

Số /KH-THCSAD

An Dương, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Luật Giáo dục ngày ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, Chương trình tổng thể và Chương trình môn học/hoạt động giáo dục;

Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024- 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của UBND thành phố về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo quy định thời gian thực hiện chương trình và các hoạt động lớn trong năm học 2024-2025 của Giáo dục trung học;

Thực hiện kế hoạch số 158/KH-THCSAD ngày 9/9/2024 của trường THCS An Dương về việc xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025,

Căn cứ vào kết quả đạt được năm học 2023- 2024 và tình hình thực tế của trường, trường THCS An Dương xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Quy mô:

*** Học sinh:**

Năm học 2024-2025 trường có 32 lớp với 1405 HS, trong đó:

Khối 6: 377 Hs/9 lớp;

Khối 8: 351 Hs/8 lớp;

Khối 7: 419 Hs/9 lớp;

Khối 9: 258 Hs/6 lớp;

***CB, GV, NV:** 51 đ/c, trong đó:

+ CBQL: 2 đ/c

+ Giáo viên TPT: 1 đ/c

+ Giáo viên đứng lớp: 46 đ/c

+ NV: 02

***Trình độ chuyên môn:**

- 100% CBGVNV có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó:

+ Cao học: $08/51 = 15,69\%$

+ Đại học : $43/51 = 84,31\%$

***Trình độ lý luận chính trị:**

+ Trung cấp: 10 đ/c

*** Số lượng đảng viên:** $38/51 = 74,5\%$

2. Thuận lợi

- Quy mô giáo dục ổn định, giữ vững và từng bước phát triển tăng dần về số lượng và chất lượng.

- Có sự quan tâm sâu sắc, lãnh đạo toàn diện của Huyện uỷ, UBND huyện, sự phối kết hợp chặt chẽ của các ban ngành, đoàn thể trong huyện. Sự quan tâm chăm lo toàn diện của Đảng uỷ, HĐND, UBND, các ban, ngành, đoàn thể thị trấn An Dương đối với sự nghiệp giáo dục của địa phương.

- Chất lượng giáo dục ngày càng có nhiều tiến bộ: học sinh giỏi ngày càng có nhiều giải cao (cả về số lượng giải, chất lượng giải). Các hoạt động chính trị, văn hoá, văn nghệ, TDTT ngày càng sôi nổi và hiệu quả.

- Công tác quản lý có nhiều đổi mới, đảm bảo những qui định về qui chế chuyên môn, thực hiện nghiêm túc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Công tác thanh tra, kiểm tra luôn được ngành đánh giá ổn định, có nền nếp, đạt hiệu quả và vượt kế hoạch.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên không ngừng được tập huấn, đào tạo bổ sung đủ về số lượng, nâng cao về chất lượng.

- Cơ sở vật chất trường lớp khang trang, sạch đẹp. Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên có tư tưởng, lập trường chính trị rõ ràng, có sức khoẻ, phẩm chất đạo đức tốt, chuyên môn nghiệp vụ tương đối vững vàng, tâm huyết với nghề nghiệp, đội ngũ giáo viên trẻ có tiềm năng, tích cực học tập bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ Giáo dục- Đào tạo thời kỳ đổi mới và công cuộc công nghiệp hoá, hiện đại hoá, hội nhập kinh tế quốc tế của thành phố và đất nước hiện nay.

3. Khó khăn

- Điều kiện cơ sở vật chất còn thiếu một số phòng học, phòng chức năng, sân chơi, bãi tập, trang thiết bị phục vụ cho giáo dục toàn diện, chương trình giáo dục phổ thông 2018 còn thiếu.

II. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Năm học 2024-2025 Trường THCS An Dương đứng trước những thuận lợi, thời cơ và khó khăn, thách thức đan xen đòi hỏi thầy và trò nhà trường phải quyết tâm, nỗ lực, phấn đấu hơn nữa để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025 và các chỉ tiêu đã đề ra.

Căn cứ vào nhiệm vụ trọng tâm, các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố, Sở GD&ĐT Hải Phòng, UBND huyện và PGD&ĐT huyện An Dương, trường THCS An Dương xây dựng những chỉ tiêu và giải pháp chỉ đạo năm học 2024-2025 như sau:

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM.

1. Năm học 2024 - 2025 là năm thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở tất cả các lớp từ lớp 6 đến lớp 9, năm học đầu tiên tổ chức Kỳ thi học sinh giỏi và tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Trường THCS An Dương thi đua phấn đấu thực hiện thắng lợi chủ đề năm học 2024 - 2025 của ngành giáo dục và đào tạo huyện An Dương: ***“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***; xây dựng trường học 05 tốt ***“Môi trường giáo dục tốt - quản lý tốt - dạy tốt - học tốt - phục vụ tốt”***.

2. Duy trì và giữ vững chất lượng giáo dục đại trà, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, duy trì vị trí đứng đầu các trường THCS trong toàn huyện, nâng cao điểm trung bình và thứ hạng so với thành phố kỳ thi vào lớp 10 THPT công lập và THPT chuyên Trần Phú;

3. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi giao lưu quốc tế và khu vực, thi lấy chứng chỉ ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế; triển khai học IELTS với lớp 6A6, tiếp tục triển khai dạy tiếng Hàn - ngoại ngữ 1 với 2 lớp 6A1 và 7B9.

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên; phối

hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở;

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an ninh an toàn trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh;

6. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn; tăng cường việc quản lý hồ sơ chuyên môn bằng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử;

7. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác thi đua khen thưởng gắn với việc đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, chủ động trong thông tin và truyền thông.

IV. CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ.

1. Công tác phổ cập

- Huy động 100% số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6. Duy trì sĩ số học sinh. Không có HS bỏ học.

- Duy trì, giữ vững các tiêu chuẩn PCGDTHCS mức độ 3 và 2 tiêu chuẩn PCGD Trung học và nghề theo QĐ 26/2001/QĐ-BGD&ĐT ngày 05/7/2001 về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn, kiểm tra và đánh giá công nhận phổ cập giáo dục trung học cơ sở của Bộ GD-ĐT.

- Giữ vững xu hướng phân luồng sau THCS. Duy trì tốt các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

2. Chất lượng học tập của học sinh

a) Chất lượng đại trà

* **Chất lượng giáo dục** (đánh giá theo TT số 22/2021/TT-BGDĐT):

+ Kết quả rèn luyện: Đánh giá mức Tốt đạt 99%, Khá 1%.

+ Kết quả học tập với khối 6: Tốt 80,0% trở lên, Khá 19,0% trở lên.

+ Kết quả học tập với khối 7: Tốt 85,0% trở lên, Khá 15,0%.

+ Kết quả học tập với khối 8: Tốt 85,0% trở lên, Khá 15,0%.

+ Kết quả học tập với khối 9: Tốt 85,0% trở lên, Khá 14,0% trở lên.

+ Khen thưởng: Danh hiệu học sinh Xuất sắc: 6%; danh hiệu học sinh Giỏi: 80%.

- Học sinh lớp 9 được xét công nhận tốt nghiệp THCS đạt 100%.

- Kết quả thi vào lớp 10 hệ quốc lập: đỗ vào lớp 10 THPT hệ quốc lập 91,0% trở lên. Điểm trung bình xếp hạng TP: 15- 20. Có từ 05 HS trở lên đỗ vào trường THPT Chuyên Trần Phú, nâng tỷ lệ học sinh dự thi vào lớp 10 trên 80%.

- Học sinh lớp 6, 7, 8 chuyển lớp đạt 100%.
- + Tăng cường học kỹ năng sống và Ngoại Ngữ: Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài, tiếng Hàn, IELTS...
- 100% hs toàn trường không mắc các tệ nạn xã hội đặc biệt là ma túy học đường, sù đề, cờ bạc, bạo lực học đường, thuốc lá và thuốc lá điện tử.
- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.
- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao kiến thức trình độ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ, nhóm.

b) Chất lượng học sinh giỏi

- Kết quả học sinh giỏi:
- + Học sinh giỏi cấp QG: đạt 10 giải môn Olympic Tiếng Anh IOE trở lên (ít nhất 02 HCB)
- + Học sinh giỏi TP hoặc tương đương: Từ 35 giải trở lên. Có ít nhất 01 giải nhất. Xếp hạng TP ≤ 20 .
- + Học sinh giỏi Huyện: Từ 300 giải trở lên
- + Tham gia các giải giao lưu quốc tế và khu vực, cuộc thi trên mạng, chứng chỉ Tiếng Anh, Olympic Tiếng Anh, Toán, Hóa, KHTN: 100 giải trở lên.

3. Chất lượng giảng dạy của giáo viên

- Mỗi tổ chuyên môn tổ chức từ 5-10 tiết dạy hội thảo/kỳ. Trong đó Hội thảo theo chuyên đề mỗi tháng 01 lần.
- 100% CBGV dự giờ, tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên theo môn đào tạo.
- 100% giáo viên đăng ký các tiết dạy tốt trong 4 đợt thi đua, dự thi GVDG cấp trường, huyện, TP và 100% tiết dạy đạt loại giỏi (đạt)
- 100% CBGV có hồ sơ giáo án được đánh giá xếp loại tốt
- 100% GV được xếp loại giỏi trong các đợt kiểm tra.
- 100% cán bộ, GV, nhân viên đăng ký các danh hiệu thi đua.
- 100% cán bộ, GV, nhân viên đăng ký viết sáng kiến cấp trường, 100% sáng kiến xếp loại xuất sắc cấp trường được tham gia thẩm định cấp huyện và được công nhận. 100% SK được xếp loại xuất sắc được phổ biến ứng dụng tại trường và trong huyện.
- Có ít nhất 2 chủ đề dạy học Stem cấp trường, 01 cấp thành phố.
- Duy trì 100% học sinh được học tin học, giáo viên sử dụng giáo án điện tử trong giảng dạy.
- 100% các đồng chí cán bộ, giáo viên thực hiện nói mạng, quản lý trên máy tính, tham gia trường học kết nối.

- Tích cực đăng ký tham dự các cuộc thi do các cấp phát động, tổ chức (Các cuộc thi vẽ tranh do Hội đồng đội trung ương phát động, ngày hội đọc sách, viết thư quốc tế UPU...).

- Không có giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm. Không có CBGV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo, cam kết không gây phiền hà, sách nhiễu.

- Thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; xây dựng “trường học hạnh phúc”; thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Giới thiệu cho chi bộ từ 1 đến 3 quần chúng ưu tú để bồi dưỡng phát triển Đảng.

4. Xây dựng trường chuẩn và kiểm định chất lượng

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo bổ sung cơ sở vật chất cho nhà trường, duy trì và giữ vững các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng mức độ 3, tiến tới đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Làm tốt công tác vận động tài trợ, xây 02 phòng học thông minh.

- Tiếp tục bổ sung hoàn thiện theo kế hoạch cải tiến chất lượng đối với các tiêu chí của kiểm định chất lượng.

- Xây dựng trường học hạnh phúc.

5. Công tác kiểm tra nội bộ

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các kỳ kiểm tra, từ khâu xây dựng ma trận, ra đề, in sao đề, tổ chức coi, chấm, chữa: Kiểm tra khảo sát, kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ.

- Kiểm tra toàn diện 100% giáo viên đứng lớp. Kiểm tra hồ sơ định kỳ theo 4 đợt thi đua, tăng cường KT đột xuất.

- Kiểm tra nội vụ, vệ sinh trong và ngoài lớp, khu vực cầu thang: 01 lần/ tuần.

6. Công tác phòng chống tiêu cực đảm bảo an toàn, an ninh trường học.

- Đảm bảo an toàn về người, tài sản của thầy, trò khi đến trường, tài sản của nhà trường.

- Không có CBGVNV, học sinh vi phạm tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật, vi phạm qui định dạy thêm, học thêm, vi phạm quy chế chuyên môn và kỷ luật lao động. Không để học sinh không đủ tiêu chuẩn lên lớp.

- Trường không có đơn thư khiếu kiện dưới bất kỳ hình thức nào.

7. Tham gia các hoạt động xã hội:

- Thầy, trò tham gia đầy đủ các cuộc thi do ngành, các đoàn thể tổ chức.

- Thành lập đội nghi lễ, có chất lượng để tham gia tích cực các hoạt động xã hội.

- 100% CBGVNV và học sinh tham gia tốt phong trào từ thiện, đền ơn đáp nghĩa, phong trào tương thân tương ái.

8. Các chỉ tiêu thi đua:

*** Tập thể:**

- Chi bộ: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Trường đạt danh hiệu Cờ thi đua, tập thể lao động xuất sắc;
- Công đoàn: VMXS, thành phố tặng BK
- Liên đội: VMXS cấp thành phố

*** Các danh hiệu cá nhân:**

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 12 – 15 đ/c

Chiến sĩ thi đua cấp thành phố: 01

- Bằng khen các cấp: 3-5 đc.

*** Xếp loại viên chức:**

- + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: đạt tỉ lệ trên 20%.
- + Hoàn thành tốt nhiệm vụ: đạt tỉ lệ trên 65%.

*** Xếp loại chuẩn nghề nghiệp:**

- + Tốt: đạt tỉ lệ trên 95%; Khá: đạt tỉ lệ 5%.

V. MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị, tăng cường công tác hoạt động của các tổ chức, Đoàn, Đội, nâng cao chất lượng kỷ cương, nề nếp, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và giáo dục đạo đức kỹ năng cho HS, thực hiện tốt phong trào Đội thiếu niên trong nhà trường. Phấn đấu để mọi hoạt động của nhà trường đều có tác dụng thiết thực và sâu sắc đối với học sinh: thương yêu học sinh và nêu gương sáng cho học sinh về mọi mặt, mọi lúc, mọi nơi. Hành vi, ngôn ngữ ứng xử của giáo viên phải mẫu mực, có tác dụng giáo dục đối với học sinh.

- Các hoạt động trong nhà trường phải theo đúng quy định, đảm bảo chất lượng và hiệu quả. Không cắt xén chương trình. Tổ chức hội thảo theo chuyên đề hàng tháng, đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng triệt để các đồ dùng, phương tiện dạy học, đặc biệt là phương tiện dạy học hiện đại .

-Tăng cường phòng chống dịch bệnh, vệ sinh học đường.

-Tăng cường hoạt động của các đoàn thể, giáo dục học sinh thực hiện tốt nội qui, qui định của nhà trường. Ngăn chặn mọi biểu hiện tiêu cực thâm nhập vào nhà trường. Thực hiện nghiêm túc luật an toàn giao thông, Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động: *Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm*. Thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên: vững vàng về tư tưởng chính trị và nghiệp vụ sư phạm. Đội ngũ có tinh thần đoàn kết nhất trí cao. Tổ chức cho

CBGVNV nghiên cứu học tập và thực hiện nghiêm túc văn bản, chỉ thị, nghị quyết của Đảng, nhà nước, của ngành.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng thường xuyên, dự giờ thăm lớp, học nâng cao, tham gia thi giáo viên dạy giỏi các cấp, tham gia dạy hội thảo theo chuyên đề.

Quan tâm đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên, đổi mới phương pháp học tập của học sinh, đi đôi với đổi mới khâu kiểm tra đánh giá học sinh, đánh giá giờ dạy của giáo viên.

- Tăng cường quản lý công tác dạy thêm học thêm theo Quyết định số 2050/QĐ-UBND của UBND thành phố Hải Phòng.

- Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ, “Ba công khai”, làm tốt công tác tư tưởng, xây dựng tập thể đoàn kết, nhất trí, đảm bảo sự ổn định của đơn vị.

2. Giải pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ.

2.1. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn.

a. Về hồ sơ, sổ sách:

Hồ sơ, sổ sách được thực hiện theo đúng quy định, bảo quản, sắp xếp khoa học; sửa chữa đúng quy định, không thay đổi kết quả đánh giá của HS.

BGH kiểm tra định kỳ hoặc đột xuất hồ sơ, sổ sách của GV, NV, có nhận xét đánh giá việc sử dụng và bảo quản hồ sơ, sổ sách.

b. Thực hiện các chế độ chuyên môn

*** Đối với cán bộ quản lý:**

- Căn cứ các văn bản chỉ đạo chuyên môn của các cấp, xây dựng kế hoạch chuyên môn cho phù hợp; triển khai các quy định về chuyên môn tới tổ chuyên môn và từng giáo viên. Tích cực chỉ đạo việc ứng dụng công nghệ thông tin hiện đại trong công tác quản lý nhân sự, quản lý chuyên môn. Công tác xây dựng kế hoạch của các cá nhân, các đoàn thể và nhà trường phải luôn được cải tiến nhằm nâng cao tính khả thi, đảm bảo hài hoà, tránh chồng chéo, phải thể hiện được sự kết phối hợp chặt chẽ giữa các đoàn thể trong trường, đổi mới công tác quản lý học sinh.

- BGH tổ chức xây dựng quy chế, quy định về nề nếp làm việc của cơ quan trường học. Làm tốt chức năng tham mưu với các cấp lãnh đạo để nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà trường trong lĩnh vực giáo dục.

Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn định kỳ và đột xuất.

BGH thực hiện nghiêm túc việc trực ban, giảng dạy và dự giờ theo đúng quy định.

*** Đối với giáo viên:**

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc, có chất lượng các hoạt động chuyên môn: soạn, giảng, chấm, trả bài, dự giờ và tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

- Tăng cường tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn. Có ý thức trách nhiệm giáo dục đạo đức, KNS cho HS.

- Tham gia tích cực các hoạt động tập thể do nhà trường tổ chức.

2.2. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch để đội ngũ giáo viên được học nâng chuẩn, nâng cao trình độ lý luận chính trị. Cử giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, chuyên đề của cấp trên.

Nhà trường tích cực tổ chức các buổi hội thảo, sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tổ chức các chuyên đề tích hợp, liên môn, dạy học theo chủ đề; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; tổ chức cho HS và GV tham gia các cuộc thi.

Triển khai và làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn KNS, giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, công tác chủ nhiệm lớp.

2.3. Nâng cao tính kỷ cương, kỷ luật công vụ và đạo đức nhà giáo.

Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử trong trường học. Nâng cao tính kỷ cương, kỷ luật trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Thực hiện kỷ cương trong giờ giấc công vụ, quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, nội quy, quy định cơ quan, của ngành. Nâng cao tinh thần trách nhiệm và tình yêu thương đối với học sinh, lắng nghe và chia sẻ những khó khăn với học sinh, giúp các em vượt qua khó khăn để học tốt.

Tổ chức các buổi tập huấn, hội thảo về cách nhận diện và Phòng ngừa những tình huống dễ dẫn đến hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy định, quy chế chuyên môn.

Xử lý nghiêm cán bộ, giáo viên, nhân viên có hành vi vi phạm đạo đức, quy định của ngành. Có biện pháp kịp thời để bảo vệ nhân phẩm, danh dự nhà giáo.

2.4. Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học.

Vận dụng sáng tạo và linh hoạt các phương pháp và kỹ thuật dạy học nhằm hướng tới việc phát huy tính tích cực, chủ động của HS. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý đến các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, gắn với thực tiễn. Sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng CNTT và truyền thông.

Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học. Khuyến khích giáo viên và HS tham gia cuộc thi nghiên cứu KHKT. Định hướng các hoạt động STEM trong nhà trường.

Chú trọng khai thác, sử dụng các trang thiết bị, đồ dùng dạy học theo yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học theo đặc trưng bộ môn. Sử dụng thuần thục CNTT và các phương tiện dạy học hiện đại sao cho thiết thực, phù hợp, hiệu quả, tránh lạm dụng, nhầm lẫn giữa phương tiện và mục đích.

Nhà trường tiến hành nghiêm túc, đúng quy chế ở các khâu ra đề, coi chấm, trả bài. Đề kiểm tra phải xây dựng ma trận, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng theo hướng dẫn mới. Bài kiểm tra đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng đúng với năng lực và sự tiến bộ của HS.

Giáo viên có thể sử dụng đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá, chú trọng đánh giá thường xuyên đối với HS. Kết hợp giữa các hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận, giữa lý thuyết và thực hành một cách hợp lý. Tăng cường các câu hỏi mở, vận dụng kiến thức liên môn, tích hợp với các vấn đề của địa phương. Tăng thời lượng phần tự luận trong các bài kiểm tra viết, vận dụng định dạng đề thi phát triển năng lực HS theo hướng dẫn mới.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra. Kiểm tra toàn diện: Đánh giá xếp loại theo nội dung hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Các đồng chí CBGV phải nắm chắc và vận dụng chính xác nội dung kiểm tra, thanh tra. Đẩy mạnh hoạt động của ban thanh tra nhân dân; Tăng cường công tác kiểm tra nội vụ của Đoàn, Đội để kịp thời ngăn chặn các biểu hiện tiêu cực trong học sinh.

Thực hiện triệt để quy chế đồn chủ trong trường học. Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong hội đồng với phương châm: “*Rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm*”. Nâng cao năng lực ứng xử theo bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

3. Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua 2 tốt và các cuộc vận động lớn trong ngành, nâng cao chất lượng các cuộc hội thảo theo chuyên đề, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

- Tích cực đổi mới rõ rệt về phương pháp dạy học ở từng bài, từng môn; động viên, tạo điều kiện để các thầy cô giáo đổi mới phương pháp dạy học theo hướng nghiên cứu bài học, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, xây dựng và thực hiện chương trình nhà trường, tăng cường dạy học theo chủ đề tiếp cận chương trình SGK mới trong những năm học tới.

- Tăng cường triển khai chuyên đề dạy học định hướng Giáo dục STEM các cấp.

- Tăng cường công tác kiểm tra toàn diện, kiểm tra theo chuyên đề, đặc biệt là kiểm tra đột xuất (giáo án và dự giờ).

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại giáo viên. Chú trọng đánh giá việc đổi mới phương pháp giảng dạy và hiệu quả công tác của giáo viên.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy - học coi đây là mũi nhọn, là khâu đột phá giúp từng bước hiện đại hoá quá trình dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng với xu thế phát triển của giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

- Phụ đạo học sinh chưa đạt, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Giáo dục ý thức tự quản cho học sinh thông qua đội ngũ cán bộ đội thiếu niên.

- Kiên quyết chống bệnh thành tích và tiêu cực trong giáo dục. Đánh giá đúng trình độ học sinh, quản lý điểm trên máy; đổi mới cách kiểm tra đánh giá theo hướng khách quan công bằng.

- Tiếp tục dạy học gắn với di sản văn hóa; tích hợp giáo dục pháp luật; chủ quyền biển đảo; đa dạng sinh học; biến đổi khí hậu.

- Tăng cường tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên đề nhằm phân luồng học sinh để đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện được nâng cao.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là môn tiếng Anh, tiếng Hàn.

- Tiếp tục bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm đối với giáo viên phổ thông.

- Triển khai Công văn 3333/BGD-ĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD-ĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho HS phổ thông từ năm học 2015-2016.

- Triển khai thực hiện chương trình SGK mới môn tiếng Anh lớp 9 mới; đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn ngay trong từng giai đoạn giáo dục, đào tạo.

- Khuyến khích học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán, KHTN theo mức độ phù hợp. Chuẩn bị tốt các điều kiện để HS tham gia giải Toán bằng tiếng Anh, KHTN bằng tiếng Anh.

- Tiếp tục dạy tiếng Hàn cho 02 lớp 6A1 và 7B9.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thiết yếu; ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới học liệu dạy học ngoại ngữ, bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

5. Duy trì kết quả và nâng cao chất lượng học sinh giỏi các cấp.

- Đổi mới hình thức, nội dung và phương pháp phát hiện, bồi dưỡng HSG. Tăng cường giao lưu học học hỏi trao đổi kinh nghiệm giữa các nhà trường về công tác HSG.

- Đổi mới công tác tập huấn học sinh giỏi theo hướng phát huy trình độ, khả năng của đội ngũ tại chỗ kết hợp với nguồn tài liệu tham khảo có chọn lọc và việc giao lưu trao đổi kinh nghiệm giữa các giáo viên bồi dưỡng HSG.

- Đa dạng hình thức động viên khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích trong công tác HSG.

- Làm tốt công tác xã hội hóa, tạo nguồn lực cho công tác HSG.

- Giáo viên dạy các môn đều có trách nhiệm phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu học giỏi ở từng môn để bồi dưỡng.

- Các đội tuyển HSG ở các môn khối 9, 8, 7, 6 được tổ chức bồi dưỡng theo kế hoạch ngay từ đầu năm học.

- Khuyến khích học sinh giỏi và giáo viên có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bằng hình thức khen thưởng cuối năm.

6. Triển khai kế hoạch công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trung học.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong và ngoài nhà trường. Cung cấp rộng rãi thông tin về tình hình phát

triển kinh tế - xã hội của huyện, thành phố và đất nước, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm hướng các hoạt động giáo dục hướng nghiệp đáp ứng thị trường lao động, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của huyện, thành phố.

- Triển khai các hoạt động giáo dục theo hướng nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh tại địa phương. Định hướng cho HS lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu phát triển kỹ năng, phục vụ nhu cầu lao động của xã hội.

- Phối hợp với các trường đại học, cao đẳng, trung cấp, các doanh nghiệp, các cơ sở nghề tư vấn hướng nghiệp cho HS; lồng ghép các chủ đề hướng nghiệp trong chương trình và tư vấn tuyển sinh, cung cấp thông tin về thị trường lao động để các em lựa chọn ngành nghề phù hợp.

7. Đẩy mạnh quá trình xã hội hoá giáo dục để huy động toàn xã hội làm giáo dục, củng cố tăng cường CSVC cho nhà trường. Xây dựng trường chuẩn quốc gia, thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục tham mưu với Đảng uỷ, HĐND, UBND thị trấn An Dương có kế hoạch khắc phục tình trạng thiếu phòng học, phòng chức năng theo quy định trường chuẩn Quốc gia, có quy hoạch một cách tổng thể đảm bảo diện tích trường chuẩn quốc gia mức độ 2 theo quy định.

- Nhà trường tăng cường trang bị bổ sung cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học, bảo quản và sử dụng có hiệu quả các thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Tiếp tục thực hiện việc vận động, huy động, tiếp nhận tài trợ các nguồn lực trong xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan môi trường đạt tiêu chuẩn trường sáng -xanh-sạch-đẹp, an toàn, lành mạnh, văn minh.

- Làm tốt công tác tuyên truyền để mọi tổ chức và cá nhân trong xã hội nắm được nội dung cơ bản của luật giáo dục sửa đổi, các cuộc vận động lớn của Đảng, của ngành GD&ĐT. Tăng cường sự gắn bó chặt chẽ nhà trường với các lực lượng xã hội, đặc biệt mối quan hệ với hội cha mẹ học sinh, khắc phục những khó khăn, cùng chia sẻ trách nhiệm với nhà trường để làm tốt công tác phát triển giáo dục của địa phương..

- Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục, quan tâm đến đối tượng học sinh thuộc gia đình chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh mắc bệnh hiểm nghèo, học sinh mồ côi...

8. Giải pháp các hoạt động đoàn thể.

a. Công tác phối hợp tổ chức công đoàn.

- Phối hợp với công đoàn thực hiện theo 4 nội dung chương trình của tổ chức công đoàn.

b. Công tác lãnh đạo đoàn thanh niên, đội thiếu niên.

- Chỉ đạo chi đoàn có kế hoạch bồi dưỡng để kết nạp Đoàn cho học sinh lớp 9.

- Kết hợp với Đội thiếu niên tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các chủ đề tích hợp, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tìm hiểu lịch sử truyền thống địa phương cho học sinh.

- Liên đội triển khai và thực hiện có hiệu quả kế hoạch, các phong trào của Hội đồng đội huyện An Dương.

c. Công tác thi đua khen thưởng.

- Làm tốt công tác theo dõi, giám sát, phê bình và tự phê bình, động viên khen thưởng kịp thời

- Thực hiện đúng quy trình đánh giá, bình bầu thi đua: cá nhân tự đánh giá, tập thể nhận xét và bình chọn ở cấp tổ, trung tâm, Hội đồng sư phạm nhà trường

- Khen thưởng các tập thể cổ nhân công bằng, công khai, theo quy chế.

- Thường xuyên đổi mới công tác thi đua khen thưởng.

9. Giải pháp quản lý nhân sự, quản lý tài chính, tài sản của nhà trường.

- Phân công chuyên môn phù hợp, đảm bảo đúng trình độ đào tạo, đúng các quy định hiện hành. Tạo điều kiện tốt nhất về thời gian để cán bộ giáo viên có điều kiện học tập, bồi dưỡng về năng lực chuyên môn, lý luận chính trị, hiểu biết xã hội.

- Nghiêm túc thực hiện công văn số 426/SGDDĐT-KTKĐ ngày 28/7/2016 của Sở GD-ĐT Hải Phòng về việc quản lý bằng tốt nghiệp THCS.

- Thực hiện thu chi tài chính đúng nguyên tắc, đảm bảo công khai minh bạch. Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh trong hoạt động và xây dựng quỹ hoạt động theo các điều lệ quy định tại thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD-ĐT.

- Hàng năm phải lập hồ sơ sổ sách theo dõi tài sản phương tiện dạy học. Sử dụng tiết kiệm hiệu quả, tránh lãng phí tài chính tài sản của nhà trường.

- Nhà trường chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý về mọi hoạt động đặc biệt là lĩnh vực quản lý nhân sự, quản lý tài sản, quản lý tài chính của nhà trường.

10 . Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; công tác thông tin truyền thông về giáo dục.

- Tiếp tục đầu tư các thiết bị công nghệ thông tin theo hướng đồng bộ, hiện đại. Tăng cường công tác và các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành, kết nối liên thông từ trường, huyện, Sở GD&ĐT đến các cơ quan, đơn vị khác và ngược lại; tăng cường triển khai việc quản lý, xử lý công việc trên hệ thống Văn Phòng điện tử S-office của PGD; thường xuyên cập nhật tin bài trên hệ thống công thông tin, website của PGD .

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và kết nối trường học một cách sáng tạo, thiết thực và hiệu quả; xây dựng kho bài giảng E-Learning trực tuyến để đáp ứng nhu cầu tự học và học tập suốt đời của người học là công cụ để hội nhập quốc tế về chương trình và nội dung giáo dục và đào tạo; Khai thác có hiệu quả trang mạng trong các hoạt động tập huấn chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Tham gia và cập nhật thông tin đầy đủ trên hệ thống thông tin của PGD, SGD.

- Tập trung tuyên truyền về chủ trương đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, tiếp cận chương trình và sách giáo khoa mới.
- Tuyên truyền về việc dạy và học của nhà trường như các hoạt động trọng tâm trong năm học; các phong trào thi đua, kỉ niệm các ngày lễ lớn; Thực hiện việc công khai chất lượng giáo dục, nhân sự, cơ sở vật chất, các khoản thu chi của nhà trường để phụ huynh và học sinh biết và ủng hộ nhà trường.
- Chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác cho báo chí để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.
- Xây dựng kế hoạch thỏa thuận hợp tác và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tấn, báo chí, đài phát thanh và truyền hình trên địa bàn để đưa tin về các hoạt động của nhà trường, đặc biệt là các hoạt động dạy và học, thi đua trong các cuộc thi lớn và các hoạt động của Đoàn, Đội để lan tỏa, khích lệ các thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, phấn đấu, vươn lên.

11. Chuẩn bị tốt mọi điều kiện để triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 (từ lớp 6 đến lớp 9)

- Tiếp tục rà soát, thống kê số lượng giáo viên theo chuẩn đào tạo, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn về phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và chương trình sách giáo khoa mới.
- Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho chương trình GDPT 2018.
- Cử và tạo điều kiện cho GV tham gia tập huấn về chương trình, sách giáo khoa 2018 (lớp 9) do các cấp tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Trường THCS An Dương. Đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Toàn thể CB, GV, NV, HS (thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thuý Nga