc sắp mưa, bầu trời tối đen như mực, gió thổi mạnh, mây đen kéo đến ùn ùn. Đó là cảnh lúc trời sắp mưa.

*** Tranh 2: Tranh vẽ “Mưa to”.**

- Tranh vẽ mưa như thế nào? Vì sao con biết đây là trận mưa to? Hạt nước mưa như thế nào? Hạt mưa rơi đi đâu?
- Mưa to thường có vào mùa nào?
- Cô khái quát lại: Về mùa hè thường hay có mưa to hay còn gọi là mưa rào. Đây là tranh vẽ cảnh mưa rào mùa hè.

*** Tranh 3: Tranh vẽ “Mưa nhỏ”.**

- Tranh vẽ mưa ở đâu?
- Hạt mưa như thế nào?
- Mưa nhỏ thường hay có vào mùa nào?
- Mưa nhỏ còn gọi là mưa gì?(*Mưa phùn*)
- Cô khái quát: Mưa nhỏ hay còn gọi là mưa phùn, thường hay có vào mùa xuân. Đây là tranh vẽ mưa phùn mùa xuân

*** Trẻ TH: Cô cho trẻ nêu ý tưởng**

- Con thích vẽ gì? Mưa to con vẽ như thế nào? Con dùng nét gì để vẽ mưa to? Mây đen con thể hiện như thế nào? Cây cối, cảnh vật, bầu trời ra sao?

- Khi trẻ vẽ, cô bao quát, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. Hướng dẫn tư thế ngồi, cách cầm bút khi vẽ.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày tranh.

+ Con vẽ được tranh gì? Tranh vẽ mưa của bạn như thế nào? Vì sao con biết? Con thích tranh nào? Vì sao?

- Sau đó cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ hát múa: “Cho tôi đi làm mưa với”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :

Thứ 5 ngày 01 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Câu chuyện của giọt nước”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện ”Câu chuyện của giọt nước”
- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của truyện

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh truyện minh họa “Câu chuyện về giọt nước”
- Kịch rối: “Câu chuyện của giọt nước”.
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”- Nhạc và lời: Hoàng Hà.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về các nguồn nước.

- Cho trẻ hát: “Cho tôi đi làm mưa với”- Hoàng Hà
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Các con có biết nước do đâu mà có không?

- Cô khái quát lại. Có một câu chuyện kể về hành trình của giọt nước đấy! Để biết xem giọt nước gặp những ai. Chúng mình cùng lắng nghe cô kể chuyện “*Câu chuyện về giọt nước*” nhé!

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe truyện: “*Câu chuyện của giọt nước*”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Cô kể bằng lời, kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về giọt nước ở ngoài biển, nhờ sức nóng của Bác Mặt Trời đã biến thành hơi nước, hơi nước tụ lại thành những đám mây, nhờ Chị Gió, Cô Mưa đem đến lại trở thành giọt nước đọng trên chiếc lá Sen Hồng, Tất cả, ai cũng nhận giọt nước ấy là của mình. Cuối cùng mọi người hiểu ra giọt nước là do tất cả mọi người tạo ra đấy!

* Trò chơi: “Mưa to- Mưa nhỏ”

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh động minh họa.

* **Đàm thoại:**

+ Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Chị Gió đã nói gì với Cô Sen Hồng?

+ Cô Mây Hồng nghe thấy vậy đã nói gì?

+ Ai nhận là mình sinh ra giọt nước?

+ Vì sao Cô Mưa nói rằng mình sinh ra giọt nước?

+ Bác Mặt Trời đã nói gì với mọi người?

- Cô khái quát lại: Như vậy là nhờ Chị Gió, Cô Mây, Cô Mưa và cả Bác Mặt Trời nữa nên đã có những giọt nước đấy các con ạ! Để làm ra giọt nước cần phải trải qua rất nhiều công đoạn. Vì vậy, khi sử dụng nước các con phải biết tiết kiệm nước, không để nước tràn ra ngoài, khi rửa tay các con hãy vặn nước vừa đủ, rửa xong chúng mình hãy khóa vòi nước lại nhé!

* **Cho trẻ xem video truyện “*Câu chuyện của giọt nước*” trên màn hình**

- Các con ạ, “Câu chuyện về giọt nước” còn được chuyển thể thành vở kịch rồi cùng tên rất hay, mời các con hãy cùng cô đến xem kịch nhé!

- Cô cho trẻ xem kịch "Câu chuyện của giọt nước"

- Cô cháu mình vừa xem phim gì?

- Các con ơi! Xem xong vở kịch rồi giúp cho chúng ta nhận thấy rằng: Mây, mưa, mặt trời và cả giọt nước nữa là các hiện tượng của tự nhiên đấy! Ngoài ra, còn có Sấm, sét và nắng nữa. Các con chú ý, khi ra ngoài trời nếu nắng thì chúng mình đội mũ, che ô còn nếu trời mưa, chúng mình hãy khoác áo mưa để giữ gìn sức khỏe nhé!

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

* Kết thúc: Cô làm Thỏ mẹ, chúng mình làm những chú Thỏ con nhảy đi chơi nào! (Hát: “*Trời nắng, trời mưa*”)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Nghe hát: “Mưa rơi”- Dân ca Xá Tây Bắc
TC: Vũ điệu mùa hè

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát.
- Trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa của bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện tình cảm, sự vui tươi, hồn nhiên khi hát, biết hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài: “*Nắng sớm*”; “*Mưa rơi*”- *Dân ca- Dân ca Xá*.
- Dụng cụ âm nhạc: Micro. Bản nhạc có tiết tấu nhanh, chậm cho trẻ chơi trò chơi.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu chương trình: Đồ- Rê- Mí.
- Giới thiệu các phần thi, và các đội tham gia chương trình
- Mở đầu chương trình Ban tổ chức tặng cho các bé một món quà. Để biết đó là món quà gì? cô cháu mình cùng mở nhé! (3, 2, 1 mở). Trong hộp quà có gì? (Bức tranh). Bức tranh vẽ gì? Khi trời mưa, cây cối ra sao?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”- Nhạc và lời: Hoàng Hà.

2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ.

- Cô hát mẫu lần 1 (Không nhạc, cô hát rõ lời)

- Giảng nội dung bài hát: Trong cuộc sống hàng ngày, nước giữ vai trò rất quan trọng. Nếu thiếu nước cuộc sống con người và vạn vật đều bị hủy diệt. Đặc biệt là nước mưa, mỗi khi mưa đến cây cối đua nhau đâm chồi, nảy lộc., tốt tươi. Em bé trong bài hát ước được làm những hạt mưa để giúp ích cho đời, không phí hoài rong chơi. Vì vậy, chúng ta hãy nâng cao ý thức bảo vệ nguồn nước, không được thải rác xuống nguồn nước.

- Cô hát lần 2 (Kết hợp đệm nhạc)
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát không nhạc 2- 3 lần.
- Mời các bạn nam, nữ hát (Cô bao quát sửa sai)
- Cô cho trẻ hát có nhạc với các hình thức cả lớp, tổ, nhóm kết hợp với dụng cụ âm nhạc
- Cá nhân trẻ hát.

* Cùng cố: Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” nhạc và lời của ai?
- Cho cả lớp hát lại một lần.
- Giáo dục trẻ hãy bảo vệ nguồn nước, không làm ô nhiễm nguồn nước của chúng ta...

3. Hoạt động 3: Bé nghe cô hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát: “*Mưa rơi*”- Dân ca Xá
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Mưa rơi làm cho cây cối xanh tươi muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (*Lần 2 cô hát cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô*).
- Cô hỏi trẻ: các con vừa nghe bài hát gì?

- Bài hát “*Mưa rơi*” của vùng miền nào?

4. Hoạt động 4: Vũ điệu mùa hè

- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cách chơi- Luật chơi.

- Cô mở một bản nhạc, khi bản nhạc vang lên, chúng mình sẽ nhảy và làm theo động tác của người điều khiển trò chơi, khi nhạc nhanh thì chúng mình nhảy nhanh, nhạc chậm, chúng mình nhảy chậm. (Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần)

- Kết thúc: Cô động viên, khen ngợi trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:29 05/05/2023
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0b1h_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hương

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Ôn “Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm đến 5 và đếm theo khả năng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ nguồn nước

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của trẻ: Rổ có các con vật có số lượng là 5. Thẻ số 5 có năm chấm tròn
- Một số lô tô trang phục mùa hè có số lượng là 1, 2, 3, 4, 5
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước hợp lý.
- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Thăm biển mùa hè

- Cô cho trẻ thăm biển mà hè theo nhạc bài “Bé yêu biển lắm”
- Trên bãi biển có gì? Các con kiểm tra cho cô xem có mấy chiếc phao tắm? (1). 2, 3, 4 chiếc phao tắm tương ứng với mấy chấm tròn, cho trẻ tìm bốn chấm tròn đặt vào 4 chiếc phao.

- Có mấy cái ô ? Cho trẻ đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng với 3 cái ô, Trên bàn có mấy lon nước giải khát? (1,2,3,4 lon nước)

*** Hoạt động 2: Bé đếm giỏi.**

- Tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi
- Trong rổ các con có gì? Cho trẻ xếp hết trang phục áo mùa hè và đếm xem các con được mấy chiếc áo mùa hè nhé!
- Cô gắn số áo lên bảng thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô cho trẻ xếp số áo trong rổ thành hàng ngang từ trái sang phải. Cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ.
- Cô cho trẻ đếm số áo trên bảng của cô
- 5 cái áo tương ứng với thẻ mấy chấm tròn? Cô đặt thẻ 5 chấm tròn.
- Cô cho trẻ đếm số áo trên bảng của trẻ và đặt thẻ chấm tròn tương ứng theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô đi bao quát, động viên giúp đỡ trẻ thực hiện)
- Cô cho trẻ cất thẻ 5 chấm tròn và số áo vào rổ vừa cất vừa đếm.
- Cô động viên , tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Bạn ơi cùng chơi

- Trò chơi 1: Kết bạn

+ Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn 1 mũ hình mây xanh, bạn mũ mây hồng, mây trắng. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân” Khi cô nói “kết bạn” thì 5 bạn có mũ cùng màu sẽ kết thân với nhau (Cô đi kiểm tra các nhóm và cho trẻ đếm số bạn trong nhóm của mình). Trẻ chơi 2 lần (Lần 2- trẻ đổi mũ cho nhau)

- Trò chơi 2 : Nói tương ứng

+ Cô chuẩn bị lô tô cho mỗi trẻ có nhóm các đồ vật là mũ, áo, ô, (là 2 chiếc áo, 3 chiếc mũ, 4 cái phao, 5 đám mây). Cô cho trẻ nói các nhóm đồ vật tương ứng với nhóm chấm tròn là 5

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên , khuyến khích trẻ chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:29 05/05/2025
bởi Phạm Thị Thu Hương (c0bh_huongptt) – Trường mầm non Bắc Hưng