

BÁO CÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non
Năm học 2022-2023

ST T	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none">- 100% trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.- Kcalo trong khẩu phần dinh dưỡng đạt: 600-651/kcal/ngày.- Tỷ lệ trẻ SDD : giảm dưới 5%- Trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ.- 90% Trẻ thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi.- 85-90% trẻ có một số tố chất vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng cơ thể).- 85 % trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay.- 80 % trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.	<ul style="list-style-type: none">- 100% trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.- Lượng Kcalo trong khẩu phần dinh dưỡng đạt: 615-726 kcal/ngày- Tỷ lệ trẻ SDD : giảm dưới 4%- 90-95% Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.- 90% trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.- 95% trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.- 98% trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ.- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ



			gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	-Thực hiện chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư Số: 51/2020/TT-BGDĐT của Bộ GD và ĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020. Nội dung sửa đổi, bổ sung của chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 28/2016-BGDĐT.	-Thực hiện chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư Số: 51/2020/TT-BGDĐT của Bộ GD và ĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020. Nội dung sửa đổi, bổ sung của chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 28/2016-BGDĐT.
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	<p>- Về nhận thức: 85-90% Trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. Có sự nhạy cảm của các giác quan. Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc.</p> <p>- Về ngôn ngữ: 85-90% Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. Hồn nhiên trong giao tiếp.</p> <p>- Về thẩm mỹ - tình cảm xã</p>	<p>- Về tình cảm xã hội: 90% trẻ có ý thức về bản thân. Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật hiện tượng xung quanh; có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. Có một số kỹ năng sống: Tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ. Thực hiện được một số quy định trong quy định sinh hoạt hằng ngày.</p> <p>- Về nhận thức: 90- 95 % trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>- Về ngôn ngữ: 90- 95 % Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu</p>

đảm bảo sự

nh Giáo

kèm

Số:

		<p>hội: 85-90 % trẻ có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.</p> <p>Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình...</p>	<p>lời nói, có khả năng diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...). Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết.</p> <p>- Về thẩm mỹ: 95 % Trẻ có khả năng cảm nhận về đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. Yêu thích hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật.</p>
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	<p>- Xây dựng thực đơn phù hợp với lứa tuổi, đảm bảo cân đối thành phần các chất dinh dưỡng theo khuyến nghị năng lượng của trẻ trong một ngày ở trường ở thông tư 28/2016 ngày 30/12/2016 của Bộ giáo dục và đào tạo.</p> <p>- 100% trẻ được theo dõi sức khỏe trẻ</p> <p>- 100% Trẻ được khám sức khỏe: Với trẻ em 1lần/năm; Cán bộ, giáo viên, nhân viên 1 lần/năm.</p> <p>-Theo dõi biểu đồ TT: Hàng quý.</p> <p>- Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng chăm sóc giáo dục</p>	<p>- Xây dựng thực đơn phù hợp với lứa tuổi, đảm bảo cân đối thành phần các chất dinh dưỡng theo khuyến nghị năng lượng của trẻ trong một ngày ở trường ở thông tư 28/2016 ngày 30/12/2016 của Bộ giáo dục và đào tạo.</p> <p>- 100% trẻ được theo dõi sức khỏe trẻ •</p> <p>- 100% trẻ được khám sức khỏe: Với trẻ em 1 lần/năm; Cán bộ, giáo viên, nhân viên 1 lần/năm.</p> <p>- Theo dõi biểu đồ TT: Hàng quý.</p> <p>-Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng chăm sóc giáo dục</p>



	theo chỉ số đánh giá của Bộ giáo dục và đào tạo - Tổ chức kiểm định chất lượng chăm sóc giáo dục	theo chỉ số đánh giá của Bộ giáo dục và đào tạo - Tổ chức kiểm định chất lượng chăm sóc giáo dục
--	---	---

Kiến An, ngày 25 tháng 6 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Thu Hương