

Số: 171/PGDDĐT

Quận Ngô Quyền, ngày 07 tháng 9 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục chính trị và công tác học sinh;
y tế trường học năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS;
- Trung tâm GDNN-GDTX Quận Ngô Quyền.

Thực hiện Công văn số 2338/SGDDĐT-VP ngày 29/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; y tế trường học năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) quận hướng dẫn triển khai thực hiện cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh.

2. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

3. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp, v.v... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GD&ĐT, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các địa phương tổ chức.

4. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp,

việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp; rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

5. Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

6. Tổ chức lồng ghép, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1.1. Tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

1.2. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.3. Thực hiện công tác bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng.

1.4. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn Đạo đức, Giáo dục công dân; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính

trị tư tưởng trong các trường ngoài công lập, các hoạt động liên kết với trung tâm có yếu tố người nước ngoài.

1.5. Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ- TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ) và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh; hỗ trợ, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện tại các cơ sở đào tạo; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học,...

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

2.1. Tiếp tục thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” (được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021); trong đó, tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

2.2. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh các cấp học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

2.3. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

2.4. Xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng cơ quan, đơn vị để tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh theo đúng chỉ đạo của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền.

3. Công tác học sinh

3.1. Các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

3.2. Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” (được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt tại Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/02/2023); Dự án “Phòng chống tội phạm trong học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” (được Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt tại Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07/7/2023).

3.3. Tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh trong trường và khu vực cổng trường học; tổ chức thực hiện giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC cho học sinh các cấp học.

3.4. Thực hiện chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị trong tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; củng cố đội ngũ làm công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục, tăng cường nâng cao năng lực đội ngũ, đặc biệt là năng lực thực hành, tư vấn triển khai dự án; tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

4. Công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học

4.1. Chú trọng và nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

4.2. Tiếp tục nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh và các lực lượng khác trong nhà trường về công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trường học.

4.3. 100% các trường thành lập tổ ghép “Tổ công tác xã hội trường học và tư vấn tâm lý”.

4.4. Xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn, tham vấn và công tác xã hội trong nhà trường cụ thể theo năm học, thực hiện theo Sổ tay công tác xã hội và sổ tay tư vấn tâm lý đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt và tổ chức tập huấn hướng dẫn sử dụng.

4.5. Chuẩn hóa các phòng (góc) tư vấn tâm lý học đường tại các trường học theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGD&ĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

5. Công tác Y tế trường học

5.1. Công tác phòng, chống dịch bệnh

Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống dịch bệnh (covid-19, sốt xuất huyết, tay chân miệng, sởi, rubella, cúm A, đậu mùa khi,..) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Triển khai hiệu quả các nội dung, tài liệu hướng dẫn chăm sóc mắt và nha học đường.

Phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch số 182 /KH-UBND ngày 29/8/2023 của UBND Quận Ngô Quyền về việc triển khai kiểm tra tiền sử tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn quận, phối hợp với cơ quan y tế để rà soát thực hiện các nội dung thông tin tiêm chủng của trẻ, đảm bảo tiến độ đề ra.

5.2. Triển khai các chương trình, kế hoạch về công tác y tế trường học

Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục.

Tham mưu rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học theo quy định tại Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 -2025. Triển khai Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhân viên y tế trường học theo Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GD&ĐT.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 -2025”; tổ chức thực hiện nhân rộng mô hình Bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường các hoạt động vận động thể lực phù hợp với điều kiện thực tiễn ở đơn vị theo hướng dẫn của Bộ

GD&ĐT; Quyết định số 1437/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025.

Triển khai Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch hành động của ngành giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trường học giai đoạn 2023 -2026. Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, các Kế hoạch của UBND quận về công tác y tế trường học, triển khai thực hiện Luật phòng, chống tác hại của rượu bia, thuốc lá trong trường học.

Tuyên truyền tới học sinh, phụ huynh học sinh về trách nhiệm và quyền lợi của việc tham gia Bảo hiểm y tế (BHYT); 100% học sinh tham gia BHYT.

5.3. Đảm bảo an toàn trường học; bảo vệ, chăm sóc trẻ em

Triển khai thực hiện Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục.

Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 17/CT-TW ngày 21/10/2022 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường đảm bảo an ninh, an toàn thực phẩm trong tình hình mới; Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ GD&ĐT về tăng cường đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục. Với các trường có tổ chức bếp ăn bán trú cần giám sát hàng ngày, thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn theo hướng dẫn tại Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế.

Các nhà trường cần có phòng Y tế riêng, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị, cơ sở thuốc thiết yếu đảm bảo phục vụ việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong thời gian học tập và sinh hoạt tại trường.

Thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn phòng chống cháy nổ, công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học, công tác phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy. Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh. Đẩy mạnh phong trào học bơi an toàn, phòng chống đuối nước trong các

trường phổ thông và tổ chức dạy bơi cho học sinh ở những trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực.

5.4. Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn và công tác kiểm tra, đánh giá

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và triển khai thực hiện về công tác y tế trường học, quyền được chăm sóc sức khỏe và quyền vui chơi giải trí của trẻ em cho cán bộ quản lý giáo dục và nhân viên phụ trách y tế trong các cơ sở giáo dục; tập huấn triển khai tài liệu và các giải pháp an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước.

Tăng cường công tác tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác y tế trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng và ban hành hướng dẫn công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh; công tác tư vấn tâm lý học sinh, công tác xã hội trường học và công tác y tế trường học.

Chủ trì, phối hợp với Phòng Y tế, Trung tâm Y tế quận triển khai công tác y tế trường học; phối hợp Quận đoàn ban hành chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong các trường tiểu học và THCS, chỉ đạo các đơn vị triển khai có hiệu quả hoạt động Đội, hoạt động ngoài giờ lên lớp trong năm học; phối hợp với các phòng, ban, tổ chức chính trị xã hội có liên quan trong công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, học sinh.

Kiểm tra, phối hợp kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh; công tác tư vấn tâm lý học sinh, công tác xã hội trường học và công tác y tế trong các nhà trường.

2. Các cơ sở giáo dục

Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; công tác tư vấn tâm lý học sinh, công tác xã hội và công tác y tế trường học năm học 2023-2024 (hoàn thành trước ngày 25/9/2023).

Phổ biến, quán triệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; công tác tư vấn tâm lý học sinh, công tác xã hội trường học, công tác y tế trường học năm học 2023-2024 và các văn bản có liên quan đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ tại đơn vị phù hợp, đảm bảo hiệu quả.

Tổ chức sơ kết, tổng kết tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; công tác tư vấn tâm lý học sinh, công tác xã hội và

công tác y tế trường học năm học 2023-2024; thực hiện khen thưởng kịp thời, truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực, cố gắng của các thầy giáo, cô giáo và cán bộ quản lý giáo dục, học sinh nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành và xã hội.

Báo cáo kết quả triển khai thực hiện học kỳ I trước ngày 30/12/2023; báo cáo tổng kết trước ngày 01/6/2024; báo cáo đột xuất khi được yêu cầu về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo để cùng tháo gỡ (đ/c Nguyễn Đức Hợp nhận; riêng nội dung tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học đ/c Nguyễn Thị Như Quỳnh nhận; công tác Y tế trường học đ/c Phạm Thị Lan Hương nhận).

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; công tác tư vấn tâm lý học sinh, công tác xã hội và công tác y tế trường học năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục căn cứ hướng dẫn xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Thị Hồng Hiệp