

Số: Đ. /KH-MN AH

An Hòa, ngày 4 tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện “Đề án chăm sóc và sự phát triển toàn diện cho trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025”

Căn cứ Quyết định số 1437/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án chăm sóc và sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018 - 2025; Quyết định số 845/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ GD&ĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Đề án chăm sóc và sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018 - 2025”;

Thực hiện Hướng dẫn số 2188/HĐ-SGDĐT-MN ngày 21/11/2019 của Sở GD&ĐT thành phố Hải Phòng về việc thực hiện “Đề án chăm sóc và sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018 -2025” trong các cơ sở Giáo dục mầm non thành phố Hải Phòng. Trường mầm non An Hòa xây dựng Kế hoạch thực hiện “Đề án chăm sóc và sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019- 2025” như sau:

I. MỤC ĐÍCH:

- Nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non. Bảo đảm trẻ trong độ tuổi mầm non trên địa bàn xã An Hòa được chăm sóc toàn diện về thể chất, trí tuệ, tình thân; được bình đẳng tiếp cận với các dịch vụ hỗ trợ chăm sóc phát triển toàn diện theo độ tuổi, đảm bảo thực hiện các quyền trẻ em, tăng cường khả năng sẵn sàng đi học cho trẻ mầm non.
- Đảm bảo hầu hết trẻ em trong độ tuổi mầm non được hưởng lợi từ chương trình giáo dục mầm non có chất lượng dưới nhiều hình thức. Tập trung nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục, phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.
- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - cộng đồng và các tổ chức xã hội ở địa phương nhằm thu hút toàn dân tham gia vào công tác chăm sóc - giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng công tác bảo vệ - chăm sóc- giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ.

- Phát triển một số dịch vụ giáo dục mầm non để đáp ứng nhu cầu của các bậc phụ huynh và nhân dân địa phương cho con em được hưởng các dịch vụ nuôi, dạy trẻ có chất lượng, để đáp ứng nhu cầu cá nhân trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Tăng tỉ lệ huy động trẻ đến trường lớp mầm non để chăm sóc - giáo dục khoa học, phát triển toàn diện.

- Tham mưu với địa phương mở rộng diện tích đất cho trường phù hợp với cơ cấu, biến động dân số tự nhiên và dân số cơ học trong địa bàn, đồng bộ với quy hoạch xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu; đảm bảo đủ số lượng phòng học và các phòng chức năng để duy trì ổn định bền vững phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và thu hút trẻ em trong độ tuổi mầm non đi học.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động, công tác tuyên sinh, phối hợp với các ban ngành địa phương thực hiện công tác điều tra dân số độ tuổi trên địa bàn, công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh có trẻ em trong diện hoàn cảnh khó khăn cung cấp các loại hồ sơ, minh chứng để được hưởng được hưởng các chính sách như: hỗ trợ ăn trưa, hỗ trợ học phí và chi phí học tập...đảm bảo huy động tối đa trẻ trong độ tuổi trên địa bàn ra trường lớp.

2. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

2.1. Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn, các yêu cầu về khám sức khỏe định kỳ, theo dõi sức khỏe tại nhà trường. Tăng tiền ăn cho trẻ theo từng năm để nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ kết hợp với nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ. Xây dựng kế hoạch cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng, phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì, nâng cao tầm vóc cho trẻ em.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em tại trường mầm non.

- Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường mầm non.

- Tích cực sáng tạo, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thói quen, hành vi văn minh trong sinh hoạt, ăn uống, vệ sinh; giáo dục ý thức và kĩ năng tự phục vụ, tự bảo vệ bản thân cho trẻ.

2.2. Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mầm non.

- Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo an toàn, hấp dẫn, đáp ứng các nhu cầu hoạt động vui chơi, sinh hoạt, học tập của trẻ với các hình thức và phù hợp giúp trẻ phát triển toàn diện về các mặt thể chất, nhận thức, tình cảm, ngôn ngữ và thẩm mỹ của trẻ.

- Đầu tư đầy đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để đáp ứng thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non. Đồ dùng, đồ chơi đầu tư hướng tới tính hiện đại, an toàn, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, vui chơi.

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đáp ứng mục tiêu phát triển năng phẩm chất, năng lực mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa tiềm năng, đặt nền móng cho sự phát triển toàn diện trẻ em; chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo định hướng toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

- Giáo viên tôn trọng những đặc điểm riêng biệt của trẻ về thể chất, tình cảm, xã hội, trí tuệ, hoàn cảnh gia đình, văn hóa và tâm lý, sẵn sàng đáp ứng nhu cầu phát triển của từng trẻ. Quan tâm tới giáo dục cá nhân trẻ, giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Linh hoạt thực hiện Chương trình GDMN, đảm bảo yêu cầu của Chương trình khung và phát triển Chương trình GDMN phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.

3. Tăng cường các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục, phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.

3.1. Phối hợp giữa nhà trường với gia đình.

- Phối hợp thực hiện các hoạt động chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ. Khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe định kỳ; trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho trẻ; phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ...

- Phối hợp thực hiện các hoạt động giáo dục trẻ; Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, của lớp; tham gia xây dựng môi trường giáo dục và thực hiện các nội dung giáo dục trẻ phù hợp với Chương trình GDMN cho từng độ tuổi; tham gia tổ chức ngày hội, ngày lễ, các buổi tham quan, dã ngoại, trải nghiệm cho trẻ.

- Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; Tham gia giám sát, kiểm tra, đánh giá và đóng góp ý kiến về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng,

đảm bảo an toàn và giáo dục trẻ; góp ý về thái độ, tác phong, hành vi ứng xử... của giáo viên và nhân viên với trẻ và phụ huynh.

- Phối hợp xây dựng môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ, tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Ban đại diện của cha mẹ trẻ, tạo sức lan tỏa đến các hội phụ huynh và từng cha mẹ trẻ trong kết hợp chặt chẽ với nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ. Ban đại diện cha mẹ trẻ xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng năm học và tổ chức các hoạt động của cha mẹ trẻ đảm bảo đúng quy định, đạt hiệu quả.

3.2. Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

*** Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương.**

- Tham mưu đề xuất lãnh đạo địa phương đưa kế hoạch hoạt động của nhà trường vào chương trình, mục tiêu phát triển kinh tế- xã hội của địa phương hàng năm.

- Tham mưu xây dựng quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương. Đề xuất với UBND, các ban ngành chính quyền địa phương quy hoạch, xây dựng các phòng chức năng, phòng học mở rộng quy mô trường lớp, tăng cường cải tạo cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan môi trường cho nhà trường đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục của địa phương; cân đối và xây dựng phương án phân bổ các nguồn đầu tư phát triển cho GDMN; có chính sách ưu đãi hỗ trợ đời sống cho giáo viên, nhân viên...

- Tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng, duy trì Hội đồng giáo dục địa phương; huy động các lực lượng xã hội trên địa bàn tham gia tích cực vào phát triển GDMN như: Công tác huy động trẻ đến trường; quản lý công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; quản lý mầm non tư thục; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tư vấn với chính quyền địa phương đề tăng cường công tác truyền thông, vận động cộng đồng thực hiện quyền trẻ em và chính sách phát triển GDMN. Bảo vệ quyền trẻ em được chăm sóc, giáo dục theo CTGDMN.

- Tăng cường phổ biến, tuyên truyền về vai trò của GDMN, về chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

*** Phối hợp với cộng đồng dân cư trên địa bàn.**

- Tuyên truyền với cộng đồng về các hoạt động của nhà trường.

- Để nghi công đồng hỗ trợ trong một số nội dung giáo dục trẻ: Dưa trò chơi dân gian, hát dân ca, các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian...vào dạy trẻ một cách tự nhiên, nhẹ nhàng, giữ gìn truyền thống địa phương.

- Phối hợp tổ chức cho trẻ tham quan các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, công trình của địa phương.

- Tiếp thu các ý kiến đóng góp của cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo lợi ích của nhà trường và của cộng đồng.

*** Phối hợp với các tổ chức xã hội:**

- Phối hợp với Hội phụ nữ: Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân để họ tham gia tích cực vào tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến trường lớp; truyền thông các vấn đề về Quyền trẻ em, phòng tránh bạo lực gia đình; huy động tham gia xây dựng, đóng góp bảo vệ các công trình phúc lợi, các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; tuyên truyền trang bị cho hội viên phụ nữ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; phối hợp thực hiện các đề án, dự án, các phong trào của phụ nữ có liên quan; vận động đóng góp cơ sở vật chất cho GDMN...

- Phối hợp với đoàn Thanh niên: Phát động phong trào làm đồ cùng đồ chơi cho trẻ, đóng góp công sức lao động xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất cho nhà trường; phát động phong trào từ thiện cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ thông quan các ngày hội, ngày lễ.

- Phối hợp hội khuyến học: Xây dựng quỹ học bổng, quỹ khen thưởng; huy động trẻ đến trường, lớp, đi học chuyên cần; duy trì và phát huy phong trào “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”.

- Phối hợp với Hội nông dân, Hội Cựu chiến binh, Hội người cao tuổi, Hội chữ thập đỏ... Cùng tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương tạo điều kiện mọi mặt hỗ trợ hoạt động cho trường mầm non, ủng hộ tích cực cho GDMN của địa phương phát triển.

- Các cơ sở sản xuất kinh doanh. Dịch vụ, các cá nhân có uy tín, các tổ chức cá nhân có lòng hảo tâm: Cùng tham gia đóng góp tổ chức các hoạt động của nhà trường; ủng hộ, tài trợ kinh phí, hiện vật...phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

4. Cung cấp các dịch vụ chăm sóc, giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện của trẻ phù hợp với điều kiện của nhà trường.

4.1. Các dịch vụ chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em tại nhà trường.

Tùy vào nguyện vọng của phụ huynh và nhu cầu của trẻ, nhà trường có thể cung cấp các dịch vụ giáo dục sau:

- Dịch vụ giáo dục Làm quen với Tiếng Anh.
- Dịch vụ giáo dục làm quen với Tin học.
- Dịch vụ giáo dục phát triển năng khiếu:
- + Âm nhạc: Học đàn, hát, múa...
- + Tạo hình: Vẽ, nặn...
- + Thể dục thể thao: aerobic, võ, bơi ...
- Dịch vụ tư vấn, hướng dẫn cha mẹ, người chăm sóc trẻ kiến thức, kỹ năng chăm sóc phát triển toàn diện trẻ mầm non.

4.2. Nguyên tắc tổ chức thực hiện các dịch vụ giáo dục.

- Tổ chức các dịch vụ giáo dục phải đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất thiết bị, đội ngũ nhân sự, năng lực tổ chức quản lý chỉ đạo, tuân thủ các quy định của cấp có thẩm quyền.
- Các hoạt động dịch vụ giáo dục được tổ chức phải đảm bảo nguyên tắc đồng thuận, chỉ triển khai thực hiện khi trẻ và phụ huynh có nhu cầu, tự nguyện tham gia.
- Lựa chọn đối tác là tổ chức, cá nhân cung cấp dịch vụ giáo dục phải có đủ năng lực và điều kiện, có uy tín, kinh nghiệm và được cấp có thẩm quyền cấp phép thành lập, cấp phép hoạt động; cá nhân có giấy phép hành nghề/ bằng cấp chuyên môn phù hợp.
- Các hoạt động dịch vụ giáo dục cần thực hiện nhẹ nhàng, thoải mái, phù hợp với đặc điểm độ tuổi nhằm tạo niềm vui hứng thú cho trẻ. Thời gian tổ chức hợp lý, khoa học, đảm bảo sức khỏe của trẻ. Đảm bảo an toàn về thân thể và tâm lý của trẻ, Các hoạt động hướng dẫn hỗ trợ hiệu quả việc thực hiện Chương trình GDMN; không làm ảnh hưởng đến sinh hoạt, học tập của trẻ; không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm của ngành.
- Chi phí các hoạt động dịch vụ được tính riêng, do cha mẹ trẻ phải chi trả một phần nào đó hoặc phải đóng góp đầy đủ. Mức thu - chi thực hiện đúng theo quy định hiện hành. Thực hiện nghiêm túc việc công khai minh bạch về kinh phí, chất lượng giáo dục, các điều kiện giáo dục.

III. Kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ cụ thể theo từng năm học như sau:

T T	Nội dung	Năm học				
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
I	Tăng tỉ lệ huy động trẻ đến trường lớp mầm non để chăm sóc - giáo dục khoa học, phát triển toàn diện.					
1	Phân đầu đạt tỷ lệ huy động trẻ ra trường lớp so với dân số độ tuổi trên địa bàn (tính đến cuối năm học) đạt:	- NT: 19 %				
		- MG: 92%. Riêng 5T đạt 100%				
		- NT: 20 %	X			
		- MG: 93 %. Riêng 5T đạt 100%				
		- NT: 21 %		X		
		- MG: 94 %. Riêng 5T đạt 100%			X	
2	Tham mưu với địa phương đầu tư cho giáo dục mầm non đồng bộ với quy hoạch xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu	- NT: 22%				
		- MG: 95 %. Riêng 5T đạt 100%				
		- NT: 25 %				X
3	Tham mưu với địa phương mở rộng quy mô trường lớp mầm non đảm bảo đủ số lượng phòng học và các phòng chức năng.	- MG: 96 %. Riêng 5T đạt 100%				
		- NT: 26 %				
4	Thực hiện công tác tuyên truyền vận động, công tác tuyên sinh, phối hợp với các ban ngành địa phương thực hiện công tác điều tra dân số độ tuổi trên địa bàn, công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh có trẻ em trong diện hoàn cảnh khó khăn cung cấp các loại hồ sơ, minh chứng để được hưởng được hưởng các chính sách theo quy định.	- MG: 98 %. Riêng 5T đạt 100%				X
II	Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.	X	X	X	X	X
I	Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng và đảm bảo an					

T T	Nội dung	Năm học				
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
	toàn cho trẻ mầm non.					
1.1	Thực hiện nghiêm túc các quy định về tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn, các yêu cầu về khám sức khỏe định kỳ, theo dõi sức khỏe tại nhà trường.	X	X	X	X	X
1.2	Nâng cao chất lượng xây dựng thực đơn cho trẻ đảm bảo các yêu cầu về chất và lượng theo quy định. Món ăn hấp dẫn, ngon miệng giúp trẻ ăn hết suất.	X	X	X	X	X
1.3	Tăng tiền ăn cho trẻ để nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ kết hợp với nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ.	X	X	X	X	X
1.4	Xây dựng kế hoạch cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng, phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì, nâng cao tâm vóc cho trẻ em.	X	X	X	X	X
1.5	Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em tại trường mầm non.	X	X	X	X	X
1.6	Tăng cường công tác kiểm tra hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ tại trường mầm non.	X	X	X	X	X
1.7	Sáng tạo, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thói quen, hành vi văn minh trong sinh hoạt, ăn uống, vệ sinh; giáo dục ý thức và kĩ năng tự phục vụ, tự bảo vệ bản thân cho trẻ.	X	X	X	X	X

T T	Nội dung	Năm học				
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
2	Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ mầm non.					
2.1	Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo an toàn, hấp dẫn, đáp ứng các nhu cầu hoạt động vui chơi, sinh hoạt, học tập của trẻ một cách khoa học và phù hợp giúp trẻ phát triển toàn diện về các mặt thể chất, nhận thức, tình cảm, ngôn ngữ và thẩm mỹ của trẻ.	X	X	X	X	X
2.2	Đầu tư đầy đủ thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để đáp ứng thực hiện tốt chương trình giáo dục MN.	- 100% các lớp đủ các thiết bị đồ dùng đồ chơi tối thiểu đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non	X	X	X	X
		- 100% các lớp được trang bị ti vi màn hình phẳng			X	X
2.3	Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo định hướng toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.	X	X	X	X	X
3	Tăng cường các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục, phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.					
3.1	Phối hợp giữa nhà trường với gia đình.					
	Phối hợp thực hiện các hoạt động chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ: Khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe định kì; trao đổi	X	X	X	X	X

T T	Nội dung	Năm học				
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
	kiện thực chăm sóc sức khỏe cho trẻ; phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ...					
	Phối hợp thực hiện các hoạt động giáo dục trẻ: Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, của lớp; tham gia xây dựng môi trường giáo dục và thực hiện các nội dung giáo dục trẻ phù hợp với Chương GD MN cho từng độ tuổi; tham gia tổ chức ngày hội, ngày lễ, các buổi tham quan, dã ngoại cho trẻ.	X	X	X	X	X
	Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc, giáo dục trẻ: Tham gia giám sát, kiểm tra, đánh giá và đóng góp ý kiến về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn và giáo dục trẻ; góp ý về thái độ, tác phong, hành vi ứng xử... của giáo viên và nhân viên với trẻ và phụ huynh.					
	Phối hợp xây dựng môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ, tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.	X	X	X	X	X
	Ban đại diện cha mẹ trẻ xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng năm học và tổ chức các hoạt động của cha mẹ trẻ đảm bảo đúng quy định, đạt hiệu quả.	X	X	X	X	X
3.2	Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng XH trong chăm sóc, GD trẻ MN.					
	* Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương.					
	Tham mưu đề xuất lãnh đạo địa phương đưa kế hoạch hoạt động của nhà trường	X	X	X	X	X

T T	Nội dung	Năm học				
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
	vào chương trình, mục tiêu phát triển kinh tế- xã hội của địa phương hàng năm.					
	Tham mưu xây dựng quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương. Đề xuất với UBND, các ban ngành chính quyền địa phương quy hoạch, xây dựng bỏ sung quỹ đất, phòng học, phòng chức năng mở rộng quy mô trường lớp, tăng cường cải tạo cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan môi trường cho nhà trường đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục của địa phương					
	- Tham mưu sửa chữa lan can, cầu thang khu Ngõ Dương. Nâng cấp, xây mới khu vui chơi dan gian và cát nước khu Ngõ Dương và Hà Nhuận.	X				
	- Tiếp tục tham mưu sửa chữa tường bao, hàng rào khu Ngõ Dương, Sửa hệ thống nước, điện khu Ngõ Dương. Thay toàn bộ cửa lớp học, bếp ăn khu Ngõ Dương, Hà nhuận		X	X		
	- Tiếp tục tham mưu cải tạo sân chơi khu Ngõ Dương và Hà Nhuận. Sửa chữa thay đường dây điện 3 pha khu Hà Nhuận, Sửa chữa				X	X

T T	Nội dung	Năm học				
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>các nhà vệ sinh khu Ngọc Dương và Hà Nhượng.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Tham mưu tiếp tục cải tạo sân chơi khu Hà Nhượng. Cải tạo hành lang lớp học khu Hà Nhượng.</p> </div> </div>					X
	Tham mưu với các cấp có chính sách ưu đãi hỗ trợ đời sống cho giáo viên, nhân viên...	X	X	X	X	X
	Tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng, duy trì Hội đồng giáo dục địa phương; huy động các lực lượng xã hội trên địa bàn tham gia tích cực vào phát triển GDMN như: Công tác huy động trẻ đến trường; quản lý công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; quản lý mầm non tư thục; làm tốt công tác tiếp nhận, quản lý, sử dụng các nguồn tài trợ.	X	X	X	X	X
	Tư vấn với chính quyền địa phương để tăng cường công tác truyền thông, vận động cộng đồng thực hiện quyền trẻ em và chính sách phát triển GDM. Bảo vệ quyền trẻ em được chăm sóc, giáo dục theo CTGDMN.	X	X	X	X	X
	Tăng cường phổ biến, tuyên truyền về vai trò của GDMN, về chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.	X	X	X	X	X
	* Phối hợp với cộng đồng dân cư trên địa bàn.					

T	T	Nội dung	Năm học				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Tuyên truyền với cộng đồng về các hoạt động của nhà trường.	X	X	X	X	X
		Đề nghị cộng đồng hỗ trợ trong một số nội dung giáo dục trẻ: Đưa trẻ chơi dân gian, hát dân ca, các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian... Vào dạy trẻ một cách tự nhiên, nhẹ nhàng, giữ gìn truyền thống địa phương.	X	X	X	X	X
		Phối hợp tổ chức cho trẻ tham quan các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, công tình của địa phương.	- Tham quan dự lễ hội của thôn, xã	X	X	X	X
			- Tham quan công trình văn hóa của xã An Hòa: Nhà văn hóa xã, đình làng, cây đa (di tích lịch sử quốc gia)			X	X
		- Tham quan trường tiểu học	X	X	X	X	X
		* Phối hợp với các tổ chức xã hội.					
		Phối hợp với Hội phụ nữ: Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân. để họ tham gia tích cực vào tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến trường lớp;...	X	X	X	X	X
		Phối hợp với đoàn Thanh niên	- Phát động phong trào làm đồ cùng đồ chơi cho trẻ, đóng góp công sức lao động xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất	X	X	X	X

T T	Nội dung	Năm học				
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
	cho nhà trường.					
	- Phát động phong trào từ thiện cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.	X	X	X	X	X
	- Phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ thông quan các ngày hội, ngày lễ.	X	X	X	X	X
	Phối hợp hội khuyến học: Xây dựng quỹ học bổng, quỹ khen thưởng; huy động trẻ đến trường; lớp, đi học chuyên cần; duy trì và phát huy phong trào “Gia đình học tập”, “Đòng họ học tập”.	X	X	X	X	X
	Phối hợp với Hội nông dân, Hội Cựu chiến binh, Hội người cao tuổi, Hội chữ thập đỏ... Cùng tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương tạo điều kiện mọi mặt hỗ trợ hoạt động cho trường mầm non, ủng hộ tích cực cho GDMN của địa phương phát triển.	X	X	X	X	X
	Các cơ sở sản xuất kinh doanh. Dịch vụ, các cá nhân có uy tín, các tổ chức các nhân có lòng hảo tâm: Cùng tham gia đóng góp tổ chức các hoạt động của nhà trường; ủng hộ, tài trợ kinh phí, hiện vật...phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.	X	X	X	X	X
4	Cung cấp các dịch vụ chăm sóc, giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện của trẻ phù hợp với điều kiện của nhà trường.					

T T	Nội dung	Năm học				
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
4.1	Dịch vụ giáo dục Làm quen với Tiếng Anh.			X	X	X
4.2	Dịch vụ giáo dục làm quen với Tin học.				X	X
4.3	Dịch vụ giáo dục phát triển năng khiếu	- Học đàn, hát, múa...				X
		- Tạo hình: Vẽ, nặn...				X
		- Tập Erobic				X
		- Tập bơi				X
	- Toán tư duy					
4.4	Dịch vụ tư vấn, hướng dẫn cha mẹ, người chăm sóc trẻ kiến thức, kỹ năng chăm sóc phát triển toàn diện trẻ mầm non.					X

Trên đây là kế hoạch Thực hiện “Đề án chăm sóc và sự phát triển toàn diện cho trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025” của trường mầm non An Hòa, nhà trường yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc có hiệu quả. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- BGH- để chỉ đạo;
- Các GV, NV để thực hiện;
- Lưu HS.



HIỆU TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Thủy