

Số: 159 /KH-THCSAH

An Dương, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG VĂN HOÁ TRONG NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg, ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường số 158/KH-THCSAD ngày 09 tháng 09 năm 2024 của Trường THCS An Dương năm học 2024- 2025,

Căn cứ tình hình thực tế của trường THCS An Dương, nhà trường xây dựng kế hoạch xây dựng môi trường văn hoá trong nhà trường năm học 2024- 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Xây dựng các giá trị văn hoá đạo đức cốt lõi làm chuẩn mực để cho CBGV,NV lấy đó làm mục tiêu để phấn đấu và đạt được. Bồi dưỡng các kỹ năng thiết lập giao tiếp ứng xử của CBGV, NV đối với học sinh, phụ huynh, đồng nghiệp, cấp trên và khách đến liên hệ công tác tại nhà trường.

- Tạo các hoạt động văn hoá, câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao phù hợp với tình hình chính trị, văn hoá, xã hội, và điều kiện thực tế của địa phương, để thu hút và giáo dục toàn diện đối với người học, góp phần xây dựng môi trường học tập an toàn và thân thiện.

- Biết được tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường văn hoá trong trường học là góp phần giúp trẻ phát triển toàn diện nhân cách con người.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai các biện pháp nhằm thực hiện có hiệu quả “Đề Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” được phê duyệt theo QĐ số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Chính phủ.

2. Thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường đối với CBGV, NV và HS.

3. Triển khai và thực hiện hiệu quả kế hoạch xây dựng trường học văn minh, thân thiện, không tệ nạn xã hội.

4. Tổ chức nhiều sân chơi, hoạt động trải nghiệm để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá

- Nhà trường và công đoàn cùng phối hợp để tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ bằng nhiều nội dung, hình thức phong phú phù hợp với tình hình chính trị, văn hoá, xã hội đối tượng tham gia và điều kiện thực tế của địa phương như: giao lưu văn nghệ các ngày lễ, dâng hoa nghĩa trang, ủng hộ từ thiện, tham quan các trường, Bảo tàng, các hoạt động văn nghệ các ngày lễ hội trong năm của học sinh.

2. Xây dựng môi trường văn hoá học đường.

- Xây dựng các quy tắc văn hoá đạo đức cốt lõi làm chuẩn, để CBGV-NV đồng thuận lấy đó làm mục tiêu phấn đấu.

- Tổ chức thi đua chấm điểm về môi trường học tập trong và ngoài lớp của giáo viên và học sinh các lớp. Đẩy mạnh hoạt động của các Câu lạc bộ trong nhà trường nhằm tạo sân chơi lành mạnh và rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức luyện tập thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ góp phần nâng cao thể lực, giáo dục thể chất cho học sinh và xây dựng môi trường an toàn, thân thiện.

- Phối hợp với Ban đại diện phụ huynh, phụ huynh các lớp các ban ngành đoàn thể xã hội cùng xây dựng môi trường văn hoá trường học. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát công tác xây dựng môi trường văn hoá, biểu dương khen thưởng kịp thời đối với cá nhân, tập thể có thành tích trong công tác xây dựng và thực hiện môi trường văn hoá trong trường.

3. Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học

- Xây dựng Quy tắc ứng xử trong trường học là những chuẩn mực, giá trị và hành vi ứng xử văn hoá thông qua các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, làm việc, học tập. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 8007/CT-BGDĐT về việc kiểm tra, chấn chỉnh vi phạm đạo đức nhà giáo và Quy định về đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/2008/QĐ- BGDĐT.

- Thông qua việc thực hiện bộ Quy tắc của nhà trường nhằm điều chỉnh cách thức ứng xử của CBGV,NV trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục; tạo môi trường thân thiện gần gũi đối với trẻ. Có nếp sống cởi mở văn minh, trách nhiệm, trung thực, dân chủ trong nhà trường, trong giao tiếp với các bậc phụ huynh, đồng nghiệp, khách....

- Khi xây dựng bộ quy tắc ứng xử cần phải đảm bảo các nguyên tắc sau:

+ Bảo đảm định hướng giáo dục đạo đức, lối sống và hoàn thiện nhân cách học sinh, phù hợp với chuẩn mực đạo đức đã được xã hội thừa nhận, quy định của pháp luật.

+ Phù hợp với mục tiêu, tình hình thực tế và đặc điểm của nhà trường, ngành, đảm bảo tính thực tiễn và tính khả thi, dân chủ và nhân văn.

4. Xây dựng hệ thống khẩu hiệu tuyên truyền trong nhà trường

- Khẩu hiệu thông điệp chính của nhà trường:
 - + Học, học nữa, học mãi.
 - + Chất lượng là danh dự và uy tín của nhà trường.
 - + Học để biết, học để làm, học để tự khẳng định mình, học để cùng chung sống.
 - + Hôm nay em tự hào về trường, ngày mai trường tự hào về em
 - + Mỗi ngày đến trường là một ngày vui
 - + Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo.
 - + Thi đua dạy tốt - học tốt
 - + Vì lợi ích mười năm trồng cây, vì lợi ích trăm năm trồng người.
- Trong các lớp cũng có khẩu hiệu riêng của từng lớp phù hợp với các chủ đề, các góc chơi....

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch và Bộ quy tắc ứng xử trong trường học.
- Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất để xây dựng môi trường văn hoá trường học.
- Làm bảng, khẩu hiệu, tranh tuyên truyền có nội dung về các quy tắc ứng xử trong trường học.
- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể để thực hiện tốt Bộ quy tắc về văn hoá trường học một cách có hiệu quả.
- Thường xuyên kiểm tra môi trường, cách thức thực hiện quy tắc ứng xử văn hoá của CB, GV, NV.
- Đưa ra các biện pháp tích cực để chỉnh sửa sau các lần kiểm tra, góp ý.
- Chủ động tổ chức các cuộc thi về văn nghệ, thể thao giữa các khối lớp.
- Chỉ đạo các đoàn thể, cá nhân CBGV, NV tham gia vào các hoạt động văn nghệ thể thao do các cấp phát động.

2. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học do nhà trường ban hành. Thực hiện đúng Quy định về đạo đức nhà giáo.
- Tham gia nghiên cứu học hỏi Quy tắc ứng xử văn hoá trên các phương tiện thông tin đại chúng, qua đồng nghiệp, bạn bè...
- Chủ động sáng tạo lồng ghép các quy tắc ứng xử văn hoá cho hs vào các dạy và học.

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh cùng phối hợp thực hiện bộ quy tắc xây dựng môi trường văn hoá tại lớp mình phù hợp với tình hình thực tế của lớp, địa phương .

- Tham gia vào các hoạt động văn hoá, văn nghệ thể thao do các cấp phát động và tổ chức.

3. Đối với học sinh

- Có ý thức tham gia các hoạt động của nhà trường có lồng ghép nội dung về Quy tắc ứng xử đối với thầy cô, bạn bè và người thân.

- Tham gia vào các hoạt động tập thể văn hoá, văn nghệ của nhà trường, của địa phương và các cấp phát động.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Môi trường văn hoá trong trường học của Trường THCS An Dương. Đề nghị mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc để nhà trường trở thành một môi trường văn hoá lành mạnh, thân thiện, đổi mới và phát triển.

Nơi nhận:

- BGH (để chỉ đạo);
- Toàn thể CB, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thuý Nga