

BIỂU MẪU CÔNG KHAI
Kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục đạt
chuẩn quốc gia và kết quả đạt được qua các
mốc thời gian

(Kèm theo Công văn số: 551/SGDDĐT-TTr ngày 17/3/2022 của Sở GDĐT)

UBND QUẬN DƯƠNG KINH
TRƯỜNG MẦM NON HƯNG ĐẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 88/KH-MNHD

Q. Dương Kinh, ngày 28 tháng 6 năm 2023

KẾ HOẠCH
Cải tiến Xây dựng trường đạt chuẩn quốc
gia giai đoạn 2023-2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia (nếu có)

Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: Năm 2026

- Mức độ được công nhận: Mức 2

- Thời gian hết hiệu lực: 2031

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			Nội dung không đạt	
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
Tiêu chí 1.1			x		
Tiêu chí 1.2			x		
Tiêu chí 1.3			x		
Tiêu chí 1.4			x		
Tiêu chí 1.5		x			Theo quy định đạt mức 02 thì số trẻ trong các lớp không vượt quá qui định và không có lớp ghép, trường vẫn có lớp ghép và số trẻ có lớp vượt quá điều lệ

Tiêu chí 1.6			x		
Tiêu chí 1.7			x		
Tiêu chí 1.8			x		
Tiêu chí 1.9			x		
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý và GV, NV					
Tiêu chí 2.1			x		
Tiêu chí 2.2			x		
Tiêu chí 2.2			x		
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
Tiêu chí 3.1	x				Diện tích khuôn viên sân vườn không đạt
Tiêu chí 3.2	x				Khối phòng nhóm lớp mẫu giáo và phòng phục vụ học tập không đư theo qui định
Tiêu chí 3.3	x				Khối phòng hành chính không đủ theo qui định
Tiêu chí 3.4	x				Không có phòng ăn riêng cho trẻ một số lớp còn có phòng ăn chung với phòng ngủ
Tiêu chí 3.5	x				Thiết bị ngoài trời, phòng thể chất không có nên không đảm bảo về số lượng
Tiêu chí 3.6	x				Khu vệ sinh không đảm bảo một số lớp chưa có năm nữ riêng, không có phòng vệ sinh cho CNGVNV.
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
Tiêu chí 4.1			x		
Tiêu chí 4.2			x		
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục					
Tiêu chí 5.1	x		x		
Tiêu chí 5.2			x		
Tiêu chí 5.3			x		
Tiêu chí 5.4			x		

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	x		Nhà trường chưa triển khai chương trình giáo dục tiên tiến của thế

			giới nên không đạt
Tiêu chí 2	x		Diện tích sân vườn khu vui chơi đạt chuẩn và vượt chuẩn nhà trường diện tích không đảm bảo nếu đánh giá mức 2
Tiêu chí 3		x	
Tiêu chí 4	x		Công trình xây dựng chưa được kiên cố, không có phòng tâm lý, không có phòng phát triển vận động bề bơi, khu vui chơi đá bóng.
Tiêu chí 5	x		Nhiều mục tiêu xây dựng trong 05 năm chưa thực hiện được do yếu tố khách quan ví dụ mở rộng diện tích điểm trường khu Trung Tâm đã đến năm thứ 6.
Tiêu chí 6	x		Kết quả đánh tập thể mức lao động tiên tiến nên hông đạt vượt trội.

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức 1

2.1.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ: không thực hiện được

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh

Ưu điểm: Trong 5 năm qua được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của UBND quận Dương Kinh; Phòng GD&ĐT, trường mầm non Hưng Đạo đã thực hiện thắng lợi nhiệm vụ các năm học. Nhà trường xây dựng được phương hướng, chiến lược phát triển phù hợp với mục tiêu giáo dục, định hướng phát triển kinh tế của địa phương. Hội đồng trường, các Hội đồng khác và tổ chức Đảng, Đoàn thể đã tổ chức, điều hành hiệu quả phương hướng, chiến lược đó. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được đầu tư đáp ứng với yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; môi trường giáo dục trong, ngoài lớp học được xây dựng theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Đội ngũ CBGVNV ổn định về số lượng, tỷ lệ trình độ trên chuẩn đạt 85% đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên hàng năm xếp loại khá, tốt, xuất sắc (trong đó =>30% đạt tốt), có nhiều giáo viên giỏi cấp quận, thành phố. Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu quận giao (PCGD trẻ 5 tuổi đạt 100%), chất lượng chăm sóc giáo dục được đánh giá trong tốp đầu của quận.

3.2. Hạn chế:

Hạn chế, khó khăn, nguyên nhân: Diện tích trường tính trên số học sinh không đảm bảo theo quy định, số phòng học, phòng chức năng không đủ, diện tích các phòng không đảm bảo đủ điều kiện để làm trường chuẩn quốc gia. Chất lượng giáo dục tuy ngày càng được nâng lên, song so với mặt bằng chung của toàn huyện còn chưa cao.

- Trường có nhiều điểm trường nên công tác đầu tư cơ sở vật chất và quản lý còn nhiều bất cập

- Phụ huynh chưa cho trẻ đi học đều, nên ảnh hưởng đến chất lượng nuôi dạy và giáo dục trẻ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) một số mới vào nghề nên chưa có nhiều kinh nghiệm; Khả năng tiếp cận với công nghệ thông tin (CNTT) của một số giáo viên còn hạn chế nên ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Cơ sở vật chất một số phòng học đã xuống cấp, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi chỉ đạt ở mức tối thiểu theo Thông tư.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế: Tiến trình mở rộng diện tích khu trung tâm còn chậm, số trẻ trên địa bàn tăng, tiêu chuẩn về cơ sở vật chất thay đổi theo chất lượng cuộc sống và xu thế của thế giới nên hạn chế ngày càng nhiều.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm 2026 đạt kiểm định cấp độ 2 Đạt chuẩn mức độ 1

2. Kế hoạch:

a. Năm học: 2023- 2024: Tham mưu UBND quận xây dựng đầu tư mở rộng diện tích điểm trường khu Trung Tâm giai đoạn 1

b. Năm học: 2024- 2025: Tham mưu UBND quận hoàn thiện việc xây dựng đầu tư mở rộng diện tích điểm trường khu Trung Tâm giai đoạn 1, tiếp tục triển khai xây dựng giai đoạn 2 khu trung tâm.

c. Năm học: 2025- 2026: Tham mưu UBND quận hoàn thiện việc xây dựng đầu tư mở rộng diện tích điểm trường khu Trung Tâm giai đoạn 2, tiếp tục triển khai xây dựng giai đoạn 3 khu trung tâm và những năm tiếp theo cho những hạng mục còn thiếu.

III. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động:

Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước của địa phương. Quán triệt việc xây dựng trường đạt chuẩn là xây

dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, các bậc phụ huynh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; đề từ đó xây dựng quyết tâm nhà trường và phụ huynh đảm bảo đáp ứng các tiêu chí, tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia trong năm 2026.

2. Các giải pháp cơ bản để thực hiện nhiệm vụ, mục tiêu:

a. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia. Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn quốc gia, phân công phân nhiệm rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kì, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở từng giai đoạn.

b. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên: Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định.... Lập kế hoạch chi tiết và cụ thể về việc khảo sát trình độ và năng lực của toàn bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể, đồng bộ và lâu dài. Nâng cao tỷ lệ Đảng viên trong trường,

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phấn đấu có nhiều giáo viên đăng ký dự thi và đạt danh hiệu GV cấp huyện, cấp tỉnh..

c. Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học: Hiện tại nhà trường chưa đảm bảo tiêu chí về CSVC do vậy cần tập trung mọi nguồn lực để đảm bảo tính khả thi của đề án. Tổ chức điều tra, đánh giá hiện trạng CSVC và thiết bị dạy học của nhà trường. Tranh thủ sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, tập trung đầu tư xây dựng CSVC theo hướng đồng bộ. Phối hợp với các cơ quan ban ngành, cấp uỷ, chính quyền địa phương và Hội cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục để tăng cường xây dựng cơ sở vật chất : phòng học, phòng chức năng, khu vệ sinh, hệ thống tường rào... Bộ phận thiết bị kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hỏng kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường. Có chế độ khuyến khích, hỗ trợ các giáo viên có thành tích trong lĩnh vực này.

d. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

Kiên quyết thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo trẻ, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác soạn giảng, thực hành và quản lý. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn. Tăng cường công tác



giáo dục tư tưởng chính trị để CBGV có ý thức trách nhiệm,

e. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục: Huy động Hội cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và tăng cường xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường. Thực hiện dân chủ hóa trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

V. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

1. Giải pháp kiểm tra, giám sát: UBND quận, tăng cường chỉ đạo triển khai kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia cho nhà trường; cân đối nguồn ngân sách địa phương và nguồn ngân sách được cấp, đẩy nhanh tiến độ xây dựng phòng học, phòng học bộ môn; khẩn trương mua sắm thiết bị dạy học, rà soát, sắp xếp đội ngũ để đảm bảo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia; cần có giải pháp chỉ đạo quyết liệt, hiệu quả hơn.

2. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

Qua hoạt động giám sát để có cơ sở đánh giá khách quan, toàn diện chính xác quá trình, quy trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia. Trách nhiệm của các cấp, các ngành, chính quyền địa phương các cấp trong phối hợp thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Quá trình tổ chức, kết quả thực hiện các tiêu chuẩn tự đánh giá, đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Những thuận lợi, khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện các quy định xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ ngành có liên quan. Tổng hợp đầy đủ các kiến nghị, đề xuất của các trường, địa phương, ngành giáo dục để đề xuất với cơ quan chức năng sửa đổi, bổ sung điều chỉnh những quy định, quy trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cho phù hợp với tình hình mới

1.2. Yêu cầu

Các hoạt động giám sát phải đảm bảo nội dung, tiến độ kế hoạch đề ra. Đoàn giám sát thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định của Luật hoạt động giám sát và báo cáo kết quả giám sát theo năm và giai đoạn.

3. Tổ chức thực hiện: Ban giám hiệu/các tổ chức đoàn thể, tổ nhóm chuyên môn/cá nhân

Tăng cường chất lượng công tác tự đánh giá: Khai thác phần mềm kiểm định chất lượng; tự đánh giá đúng quy trình, đầy đủ, trung thực; rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp mục tiêu, tầm nhìn, chiến lược phát triển, có sự phân công trách nhiệm, thời gian hoàn thành công việc; triển khai có hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng.

Nhà trường trong lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia: Tích cực triển khai, thực hiện phương án cải tiến chất lượng; hàng tháng, báo cáo UBND quận, PGD&ĐT quận tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Rà soát từng chỉ báo, tiêu chí, tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia để lựa chọn các tiêu chuẩn có thể tự khắc phục, cải tiến chất lượng phù hợp với tình hình địa phương và đơn vị. Tập trung vào các giải pháp về nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục và công tác xã hội hóa.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI CÁC TỔ CHỨC CHÍNH QUYỀN

Quan tâm việc mở rộng diện tích khu trung tâm, xây mới phòng học, đưa các điểm trường như Phúc Lộc, Tiểu Trà về một khu, đầu tư cơ sở vật chất cho các bộ phận để khắc phục Tiêu chuẩn 3 về cơ sở vật chất lên mức 2 để nhà trường đủ điểm kiện làm trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2023- 2026.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT quận để báo cáo;
- CBGVNV để thực hiện
- Lưu VT.

