

Số: 39/KH-THCS

Dương Quan, ngày 09 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các kỳ thi HSG, bồi dưỡng học sinh chưa đạt năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 17/2023/TT-BGDĐT ngày 10/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về ban hành Quy chế thi chọn học sinh giỏi cấp quốc gia; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND thành phố Hải Phòng về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 5214/SGDĐT-QLCL ngày 04/8/2025 của Sở GDĐT về việc tổ chức các kỳ thi cho học sinh trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn số 7356/KH - SGDĐT ngày 06/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng KH về việc tổ chức Kỳ thi chọn HSG thành phố các môn văn hoá lớp 9 cấp THCS năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường số 17/KH-THCS ngày 02 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Dương Quan, về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 và tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Dương Quan triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các kỳ thi HSG, học sinh chưa đạt năm học 2025- 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Công tác bồi dưỡng HSG

a) Mục đích

- Kỳ thi học sinh giỏi nhằm động viên, khuyến khích giáo viên và học sinh phát huy năng lực sáng tạo, dạy giỏi, học giỏi, góp phần thúc đẩy việc cải tiến, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý chỉ đạo của nhà trường, đồng thời phát hiện người học có năng khiếu về môn học để tạo nguồn bồi dưỡng, thực hiện mục tiêu đào tạo nhân tài cho thành phố; thực hiện công bằng trong đánh giá; khuyến khích, thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong nhà trường; nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn.

- Đánh giá chất lượng bồi dưỡng của các giáo viên trong nhà trường, là tiêu chí quan trọng để đánh giá thi đua.

- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về môn học, để tạo nguồn bồi dưỡng đội tuyển của trường tham dự kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện và thành phố đạt kết quả cao.

- Nâng cao chất lượng mũi nhọn và qua đó nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường

b) Yêu cầu

- GV bồi dưỡng học sinh giỏi là những giáo viên có tâm huyết với nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

- Đảm bảo đủ số lượng học sinh dự thi HSG theo yêu cầu.

- Chất lượng học sinh giỏi các bộ môn là căn cứ đánh giá trình độ tay nghề chuyên môn của giáo viên

2. Công tác bồi dưỡng HS chưa đạt

a) Mục đích

- Tập trung giải quyết có hiệu quả và thực chất vấn đề học sinh chưa đạt có kế hoạch điều chỉnh kịp thời ở từng thời điểm trong năm học, giúp GV, HS nhận thức được đúng đắn vấn đề này để tập trung khắc phục.

- Khắc phục tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp theo tinh thần chỉ đạo cuộc vận động 2 không với 4 nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành góp phần từng bước nâng cao chất lượng và kết quả học tập của học sinh.

- Coi công tác này là một trọng tâm chỉ đạo trong năm học và là một trong những căn cứ đánh giá năng lực và mức độ hoàn thành công việc được phân công của giáo viên.

- Nhằm bồi dưỡng học sinh chưa đạt các bộ môn ở các khối lớp để giảm tỉ lệ học sinh chưa đạt.

- Nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường .

b) Yêu cầu

- GV bồi dưỡng học sinh chưa đạt là những giáo viên có tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm cao đối với chất lượng giảng dạy của mình và với nhà trường.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

1.1. Đối tượng dự thi

- Đối tượng dự thi là HS đang học tại trường THCS Dương Quan năm học 2025 – 2026 cụ thể:

+ Với môn Toán bằng tiếng Anh, KHTN bằng tiếng anh: học sinh đang học lớp 8

+ Các môn còn lại: Học sinh đang học lớp 9 (HS có thể dự thi vượt cấp)

1.2. Điều kiện dự thi

- Đánh giá kết quả học tập và rèn luyện cuối năm học 2024-2025 hoặc cuối học kỳ I năm học 2025-2026 đạt mức khá trở lên, được tuyển chọn qua kỳ thi học sinh giỏi

cấp trường do GV ôn thi đội tuyển lựa chọn và lập danh sách gửi về BGH nhà trường, nhà trường chọn cử lập danh sách về Phường.

- Học sinh phải được lựa chọn thông qua các kỳ thi học sinh giỏi (HSG) cấp Trường và cấp Phường.
- Mỗi học sinh chỉ được đăng ký dự thi 01 môn thi duy nhất ở cấp thành phố.
- Mỗi học sinh chỉ được đăng ký dự thi 01 (một) môn hoặc phân môn (đối với môn Lịch sử và Địa lý) hoặc mạch nội dung (đối với môn Khoa học tự nhiên).

Số lượng dự thi:

STT	Môn thi	Số lượng dự thi (tối đa)	Ghi chú
1	Toán, Ngữ văn, tiếng Anh	8 HS/môn	(Phường TN thi vào tháng 1)
2	GDCD	6 HS/môn	
3	KHTN, Lịch sử – Địa lý	4 HS/môn	
4	Tin	1 HS/môn	
5	Toán, KHTN bằng tiếng Anh		Khối 8 (Thi tháng 3)

1.3. Môn thi, hình thức thi

- Các môn thi: Ngữ văn, Toán, Tin học, Giáo dục công dân, Tiếng Anh
- Môn Lịch sử và Địa lý gồm 02 phân môn: phân môn Lịch sử (gọi là *Lịch sử & Địa lý 1*); phân môn Địa lý (gọi là *Lịch sử & Địa lý 2*);
- Môn Khoa học tự nhiên, gồm 03 mạch nội dung: Năng lượng và sự biến đổi (gọi là *KHTN1*), Chất và sự biến đổi chất (gọi là *KHTN2*) và Vật sống (gọi là *KHTN3*).

1.4. Hình thức thi, thời gian làm bài

- Các môn thi trắc nghiệm: Toán, KHTN1, KHTN2, KHTN3, Lịch sử & Địa lý 1, Lịch sử & Địa lý 2, GDCD, Tiếng Anh, Tiếng Pháp, Tiếng Nhật. Thời lượng 90 phút.
- Môn Ngữ văn: Thi tự luận; thời gian: 150 phút.
- Môn Tin học: Làm bài giải bài toán trên máy vi tính; thời gian: 150 phút.

2. Thời gian, địa điểm tổ chức thi HSG các môn văn hoá khối 9

a) Thời gian

Hoạt động	Đơn vị thực hiện	Thời gian hoàn thành
Tổ chức thi chọn HSG cấp Trường	Các trường THCS	04/12/2025
Tham gia thi tuyển lựa thí sinh tham dự đội tuyển cấp phường	UBND cấp Phường	Trước ngày 20/12/2025 (Dự kiến)

Đăng ký danh sách dự thi cấp Thành phố	Phường	Chậm nhất ngày 25/12/2025
Tổ chức thi cấp Thành phố	Sở GDĐT	Ngày 12/01/2026
Công bố kết quả (dự kiến)	Sở GDĐT	Trước ngày 20/01/2026
Phúc khảo bài thi	Sở GDĐT	- Nhận đơn phúc khảo trong vòng 07 ngày kể từ ngày công bố kết quả)

1.4. Cấu trúc đề thi

b) Địa điểm thi:

Địa điểm	Môn thi	Thời gian làm bài	Giờ phát đề	Giờ làm bài
Điểm thi 1 Trường THCS Trần Phú (Phường Lê Chân)	Toán, KHTN1, KHTN2, KHTN3	90 phút	07h55'	8h00'
Điểm thi 2 Trường THCS Ngô Quyền (Phường Lê Chân)	Ngữ văn; LS&ĐL1, LS&ĐL2, GDCD, Tin học	Ngữ văn (150 phút), các môn còn lại 90 phút	07h55'	8h00'
Điểm thi 3: THCS Tô Hiệu (Phường Lê Chân)	Tin học, tiếng Anh, tiếng Pháp, tiếng Nhật	Tin học (150 phút), các môn còn lại 90 phút	07h55'	8h00'

c. Chỉ tiêu

- Cấp Phường: Phân đầu có ít nhất 2 HS được lựa chọn dự thi cấp thành phố.
- Cấp thành phố: 02 giải

3. Cuộc thi HSG cấp trường các môn Toán khối 6,8, Tiếng Anh khối 8

- Nội dung đề thi theo chương trình của Bộ GD&ĐT thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp tổ chức ôn tính đến thời điểm thi và có nội dung của chương trình các khối 6,8

4. Yêu cầu đối với giáo viên dạy bồi dưỡng HSG

- Giáo viên bồi dưỡng HSG là các giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng có nhiều kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi...

- Giáo viên được phân công phụ trách đội tuyển phải lên chương trình giảng dạy nộp về BGH duyệt để triển khai thực hiện: Soạn giảng theo chương trình đã được

phê duyệt. Thực hiện nghiêm túc thời gian giảng dạy, tối thiểu: 02 tiết/tuần và có kế hoạch bồi dưỡng thêm buổi để đảm bảo chất lượng đội tuyển phụ trách.

- GV giảng dạy phải coi công tác BDHSG là nghĩa vụ, trách nhiệm từ đó có kế hoạch giảng dạy có chất lượng và hiệu quả.

4.1. Môn bồi dưỡng

- HSG cấp phường và thành phố: Toán bằng tiếng anh khối 8, Toán , Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN, Lịch Sử - Địa lý, GD&ĐT, Toán, (Có danh sách cụ thể kèm theo)

- HSG cấp trường: Khối 6,8: thi 2 môn Toán 6,8, Tiếng Anh 8, Toán TA 8

4.2 Lịch bồi dưỡng

- Học sinh giỏi cấp trường khối 6,8: GV giảng dạy có kế hoạch ôn tập lồng ghép trong các tiết dạy chính khóa và theo thời khóa biểu học bồi dưỡng trong cả năm học và ôn cố định vào chiều thứ hai, thứ tư và chiều thứ năm hàng tuần (Linh hoạt)

- Học sinh giỏi cấp Phường - thành phố khối 9 ôn tập trung theo lịch phân công cụ thể:

+ Đợt 1: từ 04/08/2025 đến 30/08/2025: Ôn tập phần cơ bản

(Sau phần cơ bản giáo viên ôn lựa chọn đội tuyển chính thức ôn tập)

+ Đợt 2: từ 08/9/2025 đến thời điểm thi: Ôn tập nâng cao theo chuyên đề.

5. Biện pháp thực hiện

*** Ban Giám hiệu**

- Lập kế hoạch và triển khai cụ thể đến tổ nhóm chuyên môn và giáo viên.
- Tổ chức tuyển chọn giáo viên có kinh nghiệm, có chuyên môn sâu, có nhiều thành tích trong công tác ôn thi học sinh giỏi phân công ôn tập ở các bộ môn.
- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, tài liệu giảng dạy cho giáo viên, học sinh ôn tập.
- Tổ chức sắp xếp, phân công giáo viên, thời khóa biểu....ôn thi học sinh giỏi
- Tổ chức tốt công tác vinh danh, khen thưởng kịp thời, hiệu quả với tập thể và cá nhân đạt thành tích cao (theo tiêu chí khen thưởng, mức khen thưởng cụ thể của ban thi đua nhà trường xây dựng hàng năm).

*** Tổ, nhóm chuyên môn**

- Tổ, nhóm chuyên môn tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn với các chuyên đề chuyên sâu (nội dung, phương pháp) về công tác học sinh giỏi.
- Xây dựng chương trình, nội dung ôn tập phù hợp với môn dạy và đối tượng học sinh

II. Công tác bồi dưỡng học sinh chưa đạt

1. Chỉ tiêu

- Theo yêu cầu của chương trình đối với học sinh, các em phải nắm được các kỹ năng cơ bản, đạt được chuẩn kiến thức, kỹ năng về các môn học đặc biệt là môn Toán, Ngữ Văn

- Hạn chế tối đa chất lượng học sinh chưa đạt. Phần đầu giảm tỉ lệ học sinh chưa đạt xuống dưới: 4%.

2. Yêu cầu đối với giáo viên

- Giáo viên giảng dạy trực tiếp ở các lớp trực tiếp phụ trách các đối tượng HS chưa đạt. GV giảng dạy chính khóa và dạy bồi dưỡng ở các lớp phụ trách có HSCĐ cần nắm bắt cụ thể đối tượng HSCĐ có giải pháp hữu hiệu thể hiện trực tiếp trong khâu soạn giáo án cần có phương pháp và nội dung riêng dành cho HSCĐ và linh hoạt thực hiện trong các giờ dạy.

- GVCN quan tâm tới HSCĐ của lớp mình phụ trách thường xuyên trao đổi GV bộ môn, Phụ huynh HS, và HS để có thông tin chính xác, phù hợp từ đó thúc đẩy sự tiến bộ của HSCĐ

3. Biện pháp thực hiện

*** Ban Giám hiệu**

- Thống kê, lập danh sách HSCĐ từng lớp giao cho GVCN và GV bộ môn để GV có kế hoạch quan tâm đến đối tượng này từ đầu năm học.

- Tổ chức khảo sát theo định kì riêng với đối tượng HSCĐ cụ thể : 2 lần/học kì (giữa kì và cuối kì). Có đánh giá rút kinh nghiệm sau mỗi đợt khảo sát.

- Tăng cường khâu kiểm tra, khảo sát đánh giá chất lượng GV đối với hoạt động giảng dạy, đặc biệt dạy HSCĐ. Sau từng tháng, căn cứ vào chất lượng học sinh ở từng bộ môn được phản ánh qua khảo sát hoặc kiểm tra định kì; BGH sẽ có kế hoạch điều chỉnh việc bồi dưỡng cụ thể ở từng môn, từng khối để đảm bảo tính linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường về công tác này.

- Tổ chức khen thưởng kịp thời, hiệu quả với GV đạt thành tích cao trong việc bồi dưỡng HS (theo tiêu chí khen thưởng, mức khen thưởng cụ thể của ban thi đua nhà trường xây dựng hàng năm).

*** Tổ chuyên môn**

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn thống nhất kế hoạch, chương trình, nội dung kiến thức, kĩ năng dành riêng cho HSCĐ.

- Kết hợp cùng Ban Giám hiệu để kiểm tra, giám sát, xếp loại công tác bồi dưỡng HSCĐ.

Trên đây là toàn bộ kế hoạch bồi dưỡng HSG tham gia các kỳ thi HSG, bồi dưỡng HSCĐ năm học 2025 - 2026 của trường THCS Dương Quan, đề nghị các bộ phận chuyên môn, các đ/c giáo viên, nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn cần báo cáo BGH nhà trường để hướng dẫn thực hiện.

*** Nơi nhận:**

- TT, TP, Nhóm CM (để t/c t/h);
- Các GV (để t/h);
- Lưu VT ; .

K/T HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trần Thị Duyên

STT	GV phụ trách	Môn	Khối (Lớp)	Lịch ôn tập (thứ)	Số tiết/buổi	Địa điểm ôn HS (phòng)
1	Trần Thị Hải Chi	Toán	9	3,4/tuần	2	Lớp 9A2
2.	Bùi Thị Thuỳ Dương	TA	9	3,4/tuần	2	Lớp 9A1
3.	Phạm Thị Phương	Ngữ văn	9	3,4/tuần	2	Lớp 9A3
4	Đồng Thị Hạnh Nguyễn Thị Huệ Nguyễn Thị Thương	KHTN	8, 9	3,4/tuần	2	KHTN
5	Nguyễn Thị Hằng Đỗ Thị Thúy	Lịch sử - Địa lý	9	3,4/tuần	2	Lớp 9A4
6	Đỗ Việt Anh	GDCD	9	3,4/tuần	2	Lớp 7A3
7	Nguyễn Thị Hương	Tiếng Anh	8	2,4/tuần	2	Lớp 8A5
8	Nguyễn Văn Vũ	Toán	6	2,4/tuần	2	Lớp 6A2
9	Nguyễn Thị Hương Giang	Toán	8	2,4/tuần	2	Lớp 8A4

* Danh sách trên gồm 9 đồng chí ./.

STT	GV dạy B.Dưỡng	Môn BD	Khối	Số HS được BD	Lịch BD
1	Lê Viết Dinh	Toán	7	5	Thứ 5
2	Nguyễn Thị Hà	Toán	8	9	Thứ 5
3	Phạm Thị Tuyết Lan	Ngữ văn	8	2	Thứ 5

* Danh sách trên gồm 03 đồng chí ./.

DANH SÁCH HỌC SINH CHƯA ĐẠT
NĂM HỌC 2024 – 2025
MÔN TOÁN, NGỮ VĂN

STT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	MÔN CĐ	Điểm TBCM	Ghi chú
1	Nguyễn Văn Quốc Thịnh	6A3	Toán	4,8	Đ/c Dinh (Gồm 2 HS)
2	Lê Thị Hương	6A3	Toán	4,4	
3	Nguyễn Minh Hiếu	7A1	Toán	4,9	Đ/c Hà (gồm 9 HS)
4	Trương Quốc Bảo Nam	7A1	Toán	4,8	
5	Phạm Tấn Thành	7A1	Toán	4,8	
6	Trần Bá Kiên	7A2	Toán	4,3	
7	Bùi Quang Long	7A2	Toán	4,7	
8	Nguyễn Hoàng Phong	7A2	Toán	4,6	
9	Lê Quang Hiếu	7A2	Toán	4,7	
10	Nguyễn Thị Phương Nhi	7A4	Toán	4,8	
11	Đỗ Văn Phong	8A3	Toán	3,9	
12	Vũ Thuỳ Linh	7A3	Ngữ văn	4,6	Đc T.Lan (Gồm 2 HS)
13	Đỗ Văn Phong	8A3	Ngữ văn	4,3	