

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG HẢI

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A5
CHỦ ĐỀ: “Trường mầm non”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 8/9/2025 đến 26/9/2025)

Nhánh 1: Trường mầm non

Nhánh 2: Lớp 5A5 thân yêu

Nhánh 3: An toàn cho bé

Giáo viên: Nguyễn Thị Minh Hằng
Vũ Thị Thuỳ Linh

Năm học: 2025-2026

MỤC TIÊU-NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Hoạt động chủ đề	Mục tiêu cốt lõi	PHÂN PHỐI VÀO	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						3	Trường mầm non (8/ 09 - 12/9)	Lớp 5A5 thân yêu (15/ 9 - 19/9)	"An toàn cho bé (22/9 - 26/9)	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	+				#
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát trong chủ đề TMN. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục thuộc chủ đề TMN	Bài1 -HH: Thổi bóng, Vươn thở -Tay: Tay đưa ra phía trước - Chân: Khuyu gối - Bụng: Đứng cuối người về phía trước. -Bật: Bật tiến về phía trước	1	x	TDS	TDS	TDS	
25	52	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động Đi trên dây - Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 35cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 35 cm, dài 4-5m	Tiết học "Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m" Chơi tự do: ai bò khéo	1	x				HĐH+HĐNT

32	75	Đi khụy gối - Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học "Ném xa bằng 1 tay" TC: Ai ném xa hơn	1	x	HĐH+ HĐNT		HĐNT	
40	96	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	Tiết học "Bật xa tối thiểu 50cm" Chơi tự do: Bé thi bật xa	1	x		HĐH+ HĐNT		
48	110	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Tô đồ theo nét, cắt , xé dán, khâu, luồn buộc dây, cài ,cởi cúc, khuy...		x	HĐNT			
60	147	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	HĐG: Thực hành chế biến một số đồ uống đơn giản pha nước cam		x	HĐG			
63	153	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Món trứng cuộn, thịt hấp trứng	5	x	HĐG	HĐG	HĐG	
67	159	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	VSAN: Thực hành thao tác rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình.		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	162	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	VSAN: Thực hành kỹ năng lau mặt đúng thao tác.		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

69	165	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	VSAN: Trẻ thực hiện thao tác đánh răng đúng các bước.	1	x	VS-AN		VS-AN	
73	175	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	VSAN: Thực hành dùng vòi xịt khi đi vệ sinh, xả nước sau khi đi vệ sinh	1	x		VS-AN	VS-AN	
75	184	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày ở trường, lớp mầm non	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn nề nếp cho trẻ: Biết mời cô, mời bạn khi ăn. Ăn hết xuất không làm rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn....		x	VS-AN	VS-AN		
76	185	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày ở trường, lớp mầm non	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Biết ăn từ tốn, nhai kỹ, biết nhặt cơm rơi, cơm vãi		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
77	186	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày ở trường, lớp mầm non	<i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất		x			VS-AN	
83	199	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	<i>Không khạc nhổ bừa bãi, nhắc bạn khác không khạc nhổ bừa bãi</i>	<i>không khạc nhổ bừa bãi..</i>	1	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	Nhắc bạn khác không khạc nhổ bừa bãi
84	200	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ có thói quen tốt: Đi vệ sinh đúng nơi quy định		x			VS-AN	

96	223	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp	HĐNT : Trò chuyện với trẻ về An toàn tại trường lớp.	1	x		HĐNT		
98	225	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				+				
105	234	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tiết học: "Bé tìm hiểu về đồ dùng học tập" HĐG: Bé khám phá đồ dùng học tập		x			HĐH+ HĐG	
106	235	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	-Tiết học "Tìm hiểu về an toàn cho bé" HĐC: Trò chuyện với trẻ về an toàn nơi trường học		x		HĐH+ HĐG		
107	236	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	HĐG: Cho trẻ thực hành, so sánh sử dụng đồ dùng trong trường học.		x	HĐG	HĐG	HĐG	
139	293	<i>Biết đếm trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng</i>	Đếm trong phạm vi 6, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	HĐG: Dạy trẻ đếm trong phạm vi 6 đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	1	x			HĐG	
140	296	Nhận biết các con số từ 5 - 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6	Tiết học: Nhận biết số 6 HĐG: Bé tìm gài số lượng trong phạm vi 6		x		HĐH+ HĐG		
171	356	<i>Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện</i>	<i>Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường</i>	Trò chuyện với trẻ về trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

172	359	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện với trẻ về họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường		x	HĐC	HĐC		
180	375	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#		+	#	#	#	
185	385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học "Truyện Gà tơ đi học" HĐG, HĐC: Món quà của cô giáo, Bé Hiền đi học, Thỏ con đi học....	1	x	HĐH+ HĐG	HĐG	HĐC	
186	386	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC, HĐG, ĐTT: Cho trẻ nghe các bài hát: Em đi mẫu giáo, Vui đến trường... Bài thơ: Tình bạn, Lời chào buổi sáng ...		x	HĐG	ĐTT	ĐTT	
194	404	Có khả năng đọc thuộc, biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc, biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ tình bạn HĐG " Gà học chữ" "	1	x		HĐH+ HĐG	HĐC	
196	408	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện đã được nghe trong chủ đề TMN	Tiết học: Dạy trẻ kể lại chuyện " Gà tơ đi học" HĐC: Dạy trẻ kể lại chuyện " Gà tơ đi học"		x		HĐG	HĐH+ HĐG	
198	412	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp tình huống trong giao tiếp (không nói tục, chửi bậy)	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp. Không nói tục, chửi bậy trong gia đình.	Thực hành ứng xử kỹ năng trong giao tiếp với cô giáo và các bạn		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

204	425	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem sách về chủ đề trường lớp mầm non	Xem sách về chủ đề trường lớp mầm non		x	HĐG	HĐG	HĐG	
208	437	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Nhận ra ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào cấm lửa...		x	HĐG	HĐG		
210	441	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: LQCC: o,ô,ơ HĐG: Bé tô, nối, sao chép, gạch chân chữ cái o,ô,ơ	1	x	HĐH+ HĐG	HĐG		
211	444	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô, in chữ cái đã học o ô ơ, Sao chép, tên trường, Lớp, tên đồ dùng đồ chơi...		x	HĐG	HĐG		
213	446	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				+				
220	457	Biết vâng lời, giúp đỡ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Thực hành sắp xếp đồ dùng đồ chơi, làm một số công việc tự phục vụ. (thu dọn, sắp xếp đồ chơi...)		x	HĐG	HĐG	HĐG	
226	465	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày tại trường lớp	Giặt khăn, phơi khăn	- Thực hành : Giặt khăn, phơi khăn	1	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
241	491	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ...	Tiết học SEL toàn phần: " Bé yêu trường mầm non" - HĐG, VSAN: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ...		x	HĐH+ HĐG		HĐG	

247	506	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng các bạn trong lớp.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn trong lớp: Động viên bạn khi bạn buồn, nhường đồ chơi cho bạn...	Thực hành chơi tại các góc chơi		x	HĐG	HĐG	HĐG	
253	518	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				+				
256	523	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài hát, bản nhạc; Em đi mẫu giáo, Vui đến trường thơ: Tình bạn, Cô giáo của con, đồng dao: Chú cuội Truyện: gà tơ đi học, Bé Hiền đi học phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		x	ĐTT	ĐTT	HĐG	
261	532	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: "Dạy hát Trường mẫu giáo yêu thương ĐTT, HĐG, HĐC: Em đi mẫu giáo; Lớp chúng ta kết đoàn; Cả tuần đều ngoan; Mời bạn ăn	1	x	ĐTT	HĐH+ HĐG	HĐG	
262	537	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học: Dạy vận động theo tiết tấu chậm bài hát " "Lớp chúng mình kết đoàn"	x	x		HĐG	HĐH+ HĐG	

264	541	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: "Cắt dán đồ dùng đồ chơi" HĐG: "Thực hành làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu"	1	x	HĐG		HĐH+ HĐG	
265	544	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh về chủ đề trường mầm non có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Vẽ trường mầm non, vẽ chân dung cô giáo...	Tiết học: Vẽ "Trường mầm non" HĐG: Vẽ "Trường mầm non", vẽ chân dung cô giáo, vẽ các bạn trong lớp, vẽ đồ dùng học tập....	1	x	HĐH+ HĐG		HĐG	
270	558	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ nêu nhận xét của bản thân về sản phẩm của mình và của bạn.		x	HĐG	HĐG		
275	568	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	-Trò chơi "Xưởng sản xuất đồ chơi" - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: Làm đồ dùng, đồ chơi	1	x			HĐG	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				224	44	32	32	34
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					17	12	11	13
		- Lĩnh vực nhận thức					7	3	5	4
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					9	7	9	6

	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			4	4	3	4	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ			7	6	4	7	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				32	32	34	
	Trong đó: - Đón trả trẻ				4	4	3	
	- Thẻ dực sáng				1	1	1	
	- Hoạt động góc				12	12	12	
	- Hoạt động ngoài trời				1	1	1	
	- Vệ sinh - ăn ngủ				8	8	10	
	- Hoạt động chiều				1	1	2	
	- Steam				0	0	0	
	- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
	- Lễ hội				0	0	0	
	Hoạt động học+ Hoạt động góc				4	4	4	
	Hoạt động học+ Hoạt động chiều				0	0	0	
	Hoạt động học + Hoạt động ngoài trời				1	1	1	
	Hoạt động học+Hoạt động chiều+Hoạt động góc				0	0	0	
	Hoạt động góc + Hoạt động chiều				0	0	0	
	Hoạt động học + Lễ hội				0	0	0	

Vệ sinh ăn ngủ + Hoạt động chiều		0	0	0	
Đón trả trẻ + Hoạt động chiều		0	0	0	
- Hoạt động học		5	5	5	
<i>Chia ra :</i> + Giờ thể chất		1	1	1	
+ Giờ nhận thức		0	2	1	
+ Giờ ngôn ngữ		2	1	1	
+ Giờ TC-KNXH		1	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ		1	1	2	
+ Steam		0	0	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường mầm non của bé	1	(Từ ngày: 8/9 - 12/9/2025)	Vũ Thị Thuỳ Linh	
An toàn cho bé	1	(Từ ngày 15/9 - 19/9/2025)	Nguyễn T.Thu Hằng	
Lớp 5A5 thân yêu	1	(Từ ngày 22/9 - 26/9/2025)	Vũ Thị Thuỳ Linh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Trường mầm non của bé”	Nhánh 2 “An toàn cho bé”	Nhánh 3 “Lớp 5A5 thân yêu ”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch bài soạn - Chuẩn bị đồ dùng dạy học và đồ dùng cho trẻ hoạt động. - XDMT cho trẻ hoạt động phù hợp chủ đề.	- Xây dựng kế hoạch bài soạn - Chuẩn bị đồ dùng dạy học và đồ dùng cho trẻ hoạt động. - XDMT cho trẻ hoạt động phù hợp chủ đề.	- Xây dựng kế hoạch bài soạn - Chuẩn bị đồ dùng dạy học - XDMT cho trẻ hoạt động phù hợp chủ đề.
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Cung cấp một số đồ dùng, phương tiện dạy học	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Cung cấp một số đồ dùng, phương tiện dạy học	- Duyệt kế hoạch chủ đề - Cung cấp một số đồ dùng, phương tiện dạy học
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên vật liệu đã qua sử dụng cho cô làm đồ dùng, đồ chơi: chai, lọ sữa, hộp bánh, lọ dầu gội đầu,... - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non - Cho trẻ làm quen một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề trường mầm non + Hát: Trường cháu đây là trường mầm non, Lớp chúng mình đoàn kết,... + Thơ: Tình bạn, gà học chữ,... + Truyện: Gà tơ đi học,...	- Ủng hộ nguyên vật liệu đã qua sử dụng cho cô làm đồ dùng, đồ chơi: chai, lọ sữa, hộp bánh, lọ dầu gội đầu,... - Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về hành động an toàn và không an toàn + Hát: Trường cháu đây là trường mầm non, Lớp chúng mình đoàn kết,... + Thơ: Tình bạn, gà học chữ,... + Truyện: Gà tơ đi học,...	- Ủng hộ nguyên vật liệu đã qua sử dụng cho cô làm đồ dùng, đồ chơi: chai, lọ sữa, hộp bánh, lọ dầu gội đầu,... - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu - Cho trẻ làm quen một số bài hát, đồng dao về tết trung thu + Hát: Rước đèn tháng tám, Chú cuội chơi trăng,... + Đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa,...
Trẻ	- Chuẩn bị về tâm lý, sức khỏe - Nghe bố mẹ trò chuyện về chủ đề khi ở nhà	- Chuẩn bị về tâm lý, sức khỏe - Nghe bố mẹ trò chuyện về chủ đề khi ở nhà	- Chuẩn bị về tâm lý, sức khỏe - Nghe bố mẹ trò chuyện về chủ đề khi ở nhà

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Trò chuyện với trẻ về họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - Trò chuyện với trẻ về một số quy định về an toàn tại trường, lớp và nơi công cộng: Không bẻ cành, leo trèo lan can, không sờ vào ổ điện,... - Trò chuyện với trẻ đồ dùng, công việc của các cô bác, các bạn trong trường - Nghe các bài thơ: Tình bạn, Gà học chữ,.... + Bài hát: Trường cháu đây là trường mầm non, Lớp chúng mình đoàn kết, Rước đèn tháng tám,..... + Đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa + Kể chuyện: Gà tơ đi học,..					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với gậy thể dục và bài hát “ Trường cháu đây là trường mầm non” - HH: Thổi bóng, Vươn thở - Tay: Tay đưa ra phía trước - Chân: Khụy gối - Bụng: Đứng cuối người về phía trước. - Bật: Bật tiến về phía trước - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Trường mầm non của bé	Ngày 8/9/2025 PTTC Ném xa bằng một tay	Ngày 9/9/2025 PTTCKNXH Bé yêu trường mầm non	Ngày 10/9/2025 PTNN LQ nhóm chữ cái o, ô, ơ	Ngày 11/9/2028 PTTM Vẽ: Trường mầm non	Ngày 12/9/2025 PTNN Truyện: Gà tơ đi học	
		Nhánh 2 An toàn cho bé	Ngày 15/9/2025 PTTC Bật xa tối thiểu 50cm	Ngày 16/9/2025 PTNT KPXH: An toàn cho bé	Ngày 17/9/2025 PTNN Thơ: Tình bạn	Ngày 18/9/2025 PTNT Toán số 6 (tiết 1)	Ngày 19/9/2025 PTTM Dạy hát: Trường mầm giáo yêu thương	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Lớp 5A5 thân yêu	Ngày 22/9/2025 PTNT KPIXH: Bé tìm hiểu lớp 5A5	Ngày 23/9/2025 PTNT Khám phá đồ dùng học tập của bé	Ngày 24/9/2025 PTTM Cắt dán đồ dùng đồ chơi	Ngày 25/9/2025 PTNN Dạy trẻ kể lại chuyện Gà tơ đi học	Ngày 26/9/2025 PTTM Dạy VĐTTTC: Lớp chúng mình đoàn kết	
		Nhánh 1 Trường mầm non của bé	- Trò chuyện với trẻ về An toàn tại trường lớp: Không bẻ cành, leo trèo, không sờ vào ổ điện - TCVĐ: Bé thi bật xa - Chơi theo ý thích	- QS: Thời tiết - TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân - Chơi tự do	- Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Tô đồ theo nét, cắt, xé dán, khâu, luồn buộc dây, cài, cởi cúc, khuy - Chơi theo ý thích	- Quan sát Trường mầm non - TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân - Chơi tự do	- Quan sát khu vực bếp ăn - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 2 An toàn cho bé	- Quan sát thời tiết - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- Trò chuyện với trẻ về An toàn tại trường lớp - TCVĐ: Ai bò khéo - Chơi tự do theo khu vực	- Quan sát: <i>góc thiên nhiên</i> - TCVĐ: Bé thi bật xa - Chơi theo ý thích	- Quan sát khu vui chơi - TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân - Chơi tự do	- Quan sát: cây sung - TCVĐ: Bé thi bật xa - Chơi theo ý thích	
		Nhánh 3 Lớp 5A5 thân yêu	- Quan sát đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Trò chuyện với trẻ về An toàn tại trường lớp: Không bẻ cành, leo trèo, không sờ vào ổ điện	- Quan sát lớp học - TCVĐ: Bé thi bật xa - Chơi theo ý thích	- Quan sát góc thiên nhiên - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					-TCVD: Kéo co - Chơi tự do theo khu vực			
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Cho trẻ phân biệt thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn: Là thực phẩm còn tươi, sống và có nguồn gốc rõ ràng không ôi thiu ... - Thực hành thao tác rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt, đánh răng đúng quy trình. - Thực hành dùng vòi xịt khi đi vệ sinh, xả nước sau khi đi vệ sinh - Biết mời cô, mời bạn khi ăn - Biết ăn từ tốn,nhai kỹ,biết nhặt cơm rơi, cơm vãi - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Thực hành sắp xếp đồ dùng đồ chơi, làm một số công việc tự phục vụ. (Cất đồ dùng cá nhân, kê bàn ghế, lau giá, sắp xếp đồ chơi...) - Trẻ thực hành: phơi khăn, lau bàn ăn					
		Nhánh 1 Trường mầm non của bé	- Trò chuyện về trường mầm non của bé - Chơi góc tự chọn. Chơi theo ý thích	- Trẻ làm quen bài hát “Lớp chúng mình đoàn kết” Chơi tự do	- Trò chuyện về 1 số kỹ năng vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Chơi theo ý thích	-Tìm hiểu về một số quy định ở trường, lớp	- Vệ sinh lớp học - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2 An toàn cho bé	- Chơi góc tự chọn - Trò chuyện với trẻ về an toàn nơi trường học	- Hd trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích điện...không nghịch những vật sắc nhọn	- Làm quen bài hát: “Lớp chúng mình” - Chơi theo ý thích	- Dạy trẻ không nói tục, chửi bậy, biết gọi dạ bảo vâng - Vệ sinh lớp học.	- Biểu diễn văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan.	
		Nhánh 3 Lớp	Trò chuyện với trẻ về an toàn nơi	Trò chuyện với trẻ về họ tên, đặc điểm,	Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát : Lớp	Tìm hiểu về một số quy định ở trường,	- Nghe truyện: Gà tơ đi học	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		5A5 thân yêu	trường học	sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	chúng mình đoàn kết	lớp	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
1.	Góc Phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng nấu ăn và có kỹ năng thao tác đơn giản chế biến món ăn. - Trẻ gọi đúng tên món ăn. - Giữ vệ sinh sạch sẽ trong khi chế biến. - Biết sắp và bày bàn ăn gọn gàng	- Thực hiện công việc làm món trứng rán: + Mua thực phẩm. + Sơ chế thực phẩm + Rán cá + Bày và nói tên món ăn.	- Trứng - Trang phục cấp dưỡng(Tạp dề, mũ) - Bộ đồ dùng nấu ăn(Thớt, dao, rổ, bát thìa, nồi, bếp ga) - Một số loại thực phẩm(Rau, củ, quả, tôm, cá...)	x	x	x
				- Thực hành làm món rau luộc: + Mua rau + Nhặt rau + Rửa rau + Luộc rau + Bày và nói tên món ăn.	- Rau muống - Trang phục cấp dưỡng(Tạp dề, mũ) - Bộ đồ dùng nấu ăn(Thớt, dao, rổ, bát thìa, nồi, bếp ga) - Một số loại thực phẩm(Rau, củ, quả, tôm, cá...)	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
		Gia đình	- Trẻ biết đóng vai các thành viên trong gia đình. Tự hóa trang thành vai đó. - Biết thể hiện đúng vai	* Thực hiện các thao tác: - Thực hành mặc quần áo, đi giày dép, chải tóc,.... - Đóng vai ông bà, bố, mẹ, con đi học trong trường mầm non	- Một số trang phục: quần áo, mũ nón, cặp,.. - Ảnh đẹp gia đình - Album các món ăn gia đình	x	x	x
		Bác sĩ	- Trẻ biết các thao tác khám chữa bệnh, dặn dò, nhắc nhở bệnh nhân, khám, kê đơn thuốc cho bệnh nhân. - Thái độ niềm nở, ân cần với phụ huynh. - Bệnh nhân: Biết nói được triệu chứng của bệnh, biết nói lời cảm ơn	- Phòng khám nhi: * Thực hiện thao tác: + Ghi số thứ tự lấy tên bệnh nhân + Khám bệnh, tư vấn + Cấp thuốc + Chào tạm biệt bệnh nhân	- Một số hình ảnh minh họa “ Bé tập làm bác sĩ” - Trang phục bác sĩ - Đồ dùng bác sĩ: Ống nghe, nhiệt kế, ống tiêm, thuốc, sổ y bạ.... - Công việc của bác sĩ, y tá	x	x	x
		Bán hàng	- Trẻ biết tên gọi và giới thiệu các mặt hàng. Nói được tên giá tiền với khách hàng. - Biết sắp xếp hàng hóa theo từng nhóm. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách - Trẻ nói được tên mặt hàng, số lượng cần mua, mua xong biết trả tiền, nói lời cảm ơn.	- Bán đồ dùng , đồ chơi trong trường mầm non * Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày các mặt hàng + Mời chào khách hàng. + Lấy đúng hàng cho khách. + Nhận tiền + Tạm biệt khách hàng	- Đồ dùng đồ chơi: đu quay , cầu trượt, - Nguyên vật liệu: - Trang phục : quần áo, mũ, dép - Một số đồ dùng học tập, đồ chơi, trang phục đến trường của bé. - Một số loại hoa quả, bánh kẹo. - Một số đồ dùng đồ chơi : bút, cặp, ...	x	x	x
			- Trẻ biết phân vai chơi - Trẻ biết phối kết hợp cùng	- Xây dựng trường mầm non * Thực hiện các công việc + Lắp ghép nhà...	- Gạch xây, cây xanh, rau, cây hoa, thảm cỏ, hàng rào, lắp	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
2.	Góc xây dựng		nhóm bạn xây công trình theo ý tưởng sáng tạo - Trẻ lắp ghép được các mô hình khác nhau - Biết liên kết giữa các nhóm chơi - Hứng thú tham gia chơi - Biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong	+ Lắp ghép cây, bồn hoa + Sắp xếp đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt, bập bênh + Sắp xếp các khu vực như: lớp học, nhà bếp, phòng bảo vệ, cổng trường,...	ghép và một số đồ chơi ngoài trời...			
				- Xây dựng khu vui chơi ngoài trời trường mầm non * Thực hiện các công việc + Xếp tường bao + Xây vườn hoa + Trồng hoa, trồng rau xanh + Sắp xếp đồ chơi ngoài trời: Đu quay, cầu trượt, bập bênh + Lắp ghép cây, bồn hoa				X
3.	Góc học tập	Chữ cái	- Bé biết chọn chữ cái và ghép thành từ giống với từ trong bức tranh - Biết ghép chấm tròn thành chữ cái o, ô, ơ - Biết kẹp vào chữ o, ô, ơ còn thiếu trong từ - Biết gạch chân chữ o, ô, ơ trong bài thơ...	* Chơi bảng: - Ghép từ - Ghép chữ - Kẹp chữ - Gạch chân chữ cái	- Các chấm tròn - Thẻ chữ - Tranh cho trẻ ghép từ - Tranh cho trẻ kẹp chữ - Thơ chữ to - Kẹp	X	X	X
		LQVT	* Khám phá - Trẻ tìm hiểu công việc của cô bác trong trường mầm non - Hoạt động của trẻ trong trường mầm non - Đồ dùng của cô, đồ dùng của	- Bé khám phá ngày tết trung thu - Bé khám phá công việc của cô và hoạt động trẻ trong trường mầm non - Phân loại đồ dùng học tập	- Lô tô về ngày tết trung thu - Lô tô hình ảnh, đồ dùng, trang phục, công việc,... của cô, của trẻ - Lô tô các hành vi đúng	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
			trẻ - Trẻ phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn	- Phân loại các đồ dùng an toàn không an toàn	sai khi chơi - Lô tô đồ dùng an toàn không an toàn			
			* Toán - Trẻ biết tìm và gài cho đủ số lượng - Biết chọn các thực phẩm phù hợp với 4 nhóm dinh dưỡng - Biết đếm và kẹp vào đúng số tương ứng với số lượng 6	* Chơi bảng: - Gắn cho đủ số lượng 6 - Dinh dưỡng bé cần - Gắn vào số tương ứng	- Lô tô chủ đề, thẻ số - Các hình ảnh số lượng trong phạm vi 6 - Lô tô các chất dinh dưỡng - Gắn số	x	x	x
4.	Góc sách - Truyện		-Trẻ bước đầu có kỹ năng đọc lập suy nghĩ kể được chuyện. - Trẻ biết sắp xếp tranh và kể truyện theo tranh - Biết kể lại nội dung câu chuyện: “Gà tơ đi học” đã được học	- Xem tranh sách báo và kể truyện về trường mầm non - Làm sách và đồ dùng về lớp học - Làm album đồ dùng, hoạt động của trẻ trong trường mầm non	- Tranh thơ, rối dẹt, album về chủ đề trường mầm non - Tranh ảnh, sách báo cũ, kéo,hồ dán.	x	x	x
5.	Góc nghệ thuật		* Tạo hình - Trẻ có kỹ năng nặn, vẽ tô màu, làm đồ chơi theo yêu cầu . - Biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm .	- Tô màu sáp, màu nước vẽ chủ điểm trường mầm non - Vẽ, tô màu trường mầm non, bập bênh, đu quay, đồ dùng học tập, đèn lồng, đèn ông sao,... - Nặn đồ dùng, đồ chơi tặng bạn: bóng, vòng tay, cặp,	- Mẫu của cô - Kéo, giấy màu, màu, bút vẽ, đất nặn, bảng nặn, hồ dán và các nguyên liệu khác như: lõi giấy, chai lọ,..	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
				bút,... - Làm mũ, ống nhòm bằng các nguyên vật liệu phế thải				
			* Âm nhạc: Thuộc các bài hát của chủ đề -Hào hứng tham gia vào các hoạt động.	- Hát và vận động các bài hát về chủ đề Trường mầm non: Trường mẫu giáo yêu thương, Lớp chúng mình đoàn kết, Trường cháu đây là trường mầm non, Rước đèn tháng tám,...	Các dụng cụ biểu diễn kết hợp : micro, xắc xô, đàn, thanh la, mũ múa...	x	x	x
6.	Góc thể chất		Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi - Hứng thú chơi, chơi đoàn kết cùng các bạn	- Bật xa - Ném xa - Bò bằng bàn tay bàn chân - Ném vòng	- Dây thừng, túi cát, bóng, vòng...	x	x	x
7.	Góc thiên nhiên		- Trẻ biết tưới cây, chăm sóc cây	- Chăm sóc cây - Nhặt lá khô	- Các dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới nước, khăn lau ,...	x	x	x

GVCN

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Mơ