



SỞ GD-ĐT HẢI PHÒNG  
TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO

-----o0o-----

**HỒ SƠ**  
**ĐỀ NGHỊ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ**  
**CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NHÀ TRƯỜNG**  
**NĂM HỌC 2022-2023**

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Tháng 10/2023

Số: 82./TTr-THĐ

An Lão, ngày 18 tháng 11 năm 2023

**TỜ TRÌNH**  
**Về việc đề nghị Đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**  
**Năm học 2022-2023**

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Thực hiện Công văn số 2518/SGDDĐT-VP, ngày 15/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; Thông báo số 368/TB-SGDĐT, ngày 22/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại Hội nghị tập huấn đánh giá mức độ chuyển đổi số các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT và quản trị CSDL ngành; Kế hoạch số 128/KH-SGDĐT, ngày 12/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023, Trường THPT Trần Hưng Đạo đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định; .

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 72/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 74/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.

(Có hồ sơ tự đánh giá, xếp loại gửi kèm)

Trường THPT Trần Hưng Đạo trình và đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023, đối với nhà trường.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Ban chỉ đạo CDS;
- Lưu: VP.

**HIỆU TRƯỞNG**  
TRƯỜNG  
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
TRẦN HƯNG ĐẠO  
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG  
Ngô Hồng Tân

**BIÊN BẢN**  
**Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**  
**Năm học 2022- 2023**

- \* Thời gian: 14 giờ ngày 24 tháng 10 năm 2023
- \* Địa điểm: Phòng Hội trường
- \* Thành phần:
  1. Chủ trì: Ông/Bà: Ngô Hồng Tân: Chức vụ: Hiệu trưởng.
  2. Thư ký: Ông/Bà: Ông Nguyễn Văn Anh Chức vụ: Tổ phó
  3. Thành phần khác: Ban giám hiệu, các thành viên trong Ban chỉ đạo chuyển đổi số nhà trường.

Thực hiện Công văn số 2518/SGDDĐT-VP, ngày 15/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; Thông báo số 368/TB-SGDĐT, ngày 22/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại Hội nghị tập huấn đánh giá mức độ chuyển đổi số các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT và quản trị CSDL ngành; Kế hoạch số 128/KH-SGDĐT, ngày 12 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023, Trường THPT Trần Hưng Đạo đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định.

Kết quả tự đánh giá, xếp loại như sau:

ST T	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Điểm tự đánh giá (theo mức độ)	Điểm nhà trường tự đánh giá	Ghi chú minh chứng
1	<b>Chuyển đổi số trong dạy, học</b>	100			72	
1.1.	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm).					Số 21c/KH-THĐ, ngày 10/9/2022 của trường THPT Trần Hưng Đạo



1.2.	Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến					Số 01/QC-THĐ, ngày 16/9/2022 của trường THPT Trần Hưng Đạo
1.3.	Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến: - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên)	30	Tối đa 6 điểm	Mức độ 1: dưới 10 điểm Mức độ 2: từ 10-20 điểm Mức độ 3: trên 20 điểm	26	<a href="https://taphuan.csdl.edu.vn/">https://taphuan.csdl.edu.vn/</a>
	Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua). - Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: (1) Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; (2) Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh; (3) Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; (4) Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.		Tối đa 24 điểm, mỗi chức năng triển khai tối đa 6 điểm			
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).	10	Ít hơn 20 học liệu: tối đa 3 điểm. Ít hơn 40 học liệu: tối đa 6 điểm. - Nhiều hơn 40 học liệu: tối đa 10 điểm	Mức độ 1: dưới 4 điểm Mức độ 2: từ 4-6 điểm Mức độ 3: trên 7 điểm	10	<a href="https://gv.haiphong.edu.vn/">https://gv.haiphong.edu.vn/</a>
1.5.	Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm).	20	Tối đa 15 điểm	Mức độ 1: dưới 8 điểm Mức độ 2: từ 8-14 điểm Mức độ 3: trên 14 điểm	5	
	Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường.		Tối đa 5 điểm			

	Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.		<30%: tối đa 2 điểm 30%-60%: tối đa 4 điểm >60%: tối đa 7 điểm			
1.6.	Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học	20	<30%: tối đa 2 điểm 30%-60%: tối đa 4 điểm >60%: tối đa 7 điểm	Mức độ 1: dưới 8 điểm Mức độ 2: từ 8-14 điểm Mức độ 3: trên 14 điểm	15	
	Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử		<30%: tối đa 2 điểm 30%-60%: tối đa 4 điểm >60%: tối đa 6 điểm			
	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phục vụ sử dụng dạy - học và kết nối Internet trên tổng số phòng học		<20%: tối đa 2 điểm 20%-60%: tối đa 5 điểm >60%: tối đa 8 điểm			
1.7.	Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học	20	Mức độ 1: tối đa 2 điểm Mức độ 2: tối đa 5 điểm Mức độ 3: tối đa 7 điểm	Mức độ 1: dưới 8 điểm Mức độ 2: từ 8-14 điểm Mức độ 3: trên 14 điểm	16	Mức độ 2
	Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục vụ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử).		Tối đa 5 điểm			
<b>2</b>	<b>Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục</b>	<b>100</b>			<b>74</b>	
2.1.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại).					Quyết định số 09/QĐ-THĐ, ngày 18/3/2022 <a href="mailto:ngohongtan@haiphong.edu.vn">ngohongtan@haiphong.edu.vn</a>

VÀ Đ  
ÔNG  
PHỐT  
HUNG E  
TỔ HỮ

0979743088

						0979743088
2.2.	Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số					Kế hoạch số 08/KH-THĐ, ngày 15/3/2022 của trường THPT Trần Hưng Đạo
2.3	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường.	70	Tối đa 6 điểm	Mức độ 1: dưới 20 điểm Mức độ 2: từ 20-50 điểm Mức độ 3: trên 50 điểm	56	<a href="http://csdl.haiphong.edu.vn/">http://csdl.haiphong.edu.vn/</a>  Phần mềm Misa haiphong.qlcb.vn
	Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập).		Tối đa 6 điểm			
	Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử		File PDF: tối đa 3 điểm; Áp dụng chứng thư số: tối đa 10 điểm			
	Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBGVNV		Tối đa 6 điểm			
	Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất		Tối đa 10 điểm			
	Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh		Tối đa 10 điểm			
	Có triển khai phân hệ quản lý kế toán		Tối đa 6 điểm			
	Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành do Bộ quản lý		Tối đa 6 điểm			
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web).	30	Tối đa 8 điểm	Mức độ 1: dưới 10 điểm Mức độ 2: từ 10-18 điểm Mức độ 3: trên 18 điểm	18	<a href="https://enetviet.com/">https://enetviet.com/</a>
	Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến		Tối đa 12 điểm			

Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt	Tối đa 10 điểm			
---	----------------	--	--	--

**\* Tự nhận xét, đánh giá:**

- Ưu điểm: Nhà trường đã thành lập BCD và xây dựng các kế hoạch chỉ đạo công tác chuyển đổi số trong đó có kế hoạch về đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023; cơ bản các bộ phận liên quan đã tiếp cận và số hóa các nhiệm vụ theo theo cầu như: Các phần mềm tập huấn, bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên; các phần mềm hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử; các bài học điện tử và bước đầu tổ chức dạy học trực tuyến, giao bài, khảo sát...trên các phần mềm...
- Tồn tại, hạn chế: Cơ sở vật chất chưa đủ điều kiện để tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá trực tuyến; một số bộ phận như cơ sở vật chất, Y tế... chưa số hóa tối đa; việc dạy học trực tuyến mới chỉ thí điểm ở một số bộ môn và dưới hình thức ôn, bồi dưỡng các đội tuyển.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí; Buổi tự đánh giá kết thúc vào hồi 16 giờ 00 cùng ngày.

**THƯ KÝ**



**Nguyễn Văn Anh**

**HIỆU TRƯỞNG**



**Ngô Hồng Tân**



Số: 55b./BC-THĐ

An Lão, ngày 02 tháng 11 năm 2023

**BÁO CÁO**  
**Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**  
**Năm học 2022-2023**

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Thực hiện Công văn số 2518/KH-SGDĐT, ngày 15/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; Thông báo số 368/TB-SGDĐT, ngày 22/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kết luận của Giám đốc Sở GD-ĐT tại Hội nghị tập huấn đánh giá mức độ chuyển đổi số các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT và quản trị CSDL ngành; Kế hoạch số 128/KH-SGDĐT, ngày 12 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023, Trường THPT Trần Hưng Đạo đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định và nhà trường xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

+ Ban hành Quyết định số 09/QĐ-THĐ, ngày 18/3/2022 về thành lập Ban chỉ đạo chuyển đổi số trường THPT Trần Hưng Đạo;

+ Kế hoạch số 08/KH-THĐ ngày 15/3/2022 về thực hiện công tác chuyển đổi số tại trường THPT Trần Hưng Đạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

+ Quyết định số 10/QĐ-THĐ ngày 18/3/2022 về việc ban hành Quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo Chuyển đổi số tại trường THPT Trần Hưng Đạo;

+ Kế hoạch số 21c/KH-THĐ, ngày 10/9/2022 về tổ chức dạy học trực tuyến và kiểm tra trực tuyến triển năm học 2022-2023;

+ Quy chế số 01/QC-THĐ, ngày 16/9/2022 về Quy chế dạy và học trực tuyến năm học 2022-2023..

+ Quyết định số 74b/QĐ/THĐ ngày 17/10/2023 về thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023.

+ Quyết định số 74c/QĐ-THĐ ngày 24/10/2023 về phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023.

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

+ Nhà trường tiến hành thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, họp và

triển khai tới các thành viên, các tổ, nhóm chuyên môn, trao đổi thông tin tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về việc thực hiện Bộ tiêu chí đánh giá kết quả mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023.

+ Tiến hành thu thập, kiểm tra phê duyệt và phân loại các loại minh chứng theo Bộ tiêu chí chuyển đổi số mà Sở Giáo dục ban hành.

+ Tiến hành họp, triển khai công tác tự đánh giá, gửi báo cáo, tờ trình về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

*(có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản đính kèm)*

## **II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 72/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 74/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm**

- Chuyển đổi số trong giáo dục nói chung và tại trường THPT Trần Hưng Đạo nói riêng đã tạo ra môi trường giáo dục linh động; Tăng tính tương tác và trải nghiệm thực tế; Nâng cao chất lượng giáo dục; Chuyển đổi số giúp giảm chi phí đào tạo, học tập.

- Tạo ra kho học liệu mở không lồ cho cán bộ, giáo viên và học sinh có thể truy cập vào các tài nguyên học tập một cách dễ dàng và ít tốn kém hơn. Học liệu điện tử thay thế dần học liệu truyền thống giúp giảm thiểu chi phí giảng dạy, học tập.

### **2. Khó khăn, tồn tại**

- Việc chuyển đổi số còn hạn chế ở một số lĩnh vực, thuộc tổ, nhóm chuyên môn và các bộ phận như: Y tế, Thư viện...

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đáp ứng được với yêu cầu của công tác chuyển đổi số, như chưa hoàn thiện được phòng học thông minh, phòng máy tính hiện một số máy đã cũ, xuống cấp.

- Số liệu bài giảng được số hóa còn hạn chế.

- Việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến còn hạn chế...

### **3. Kiến nghị, đề xuất**

- Đề nghị Sở Giáo dục và các cấp tiếp tục quan tâm, đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất giúp nhà trường có điều kiện tốt nhất để thực hiện công tác chuyển đổi số.

- Thường xuyên tổ chức các đợt tập huấn, tham quan các mô hình hay, hiệu quả liên quan tới công tác chuyển đổi số....

Trên đây là Báo cáo công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong

nhà trường, năm học 2022-2023 của Trường THPT Trần Hưng Đạo báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng tổng hợp.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Ban chỉ đạo CDS;
- Lưu: VP.



Ngô Hồng Tân