



**BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ
"LỚP HỌC HẠNH PHÚC - TÔN TRỌNG QUYỀN TRẺ EM"**

Kèm theo kế hoạch số: 147/KH-MNLT ngày 9/10/2023 của Trường mầm non Lê Thiên

TT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm đạt
I	TRẺ EM HẠNH PHÚC	45	
1	Chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất cho trẻ	10	
1.1	Giáo viên xây dựng môi trường giáo dục gần gũi với môi trường gia đình, không có dịch bệnh, không có nguy cơ gây tai nạn thương tích cho trẻ, không có hành vi xâm hại/bạo lực đối với trẻ dưới bất kỳ hình thức nào.	6	
1.2	Trẻ được quan tâm thực hiện các biện pháp phòng bệnh, khám bệnh, quản lý sức khỏe và phục hồi dinh dưỡng.	4	
2	Chăm sóc đời sống tinh thần cho trẻ	10	
2.1	Giáo viên quan tâm xây dựng và duy trì bầu không khí ấm áp, thân thiện trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Hình thành cho trẻ thái độ và hành vi tích cực thể hiện giá trị yêu thương, đồng cảm, chia sẻ, tôn trọng, hợp tác, nhường nhịn,...	5	
2.2	Tạo môi trường trong lớp, ngoài trời sáng, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, có nhiều không gian "mở", thư giãn, sáng tạo; các khu vực hoạt động được sắp xếp, điều chỉnh, làm mới thường xuyên, giúp trẻ thoải mái các nhu cầu khác nhau, gọi cảm xúc cho trẻ vui thích khi đến trường lớp, tích cực tham gia các hoạt động.	5	
3	Thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	13	
3.1	Lựa chọn nội dung hoạt động bổ ích, phù hợp, lôi cuốn, gần gũi và cần thiết với cuộc sống thực của trẻ.	3	
3.2	Phối hợp linh hoạt các phương pháp giáo dục, tăng cường sử dụng các phương pháp giáo dục tích cực, tạo ra những trải nghiệm phong phú, vui vẻ, hấp dẫn trẻ.	4	
3.3	Phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ khi tham gia các hoạt động, khuyến khích trẻ tự do sáng tạo, đưa ra những ý kiến, mong muốn của bản thân mình.	3	
3.4	Thường xuyên động viên, khen ngợi một cách phù hợp để khuyến khích hành vi tích cực ở trẻ; cho phép và coi việc mắc lỗi là một phần trong quá trình học tập của trẻ, áp dụng các biện pháp kỷ luật tích cực, tác động tốt đến trẻ.	3	
4	Bảo đảm tất cả trẻ đều được đối xử công bằng, được tôn trọng	12	
4.1	Tôn trọng sự đa dạng, đặc điểm và giá trị riêng của trẻ; mọi trẻ trong trường lớp đều được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được lắng nghe và tôn trọng ý kiến; được quan tâm, yêu thương, thấu hiểu, bao dung, bảo vệ; được tạo điều kiện, cơ hội tham gia các hoạt động phát huy khả năng của cá nhân, không trẻ nào bị bỏ lại.	6	
4.2	Trẻ được bảo vệ bí mật cá nhân và bí mật gia đình vì lợi ích tốt nhất của trẻ.	1	
4.3	Quan tâm giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật và trẻ có nhu cầu đặc biệt.	2	
4.4	Thực hiện đầy đủ chính sách cho trẻ theo quy định.	3	
II	ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN HẠNH PHÚC	40	
1	Thực hiện tốt quy chế dân chủ, bộ quy tắc ứng xử đạo đức, xây dựng mối quan hệ đoàn kết nội bộ trong tập thể nhà trường	10	
	Mọi hoạt động trong nhà trường được công khai bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu, đối		

TT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm đạt
1.2	Lớp không có đơn thư khiếu kiện; không chia sẻ, đưa thông tin tiêu cực làm ảnh hưởng đến cá nhân, tập thể, cộng đồng,...	3	
1.3	Không có các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.	3	
1.4	Giáo viên chủ động xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp, quan tâm, tôn trọng, thẳng thắn, cởi mở và sẵn sàng hỗ trợ đồng nghiệp cùng nhau phát triển. Đấu tranh với các hành vi thờ ơ, vô cảm, lời kéo bè phái, gây chia rẽ nội bộ. Chia sẻ, giúp đỡ những cá nhân có hoàn cảnh đặc biệt.	2	
2	Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần để đội ngũ yên tâm công tác, gắn bó, cống hiến	20	
2.1	Giảm tải sức lao động chân tay và tăng hiệu quả làm việc của đội ngũ thông qua tăng cường đầu tư cơ sở vật chất - đồ dùng, đồ chơi, thiết bị giáo dục, bảo đảm đầy đủ, đồng bộ và hiện đại, phục vụ hiệu quả cho các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ	5	
2.2	Cải tiến quy trình thực hiện công việc đảm bảo khoa học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.	5	
2.3	Quan tâm xây dựng môi trường tâm lý, tạo dựng các mối quan hệ tốt đẹp trên cơ sở thấu hiểu, tôn trọng, yêu thương, quan tâm, chia sẻ, tin tưởng, bao dung và hỗ trợ kịp thời.	5	
2.4	Phát huy vai trò của các tổ chức (đảng, đoàn thể, tổ chuyên môn) và từng cá nhân trong việc chăm lo sức khỏe thể chất, sức khỏe tinh thần, bảo vệ và đảm bảo các quyền và lợi ích chính đáng cho người lao động. Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với đội ngũ theo quy định.	5	
3	Đảm bảo công bằng trong phát triển chuyên môn, đánh giá đội ngũ	10	
3.1	Thực hiện việc phân công nhiệm vụ phù hợp với điều kiện, năng lực và sở trường để phát huy tốt nhất tiềm năng, hiệu quả công tác của mỗi cá nhân	3	
3.2	Tích cực hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao trình độ, phát triển kỹ năng nghề nghiệp và tạo cơ hội cho tất cả cùng tiến bộ, không ai bị bỏ lại.	4	
3.3	Giáo viên phối kết hợp làm tốt công tác thi đua khen thưởng, công tâm, minh bạch khi nhận xét, đề cử, tuyên dương những cá nhân có tâm huyết, trách nhiệm, có những ý tưởng hay, có những đóng góp thiết thực trong việc chăm sóc giáo dục trẻ	3	
III	PHỤ HUYNH HẠNH PHÚC	15	
1	Công khai các điều kiện, hoạt động của lớp, của nhà trường theo quy định.	3	
2	Thông tin thường xuyên, kịp thời về tình hình của trẻ, thống nhất cách chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ giữa nhà trường và gia đình.	3	
3	Khuyến khích và tạo điều kiện cho phụ huynh tham gia vào các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Chào đón, thân thiện, ứng xử chuẩn mực và sẵn sàng hỗ trợ phụ huynh, các tổ chức, cá nhân khi đến trường, lớp.	3	
4	Giáo viên tích cực tư vấn, hỗ trợ phụ huynh, phối kết hợp tốt cùng phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ; tiếp nhận những ý kiến đóng góp của phụ huynh để có biện pháp điều chỉnh phù hợp, kịp thời.	3	
5	Giải quyết tình huống, đáp ứng nhu cầu chính đáng của phụ huynh trên tinh thần tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu, trung thực, hợp tác và đúng quy định của pháp luật.	3	
TỔNG ĐIỂM		100	

Đánh giá, xếp loại:

- Xuất sắc: 90 → 100 điểm
- Tốt: 80 → dưới 90 điểm
- Khá: 65 → dưới 80 điểm
- Trung bình: 50 → dưới 65 điểm