

Lê Thiên, ngày 29 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN KHỐI 3 TUỔI NĂM HỌC 2023 – 2024

Căn cứ kế hoạch năm học 2023-2024 của trường mầm non Lê Thiên; kế hoạch số 145/KH-CM ngày 29/9/2023 của trường mầm non Lê Thiên về việc xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024;

Căn cứ vào kết quả đạt được của khối 3 tuổi năm học 2022 - 2023. Khối 3 tuổi xây dựng Kế hoạch động chuyên môn năm học 2023 - 2024 như sau.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số giáo viên: 9 đồng chí
- Trình độ chuyên môn: Đại học : 9

1. Thuận lợi

- Nhà trường đã trang bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng học tập cho khối 3 tuổi, để giáo viên thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.
- Phòng giáo dục đã tổ chức lớp tập huấn cho giáo viên bồi dưỡng phương pháp giáo dục steam, giúp giáo viên nắm bắt kịp thời kế hoạch, nội dung chương trình đổi mới của Bộ giáo dục, Sở giáo dục trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ năm học 2023 - 2024.
- Giáo viên nhiệt tình và được nâng dần về chất lượng. Đặc biệt đội ngũ GV khối 3 tuổi có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn đạt tỷ lệ cao có tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm trong giảng dạy và chăm sóc trẻ, luôn đi đầu trong mọi lĩnh vực, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau khiêm tốn, học hỏi để nâng cao trình độ về mọi mặt.
- Đa số phụ huynh đã nhận thức rõ về tầm quan trọng của công tác CS&GD cho trẻ MN, nên đã rất quan tâm và ủng hộ.
- Trẻ ngoan có nề nếp thói quen trong các hoạt động.

2. Khó khăn:

- Năng lực đội ngũ GV chưa đồng đều. Một số GV khả năng sáng tạo, cập nhập nội dung kiến thức mới còn hạn chế.
- Trường có nhiều điểm trường cách xa nhau lên việc sinh hoạt chuyên môn còn gặp khó khăn.

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH.

I. Nhiệm vụ chung:

1. Thực hiện chủ đề năm học của giáo dục huyện An Dương “*Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, kiên trì mục tiêu chất lượng, đột phá nâng cao chỉ số giáo dục*”
2. Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “*Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025*”.
3. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện chương trình giáo dục nhà trường theo giai đoạn, theo năm học đảm bảo bám sát chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp, địa phương, đáp ứng khả năng, nhu cầu của trẻ. Tiếp tục triển khai có hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*” lồng ghép chủ đề năm học của GDMN “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.
4. Giáo viên sử dụng hiệu quả nền tảng CNTT trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ.
5. Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động CSGD trẻ lồng ghép an toàn giao thông cho 100% trẻ khối 3T
6. Đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN. Tăng cường ứng dụng phương pháp GD tiên tiến STEAM vào các hoạt động GD trẻ để trẻ được tiếp cận, học tập và trải nghiệm.
7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
8. Đẩy mạnh công tác truyền thông để tuyên truyền chất lượng CSGD trẻ trong trường mầm non.
9. Tích cực lồng ghép hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh

II. Những nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện:

1. Vệ sinh chăm sóc nuôi dưỡng.

- Tổng số lớp: 5 lớp, số trẻ: 120; bình quân 24 cháu/lớp

2. Giải pháp thực hiện:

- Thực hiện tốt công tác điều tra, cập nhật số liệu chính xác để báo cáo BGH, thực hiện tốt công tác phối hợp với thôn đội để huy động trẻ ra lớp.
- Giáo viên thực hiện tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ đi học đều, đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt trong ngày.

a. Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được cân, đo và theo dõi biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm theo quý phần đầu đạt.
- Cân nặng: Kênh BT: trên 98%; Kênh SDD: dưới 2%
- Chiều cao: Kênh BT: trên 97%; Kênh thấp còi: dưới 3%
- 100 % trẻ có nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống.
- 100% trẻ biết cách rửa tay rửa mặt theo các bước.
- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, đồ dùng ăn, ngủ như: Cốc uống nước; khăn lau

mặt, khăn lau miệng có ký hiệu riêng; khăn lau tay; gối; chăn; chiếu; phản nung;...thường xuyên vệ sinh phòng lớp, giá đồ chơi, đồ chơi đảm bảo sạch sẽ.

- 100% giáo viên các lớp thực hiện chế độ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày theo quy chế, thực hiện lịch vệ sinh phòng nhóm và vệ sinh môi trường theo quy định của trường.

- 100% giáo viên đảm bảo giờ đón và trả trẻ, nhận trẻ trực tiếp từ phụ huynh đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ khi ở trường.

- 100% giáo viên không vi phạm khẩu phần ăn của trẻ, đảm bảo VS an toàn thực phẩm cho trẻ.

b. Biện pháp thực hiện:

- Giáo viên các lớp thực hiện nghiêm túc thông tư số 13/2010/TT-BGD ban hành các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục, loại bỏ đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm cho trẻ, nhắc nhở giáo viên giám sát trẻ chặt chẽ đồng thời giúp trẻ nhận biết một số nguy hiểm cho bản thân và biết cách phòng tránh. Đảm bảo an toàn và thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động tại lớp.

- Giáo viên hướng dẫn cách sử dụng các đồ dùng có thể gây mất an toàn cho trẻ như: ổ điện, bình nóng lạnh, cây nước uống....

- Trước khi về giáo viên cần kiểm tra lại phòng kho, nhà vệ sinh, hệ thống các vòi nước... tắt các thiết bị điện đảm bảo an toàn.

- Giáo viên giữ gìn môi trường sinh hoạt, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do vi rút gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng của trẻ.

- Giáo viên phối hợp nhân viên y tế cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ 3 lần/năm học, phối hợp với nhân viên nuôi dưỡng thực hiện các biện pháp can thiệp với trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, trẻ thấp còi, béo phì.

- Tham mưu với BGH nhà trường cung cấp đảm bảo đủ các đồ dùng, phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng tại lớp.

2. Công tác giáo dục:

a. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên các lớp khối 3T thực hiện chương trình giáo dục theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi bổ sung chương trình Giáo dục mầm non.

- 100% giáo viên nắm chắc nội dung, lập kế hoạch phù hợp, thực hiện hiệu quả chương trình GDMN

- 100% các lớp mẫu giáo 3tuổi, được theo dõi đánh giá trẻ

b. Giải pháp thực hiện:

- Thống nhất xây dựng chương trình giáo dục trẻ 5 tuổi ứng dụng phương pháp



GD tiên tiến Steam.

- Giáo viên tích cực đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “*Chơi mà học, học bằng chơi*”. Đẩy mạnh ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động: Hoạt động 5E, Hoạt động EDF
- Giáo viên trong Tổ tích cực đổi mới tư duy không bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, tạo hứng thú cho trẻ vui chơi và học tập.
- Tiếp thu đồng thời tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong thực hiện xây về chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” cho trẻ; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường.
- Giáo viên các lớp thường xuyên trao đổi việc thực hiện chương trình GDMN thông qua các hình thức, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt khối, dự giờ chéo nhau....

3. Thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” lồng ghép chủ đề năm học của GDMN “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.

a. Chỉ tiêu:

- 100% lớp mẫu giáo 3 tuổi, thực hiện tốt chủ đề trọng tâm năm học 2023-2024 “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” lồng ghép chủ đề năm học của GDMN “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.
- 100% giáo viên biết tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động tham gia các hoạt động vui chơi, học tập, tham quan, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.
- 100% giáo viên các lớp biết cách xây dựng môi trường nhóm lớp “*lấy trẻ làm trung tâm*”, xây dựng môi trường sư phạm “*Sáng - xanh - sạch - đẹp - thân thiện - hạnh phúc*”, có nhiều góc mở cho trẻ hoạt động.

b. Giải pháp thực hiện:

- Giáo viên thực hiện chủ đề trọng tâm của năm học 2023 - 2024 “*Xây dựng trường Mầm non Xanh - An toàn - Thân thiện - hạnh phúc*” xây dựng môi trường học tập cho trẻ có nhiều cây xanh, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tại các lớp phong phú, đa dạng về chất liệu và thể loại cho trẻ được tích cực hoạt động.
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc...không để các vật sắc nhọn trong khu vui chơi, nhóm lớp. Tích cực tạo không gian xanh, sạch, đẹp, có cây xanh và góc thiên nhiên của lớp. Giáo viên luôn tạo bầu không khí trong lớp học vui nhộn, cô trò gần gũi thân thiện để trẻ đến trường thấy hạnh phúc và “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”.
- Giáo viên thường xuyên rà soát CSVC, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của lớp nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi sử dụng.
- Giáo viên tích cực trao đổi cách làm những đồ dùng đồ chơi sáng tạo trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, tận dụng triệt để các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương hạn chế tối đa đồ dùng bằng nhựa để làm đồ dùng đồ chơi cho

trẻ tại lớp như gỗ, vỏ cây, đá, sỏi...

- Giáo viên bố trí, sắp xếp, cách tạo môi trường nhóm lớp khoa học, có nhiều góc mở cho trẻ tích cực hoạt động.

- Giáo viên làm tốt công tác xã hội hóa, tích cực tuyên truyền phụ huynh tham gia ủng hộ các nguồn nguyên vật liệu để phục vụ các hoạt động của trẻ. Hạn chế các đồ chơi bằng nhựa, khuyến khích các đồ chơi bằng gỗ, nguyên vật liệu thiên nhiên đảm bảo vệ sinh, an toàn có sẵn tại địa phương.

4. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của khối.

a. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên của tổ được tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn của khối, khối 1 lần/tháng.

- 100% giáo viên trong tổ được tham gia ý kiến, chia sẻ những ưu điểm và rút kinh nghiệm nhược điểm

- Phân đầu xếp loại đánh giá chuẩn nghề nghiệp:

+ Xếp loại tốt: 7 đ/c đạt: 78 %

+ xếp loại khá: 2 đ/c đạt: 22%

- Phân đầu xếp loại đánh giá CCVC hàng tháng:

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ từ: 6 đ/c đạt 67%

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 03 đ/c đạt 33%

b. Biện pháp:

- Khối trưởng thống nhất nội dung sinh hoạt trước khi tổ chức sinh hoạt để đưa ra kế hoạch cụ thể.

- Thời gian sinh hoạt chuyên môn vào các buổi chiều để 100% giáo viên trong khối được tham gia.

- Nội dung sinh hoạt chuyên môn cần đa dạng về tất cả các nội dung như CSND, giáo dục, nâng cao chất lượng đội ngũ, công tác làm đồ dùng đồ chơi, ứng dụng công nghệ thông tin, các chủ đề trọng tâm của tháng... Các nội dung cần đưa ra cần có số liệu cụ thể.

- Khuyến khích giáo viên nghiên cứu tài liệu, nắm bắt nội dung sinh hoạt trước để khi họp sẽ đi sâu vào việc thảo luận, tháo gỡ các vấn đề còn vướng mắc về chuyên môn cũng như các vấn đề về chăm sóc trẻ, những kiến thức, kỹ năng của gv... tránh tình trạng chỉ tiếp thu 1 chiều.

- Tổ chức các buổi dự giờ chéo nhau để giáo viên được trao đổi học hỏi lẫn nhau nhằm nâng cao kỹ năng sư phạm và kinh nghiệm xử lý các tình huống trong tiết dạy.

5. Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

a. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên được bồi dưỡng kiến thức chuyên môn về việc tổ chức ứng

dụng phương pháp giáo dục Steam vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. đặc biệt các dự án, hoạt 5E, hoạt động EDF.

- 100% trẻ tại các nhóm lớp được học tập, trải nghiệm, tư duy, sáng tạo và có kỹ năng hoạt động theo nhóm. Thông qua cách tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến Steam.

- 100% các lớp được trang bị đồ dùng, trang thiết bị cần thiết để thực hiện ứng dụng PP giáo dục tiên tiến Steam đạt hiệu quả cao.

b. Biện pháp:

- Giáo viên tham gia bồi dưỡng ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong các hoạt động giáo dục trẻ thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn và qua các bài giảng của các chuyên gia lĩnh vực Steam trên các kênh Youtube, facebook.

- Xây dựng các lớp điểm để tổ chức các tiết dạy mẫu. Xây dựng môi trường ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục

- Tham mưu BGH nhà trường đầu tư trang thiết bị cần thiết về cơ sở vật chất để giúp giáo viên có thể ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam một cách có hiệu quả.

- Giáo viên tích cực sưu tầm làm đồ dùng để phục vụ các hoạt động Steam, tích cực tổ chức cho trẻ được đi tham quan dã ngoại, nhằm giúp trẻ có thêm kiến thức, kỹ năng và những trải nghiệm thực tế.

- Tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ với các bậc phụ huynh để huy động sự ủng hộ về CSVC, đồ dùng, học liệu, đồ dùng trực quan giúp trẻ được thực hành trải nghiệm, lĩnh hội tri thức một cách sâu sắc nhất khi được tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến Steam.

- Đánh giá việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam vào các hoạt động giáo dục của giáo viên qua các đợt thao giảng, thi giáo viên giỏi cấp trường.

6. Đẩy mạnh khai thác ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục

a. Chỉ tiêu:

- 100% các lớp có Zalo nhóm lớp, sử dụng phần mềm Enetviet.

- 100% GV có kỹ năng về CNTT, biết thiết kế bài giảng trên lớp.

b. Giải pháp:

- Xây dựng kho học liệu, kênh Youtube của nhà trường, để giáo viên có thể đưa và lấy các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ vận dụng phù hợp vào lớp mình,

- Duy trì việc giáo viên soạn bài trên máy một cách hiệu quả, duyệt bài Trong phòng học calssrom.

- Tạo điều kiện cho giáo viên thường xuyên được đi học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ công nghệ thông tin đáp ứng nhu cầu ngày càng đổi mới cả xã hội như kỹ năng thiết kế phim hoạt hình, thiết kế bài giảng bằng các phần mềm cao cấp.

- Thành lập Zalo nhóm “Trao đổi kỹ năng công nghệ thông tin” của nhà trường

để giáo viên có thể chia sẻ những kỹ năng về CNTT ở mọi lúc mọi nơi, giúp nhau cùng tiến bộ. Xây dựng lớp điểm về ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy.

- Xây dựng tiêu chí thi đua, Đánh giá việc GV ứng dụng CNTT một cách thường xuyên có hiệu quả và sáng tạo trong các đợt thao giảng và kỳ thi giáo viên giỏi cấp trường.

6. Công tác thi đua:

- 100% giáo viên trong Tổ khối tham gia phong trào thi đua do nhà trường tổ chức.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường.
- Thực hiện đánh giá xếp loại giáo viên trong khối hàng tháng:
- 2/9 GV đăng ký chiến sỹ thi đua cấp cơ sở
- 100% GV đăng ký Lao động tiên tiến
- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 9/9 GV

III. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể:

Tháng	Nội dung công việc.	Người thực hiện
8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ phương pháp giáo dục Steam, kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục 5E, hoạt động giáo dục EDF - Chăm sóc nuôi dưỡng: Thảo luận về các biện pháp giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng đối với trẻ. - Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2023. - Xây dựng kế hoạch năm học dự kiến chủ đề, các hoạt động, dự án, nhánh mới, hoạt động 5E, hoạt động EDF, hoạt động trải nghiệm. - Thực hành xây dựng kế hoạch năm học trên bảng excel. - Trao đổi sinh hoạt về các ứng dụng làm video, cách đăng bài tuyên truyền trên trang website 	Giáo viên trong tổ thực hiện
9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Thống nhất xây dựng mục tiêu - ngân hàng nội dung các hoạt động giáo dục cả năm học. - Trao đổi về cách xây dựng các "Dự án Steam» vào ngân hàng nội dung và kế hoạch tháng. - Trao đổi kinh nghiệm tạo môi trường hoạt động cho trẻ. Ứng dụng PPGD Steam, vào các hoạt động giáo dục trẻ. - Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức, làm quen chữ viết. - Thảo luận chuyên đề xây dựng lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em: Tạo bầu không khí thân thiện, vui vẻ, hạnh phúc, cách giao tiếp với phụ huynh, cách trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ với phụ huynh trong 	G.viên trong tổ

Tháng	Nội dung công việc.	Người thực hiện
	nhà trường. - Thảo luận cách đăng bài tuyên truyền trên Wesize của trường - Trang trí lớp chuẩn bị “ Ngày hội đến trường của bé” năm học mới 2023– 2024 - Phối kết hợp với phụ huynh tổ chức rằm trung thu cho trẻ - Cân đo tra cân và khám sức khỏe đợt I cho trẻ. - Chăm sóc nuôi dưỡng: Thảo luận về các biện pháp giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì đối với trẻ.	
10/2023	- Thảo luận về chủ đề “ Bản thân” - Thảo luận về xây dựng chuyên đề “ trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Chuyên đề giải pháp sáng tạo của trường; Kế hoạch thi đua khen thưởng; Quy chế thi đua khen thưởng. các tiêu chí xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em. - Trao đổi thảo luận về cách đưa các kỹ năng tự phục vụ vào các hoạt động giáo dục. Cách ứng dụng PPGD Steam, vào HD giảng dạy. - Công tác làm đồ dùng đồ chơi: Chia sẻ cách sưu tầm nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có tại địa phương và cách trao đổi với phụ huynh ủng hộ nguyên phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi, trao đổi cách làm đồ dùng từ các nguyên vật liệu đó. - Tham gia thi GV dạy giỏi cấp trường - Chia sẻ kỹ năng thuyết trình tự tin trước đám đông.	G.viên trong tổ
11/2023	- Thảo luận về chủ đề “Gia đình” - Thành lập các câu lạc bộ: Yoga, bóng rổ.. - Tham gia các hoạt động chào mừng kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Trao đổi về cách thiết kế XD, trình chiếu giáo án điện tử và Bài giảng E-learning. - Tích tuyên truyền các hoạt động của nhà trường, hoạt động CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh qua các kênh thông tin zalo, facebook, fanpage, wezsite của nhà trường, của lớp, cá nhân.	Giáo viên trong tổ
12/2023	- Thảo luận về chủ đề: “ Ngành nghề” - Cân đo tra kênh đợt 2 cho trẻ.	GV

Tháng	Nội dung công việc.	Người thực hiện
	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt công tác phòng chống rét và dịch bệnh mùa đông cho trẻ. - XDKH và thực hiện Hội thi “Hội khỏe măng non” chào mừng ngày 22/12. - Thực hiện chuyên đề, dự giờ chéo nhau. 	trong tổ
1/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận về chủ đề : « Thế giới động vật », « Lễ hội » - Trao đổi phương pháp dạy 1 số hoạt động Steam, lồng ghép giáo dục ATGT vào chương trình học - Tập hát một số bài hát trong chủ đề. - Tham gia và hoàn thành tốt các hoạt động do nhà trường phát động. - Làm tốt công tác phòng chống rét cho trẻ. - Sơ kết học kỳ I - Tổ chức cho GV khôi dự giờ chéo nhau. - Đánh giá giáo viên trong khối. 	Giáo viên trong tổ
2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi thảo luận về chủ đề “Thế giới thực vật” - Tham gia hội chợ xuân gói bánh chưng, chợ quê ngày tết. - Ổn định nề nếp trẻ trước và sau tết nguyên đán. - Giáo viên và trẻ nghỉ «Tết nguyên đán». - Hưởng ứng tết trồng cây tạo cảnh quan môi trường xanh – an toàn – thân thiện. - Tuyên truyền về các dịch bệnh và cách phòng chống dịch bệnh cho trẻ. - Tích cực tuyên truyền các hoạt động của nhà trường, hoạt động CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh qua các kênh thông tin zalo, facebook, fanpage, website của nhà trường, của lớp, cá nhân. - Trao đổi cách khai thác, sử dụng nguồn tài nguyên trên internet và cách thiết kế bài giảng điện tử trên các ứng dụng phần mềm. - Đánh giá giáo viên trong khối. 	Giáo viên trong tổ
3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi thảo luận về chủ đề: “ Phương tiện giao thông” - Tham gia các hoạt động chào mừng ngày 8/3, 26/3. - Cân đo tra kênh đợt 3 cho trẻ. - Tuyên truyền phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ khi thời tiết giao mùa. 	BGH GV trong tổ

Tháng	Nội dung công việc.	Người thực hiện
	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia hội khỏe măng non (thi tuyển chọn ở các câu lạc bộ) - Tổ chức cho trẻ khối 3 tuổi đi tham quan già ngoại. 	
4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi và thảo luận về chủ đề : « Nước và hiện tượng tự nhiên ». - Trao đổi về phương pháp tổ chức vận động theo phách, theo nhịp, theo tiết tấu và vận động minh họa. - Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Và chuyên đề năm học “ Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em. - Tham gia hội thi “Bé với ATGT” - Dự sơ kết chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn II năm 2021-2025. - Tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên MN. - Đánh giá giáo viên trong Tổ. 	GV trong tổ
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi và thảo luận về chủ đề « Quê hương ». - Trao đổi rút kinh nghiệm trong quá trình tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. - Đánh giá XL cán bộ công chức, viên chức cuối năm. - Đánh giá trẻ cuối năm. - Đánh giá giáo viên trong khối. - Tham gia tổ chức tết thiếu nhi 1-6 cho trẻ. 	GV trong tổ

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Khối trưởng:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của khối theo tuần, tháng, năm học, hướng dẫn xây dựng và quản lý kế hoạch cá nhân của giáo viên theo kế hoạch giáo dục.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn của khối; tham gia đánh giá, xếp loại các thành viên của khối theo các quy định của Bộ giáo dục và đào tạo;
- Có trách nhiệm đôn đốc các thành viên trong khối thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo khối 1 lần/tháng, dự giờ 1 tháng/2 lần
- Kiểm tra các lớp trong khối việc thực hiện nội quy, quy định của nhà trường.
- Phối hợp nhà trường tổ chức các phong trào thi đua của khối, của trường phát động, tổ chức hướng dẫn giáo viên thực hiện hoạt động chuyên môn có chất lượng và sinh hoạt có nề nếp.

2. Thành viên:

- Mọi thành viên trong khối đều được tham dự sinh hoạt chuyên môn ít nhất 1 lần/tháng và thực thi nhiệm vụ trong khối, chịu sự phân công, giám sát của khối trưởng. Mọi quyền lợi, nghĩa vụ đều được thực hiện trong khối.

- Các thành viên trong khối phải tuyệt đối chấp hành sự phân công của khối trưởng, có văn đề gì vướng mắc, gặp khó khăn phải báo cáo xin ý kiến của khối trưởng, khi chưa kịp phục đáp văn thì hành nhiệm vụ, không tự ý làm trái với nhiệm vụ được giao.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chuyên môn khối 3 tuổi năm học 2023-2024, yêu cầu các thành viên trong khối nghiêm túc thực hiện tốt các nội dung kế hoạch đã đề ra.

*** Nơi nhận:**

- BGH để báo cáo;
- Các thành viên của khối

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Thanh Loan

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG**

Phạm Thị Hà