

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN KIẾN AN
TRƯỜNG MẦM NON TRẦN THÀNH NGỌ



**KẾ HOẠCH
PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN
2020-2025, TẦM NHÌN ĐẾN 2025-2030**

Kiến An, tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
TRƯỜNG MẦM NON TRẦN THÀNH NGỌ GIAI ĐOẠN 2020 - 2025
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

PHẦN I: PHẦN MỞ ĐẦU

Trường mầm non Trần Thành Ngọ với tổng diện tích đất là 1.263 m², diện tích xây dựng là 3000 m², tổng diện tích sử dụng là 3.263 m² được cấp theo Giấy chứng nhận Quyền quản lý, sử dụng nhà đất thuộc trụ sở làm việc thuộc sở hữu Nhà nước Số 31 ngày 10 tháng 6 năm 2003 của Chủ tịch UBND quận Kiến An, phường Trần Thành Ngọ, quận Kiến An, thành phố Hải Phòng.

Trong quá trình trưởng thành và phát triển, trường mầm non Trần Thành Ngọ những ngày đầu có 09 lớp học với tổng số học sinh là 350 cháu và 35 đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên, đến nay đã có 11 lớp học với tổng số học sinh là 382 cháu, 38 đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên. Nhà trường nhiều năm liền đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc; Chi bộ trong sạch vững mạnh, công đoàn vững mạnh và nhiều giấy khen của lãnh đạo các cấp. Thành tích của nhà trường đã góp phần quan trọng vào việc phát triển văn hóa - xã hội của địa phương.

Trong giai đoạn phát triển Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế hiện nay, giáo dục ngày càng có vai trò quan trọng trong việc đào tạo thế hệ người Việt Nam mới, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Điều này đòi hỏi nhà trường phải xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển đúng hướng, hợp quy luật, xu thế và xứng tầm thời đại, đồng thời phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội của Phường Trần Thành Ngọ, quận Kiến An.

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của trường mầm non Trần Thành Ngọ đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường, để đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập. Trường mầm non Trần Thành Ngọ xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 là thể hiện trách nhiệm với cha mẹ học sinh, với học sinh và với sự nghiệp Giáo dục - Đào tạo của địa phương.

Những căn cứ cơ sở pháp lí để xây dựng chiến lược phát triển của trường đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030:

Thông báo 242-TB/TW ngày 15 tháng 04 năm 2009 và Kết luận của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết trung ương 2 (khóa VIII), phương hướng phát triển Giáo dục đào tạo đến năm 2020;



Chi thị 40/CT-TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục;

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất số 04/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Đề Án “*Phát triển giáo dục quận Kiến An đến năm 2025, định hướng đến năm 2030*”;

PHẦN II: KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Môi trường bên trong

a) Mặt mạnh

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đoàn kết, trách nhiệm, cần tiến.

Quy mô trường, lớp, đội ngũ giáo viên sĩ số học sinh phù hợp.

Học sinh ngoan, có nề nếp trong tham gia các hoạt động, tỷ lệ chuyên cần ổn định, đáp ứng yêu cầu chung.

Cơ sở vật chất khá khang trang, thoáng mát, có đủ một số phòng để thực chức các hoạt động chăm sóc giáo dục theo quy định.

Thiết bị giáo dục tạm đủ để phục vụ cho giảng dạy và học tập của nhà trường

b) Mặt yếu

Nhiều giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm công tác, tỷ lệ giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi các cấp còn hạn chế

Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên còn hạn chế

Trường có diện tích nhỏ hẹp so với yêu cầu của trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

Số học sinh quá đông so với Điều lệ Trường mầm non.

Hệ thống đồ chơi ngoài trời hạn chế, một số đồ dùng trang thiết bị chưa chuẩn và hiện đại đã ảnh hưởng không nhỏ tới hoạt động nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục toàn diện của nhà trường.

1.2. Môi trường bên ngoài

a) Thời cơ

Được sự quan tâm của Quận ủy, UBND quận đầu tư xây dựng và sửa chữa nhà trường khang trang, sạch đẹp;

Phụ huynh luôn quan tâm, ủng hộ các chủ trương của nhà trường.

Phòng GD&ĐT luôn quan tâm giúp đỡ về chuyên môn.

Đảng ủy, UBND phường Trần Thành Ngọ luôn tạo điều kiện giúp đỡ về mọi mặt.

Tốc độ phát triển kinh tế, xã hội của Phường Trần Thành Ngọ- Phường trung tâm ngày càng phát triển mạnh. Phụ huynh trên địa bàn phường Trần Thành Ngọ nói riêng và Quận Kiến An nói chung luôn có lòng tin vào chất lượng lâu năm của nhà trường .

b) Thách thức

Để đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục và yêu cầu ngày càng cao của nhân dân trên địa bàn, đòi hỏi nhà trường phải có thay đổi vượt bậc về các điều kiện dạy và học (mở rộng diện tích, quy mô phát triển, bổ sung hệ thống các phòng học và phòng hoạt động chức năng; nâng cao trình độ năng lực đội ngũ...); Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng mũi nhọn, để thu hút đông đảo học sinh trong địa bàn về học tại trường.

2. Các vấn đề chiến lược

- Xây dựng kỷ cương, nề nếp nhà trường theo hướng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên và nhân viên.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, khách quan.

- Tiếp tục xây dựng mới, tu sửa CSVC đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục và trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mạng

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, học sinh được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục phát triển toàn diện, có kỹ năng sống phù hợp. Xây dựng trường mầm non chất lượng cao.

2. Hệ thống giá trị cơ bản

Tình đoàn kết; Tình thương yêu; Tính trung thực; Sự hợp tác; Tính sáng tạo; Khát vọng vươn lên.

3. Tầm nhìn

==
JC
JC
N
AT
AA
==

Là nhà trường có chất lượng giáo dục cao trong quận; Được cha mẹ học sinh tin tưởng lựa chọn để gửi gắm con em học tập và rèn luyện; Nơi đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên luôn có khát vọng vươn lên.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

1.1. Giai đoạn từ năm 2020 đến năm 2022

- Xây dựng trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3; Trường chuẩn Quốc gia cấp độ 2 và đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc.

1.2. Giai đoạn từ năm 2020 đến năm 2025

- Phân đầu là một trong các trường đứng top đầu của quận về chất lượng giáo dục toàn diện.

- Mở rộng quy mô trường, lớp, phân đầu xây dựng trường Hạng I, duy trì kết quả trường đạt chuẩn Quốc gia.

2. Mục tiêu cụ thể

*** Năm học 2020 – 2021 và 2021-2022:**

- Quy mô phát triển: 11 lớp học với 380 học sinh
- Duy trì kết quả trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 – Tập thể lao động xuất sắc.
- Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 2.
- Khen thưởng: Huân chương Lao động Hạng 2
- 100% giáo viên, công nhân viên có trình độ đạt chuẩn, trong đó trình độ trên chuẩn là 85%. 100% giáo viên có chứng chỉ tin học và ứng dụng CNTT hiệu quả trong tổ chức các hoạt động giáo dục.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên. Có trên 20% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi các cấp.
- 100% trẻ được cân đo khám bệnh định kì, được theo dõi theo biểu đồ tăng trưởng. Tỷ lệ trẻ SDD dưới 5% ; 100% trẻ được đánh giá các giai đoạn phát triển và dạy yêu cầu phát triển theo độ tuổi.
- Tỷ lệ chuyên cần đạt từ 88% đến 95%.
- Thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

*** Từ năm 2022 đến 2025, tầm nhìn đến năm 2030:**

- Tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia cấp độ 2.
- Chất lượng giáo dục toàn diện được ổn định và nâng cao.
- Thương hiệu nhà trường được khẳng định.

- Là một trong các trường tốp đầu của quận.

3. Phương châm hành động

“Đoàn kết – Vượt khó – Ổn định – Phát triển”

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Các giải pháp chủ đạo

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cần nhận thức sâu sắc ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng Kế hoạch chiến lược. Thống nhất cao các nội dung kế hoạch chiến lược đã xây dựng, từ đó quyết tâm thực hiện thành công các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

- Ban giám hiệu nhà trường có tham mưu kịp thời, hiệu quả với Quận ủy, UBND quận, Phòng giáo dục và đào tạo, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các lực lượng xã hội khác... để thực hiện được các mục tiêu của chiến lược.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục toàn diện

- Tích cực nghiên cứu, vận dụng phương pháp dạy học có hiệu quả.
- Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.
- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh.
- Thực hiện tốt phong trào “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ chuyên môn.

2.2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, có phẩm chất chính trị có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, tâm huyết với nghề;

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công lao động hợp lý.
- Tạo điều kiện cho các đồng chí cán bộ, giáo viên tiếp tục học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm việc xây dựng đội ngũ cán bộ nguồn và kết nạp đảng viên mới.

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.

2.3. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.
- Huy động các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

*** Về CSVC, thiết bị giáo dục, đồ dùng đồ chơi**

- Tham mưu với địa phương xây dựng xong các hạng mục công trình đã được phê duyệt theo dự án; Trồng, chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh, tạo cảnh quan đẹp cho nhà trường.

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Kế toán.

*** Nguồn lực tài chính:**

- Căn cứ nguồn ngân sách được phân bổ và trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của cơ quan cấp trên, đồng chí kế toán xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ các năm học phù hợp với tình hình thực tế.

- Huy động các nguồn đóng góp, tài trợ, hảo tâm của các lực lượng trong và ngoài nhà trường (Cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp ...).

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, kế toán và các giáo viên chủ nhiệm lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

2.4. Ứng dụng công nghệ, xây dựng hệ thống thông tin, quảng bá thương hiệu

- Xây dựng trang Web riêng của nhà trường.

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của nhà trường qua các kênh khác nhau như: Hội thảo, websize, các cuộc họp, diễn đàn, tổ chức các sự kiện và ngày hội, ngày lễ...

- Nâng cao hiệu quả việc ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy, khuyến khích giáo viên, nhân viên lập và sử dụng có hiệu quả hộp thư điện tử riêng.

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Tổ văn phòng.

2.5. Xây dựng các mối quan hệ với cộng đồng

Thực hiện tốt nhiệm vụ “Thu hút và hợp tác với cộng đồng trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ”

- Xây dựng mối quan hệ gắn bó, chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành.

- Với các ban ngành đoàn thể, doanh nghiệp và nhân dân địa phương phải có quan hệ hợp tác, bình đẳng, khách quan.

- Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

Phụ trách thực hiện: Các thành viên trong tập thể sư phạm nhà trường.

2.6. Đổi mới công tác lãnh đạo và quản lý

- Xây dựng quy chế hoạt động, nội quy trường học, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, tổ chức bộ máy,... dựa trên đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các văn bản có liên quan.

- Mạnh dạn đầu tư cho các hoạt động giáo dục có nội dung mới, mang tính đột phá.

- Duy trì tốt các hoạt động nề nếp, kỷ cương trong trường, lớp.

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, trưởng các bộ phận.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh và các tổ chức cá nhân liên quan đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu Chiến lược đã đề ra.

- Tổ chức và phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng và trách nhiệm của từng thành viên.

- Hai năm một lần, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

4. Trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.

- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

5. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo.

PHÒNG

- Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể”.

6. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh

- Phối hợp với nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ, giáo dục kỹ năng sống thông qua các giá trị cơ bản của hệ thống các giá trị trong Chiến lược đã vạch ra.

- Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của Chiến lược.

VI. ĐỀ XUẤT- KIẾN NGHỊ

1. Đối Quận ủy, UBND quận Kiến An:

Quan tâm đầu tư xây dựng và bổ sung cơ sở vật chất cho nhà trường để nhà trường có thể thực hiện thắng lợi các mục tiêu chiến lược đề ra.

2. Đối với phòng GD&ĐT quận:

Quan tâm tạo điều kiện hỗ trợ về chuyên môn để tập thể cán bộ, giáo viên công nhân viên trường mầm non Trần Thành Ngọ có đủ năng lực, vững vàng thực hiện thắng lợi các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

Trên đây là “ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục Trường mầm non Trần Thành Ngọ giai đoạn 2020 - 2025 - tầm nhìn đến năm 2030”. Mọi cán bộ, giáo viên, công nhân viên trường mầm non Trần Thành Ngọ có trách nhiệm thực hiện hiệu quả chiến lược phát triển giáo dục này.

Nơi nhận:

- UBND quận, PGD&ĐT (Để bc);
- Ban đại diện CMHS (Để PH);
- Các bộ phận (Để TH);
- Lưu:VT.



Nguyễn Thu Thủy

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO