

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON NAM HẢI**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ - LỚP 5A3
CHỦ ĐỀ: “THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 28/3/2025 đến 18/4/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Lan Hương

Bùi Thị Minh trang

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
 Thời gian thực hiện : 4 tuần(Từ ngày 28/3/2025 đến 18/4/2025)
 Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lan Hương- Bùi Thị Minh Trang

I/ MỤC TIÊU - NỘI DUNG CHỦ ĐỀ.

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"				Điều chỉnh
						N1	N2	N3	N4	
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: (Hô hấp: Hít vào thở ra nhẹ nhàng/ Tay: Luân phiên đưa từng tay lên cao/ Lưng, bụng: Quay người sang phải sang trái 2 tay dang ngang/ Chân: 2 tay dang ngang khụy gối/ Bật: Bật chụm tách chân)	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TD S	
44	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 120 - 140m	Chạy chậm 120 - 140m			HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	

		Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Tiết học: Chạy chậm 100 - 120m	Sân chơi	x				HD H+ HD NT	
57	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Tiết học Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Lớp học			HD H			
60	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Tiết học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học				HD H+H ĐNT		
63	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Tiết học: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Lớp học		HD H				
11 5	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	Tô màu hình vẽ các con vật xung quanh bé	Lớp học		HD G	HD G	HD G	HD G	
11 6	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Sao chép chữ cái g,y,p q chữ số: 7,8,9		Lớp học			HD G	HD G		
11 9	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Trò chơi: Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Lớp học		HD G				
12 6	Biết tự khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Hướng dẫn trẻ: kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Lớp học	x			HD G		

13 4a.	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng kỹ thuật: cờ lê, mỏ lết, ốc, vít, búa, kìm, bộ ghép hình thông minh... biết tháo lắp, lắp ráp, buộc gấn, tạo một số mô hình vườn hoa, vườn cây đơn giản.	Sử dụng một số đồ dùng kỹ thuật: cờ lê, mỏ lết, ốc, vít, búa, kìm, bộ ghép hình thông minh... biết tháo lắp, lắp ráp, buộc gấn, tạo một số mô hình vườn hoa, vườn cây đơn giản cho các con vật	Sử dụng một số đồ dùng kỹ thuật: cờ lê, mỏ lết, ốc, vít, búa, kìm, bộ ghép hình thông minh... biết tháo lắp, lắp ráp, buộc gấn, tạo một số mô hình vườn hoa, vườn cây đơn giản.			HĐ G	HĐ G			
14 7	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thực hiện thao tác chế biến món: Tôm hấp, cá rán, salads rau.....	Thực hiện thao tác chế biến món: Tôm hấp, cá rán, salads rau.....	Lớp học		HĐ G	HĐ G	HĐ G	HĐ G	
20 8	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trao đổi với trẻ một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học			ĐTT	HĐC		
21 5	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Tìm hiểu về một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm; Một số nơi ao hồ nuôi cá, khu vực cây cối rậm rạp, nơi nuôi thú dữ ...	Ngoài nhà trường		HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	

22 5a.	Biết rèn luyện, củng cố các nhóm cơ toàn thân và sự phối hợp khéo léo trong vận động	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo chủ đề	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian Kéo co, Lộn cầu vòng,			HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	
	Trẻ biết kết hợp một số loại thực phẩm khác nhau để tạo ra món ăn đơn giản	Kết hợp một số loại thực phẩm khác nhau để tạo ra món ăn đơn giản	Dạy trẻ kết hợp một số loại thực phẩm khác nhau để tạo ra món ăn đơn giản			HĐ G	HĐ G	HĐ G	HĐ G	
25 3a	Trẻ biết tên gọi, quy trình chế biến một số món ăn đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.	Tên gọi, cách chế biến một số món ăn đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.	Cách chế biến món tôm hấp, rau xào					HĐ G		
25 5	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của con côn trùng và chim	Tiết học: Đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số con côn trùng và chim Phân loại một số con vật sống dưới nước theo 2, 3 dấu hiệu				HĐ H			
25 6	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Số sánh phân loại một số von vật	Tiết học So sánh phân loại một số con vật sống dưới nước: Đặc điểm, thức ăn...hoạt động	Lớp học	x			HĐ H+H ĐG		
25 8	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây trong sân, vườn trường	Lớp học			HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	

25 9	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	kỹ năng chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình	Tiết học : Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình	Lớp học		HĐ H+H ĐC				
26 6	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa	Trò chuyện: Sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa	Sân chơi				HĐC		
26 7	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát thời tiết	Sân chơi			HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	
28 1	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con và cây. Biết Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Quan sát: Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Sân chơi		HĐC	HĐC			
28 2	Có một số hiểu biết về không khí, ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật,(Dạy qua thí nghiệm)	Quan sát: Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Sân chơi	x		HĐC			
28 3	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Lớp học		HĐ G	HĐ G	HĐ G	HĐ G	

29 5	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng bộ đồ chơi câu cá	Khám Phá: Quy trình Làm bộ đồ chơi câu cá						HĐ H+ HĐ G	
29 7	Trẻ biết sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của đối tượng.	Sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của đối tượng.	Thí nghiệm: thí nghiệm với nam châm						HĐ G	
29 8	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về các con vật			HĐ G				
30 5	Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các cá con vật				HĐ G			
31 3	Biết được chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Tiết học: Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10 HĐG: Trò chơi tạo nhóm có số lượng 10	Lớp học	x				HĐ H+ HĐ C	

32 0	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	Tiết học: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9	Lớp học	x		HĐ H+H ĐC			
33 1	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	tách nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 9	Tiết học: Day trẻ tách 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	x	HĐ H+H ĐG	HĐ G	HĐ G	HĐ G	
35 3	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản trên máy tính	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản trên máy tính			HĐ G	HĐ G	HĐ G	HĐ G	
36 6	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi: Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Lớp học				HĐ G		
41 5	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chơi: Nghe và hiểu yêu cầu của cô	Lớp học					HĐ C	
41 6	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể chuyện về chủ đề mùa xuân	Tiết học: Truyện qua đường - HĐG: Kể truyện qua đòng với rối tay	Lớp học	x				HĐ H+ HĐ G+ HĐ C	

41 9	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Thể hiện sắc thái biểu cảm cùng lời nói	Hướng dẫn trẻ thể hiện sắc thái Vui, buồn cùng với lời nói	Lớp học					HĐ C	
42 5	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Kể lại sự việc, hiện tượng theo trình tự	Tổ chức cho trẻ kể về hiện tượng thiên nhiên mà trẻ nhìn đã được thấy.			HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	
42 7	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nha	Hướng dẫn trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nha				HĐ G		HĐ G	
43 1	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Hướng dẫn trẻ miêu tả lại hành động của nhân vật trong truyện: Qua đường	Lớp học				HĐ G		
43 5	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Làm quen với một số bài thơ, chủ đề	Về: Kể chuyện cho bé nghe. Thơ: cá ngừ ở đâu	Lớp học	x	HĐ H+H ĐG		HĐ H+H ĐG		

43 8	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Giờ học : Kể chuyện Qua Đường	Lớp học					HĐ G	
44 7	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Hướng dẫn trẻ biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh				HĐ G			
44 9	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Hướng dẫn trẻ trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh trong thí nghiệm với nam châm						HĐ C	
46 1	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, : từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Hướng dẫn trẻ đọc sách đúng cách	Lớp học		HĐ G	HĐ G	HĐ G	HĐ G	
46 3	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Trò chơi góc sách truyện	Lớp học				HĐ G		

47 7	Có khả năng nhận dạng các chữ h, k trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ h, k trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen chữ cái h, k	Lớp học	x		HĐ H+H ĐC			
48 4	Biết sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Hướng dẫn trẻ sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình			HĐC	HĐC	HĐC	HĐ C	
51 0	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Trộn salat	Trò chơi: Chế bi ến món salads	Lớp học	x	HĐ G	HĐ G	HĐ G	HĐ G	
52 5	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Trò chuyện với trẻ thực hiện công việc trong lớp và nhận xét về mức độ hoàn thành của mình						HĐ G	
55 8	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.			HĐ G	HĐ G	HĐ G	HĐ G	
56 1	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trò chuyện: Phòng tránh bị côn trùng đốt	Lớp học			HĐC			

56 5	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Trò chuyện với trẻ một số biện pháp cần giúp đỡ khi bị động vật cắn, đốt... - ĐTT: Trao đổi với phụ huynh hướng dẫn con tìm hiểu về con bướm	Phòng chức năng				HĐC		
56 7	Thích chăm sóc con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Quan sát , thực hành chăm sóc con vật	Sân chơi		HĐC				
57 1	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tổ chức cho trẻ tham gia 1 số hoạt động bảo vệ môi trường: Nhặt rác,bỏ rác đúng nơi...giữ sạch vệ sinh - HĐNT: Quan sát thùng rác	Phòng chức năng	x	HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	HĐ NT	
57 2.4 .5.a	Trẻ bước đầu biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ	Sử dụng một số thiết bị điện đơn giản và kỹ năng đảm bảo an toàn cho bản thân	Trò chơi: An toàn khi sử dụng điện trong gia đình			HĐC				

57 8	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Tổ chức cho trẻ nghe một số bản nhạc vui nhộn về con vật	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐT T	
58 0	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Hướng dẫn trẻ Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp học					HĐ C	
58 5	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe một số bản nhạc về mùa xuân	cho trẻ nghe một số bản nhạc cổ điển nhẹ nhàng	Lớp học		VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN	

58 8	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Giờ học: Hát Chú mèo con + Hát: Tôm cua cá thi tài	Lớp học	x	HĐ H+H ĐG		HĐ H+H ĐG		
59 1	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát	Lớp học		HĐC				
59 4	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Chế tạo: Làm bộ đồ chơi câu ca	Lớp học		HĐ G	HĐ G	HĐ G	HĐ H+ HĐ G+ HĐ C	
59 7	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Giờ học: Vẽ đàn bướm	Lớp học			HĐ H+H ĐG			
60 1	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH: Xé dán đàn cá	Lớp học				HĐ H+H ĐG		

60 4	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Trò chơi: Nặn một số phương tiện giao thông	Lớp học			HĐ G			
61 6	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ					HĐC		
62 2	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Dự án: Làm thuyền nổi trên mặt nước	Lớp học	x		HĐ G			
		Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm các con vật tự tái chế	Lớp học	x	HĐ G	HĐ G	HĐ G	HĐ G	
62 3	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Gợi ý trẻ biết Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học		HĐ G	HĐ G	HĐ G	HĐ G	
62 5	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp học		HĐ G	HĐ G	HĐ G	HĐ G	
Trong đó: - Đón trả trẻ						1	2	1	1	
- Thẻ dực sáng						1	1	1	1	

- Hoạt động góc		18	21	23	17	
- Hoạt động góc		15	20	19	16	
- Hoạt động học + Hoạt động góc		3	1	4	1	
- Hoạt động ngoài trời		5	7	8	8	
- Hoạt động ngoài trời		5	7	7	7	
'- Hoạt động học + Hoạt động ngoài trời		0	0	1	1	
- Vệ sinh - ăn ngủ		1	1	1	1	
- Hoạt động chiều		6	6	5	9	
- Hoạt động chiều		5	4	5	6	
'- Hoạt động chiều + Hoạt động góc		0	0	0	0	
- Hoạt động học + Hoạt động góc + Hoạt động chiều		0	0	0	2	
- Hoạt động học + Hoạt động chiều		1	2	0	1	
-Hoạt động học trải nghiệm		0	0	0	0	
- Tham quan dã ngoại		0	0	0	0	
- Hoạt động trải nghiệm		0	0	0	0	
- Hoạt động lễ hội		0	0	0	0	
- Hoạt động học		5	5	5	5	
	+ Giờ TC	1	1	1	1	
	+ Giờ NT	2	2	1	2	
	Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
	Giờ TC-KNXH	0	0	0	0	
	Giờ TM	1	1	2	1	

I, KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
LỚP 5A3- NĂM HỌC 2024-2025

Nhánh 1 Nhà bé nuôi con gì? GV: Nguyễn Thị Lan Hương	<i>Ngày 24/3</i> - Lĩnh vực:PTCKNX H - Tên HĐH: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình	<i>Ngày 25/3</i> - Lĩnh vực:PTTC - Tên HĐH: Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m	<i>Ngày 26/3</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Số 9 tiết 3	<i>Ngày 27/3</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Giờ học hát: Chú mèo con - Lĩnh vực:PTNN - Tên HĐH: Giờ học vẽ: Kể chuyện cho bé nghe	<i>Ngày 28/3</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Dạy hát: Chú mèo con
Nhánh 2 Côn trùng quanh bé GV: Bùi Thị Minh Trang	<i>Ngày 1/4</i> - Lĩnh vực:PTNT - Tên HĐH: (Đặc điểm , ích lợi , tác hại của một số con côn trùng và chim	<i>Ngày 2/4</i> - Lĩnh vực:PTTC - Tên HĐH: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	<i>Ngày 3/4</i> - Lĩnh vực:PTNT - Tên HĐH: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng tro ng phạm vi 9	<i>Ngày 4/4</i> - Lĩnh vực:PTNN - Tên HĐH: + Nhóm chữ cái h – k	<i>Ngày 5/4</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Vẽ Đàn bướm
Nhánh 3 Những chú cá đáng yêu GV: Nguyễn Thị Lan Hương	<i>Ngày 8/4</i> - Lĩnh vực:PTNT - Tên HĐH: Phân loại một số con vật sống dưới nước: Đặc điểm, thức ăn...hoạt động	<i>Ngày 9/4</i> - Lĩnh vực:PTNN - Tên HĐH: Thơ: Cá ngừ ở đâu	<i>Ngày 10/4</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Xé dán đàn cá	<i>Ngày 11/4</i> - Lĩnh vực:PTTC - Tên HĐH: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	<i>Ngày 12/4</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: - Hát Tôm cua cá thi tài

Nhánh 4 Dự án: Làm bộ đồ chơi câu cá GV: Bùi Thị Minh Trang	<i>Ngày 15/4</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: - Khám phá quy trình làm bộ đồ chơi câu cá.	<i>Ngày 16/4</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện Cuộc thi bơi của tôm cua cá	<i>Ngày 17/4</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: - Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10	<i>18/4</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chạy chậm 100 - 120m	<i>Ngày 19/4</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Hoạt động Steam: (EDP) Chế tạo bộ đồ chơi câu cá

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1 Nhà bé nuôi con gì?	1	Từ 24/3/2025 đến 28/3/2025	Nguyễn Thị Lan Hương	
Nhánh 2 Côn trùng quanh bé	1	Từ 1/4/2025 đến 5/4/2025.	Bùi Thị Minh Trang	
Nhánh 3 Những chú cá đáng yêu	1	Từ 7/4/2025 đến 11/4/2025	Nguyễn Thị Lan Hương	
Nhánh 4 Dự án: Làm bộ đồ chơi câu cá	1	Từ 15/4/2025 đến 19/4/2025	Bùi Thị Minh Trang	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 2 Nhà bé nuôi con gì?	Nhánh 4 Côn trùng quanh bé	Nhánh 3 Những chú cá đáng yêu	Nhánh 1 Dự án: Làm bộ đồ chơi câu cá
Giáo viên	1. Xây dựng MTGD * XD MTGD trong lớp. - Thay đổi góc xây dựng thành xây dựng mô hình vật nuôi trong gia đình. - Bổ sung các nguyên học liệu tạo chuồng trại, + Cây xanh (có chi tiết rời để ghép) + Sỏi, các loại hình khối, vỏ hộp * Tải nhạc + video - Nhạc bài hát: Chú mèo con - Video một số hoạt động của con vật trong gia đình * Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền: + Mục tiêu chủ đề: + Bài Vè: kể chuyện cho bé nghe + Lời bài hát: Chú mèo con	- Video Đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số con côn trùng - Nguyên vật liệu: + Một số nguyên học liệu như vỏ hộp sữa, vỏ trứng, kẽm bông... + Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, màu nước, hồ dán, que, kim sa, ... + Tranh ảnh các con côn trùng. - Xây dựng nội dung các trò chơi trong các góc phù hợp chủ đề. * Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền mục tiêu chủ đề:	- Video Đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loài cá - Nguyên vật liệu: + Một số nguyên học liệu như vỏ hộp sữa, vỏ trứng... + Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, màu nước, hồ dán, que, kim sa, ... + Tranh ảnh các loài cá - Xây dựng nội dung các trò chơi trong các góc phù hợp chủ đề. * Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền mục tiêu chủ đề: - Nội dung tuyên truyền: Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ	1. Xây dựng MTGD * XD MTGD trong lớp. - Xây dựng góc mới: Công nghệ. + Trò chơi: Chế biến thức ăn cho vật nuôi. - Bổ sung góc Khám phá khoa học. Trò chơi: Bé tìm hiểu nam châm. - Thay đổi trò chơi tạo hình thành thiết kế mẫu đồ chơi câu cá. - Bổ sung đồ dùng khám phá khoa học: Nam châm các loại - Nguyên vật liệu: * Công tác tuyên truyền - Thư gửi phối hợp với phụ huynh - Đường link bài hát: Tôm cua cá thi tài - Nội dung tuyên truyền: Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

	Nhánh 2 Nhà bé nuôi con gì?	Nhánh 4 Côn trùng quanh bé	Nhánh 3 Những chú cá đáng yêu	Nhánh 1 Dự án: Làm bộ đồ chơi câu cá
	- Tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh giao mùa.	- Nội dung tuyên truyền: Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của trẻ tại lớp; + Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số tranh ảnh nội dung về chủ đề nhánh + Bảng tuyên truyền mục tiêu nhánh, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu - Tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch giao mùa - Hình ảnh các bước rửa tay đúng cách. - Tuyên truyền chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1	sinh hoạt của trẻ tại lớp; + Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số tranh ảnh nội dung về chủ đề nhánh + Bảng tuyên truyền mục tiêu nhánh, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu - Tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch giao mùa - Hình ảnh các bước rửa tay đúng cách. - Tuyên truyền chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1	theo chế độ sinh hoạt của trẻ tại lớp; + Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số tranh ảnh nội dung về dự án. + Bảng tuyên truyền mục tiêu dự án, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu.
Nhà trường	- Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các lớp lập kế hoạch theo chủ đề nhánh-	- Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các lớp lập kế	- Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các lớp lập kế hoạch theo chủ đề nhánh-	- Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các lớp lập kế hoạch theo chủ đề nhánh-

	Nhánh 2 Nhà bé nuôi con gì?	Nhánh 4 Côn trùng quanh bé	Nhánh 3 Những chú cá đáng yêu	Nhánh 1 Dự án: Làm bộ đồ chơi câu cá
	- Xem xét, bổ sung nguyên học liệu phục vụ cho công tác giảng dạy. - Kết hợp với giáo viên tuyên truyền ngoài lớp học	hoạch theo chủ đề nhánh- - Xem xét, bổ sung nguyên học liệu phục vụ cho công tác giảng dạy. - Kết hợp với giáo viên tuyên truyền ngoài lớp học	- Xem xét, bổ sung nguyên học liệu phục vụ cho công tác giảng dạy. - Kết hợp với giáo viên tuyên truyền ngoài lớp học	- Xem xét, bổ sung nguyên học liệu phục vụ cho công tác giảng dạy. - Kết hợp với giáo viên tuyên truyền ngoài lớp học
Phụ huynh	- Trò chuyện với con và cung cấp kiến thức cho con theo lời cô dặn. - Sưu tầm nguyên học liệu giúp cô và trò. - Sưu tầm bài thơ, bài hát về chủ đề nhánh	- Trò chuyện với con và cung cấp kiến thức cho con theo lời cô dặn. - Sưu tầm nguyên học liệu giúp cô và trò. - Sưu tầm bài thơ, bài hát về chủ đề nhánh	- Trò chuyện với con và cung cấp kiến thức cho con theo lời cô dặn. - Sưu tầm nguyên học liệu giúp cô và trò. - Sưu tầm bài thơ, bài hát về chủ đề nhánh	- Theo dõi thời khóa biểu và cho con ôn theo chương trình của cô. - Sưu tầm các nguyên học liệu theo bảng tuyên truyền để hỗ trợ cô và trò. - Sưu tầm bài thơ, bài hát về chủ đề nhánh
Trẻ	- Tìm hiểu tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách chăm sóc các con vật trong gia đình - Sưu tầm tranh ảnh mang đến lớp làm đồ chơi và đồ dùng học tập	- Tìm hiểu tên gọi, đặc điểm, tác hại và công dụng của một số con côn trùng. - Sưu tầm tranh ảnh mang đến lớp làm đồ chơi và đồ dùng học tập	- Tìm hiểu tên gọi, đặc điểm, môi trường sống của một số con vật sống dưới nước. - Sưu tầm tranh ảnh mang đến lớp làm đồ chơi và đồ dùng học tập	- Tham khảo kiến thức về nam châm - Chuẩn bị tâm thế để sẵn sàng khám phá.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với cha mẹ và cô giáo trong giờ đón trẻ - Nghe các bài hát, : Cún con và mèo mi, Tôm cá cua thi tài....bài thơ: Mèo đi câu cá, Gấu vào rừng xanh....- Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học cho ph. - Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày gấp quần áo, dọn đồ dùng đồ chơi					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: Đi đều theo nhịp trống - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với gậy - Bài 7: (Hô hấp: gà gáy/ Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên/ Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi chạm mũi bàn chân/ Chân: Nhảy lên đưa 1 chân về trước, 1 chân về sau/ Bật: Bật Chân trước chân sau) - Hồi tĩnh: Đi theo nhịp trống từng hàng về lớp					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Nhà bé nuôi con gì? GV: Nguyễn Thị Lan Hương	<i>Ngày 24/3</i> - Lĩnh vực: PTC KNXH - Tên HĐH: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình	<i>Ngày 25/3</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	<i>Ngày 26/3</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Số 9 tiết 3	<i>Ngày 27/3</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Giờ học hát: Chú mèo con - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Giờ học về: Kể chuyện cho bé nghe	<i>Ngày 28/3</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy hát: Chú mèo con	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Côn trùng quanh bé GV: Bùi Thị Minh Trang	<i>Ngày 1/4</i> - Lĩnh vực:PTNT - Tên HĐH: (Đặc điểm , ích lợi , tác hại của một số con côn trùng và chim	<i>Ngày 2/4</i> - Lĩnh vực:PTTC - Tên HĐH: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	<i>Ngày 3/4</i> - Lĩnh vực:PTNT - Tên HĐH: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng tro ng phạm vi 9	<i>Ngày 4/4</i> - Lĩnh vực:PTNN - Tên HĐH: + Nhóm chữ cái h – k	<i>Ngày 5/4</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Vẽ Đàn bướm	
		Nhánh 3 Những chú cá đáng yêu GV: Nguyễn Thị Lan Hương	<i>Ngày 8/4</i> - Lĩnh vực:PTNT - Tên HĐH: Phân loại một số con vật sống dưới nước: Đặc điểm, thức ăn...hoạt động	<i>Ngày 9/4</i> - Lĩnh vực:PTNN - Tên HĐH: Thơ: Cá ngủ ở đâu	<i>Ngày 10/4</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Xé dán đàn cá	<i>Ngày 11/4</i> - Lĩnh vực:PTTC - Tên HĐH: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	<i>Ngày 12/4</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Hát Tôm cua cá thi tài	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4 Dự án: Làm bộ đồ chơi câu cá GV: Bùi Thị Minh Trang	<i>Ngày 15/4</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Khám phá quy trình làm bộ đồ chơi câu cá.	<i>Ngày 16/4</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyền Cuộc thi bơi của tôm cua cá	<i>Ngày 17/4</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10 -	<i>18/4</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Chạy chậm 100 - 120m	<i>Ngày 19/4</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Hoạt động Steam: (EDP) Chế tạo bộ đồ chơi câu cá	
		Nhánh 1	<i>Ngày 24/3</i> - Qs: Lá cây mít - TC: rỗng rần lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 25/3</i> - QS: Lá bưởi - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 26/3</i> - QS: Quả khế - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 27/3</i> - Qs: Thời tiết - TC: Thả đĩa baba - Chơi tự do	<i>Ngày 28/3</i> - Qs: Lá chuối - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 1/4</i> - Qs: Hoa mẫu đơn Trò chơi : Tín hiệu giao thông - Chơi tự do	<i>Ngày 2/4</i> - Qs: Quan sát lá mít - TC: Đi nhanh đi chậm - Chơi tự do	<i>Ngày 3/4</i> - QS: Quan sát thân cây chuối cảnh - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 4/4</i> - QS: Quan sát quả đu đủ - TC: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 5/4</i> - - Qs: Quan sát thời tiết - TC: Kéo co - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<i>Ngày 8/4</i> - Qs: Quan sát thời tiết - TC: Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 9/4</i> - Qs: Quan sát hoa xoài - TC: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 10/4</i> - Qs: Quan sát quả hồng xiêm - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 11/4</i> - Qs: Quan sát quả bưởi - TC: Đi nhanh đi chậm - Chơi tự do	<i>Ngày 12/4</i> - Qs: Lá chuối Trò chơi : Tín hiệu giao thông - Chơi tự do	
		Nhánh 4	<i>Ngày 15/4</i> - Qs: Quan sát thí nghiệm từ nam châm. E2 - TC: Nam châm hút gì? - Chơi tự do	<i>Ngày 16/4</i> - Qs: Quan sát con cá bằng lá chuối - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 17/4</i> - Qs: Quan sát vật chìm, vật nổi. E2 - TCVD: Thử nghiệm vật chìm vật nổi - Chơi tự do	<i>Ngày 18/4</i> - Qs: Quan sát hoa mẫu đơn - TC: Đi nhanh đi chậm - Chơi tự do	<i>Ngày 19/4</i> - Qs: Một số nơi không an toàn Trò chơi : Tín hiệu giao thông - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện: Ngày tết và ăn uống khoa học. - Trao đổi với trẻ về Ích lợi và cách sử dụng chăn gối phù hợp thời tiết lạnh - Nghe một số bản nhạc về tết, mùa xuân, cây, quả.					
		Nhánh 1	<i>Ngày 24/3</i> Trò chơi: Vẽ hình và ôn luyện sao chép các chữ cái đã học.	<i>Ngày 25/3</i> - Học Tiếng Anh Ôn : Số 9(Tiết 3)	<i>Ngày 26/3</i> - Học Tiếng Anh - Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình	<i>Ngày 27/3</i> - Vui chơi trên phòng thể chất Tổ chức trò chơi: Nghe yêu cầu đoán tên con vật	<i>Ngày 28/3</i> - Học Tiếng Anh Quan sát , thực hành chăm sóc con vật	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<i>Ngày 1/4</i> Trò chơi: Vẽ hình và ôn luyện sao chép các chữ cái đã học..	<i>Ngày 2/4</i> Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	<i>Ngày 3/4</i> - Học Tiếng Anh Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	<i>Ngày 4/4</i> - Vui chơi trên phòng thẻ chất Hướng dẫn trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	<i>Ngày 5/4</i> - Học Tiếng Anh Đồ các nét chữ; h,k	
		Nhánh 3	<i>Ngày 8/4</i> Sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của 5r đối tượng	<i>Ngày 9/4</i> Trò chuyện với trẻ một số biện pháp cần giúp đỡ khi bị động vật cắn, đốt...	<i>Ngày 10/4</i> - Học Tiếng Anh Trao đổi với trẻ về cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình.	<i>Ngày 11/4</i> - Vui chơi trên phòng thẻ chất -Vẽ theo ý thích	<i>Ngày 12/4</i> - Học Tiếng Anh Đồ các nét chữ; B,d,đ	
		Nhánh 4	<i>Ngày 15/4</i> Trò chuyện về phân loại một số con vật sống dưới nước. Nêu ý tưởng làm bộ đồ chơi câu cá. E1.	<i>Ngày 16/4</i> - - Vẽ bản thiết kế bộ đồ chơi câu cá. (E4)	<i>Ngày 17/4</i> - Học Tiếng Anh - Dạy trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	<i>Ngày 18/4</i> - Vui chơi trên phòng thẻ chất - Gắn quy trình thiết kế bộ đồ chơi câu cá (E4)	<i>Ngày 19/4</i> - Học Tiếng Anh Vận động múa: Tôm cua cá thi tài	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT.

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
	Góc phân vai	<i>Nấu ăn</i>	- Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân – - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trẻ nhận vai chơi: + Lấy thẻ gắn vào góc chơi. + Mặc trang phục nấu ăn. + Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi. Phân công công việc trong bếp ăn. + Thực hiện công việc đã được phân công: Đi chợ, nấu chính, phụ bếp, nhặt rau, bày bàn ăn, ... + Thu dọn góc chơi gọn gàng đúng nơi quy định + Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn theo ý thích. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng	- Thực đơn trong tuần, trang phục nấu ăn: Tạp dề, mũ, túi đựng tiền, ... - Đồ dùng nấu ăn: Nồi, chảo, bếp ga, dao, bát, đĩa, lò vi sóng, máy xay sinh tố,... - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...					

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
				<i>Trò chơi: Nhà hàng bình dân</i> Bổ sung: Nộm rau củ - Tôm rán - Rau củ quả luộc + Nấu các món ăn theo ý thích. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng	- Bổ sung món ăn đồ chơi: Các nguyên liệu làm nộm, rau củ quả ...	x				
				<i>Trò chơi: Nhà hàng Lẩu nướng</i> Bổ sung: Một số món nướng - Tôm, mực thả lẩu - Rau củ quả + Nấu các món ăn theo ý thích. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng	- Bổ sung món ăn đồ chơi: Tôm, mực, mì sợi..		x			
				<i>Trò chơi Cửa hàng ăn vặt</i> - Bán Xúc xích - Kẹo bông - Bông	-Bổ sung: Nguyên liệu làm - Xúc xích - Kẹo bông - Bông			x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
		Bán hàng <i>Cửa hàng tạp hóa</i>	- Trẻ biết thực hiện theo vai chơi: Người bán và người mua. - Người bán biết giao tiếp với khách hàng, nêu giá tiền, giới thiệu sản phẩm và đưa hàng cho khách. Người mua biết trả giá và nhận hàng bằng hai tay. - Người bán biết nhìn vào bảng giá mặt hàng khi khách hỏi. - Biết sử dụng các từ lễ phép để chào mời, cảm ơn khách hàng khi mua hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng	- Trẻ nhận vai chơi, gắn thẻ vào góc chơi, phân công nhiệm vụ. + Sắp xếp, lau chùi hàng hóa, giá hàng. + Mời chào khách hàng về sản phẩm mà khách hàng cần mua. + Đưa hàng cho khách và nói giá tiền. + Nhận tiền bằng hai tay và nói lời cảm ơn hẹn khách lần sau lại đến cửa hàng của mình. + Thu dọn đồ chơi khi hết giờ chơi. - Trò chơi:	- Bảng giá, tiền, cân, giỏ đi chợ. - Một số mặt hàng thiết yếu: Rau củ quả, gạo, giấy dếp, dầu gội đầu.	x	x	x	x	
				+ <i>Trò chơi: Cửa hàng tổng hợp</i> - Cửa hàng bán đồ chơi - Bán các loại cá, tôm, cua.. - Bán thức ăn cho cá - Bán đồ dùng gia dụng	+Bổ sung: - Nam châm - Các loại cá, tôm, cua đồ chơi - Nguyên liệu làm thức ăn cho cá			x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
				+ Trò chơi: Cửa hàng thú cưng - Cửa hàng bán các con vật nuôi - Bán các con vật trang trí nhà cửa - Bán thức ăn cho vật nuôi - Bán đồ dùng gia dụng	+Bổ sung: - Tranh ảnh vật nuôi - Các loại con vật đồ chơi - Nguyên liệu làm thức ăn cho vật nuôi	x				
				+ Trò chơi: Cửa hàng lưu niệm -Cửa hàng bán tranh ảnh các loài chim - Bán các con vật trang trí nhà cửa như bướm, ong.. - Bán thức ăn cho vật nuôi - Bán đồ dùng gia dụng	+Bổ sung: - Tranh ảnh côn trùng như bướm ong và chim.. - Các loại con vật đồ chơi - Nguyên liệu làm thức ăn cho vật nuôi		x			

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
		Gia đình	- Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi - Trẻ biết tự thoả thuận với nhau để đưa ra chủ đề chơi chung, tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai và thực hiện đúng hành động của vai mà mình đã nhận - Trẻ thể hiện một số hoạt động đơn giản của bản thân trong cuộc sống hàng ngày. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	1. - Đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ông bà, con cái, anh chị em mua và chăm sóc các con vật trong gia đình.... 2. - Thao tác các hành động của ông, bà, bố mẹ, con cái đi chợ, đi mua sắm.	- Quần áo, kính của ông bà, đồ dùng đóng vai bố mẹ... - Gương, lược, búp bê...	x	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
		Bác sĩ	- Trẻ biết mình đang đóng vai bác sĩ khi được hỏi và thực hiện được đúng theo vai. - Trẻ biết sử dụng đồ chơi bác sĩ theo đúng chức năng của từng loại đồ chơi. - Biết thực hiện một vài động tác đơn giản khám chữa, bệnh có kết hợp với lời nói khi khám. - Người đưa vật nuôi đến khám và bệnh nhận biết thực hiện các thao tác khử khuẩn, đeo khẩu trang, giữ khoảng cách khi đi khám bệnh. - Biết giao lưu hợp tác với bạn khi chơi	- Trẻ nhận vai chơi, lấy kí hiệu dán vào góc chơi, phân công nhiệm vụ. - Mặc trang phục bác sĩ, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám bệnh. - Thực hiện các thao tác đơn giản đúng theo chức năng của đồ dùng. - Khám, chăm sóc bệnh nhân; tư vấn, dặn dò bệnh nhân khi ra về	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ khám bệnh, một số loại thuốc - Tranh tuyên truyền những lời khuyên của bác sĩ hãy rửa tay bằng xà phòng. - Khẩu trang, nước sát khuẩn. - Sổ y bạ, bút dạ. - Giường bệnh. - Bỏ sung một số loại thuốc	x	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
	Góc xây dựng		- Trẻ biết xếp mô hình trang trại theo cách sáng tạo của trẻ - Trẻ biết sắp xếp, bố trí các khu vực hợp lý khoa học, sử dụng đồ dùng đa dạng. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và sự phối hợp các thành viên trong nhóm	+ Sắp xếp, lau chùi, các góc chơi, đồ chơi. + Phân công nhiệm vụ các bạn trong góc chơi. + Đóng vai các bác xây dựng + Trao đổi thân thiện với bạn. - Lắp ghép: hàng rào, mô hình nhà, cây hoa,... + Vườn thú + Vườn cây + Ngôi nhà + Hồ cá... + Trao đổi thân thiện với bạn.	+ Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xốp, sỏi, cây hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,... + Mô hình, mẫu xây dựng các loại vườn bách thú khác nhau + Các khối lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây, rau củ quả.... - Một số đồ dùng dụng cụ trồng cây: cuốc, xẻng, bình tưới cây, xô....	x	x	x	x	
				Trò chơi: Xây trang trại chăn nuôi	Bổ sung: - Một số con vật nuôi đồ chơi. - Một số con vật sống dưới nước.	x	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
	Góc học tập	Khám phá	- Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi - Ôn luyện và củng cố nhận thức của trẻ - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ. - Hoàn thành công việc được giao	+ + Sắp xếp, lau chùi, các góc chơi, đồ chơi. + Phân công nhiệm vụ các bạn trong góc chơi. + Dọn dẹp đồ dùng sạch sẽ khi chơi xong. + Trao đổi thân thiện với bạn.	- Chuẩn bị: Các loại bảng biểu, đồ chơi + Sắp xếp đồ dùng , phân công nhiệm vụ. + Dọn dẹp góc chơi.	x	x	x	x	
				* Khám phá: Quy trình làm con cá - Nguyên liệu làm con cá đồ chơi - Các loại mẫu con cá từ các học liệu - Các loại nguyên liệu làm cá	- Hình ảnh quy trình làm con cá - Bổ sung các loại nguyên liệu làm con cá đồ chơi - Hình ảnh các loại nguyên liệu làm con cá				x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
				* Khám phá: Con vật sống trong gia đình - Phân loại các con vật sống trong gia đình - Cách chăm sóc các con vật nuôi - Hành vi đúng sai với các con vật	- Bảng biểu đủ số lượng. - Hình ảnh các con vật trong gia đình. - Hình ảnh hành vi đúng sai	x				
				* Khám phá: Côn trùng và chim - Phân loại các con Côn trùng và chim - Hành vi đúng sai với Côn trùng và chim	- Bảng biểu đủ số lượng. - Hình ảnh các con Côn trùng và chim - Hình ảnh hành vi đúng sai - Bảng phân loại		x			
				* Khám phá: Các con vật sống dưới nước + Suru tìm các con vật sống dưới nước + Phân loại con vật sống dưới nước + Hành vi đúng sai + Nơi sống của các con vật sống dưới nước	- Bảng biểu đủ số lượng. - Hình ảnh các con vật trong dưới nước - Hình ảnh hành vi đúng sai - Bảng phân loại			x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
		Làm quen với toán	- Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi - Ôn luyện và củng cố nhận thức của trẻ về nhóm có số lượng 9 - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ. - Hoàn thành công việc được giao	- Ghép tranh theo nhánh: Ghép các mảnh tranh có gắn số để ghép thành tranh mẫu.	- Các mảnh tranh cắt rời có gắn ký hiệu - Bảng gắn ảnh cho 4 - 6 trẻ	x	x	x	x	
				- Làm bài tập nối, vẽ thêm cho đủ 9	Tranh rỗng có số lượng từ 5 đến 8 để trẻ tô màu và vẽ thêm. Bút chì, sáp màu	x	x	x	x	
				Bé xếp đúng số lượng.	- Bảng chơi có số gài. Lô tô các kiểu tóc.	x	x	x	x	
				- Tô màu khoảng rỗng có nét chấm mờ	Tô màu số 8, 9 rỗng	x	x	x	x	
		Làm quen chữ cái	- Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi - Ôn luyện và củng cố nhận thức của trẻ - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ. - Hoàn thành công việc được giao - Nhận biết và phát âm đúng	* Chữ cái - Gạch chân chữ h,k trong từ có nội dung chủ đề	Bảng gạch chân chữ cái	x	x	x	x	
				- Tô màu chữ cái h,k rỗng	Tranh rỗng chữ cái h,k	x	x	x	x	
				- Nối chữ h,k với chữ cái trong từ.	- Bảng ai thông minh hơn	x	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
4	Góc nghệ thuật		+ Nhóm chữ cái h, k + Ôn luyện một số chữ cái đã học.	- Ghép chữ thành từ	- Bảng ghép từ theo mẫu	x	x	x	x	
				Xếp gai cho nhím: Xếp đùng chữ cái in thường, in hoa	Bang mô hình nhím, các chữ cái in hoa, in thường	x	x	x	x	
			* Tạo hình: - Trẻ biết sử dụng và phối hợp các nguyên học liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm tạo hình - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối đẹp - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	* Thực hiện công việc: - Vẽ mẫu thiết kế quy trình làm con cá đồ chơi	- Tranh mẫu gợi ý. - Tranh rỗng mô hình đầu người. - Màu nước				x	
				Làm con cá bằng các nguyên học liệu	- Tranh mẫu gợi ý - Tranh rỗng mô hình đầu - Các nguyên học liệu tự nhiên, tái chế.				x	
				Nặn các loại cá	- Tranh mẫu gợi ý - Các nguyên học liệu tự nhiên, tái chế.				x	
				Làm tranh đàn cá từ các nguyên học liệu					x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
			- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình...	Dự án Steam: Chế tạo cá từ các nguyên học liệu	Chuẩn bị: Huy động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu. - Len, sợi, giấy bóng hoa - Keo dán, băng dính					
				Vẽ vật nuôi trong gia đình	- Tranh mẫu, chì màu, giấy vẽ	x				
				Làm tranh vật nuôi trong gia đình từ các nguyên học liệu	Tranh mẫu, nguyên học liệu, giấy màu, keo dán.	x				
				Nặn vật nuôi trong gia đình	- Mẫu của cô, Đất nặn, bảng nặn, nguyên học liệu ...	x				
				Làm vật nuôi từ các nguyên học liệu tự nhiên	- Các nguyên học liệu từ thiên nhiên, kéo, keo sữa, băng dính	x				
				Vẽ con vật sống dưới nước	- Tranh mẫu, chì màu, giấy vẽ			x		
				Làm con vật sống dưới nước từ các nguyên học liệu	Tranh mẫu, nguyên học liệu, giấy màu, keo dán.			x		
				Nặn con vật sống dưới nước	- Mẫu của cô, Đất nặn, bảng nặn, nguyên học liệu ...			x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
				Làm vật nuôi từ các nguyên học liệu tự nhiên	- Các nguyên học liệu từ thiên nhiên, kéo, keo sữa, băng dính	x		x		
				Vẽ đàn kiến	- Tranh mẫu, chì màu, giấy vẽ		x			
				Làm con bướm	Tranh mẫu, nguyên học liệu, giấy màu, keo dán.		x			
				Nặn một số con côn trùng	- Mẫu của cô, Đất nặn, băng nặn, nguyên học liệu ...		x			
				Làm Tranh từ các nguyên học liệu tự nhiên	- Các nguyên học liệu từ thiên nhiên, kéo, keo sữa, băng dính		x			
5	Góc sách truyện		- Biết tự chọn sách để "đọc" và xem - Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Lấy sách, lật, giở sách, xem sách, cất sách. - Đóng album	- Quyền sách đa năng , sa bàn kể chuyện, giá để sách, giá để các con rối, giá để tranh. Rạp chiếu bóng.	x	x	x		
					- Truyện: “Cuộc thi bơi của tôm cua cá			x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
			- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và sắp xếp sách gọn gàng. .	- Xem tranh, ảnh, sách truyện về Động vật có chữ kèm theo. - Xem một số truyện về chủ điểm - Kể chuyện với các con rối... - Làm album về Động vật	- Rối que: ““Cuộc thi bơi của tôm cua cá			X		
				- Kể truyện đã học với tranh với sự hướng dẫn của cô - Truyện: “Thỏ con và mùa xuân”	-Truyện: “Thỏ con và mùa xuân” - Về: Kể chuyện cho bé nghe		X	X		X
				Trẻ biết đọc bài thơ chữ to và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc- Thơ: “Cá ngủ ở đâu	- Bài thơ chữ to Cá ngủ ở đâu	X	X			X
				- Thơ: “Đàn kiến nó đi”	- Bài thơ chữ to: : “Đàn kiến nó đi””					X
6	Góc vận động	Bé vui khỏe	- Trẻ biết vận động, thao tác với các dụng cụ và đồ dùng vận động. - Rèn luyện phát triển các cơ, sự khéo léo của trẻ - Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi và chơi đoàn kết	- Trẻ chơi ném bóng, bowling, bật liên tục vào các ô, ném vòng cổ chai - Trẻ chơi bện tóc, cài cúc, kéo khóa...	Bóng, bowling, ác ô, vòng, hộp đích Bảng có hình ảnh tết tóc, xâu dây giày, cài cúc áo...					

tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N 1	N 2	N 3	N 4	
7	Góc khám phá khoa học		- Trẻ biết tên gọi và công dụng của nam châm. - Trẻ biết nam châm hút được một số vật như: sắt và nam châm trái dấu - Có kỹ năng làm thí nghiệm ứng dụng nam châm, đọc kết quả, nhận xét kết quả	- Trò chơi: Bé thử nam châm. - Nam châm hút gì. - Thí nghiệm về nam châm	Chuẩn bị: - Một số loại nam châm - Một số loại nguyên liệu nam châm hút được và không hút được					

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

