

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện : 4 tuần(Từ ngày 24/3/2025- 18/4/2025)
Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Hoài- Đoàn Thị thúy

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
LVPTTC											
1	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: (Hô hấp: Hít vào thở ra nhẹ nhàng/ Tay: Luân phiên đưa từng tay lên cao/ Lưng, bụng: Quay người sang phải sang trái 2 tay dang ngang/ Chân: 2 tay dang ngang khụy gối/ Bật: Bật chụm tách chân)	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
2	44	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 120 - 140m	Trò chơi : Chạy chậm 120-140cm				HĐNT			
3	44	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Tiết học: Chạy chậm 100 - 120m	Sân chơi	x	HĐH+H ĐNT		HĐNT		
4	57	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Tiết học Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Lớp học			HĐH			

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
5	60	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Tiết học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học					HĐH	
6	63	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Tiết học: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Lớp học				HĐH	HĐNT	
7	115	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	Tô màu hình vẽ các con vật xung quanh bé	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
8	116	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Trò chơi: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Lớp học		HĐG	HĐG			
9	119	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Trò chơi: Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Lớp học		HĐG	HĐG			
10	134a	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng kỹ thuật: cờ lê, mỏ lết, ốc, vít, búa, kìm, bộ ghép hình thông minh... biết tháo lắp, lắp ráp, buộc gấn, tạo một số mô hình vườn hoa, vườn cây đơn giản.	sử dụng một số đồ dùng kỹ thuật: cờ lê, mỏ lết, ốc, vít, búa, kìm, bộ ghép hình thông minh... biết tháo lắp, lắp ráp, buộc gấn, tạo một số mô hình vườn hoa, vườn cây đơn giản.	HĐG: sử dụng một số đồ dùng kỹ thuật: cờ lê, mỏ lết, ốc, vít, búa, kìm, bộ ghép hình thông minh... biết tháo lắp, lắp ráp, buộc gấn, tạo một số mô hình vườn hoa, vườn cây đơn giản.			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
11	147	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thực hiện chế biến món ăn từ các loại: Tôm, cua, cá,các loại rau			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
12	208	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	x		HĐC	HĐC		
13	215	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Tìm hiểu về một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm; Một số nơi ao hồ nuôi cá, khu vực cây cối rậm rạp, nơi nuôi thú dữ ...	Ngoài nhà trường			HĐC		HĐC	
14	225a	Biết rèn luyện, củng cố các nhóm cơ toàn thân và sự phối hợp khéo léo trong vận động		Trò chơi dân gian: Bịp mắt bắt dê, thả đĩa ba ba					HĐNT		

LVPTNT

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
15	253c	Trẻ biết kết hợp một số loại thực phẩm khác nhau để tạo ra món ăn đơn giản	Trẻ kết hợp một số loại thực phẩm khác nhau để tạo ra món ăn đơn giản	HDG: Trẻ kết hợp một số loại thực phẩm khác nhau để tạo ra món ăn đơn giản			HDG	HDG		HDG	
16	255	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	- HDH: Tìm hiểu về con cá					HĐH+H ĐG		
17	256	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Tiết học So sánh phân loại một số con vật sống trong rừng: Đặc điểm, thức ăn...hoạt động	Lớp học	x	HDG	HĐH+H ĐG	HĐC		
18	258	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát một số cây trong sân trường: Cây hao cúc, hoa đào...	Quan sát một số cây trong sân trường: Cây hao cúc, hoa đào...	Lớp học		HĐNT		HĐNT		
19	259	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Tiết học : Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình	Lớp học		HĐH+H ĐG+HĐ C				
20	266	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa	Trò chuyện: Sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa	Sân chơi			HĐNT			

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
21	267	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Sân chơi			HĐNT			
22		Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con và cây. Biết Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Quan sát: Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Sân chơi		HĐNT		HĐNT		
23	287	Có một số hiểu biết về không khí, ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người,con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật,(Dạy qua thí nghiệm)	Quan sát: Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	HĐNT	
24	295	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Lớp học		HĐG		HĐG		
25	295a	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.				HĐC		HĐC	

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
26	295c	Trẻ biết sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của đối tượng.	Sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của đối tượng.	HDH: Khám phá chất liệu làm tổ chim					HĐG	HĐH	
27	295+.5c	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	HDC: thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận			HDC	HDC		HDC	
28	295+1.5.a	Biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	HDNT: giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau			HĐNT			HĐNT	
29	295+2.5.a	Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	HDNT: nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát			HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
30	313	Biết được chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Tiết học: Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10 HĐG: Trò chơi tạo nhóm có số lượng 10	Lớp học	x				HĐH+ HĐG	

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
31	320	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	Trò chơi: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9	Lớp học	x			HĐG	HĐG	
32	331	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	tách nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 9	Tiết học Day trẻ tách 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	x	HĐH+HĐG+HĐC	HĐC		HĐC	
33	353	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Theo dõi biểu đồ thời tiết			HĐG				
34	366	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi: Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
LVPTNN											
35	415	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Tổ chức trò chơi: Nghe yêu cầu đoán tên con vật	Lớp học		HĐC	HĐNT		HĐNT	

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
36	416	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH Truyện : Cuộc thi tài của tôm cua cá	Lớp học	x		ĐTT	HĐH+H ĐC		
37	419	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi, yêu thương và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trao đổi với trẻ Thể hiện thái độ của bản thân phù hợp với hoàn cảnh	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
38	419	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi, yêu thương và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Thể hiện sắc thái biểu cảm cùng lời nói	Hướng dẫn trẻ thể hiện sắc thái Vui, buồn cùng với lời nói	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
39	425	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được			HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
40	431	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	ĐTT: bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau			ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
41	434	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chơi: Kể chuyện theo tranh minh họa	Lớp học		HĐNT		HĐG	HĐG	
42	435	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	HDH: về " kể chuyện cho bé nghe"	Lớp học		HĐH+HĐC			HĐH+HĐC	
43	438	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Trò chơi: Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Lớp học			HĐNT	HĐNT	HĐNT	
44	447	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Hướng dẫn trẻ điều chỉnh giọng nói khi chơi một số trò chơi	Sân chơi		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
45	450	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	HDNT: QS và trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"			HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
46	461	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, : từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Hướng dẫn trẻ đọc sách đúng cách	Lớp học		HĐG		HĐG	HĐG	
47	463	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	HDC: Hướng dẫn trẻ Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Lớp học		HĐC	HĐC		HĐC	
48	477	Có khả năng nhận dạng các chữ.k trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	nhận dạng các chữ a,ă,â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen chữ cái h - k	Lớp học	x		HĐH+HĐG			
49	484	Biết tô, đồ các nét chữ	tô, đồ các nét chữ	tô, đồ các nét chữ				HĐG			

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
50	484.5a	Biết sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Đồ các nét chữ	Trò chơi: : Đồ các nét chữ	Lớp học			HĐG			
LVPTTCKNXH											
51	510	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	VSAN: tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	525	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	VSAN: Hướng dẫn trẻ thực hiện công việc Tự phục vụ theo tổ, nhóm và nhận xét về mức độ hoàn thành của mình			VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	558	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn			ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
54	561	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	HDC: Phòng tránh bị côn trùng đốt	Lớp học		HĐC	HĐC		HĐC	

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
55	565	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Trò chuyện với trẻ một số biện pháp cần giúp đỡ khi bị động vật cắn, đốt... - ĐTT: Trao đổi với phụ huynh hướng dẫn con tìm hiểu về con bướm	Phòng chức năng		ĐTT		HĐC		
56	567	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Quan sát , thực hành chăm sóc con vật	Sân chơi			HĐNT			
57	571	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	HDH: Cùng bé bảo tồn sinh vật biển	Sân chơi			VS-AN	HĐH		
58	572. 4.5a	Trẻ bước đầu biết sử dụng đồ dùng công nghệ	sử dụng đồ dùng công nghệ: Súng bắn keo, đập lỗ..	HĐC: Thực hành sử dụng đồ dùng công nghệ: Súng bắn keo, đập lỗ..	Lớp học		HĐC	HĐC		HĐC	
LVPTTM											

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
59	578	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Tổ chức cho trẻ nghe một số bản nhạc vui nhộn về con vật	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
60	580	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Hướng dẫn trẻ Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp học		HĐG		HĐG	HĐG	
61	585	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Giờ ngủ, ăn:Nghe một số bản nhạc	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	588	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề.	Lớp học	x			HĐG	HĐG	

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
63	591	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)			Lớp học						
64	591	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo tiết tấu bài hát,	HDH: múa múa bài" Chú voi con ở bản đôn"	Lớp học			HDH+H ĐG			
65	594	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- HD steam: Làm tổ chim" - HDH: Sáng tạo với vỏ ngao, sò	Lớp học		HDG	HDG	HĐH+H ĐG	HDH+ HĐC	
66	597	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	-Tiết học: Vẽ con vật nuôi trong gia đình - HDG:: vẽ côn trùng và chim - HDG: Vẽ con vật nuôi trong gia đình	Lớp học		HĐH+H ĐG		HĐC	HĐG	
67	601	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HDG: Xé dán một số con vật - Tiết học: Xé dán đàn bướm	Lớp học		HDG	HDG			

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
68	601.4.5a	Biết gấp giấy hình vuông, chữ nhật...thành các hình, sản phẩm đơn giản	gấp giấy hình vuông, chữ nhật...thành các hình, sản phẩm đơn giản						HĐG	HĐG	
69	604	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Tiết học: Nặn một số con vật sống trong rừng - Trò chơi: Nặn con vật bé thích	Lớp học	x		HĐH+HĐG		HĐG	
70	616	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Trò chơi: Những âm thanh vui nhộn	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
71	618	Biết gõ đệm bằng các dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Trò chơi: Bé làm nhạc sỹ	Lớp học		HĐG		HĐG	HĐG	
72	622	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích			HĐC		HĐC		
73	623	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trao đổi với trẻ về ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học			HĐC		HĐC	

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
74	625	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Trao đổi với trẻ tên cho sản phẩm tạo hình của trẻ làm ra	Lớp học		HDC		HDC		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							55	53	53	54	
Trong đó: - Đón trả trẻ							10	10	9	9	
- Thể dục sáng							1	1	1	1	
- Hoạt động góc							16	13	16	16	
Hoạt động góc							15	9	14	15	
Hoạt động học + Hoạt động góc							1	4	2	1	
- Hoạt động ngoài trời							10	10	10	10	
- Hoạt động ngoài trời							9	10	10	10	
- Hoạt động học + Hoạt động ngoài trời							1	0	0	0	
- Vệ sinh - ăn ngủ							3	4	3	3	
- Hoạt động chiều							10	10	9	10	
- Hoạt động chiều							7	10	8	8	
Hoạt động học + Hoạt động góc + Hoạt động chiều							2	0	0	0	
- Hoạt động học + Hoạt động chiều							1	0	1	2	
- Hoạt động học							5	5	5	5	
LVPTTC							1	1	1	1	
LVPTNT							2	1	1	2	
LVPTNN							1	1	1	1	
LVPTTCXH							0	0	1	0	

TT	TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	M TC L	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "				Ghi chú
							Vật nuôi trong GD	ĐV sống trong rừng	ĐV sống dưới nước	Dự án " Làm tổ chim"	
LVPTTM							1	2	1	1	

	Nhánh “Vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh dự án: Làm tổ chim
Giáo viên	- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về những con vật sống trong gia đình. - Xây dựng kế hoạch chủ đề “Con vật sống trong gia đình”. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề " Con vật sống trong gia đình." - Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh . - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: vỏ hộp sữa chua, kéo, keo dán, len.	- Tạo môi trường, thiết kế các trò chơi, thay đồ dùng trong các góc chơi theo chủ đề nhánh “Động vật sống trong rừng”. - Xác định mục tiêu và nội dung chủ đề nhánh. - Tạo môi trường, thiết kế các trò chơi, nội dung chơi và thay đồ dùng trong các góc chơi theo chủ đề nhánh: “Động vật sống trong rừng”. - Trò chuyện, đàm thoại, đưa ra những câu hỏi gợi mở để trẻ nói và kể tên các con vật sống trong rừng .biết lợi ích và tác hại của 1 số con vật. Biết cách phòng tránh một số con vật hung dữ - Giáo dục trẻ yêu và bảo tồn một số động vật sống trong rừng: Voi, khỉ, hổ,...	- Trang trí, tạo môi trường trong, ngoài lớp bằng các sản phẩm của cô và trẻ có nội dung trong chủ đề nhánh “ĐV sống dưới nước” - Trò chuyện, giới thiệu với trẻ về các con vật sống dưới nước - Chuẩn bị 1 số bể cá mini nuôi tôm cua cá thật để cho trẻ quan sát và tìm hiểu - Thức ăn của chúng để trẻ thực hành cho cá ăn - Lựa chọn nội dung, xây dựng mạng hoạt động, lập kế hoạch tổ chức các hoạt động phù hợp với khả năng, đặc điểm, tình hình thực tế ở lớp, tạo cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động học và chơi	-Xây dựng kế hoạch thực hiện dự án -Tạo môi trường theo dự án + Xây dựng các góc chơi, nội dung chơi. + Chuẩn bị một số hình ảnh về cách làm tổ chim,các nguyên học liệu từ thiên nhiên và tái chế + Con rối các loại, tranh chuyện về dự án +Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về dự án: Trao đổi phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, cùng con tìm hiểu về chất liệu làm tổ chim Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong dự án

	Nhánh “Vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh dự án: Làm tổ chim
			- Bổ sung các video về hoạt động – sự phát triển ...của con vật sống dưới nước	
	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	-Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp
Nhà trường	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn -Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn -Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn -Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn -Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo dự án

	Nhánh “Vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh dự án: Làm tổ chim
Phụ huynh	Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về chủ đề nhánh - Dạy trẻ biết tên gọi, lợi ích, cách chăm sóc và bảo vệ một số con vật nuôi trong gia đình: con gà, con chó, con mèo,...	Ủng hộ 1 số nguyên vật liệu để làm 1 số con vật trong rừng: bìa carton, lọ sữa, lá dừa,... - Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết các con vật trong rừng: Tên gọi, đặc điểm, nơi sống, tập tính, thức ăn... - Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường	Sưu tầm giúp trẻ 1 số nguyên vật liệu để làm 1 số con vật sống dưới nước: lá cây, vỏ hộp C, sỏi, vỏ ốc, ngao, sò... - Kết hợp cùng giáo viên quản lý trẻ tham gia trải nghiệm tại “trang trại nuôi cá giống”. - Phụ huynh kết hợp cùng cô giáo chuẩn bị, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ tại trang trại cá giống.	Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề - Cùng con tìm hiểu về dự án làm tổ chim
Trẻ	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Chuẩn bị một số đồ dùng cho hoạt động ở lớp	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày	- Xem các hình ảnh về một số loại động vật sống dưới nước	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Thực hiện các nhiệm vụ cô yêu cầu để thực hiện dự án

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của các con vật: sống trong gia đình, sống trong rừng, sống dưới nước, những con côn trùng. Cho trẻ xem phim, video clip, truyện kể về chủ đề.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem tranh ảnh, video về 1 số công việc nuôi gà, nuôi tằm, nuôi cá, tôm. - Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc các con vật. -Tô màu hình vẽ các con vật xung quanh bé - Tổ chức cho trẻ nghe một số bản nhạc vui nhộn về con vật: Gấu vào rừng xanh, đồ bạn biết... -Trò chơi: Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau -Trò chuyện với trẻ một số biện pháp cần giúp đỡ khi bị động vật cắn, đốt... - Trao đổi với phụ huynh hướng dẫn con tìm hiểu về bộ đồ chơi câu cá, ủng hộ nguyên học liệu tái chế					
2	Thể dục sáng		- Hô hấp: Hít vào thở ra nhẹ nhàng - Tay: Luân phiên đưa từng tay lên cao -Lưng, bụng: Quay người sang phải sang trái 2 tay dang ngang - Chân: 2 tay dang ngang khụy gối - Bật: Bật chụm tách chân - Tập ghép với bài “ Gà trống mèo con và cún con”, “ Tôm cá cua thi tài”, Gấu vào rừng xanh”, Bướm vàng - Hồi tĩnh: Làm chim bay nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 24/3</i> • Lĩnh vực:PTNT -Tên HĐH: Tìm hiểu đặc điểm một số vật nuôi trong gia đình	<i>Ngày 25/3</i> • Lĩnh vực: PTTC -Tên HĐH:Chạy chậm 100 - 120m	<i>Ngày 26/3</i> • Lĩnh vực: PTNT -Tên HĐH: Số 9(Tiết 3)	<i>Ngày 27/3</i> • Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH:Thơ” Mèo đi câu cá”	<i>Ngày 28/3</i> • Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Vẽ một số con vật sống trong gia đình	
		Nhánh 2	<i>Ngày 31/3</i> • Lĩnh vực:PTNT -Tên HĐH: So sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 2-3 dấu hiệu	<i>Ngày 1/4</i> • Lĩnh vực: PTTC -Tên HĐH:Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	<i>Ngày 2 /4</i> • Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Dạy múa” Chú voi con ở bản Đôn)”	<i>Ngày 3/4</i> • Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH: Nhóm chữ cái h – k	<i>Ngày 4/4</i> • Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: -Nặn một số con vật sống trong rừng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<i>Ngày 7/4</i> • Lĩnh vực: PTNT -Tên HĐH: Tìm hiểu về con cá.	<i>Ngày 8/4</i> • Lĩnh vực: PTTC -Tên HĐH: Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m	<i>Ngày 9/4</i> Lĩnh vực: PTTC-KNXH -Tên HĐH: Cùng bé bảo tồn sinh vật biển	<i>Ngày 10/4</i> • Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Sáng tạo với vỏ ngao, sò	<i>Ngày 11/4</i> - Lĩnh vực: PTNN • Tên HĐH:Truyện; Cuộc thi bơi của tôm cua cá	
		Nhánh 4	<i>Ngày 14/4</i> • Lĩnh vực: PTNT -Tên HĐH: Khám phá chất liệu làm tổ chim	<i>Ngày 15/4</i> • Lĩnh vực: PTTC -Tên HĐ:Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	<i>Ngày 16/4</i> • Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH:Thơ“ Kể cho bé nghe”	<i>Ngày 17/4</i> • Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: dự án steam “Làm tổ chim”	<i>Ngày 18/4</i> • Lĩnh vực: PTNT -Tên HĐH: Số 10(Tiết 1)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 24/3</i> - Quan sát hoa khế TCVD: Đi cầu đi quán - Chơi tự do trong sân trường	<i>Ngày 25/3</i> - Nhật lá rụng xếp thành hình các con vật nuôi trong gia đình. -TCVD:Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do trong khu vực giàn hoa giấy	<i>Ngày 26/3</i> - Chơi các trò chơi trong nhà thể chất.	<i>Ngày 27/3</i> - Quan sát con mèo - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do trong vườn cổ tích	<i>Ngày 28/3</i> - Quan sát con chó - TCVD: Con quạ và gà con - Chơi tự do trong sân trước cửa hợp tác xã	
		Nhánh 2	<i>Ngày 31/3</i> - Quan sát con chim. TCVD: Ô tô và chim sẻ.	<i>Ngày 1/4</i> - Trải nghiệm: Soi trứng gà bằng đèn pin - TCVD: Gà tìm chuồng	<i>Ngày 2/4</i> - Chơi các trò chơi trong nhà thể chất.	<i>Ngày 3/4</i> - Quan sát hoa mẫu đơn TCVD: Cáo ơi ngủ à	<i>Ngày 4/4</i> - Quan sát thời tiết, ảnh hưởng của thời tiết đến hoạt động của con người	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Chơi tự do trong sân trường	- Chơi tự do trong khu vực giàn hoa giấy		- Chơi tự do trong vườn cỏ tích	- TCVĐ: Chạy chậm 120-140cm - Chơi tự do trong sân trước cửa hợp tác xã	
		Nhánh 3	Ngày 7/4 - Quan sát: Con ốc sên TCVĐ: Xìa cá mè - Chơi tự do trong sân trường	Ngày 8/4 - Trải nghiệm: Bé cho cá ăn - TCVĐ: Xìa cá mè - Chơi tự do trong khu vực giàn hoa giấy	Ngày 9/4 - Chơi các trò chơi trong nhà thể chất.	Ngày 10/4 - QS: Cây lộc vùng. - TCVĐ: Cua thi bò - Chơi tự do trong vườn cỏ tích	Ngày 11/4 - QS: Con cá vàng -TCVĐ:Mèo đuổi chuột - Chơi tự do trong sân trước cửa hợp tác xã	
		Nhánh 4	Ngày 14/4 Quan sát: Con chuồn chuồn(mô hình) - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do trong sân trường	Ngày 15/4 - Quan sát: Quan sát thời tiết - TCVĐ: Đoán tên tạo dáng con vật theo yêu cầu của cô - Chơi tự do trong khu vực giàn hoa giấy	Ngày 16/4 - Chơi các trò chơi trong nhà thể chất.	Ngày 17/4 - Qs: một số con vật làm từ nguyên liệu khác nhau - TCVĐ: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m - Chơi tự do trong vườn cỏ tích	Ngày 18/4 - Quan sát: Con bướm - TCVĐ: Chim bay cò bay - Chơi tự do trong sân trước cửa hợp tác xã	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn kĩ năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày - Hướng dẫn trẻ thực hiện công việc Tự phục vụ theo tổ, nhóm và nhận xét về mức độ hoàn thành của mình. - Giới thiệu tên món ăn và nguồn gốc từ động vật của món ăn đó					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Bỏ rác đúng nơi quy định. - Nghe một số bản nhạc không lời - Trò chuyện: Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường - Nghe một số bản nhạc không lời cho trẻ dễ đi vào giấc ngủ.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 24/3</i> - Tổ chức trò chơi: Nghe đặc điểm đoán tên con vật - Chơi đồ chơi trong lớp	<i>Ngày 25/3</i> - Trò chuyện, xem video về một số con vật nuôi trong gia đình - Chơi với các đồ chơi khác nhau	<i>Ngày 26/3</i> - Ôn số 9(tiết 3) - Tổ chức cho trẻ chơi tại phòng thể chất	<i>Ngày 27/3</i> - Ôn bài thơ: mèo đi câu cá - Chơi theo nhóm	<i>Ngày 28/3</i> - Vệ sinh góc chơi, sắp xếp trưng bày sản phẩm - Nhận xét nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	<i>Ngày 31/3</i> - Hát bài hát: Gấu vào rừng xanh -Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng	<i>Ngày 1/4</i> - Ôn luyện chữ số đã học Chơi tự do theo góc	<i>Ngày 2/4</i> - Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân	<i>Ngày 3/4</i> - Ôn chữ đã học: h,k... - Chơi tự do theo góc	<i>Ngày 4/4</i> - Nghe hát :Ta đi vào rừng xanh - Làm album về con vật sống trong rừng	
		Nhánh 3	<i>Ngày 7/4</i> Nghe kể chuyện: Ông lão đánh cá và con cá vàng.	<i>Ngày 8/4</i> Hướng dẫn trẻ cách xử lý khi bị côn trùng cắn.	<i>Ngày 9/4</i> Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng sai với các con vật	<i>Ngày 10/4</i> Chơi giải đố tên con vật dưới nước.	<i>Ngày 11/4</i> - Mở dự án: Trò chuyện cùng trẻ về dự án qua hệ thống câu hỏi, tranh ảnh, video về tổ chim	
		Nhánh 4	<i>Ngày 14/4</i> - Xem video về các loại tổ chim	<i>Ngày 15/4</i> Xem video về cách tạo ra tổ chim từ một số loại chất liệu	<i>Ngày 16/4</i> Vẽ bản thiết kế tổ chim	<i>Ngày 17/4</i> Thực hành cho chim về tổ	<i>Ngày 18/4</i> Trưng bày sản phẩm của dự án đóng dự án.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết các nguyên liệu chế biến món ăn và thực hành một số thao tác trong chế biến -Biết sử dụng thành thạo các dụng cụ ăn uống	*Nấu ăn: - Chế biến món cá rán - Chế biến tôm hấp - Bánh mì phết bơ. - Trứng rán	- Tranh mẫu thao tác chế biến các món ăn - Tranh thao tác mời khách và giao hàng cho khách. - Các đồ dùng nấu ăn: Nồi, chảo, bát, thìa.... - Một số loại thực phẩm chế biến món ăn: Nguyên liệu làm món cá rán, súp bò, tôm hấp..... - Một số loại thực phẩm chế biến món ăn: tôm cá, bánh mì, bơ, trứng....	x			
							x		
								x	
		Bác sĩ	-Trẻ biết thể hiện vai chơi bác sĩ, thực hiện các kỹ năng khám bệnh -Biết lựa chọn thuốc phù hợp cho bệnh nhân	-Trò chơi: Bác sỹ thú y. - Cấp phát thuốc	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám chữa bệnh, tranh ảnh về một số cách chăm sóc con vật.	x	x	x	x
		Bán hàng	-Trẻ biết giao tiếp với khách hàng bằng cử chỉ ngôn ngữ lịch sự trong góc chơi - Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn	- Bán đồ chơi, thú nhồi bông một số con vật - Bán thức ăn của các con vật - Bán một số đồ dùng, đồ chơi. - Bán một số đồ ăn hải sản: Mực câu Cát Bà, đồ đóng hộp.	- Con giống vật nuôi trong gia đình -Một số thức ăn cho gia cầm, gia súc -Đồ dùng để trẻ làm thức ăn, đồ đóng gói	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Đóng gói một số thực phẩm chế biến sẵn: Bánh kẹo, thịt...Các thực phẩm cá, rau, củ, trứng. - Cửa hàng bán con giống.	- Con giống đồ chơi các con vật tự tạo. - Thú nhồi bông các loại.. - Các loại cá, mực, tôm, rau, củ, quả làm bằng nguyên liệu khác nhau.			x	
					-Một số con giống sống trong rừng		x		
					-Một số con giống côn trùng và chim - Một nguyên liệu làm tổ chim.				x
		Gia đình	-Trẻ biết đóng vai một số thành viên trong gia đình - Biết thể hiện được vị trí của mình trong gia đình, công việc và nhiệm vụ của mỗi thành viên	- Đóng vai bố mẹ, các con - Các thành viên phân công công việc - Tổ chức một số hoạt động của gia đình: Sinh nhật, bữa cơm gia đình, xem tivi.....	- Một số đồ dùng, trang phục hóa trang các thành viên trong gia đình: Túi, áo của mẹ, đồ trang sức... - Hình ảnh hướng dẫn kỹ năng chơi	x	x	x	x
2	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ biết sử dụng và phối hợp các nguyên học liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm tạo hình đẹp - Rèn kỹ năng tô màu, sự khéo léo, nhanh nhẹn và tính tỉ mỉ	- Vẽ , nặn, xé dán các con vật nuôi trong gia đình. - Làm con vật từ một số nguyên học liệu.	- Tranh mẫu thao tác vẽ, nặn, xé dán các con vật. - Một số đồ chơi được làm từ các nguyên học liệu khác nhau - Giấy vẽ, bút, màu sáp, màu nước, giấy màu, hộp giấy, vỏ sữa, lọ nhựa, lá khô	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp và tự tạo ra cái đẹp.	Vẽ, nặn, cắt, xé dán con vật sống trong rừng.	- Tranh mẫu thao tác vẽ, nặn, xé dán các con vật. - Một số đồ chơi được làm từ các nguyên học liệu khác nhau - Giấy vẽ, bút, màu sáp, màu nước, giấy màu, hộp giấy, vỏ sữa, lọ nhựa, lá khô		x		
				- Vẽ, nặn, cắt, xé dán côn trùng và chim - Dự án steam: Làm tổ chim. - Làm côn trùng và chim bằng các nguyên liệu khác nhau	- Tranh mẫu xé dán, vẽ con bướm, một số loại côn trùng và chim khác - Mẫu nặn hình con côn trùng - Mẫu làm côn trùng và chim bằng các nguyên liệu khác nhau - Bản vẽ thiết kế tổ chim. - Rơm, rỏ, mẹt tre, súng bắn keo, kéo,... - Tạo hình các con chim				x
				- Vẽ, cắt, xé dán con vật sống dưới nước - Sáng tạo các con vật từ vỏ sò, ngao.	- Tranh mẫu xé dán, vẽ, một số con vật sống dưới nước - Mẫu làm sáng tạo bằng các nguyên liệu khác nhau			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Âm nhạc	- Biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc , tạo ra các âm thanh khác nhau theo sở thích -Biết sử dụng một số trang phục âm nhạc trong biểu diễn	- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc tạo ra các âm thanh khác nhau - Hát vận động một số bài hát về con vật: Chú voi con ở bản đôn, Gấu vào rừng xanh, con chuồn chuồn, con mèo con chuột, đồ bạn.... - Chơi với các dụng cụ âm nhạc	-Một số dụng cụ âm nhạc: Trống, thanh la, đàn - Một số đồ dùng biểu diễn: Mũ múa hình con vật, mic hát, nơ....	x	x	x	x
3	Xây dựng	Thiết kế công trình	- Trẻ biết xếp mô hình theo cách sáng tạo của trẻ - Trẻ biết sắp xếp, bố trí các khu vực hợp lý khoa học, sử dụng đồ dùng đa dạng - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và sự phối hợp các thành viên trong nhóm. Chơi đoàn kết với bạn .	- Xây khuôn viên + Trang trại chăn nuôi	- Mô hình, mẫu xây khuôn viên - Một số đồ dùng: + Các khối lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây.... + Một số cảnh, cây hoa, bàn ghế.. + Một số đồ chơi con vật nuôi trong gia đình. - Một số mẫu thiết kế cho trẻ tham khảo	x			
				Xây khu nuôi trồng thủy sản	Bổ sung: Một số đồ chơi con vật sống dưới nước...			x	
				Xây vườn bách thú	Bổ sung: Một số đồ chơi con vật sống trong rừng, côn trùng, chim		x		
				Xây vườn hoa	Một số loại hoa				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Lắp ghép	- Trẻ biết sử dụng các miếng lắp ghép tạo hình các mẫu hàng rào khác nhau. - Biết phối hợp cùng các bạn	- Lắp, ghép mô hình hàng rào, chuồng trại, nơi ở cho các vật nuôi	- Các miếng ghép khác nhau đủ màu sắc, kích cỡ - Mẫu lắp ghép tham khảo	x	x	x	x
4	Góc học tập	Khám phá xã hội	Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi - Ôn luyện và củng cố nhận thức của trẻ - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ. - Hoàn thành công việc được giao	- Bảng tìm hiểu về sự phát triển của gà con. - Bảng hành vi đúng sai.	- Lô tô hình ảnh về vật nuôi trong gia đình - Hình ảnh thức ăn, nơi ở, hoạt động - Tranh vòng đời phát triển của con gà	x			
				- Bảng tìm hiểu về tổ chim	Lô tô hình ảnh về tổ chim				x
				- Bộ sưu tập: các con vật sống dưới nước theo đặc điểm cấu tạo và công dụng - Bảng bé thông minh: Tìm hiểu về con cá.	-Lô tô hình ảnh về các con vật sống dưới nước			x	
				Bảng so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 2-3 dấu hiệu: Đặc điểm về thức ăn, phân loại theo tính chất(hung dữ, hiền lành)...	- Lô tô hình ảnh về động vật sống trong rừng - Tranh một số loại thức ăn của con vật.		x		
		Toán		- Ghép hình một số con vật từ các hình học khác nhau - Chơi một số trò chơi cờ cá ngựa, mê cung.	- Tranh rỗng các con vật có số - Hình ảnh các con vật - Tranh cắt rời có gắn số về các con vật	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Rèn kỹ năng chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo các các khác nhau - Trẻ có khả năng đếm nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và tìm số tương ứng.	- Trò chơi thả cân bằng toán học. - Trò chơi đếm cho đủ số lượng	- Bảng mô hình đường về - Dây luồn,	x	x	x	
				- Trò chơi: Bảng di hạt xếp chữ cái và số theo ý thích.	- Tranh lô tô đồ dùng đồ chơi các con cá.			x	x
				- Trò chơi: Chia số lượng 9 thành 3 phần theo nhiều cách.	- Hình ảnh các con vật - Thẻ bài tập có số lượng chia nhóm	x	x		
		Chữ cái		- Gạch chân chữ cái đã học trong từ có nội dung về thế giới động vật - -trò chơi: Hãy giúp tôi(Sao chép các chữ cái và số theo yêu cầu của bạn). - Bảng ghép từ về các con vật, hoạt động của chúng. - Trò chơi: Bé tập ghép chữ.(Theo chữ mẫu)	-Tranh ảnh có nội dung về chủ đề thế giới động vật - Tranh thơ chữ to có chữ cái cần gạch chân. - Chữ rời in hoa - Màu sáp, bút, đất nặn	x	x	x	x
5	Góc sách truyện	Xem sách	- Trẻ biết cách mở sách và xem sách đúng cách - Biết tạo ra các quyển album về thế giới động vật. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và sắp xếp sách gọn gàng.	- Xem một số truyện, thơ về thế giới động vật. - Làm album về thế giới động vật	- Một số sách có nội dung về chủ đề - Tranh thơ chữ to: Mèo đi câu cá	x			
					- Bổ sung: Một số bài thơ, câu chuyện về chủ đề động vật. - Bổ sung 1 số tranh truyện sáng tạo trẻ làm.			x	
					- Bổ sung: Tranh truyện tôm cua cá thi tài.		x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					- Bổ sung: tranh thơ: Ong và bướm - Hình ảnh về một số loài chim và côn trùng khác nhau.				x
		Kể truyện	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh theo thứ tự - Biết sử dụng các con rối tay để kể những câu chuyện mà trẻ thích về thế giới động vật.	- kể chuyện theo tranh - Kể trên sa bàn rối	- Hình ảnh minh họa các con vật - Một số rối tay hình các con vật. - Tranh chuyện về thế giới động vật.	x	x	x	x
6	Góc thiên nhiên		- Trẻ được chăm sóc cây xanh - Trẻ có kỹ năng thực hành các thao tác theo yêu cầu và phù hợp với đặc tính của đối tượng - Có hành vi giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường. - Giáo dục chơi an toàn khi tiếp xúc với: Đất, cát, sỏi....	- Lau lá cây - Tưới nước cho cây - Gieo hạt và chăm sóc cây	- Một số loại cây xanh - Một số chai lọ, hạt giống - Bảng theo dõi và ghi kết quả thực hành quan sát.	x	x	x	x
7	Góc vận động		- Rèn một số kỹ năng vận động, sự khéo léo và sức bền của cơ thể - Phối hợp cùng các bạn khi tham gia vận động	- Chơi một số trò chơi: Đá , đánh cầu giấy, ném boling, ném trúng đích thẳng đứng, nằm ngang - Ôn luyện các kỹ năng ném đá cầu cho trẻ	- Túi cát, Boling, đích ném, vật ném.		X	x	x

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

TỔ TRƯỞNG CM

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**