

Lê Thiên, ngày 29 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN KHỐI NHÀ TRẺ NĂM HỌC 2023 – 2024

Căn cứ kế hoạch năm học 2023-2024 của trường mầm non Lê Thiên; kế hoạch số 145/KH-CM ngày 29/9/2023 của trường mầm non Lê Thiên về việc xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024;

Căn cứ vào kết quả đạt được của khối nhà trẻ năm học 2022 - 2023. Khối nhà trẻ xây dựng Kế hoạch động chuyên môn năm học 2023 - 2024 như sau.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tổng số giáo viên: 6 đồng chí
- Trình độ chuyên môn: Đại học : 6 đồng chí

1. Thuận lợi

- Nhà trường đã trang bị đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng học tập cho khối NT để giáo viên thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.
- Phòng giáo dục đã tổ chức lớp tập huấn cho giáo viên bồi dưỡng phương pháp giáo dục steam, giúp giáo viên nắm bắt kịp thời kế hoạch, nội dung chương trình đổi mới của Bộ giáo dục, Sở giáo dục trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ năm học 2023 - 2024.
- Giáo viên nhiệt tình và được nâng dần về chất lượng. Đặc biệt đội ngũ GV khối NT có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn đạt tỷ lệ cao có tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm trong giảng dạy và chăm sóc trẻ, luôn đi đầu trong mọi lĩnh vực, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau khiêm tốn, học hỏi để nâng cao trình độ về mọi mặt.
- Đa số phụ huynh đã nhận thức rõ về tầm quan trọng của công tác CS&GD cho trẻ MN, nên đã rất quan tâm và ủng hộ.
- Trẻ ngoan có nề nếp thói quen trong các hoạt động.

2. Khó khăn:

- Năng lực đội ngũ GV chưa đồng đều. Một số GV mới và giáo viên cao tuổi khả năng sáng tạo, cập nhập nội dung kiến thức mới còn hạn chế.
- Trường có nhiều điểm trường cách xa nhau lên việc sinh hoạt chuyên môn còn gặp khó khăn.
- Khối nhà trẻ chưa có khu vui chơi ngoài trời riêng cho trẻ nhà trẻ, đồ dùng đồ chơi vận động cho trẻ còn quá ít.



B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH.

I. Nhiệm vụ chung:

1. Thực hiện chủ đề năm học của giáo dục huyện An Dương “*Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, kiên trì mục tiêu chất lượng, đột phá nâng cao chỉ số giáo dục*”
2. Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “*Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025*”.
3. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện chương trình giáo dục nhà trường theo giai đoạn, theo năm học đảm bảo bám sát chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp, địa phương, đáp ứng khả năng, nhu cầu của trẻ. Tiếp tục triển khai có hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*” lồng ghép chủ đề năm học của GDMN “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.
4. Giáo viên sử dụng hiệu quả nền tảng CNTT trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ.
5. Đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN. Tích cực lồng ghép giáo dục STEAM vào các hoạt động GD trẻ để trẻ được tiếp cận, học tập và trải nghiệm.
6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
7. Đẩy mạnh công tác truyền thông để tuyên truyền chất lượng CSGD trẻ trong trường mầm non.

II. Những nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện:

1. Vệ sinh chăm sóc nuôi dưỡng.

a. Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được cân, đo và theo dõi biểu đồ tăng trưởng 3 lần/năm theo quý phần đầu đạt.
- Cân nặng: kênh BT: trên 97%; Kênh SDD: dưới 1% Kênh NCT: dưới 2%
- Chiều cao: Kênh BT: trên 98%; Kênh thấp còi: dưới 2%
- + 100% trẻ được theo dõi tình trạng sức khỏe cân nặng, chiều cao theo quy định.
- + Tỷ lệ sức khỏe của trẻ đạt loại 1 là 100%.
- 100% trẻ được ăn ngủ tại lớp, trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất. Trẻ có thói quen súc miệng nước muối sau khi ăn, Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh nhờ sự giúp đỡ của cô.
- 100 % trẻ có nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống.
- + 97% trẻ có nề nếp, kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh tốt trong ăn uống, thói quen hành vi tốt.

- + 100% giáo viên nghiêm túc thực hiện tốt lịch vệ sinh trong tuần quy chế chăm sóc trẻ.
- + 100% trẻ có sức khỏe tốt, nhanh nhẹn, hoạt bát, tích cực hoạt động.
- rẻ biết tự cất, lấy đồ dùng đúng nơi quy định, gọn gàng.
- + 100% trẻ có nếp trong vệ sinh ăn uống tốt.
- + 100% trẻ được đảm bảo an toàn về tinh thần và tính mạng trong thời gian ở trường lớp.
- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, đồ dùng ăn, ngủ như: Cốc uống nước; khăn lau mặt, khăn lau miệng có ký hiệu riêng; khăn lau tay; gối; chăn; chiếu; phản ngủ;.... thường xuyên vệ sinh phòng lớp, giá đồ chơi, đồ chơi đảm bảo sạch sẽ.
- 100% giáo viên các lớp thực hiện xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, không bạo hành trẻ.
- Giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi của lớp.
- 100% giáo viên các lớp thực hiện chế độ vệ sinh cá nhân trẻ hàng ngày theo quy chế, thực hiện lịch vệ sinh phòng nhóm và vệ sinh môi trường theo quy định của trường. Vệ sinh khử trùng đồ dùng đồ chơi, diệt ruồi muỗi theo chỉ đạo của Bộ y tế khi xảy ra dịch.
- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc các nội dung trong thông tư số 13/2010/TT-BGD, giáo viên biết một số kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ.
- 100% giáo viên đảm bảo giờ đón và trả trẻ, nhận trẻ trực tiếp từ phụ huynh đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ khi ở trường.
- 100% giáo viên không vi phạm khẩu phần ăn của trẻ, đảm bảo VS an toàn thực phẩm cho trẻ.

b. Biện pháp thực hiện:

- Giáo viên các lớp thực hiện nghiêm túc thông tư số 13/2010/TT-BGD ban hành các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.
- Thường xuyên kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, kịp thời phát hiện, khắc phục, loại bỏ đồ dùng đồ chơi gây nguy hiểm cho trẻ, nhắc nhở giáo viên giám sát trẻ chặt chẽ đồng thời giúp trẻ nhận biết một số nguy hiểm cho bản thân và biết cách phòng tránh. Đảm bảo an toàn và thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động tại lớp.
- Giáo viên hướng dẫn cách sử dụng các đồ dùng có thể gây mất an toàn cho trẻ như: ổ điện, bình nóng lạnh, cây nước uống....
- Trước khi về giáo viên cần kiểm tra lại phòng kho, nhà vệ sinh, hệ thống các vòi nước... tắt các thiết bị điện đảm bảo an toàn.
- Giáo viên giữ gìn môi trường sinh hoạt, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi

của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do vi rút gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm tới tính mạng của trẻ.

- Giáo viên phối hợp nhân viên y tế cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ 3 lần/năm học, phối hợp với nhân viên nuôi dưỡng thực hiện các biện pháp can thiệp với trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, trẻ thấp còi, béo phì.
- Tham mưu với BGH nhà trường cung cấp đảm bảo đủ các đồ dùng, phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng tại lớp.

2. Công tác giáo dục:

3.1. Công tác phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ mầm non

a. Chỉ tiêu:

- 100% các nhóm lớp phối hợp tốt với cha mẹ trẻ lập nhóm Zalo của lớp
- 100% giáo viên biết cách lựa chọn các nội dung chăm sóc giáo dục trẻ tuyên truyền tương tác với phụ huynh qua nhóm Zalo của lớp.
- 100% giáo viên thực hiện chương trình giáo dục theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi bổ sung chương trình Giáo dục mầm non.
- 100% giáo viên nắm chắc nội dung, lập kế hoạch phù hợp, thực hiện hiệu quả chương trình GDMN mới, nắm bắt được nội dung chương trình GDMN sửa đổi bổ sung theo TT 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020.
- 100% các lớp được đánh giá theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, giáo viên bám sát chương trình giáo dục mầm non.

Phân đầu: Đánh giá trẻ cuối:

Tên các lĩnh vực phát triển	PT thể chất (%)	PT nhận thức (%)	PT ngôn ngữ (%)	PT TC-KNXH&TM (%)	Đánh giá chung
Đạt	99 - 100	98 - 100	98 - 100	99 - 100	98,5 - 100
Cần cố gắng	0- 1	0-2	0 - 2	0 - 1	0 – 1,5
Chưa đạt	0	0	0	0	0

b. Giải pháp thực hiện:

- Sưu tầm học tập các mẫu đồ chơi, đồ chơi trên internet và học tập đồng nghiệp, tạo ra các đồ chơi đa năng, sáng tạo, trang trí lớp hấp dẫn đẹp mắt, sưu tầm đa dạng các đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu, học liệu có giá đựng ngăn nắp, gọn gàng, dễ nơi trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ dùng, dễ cất. Mã hóa và sắp đặt các đồ dùng theo từng lĩnh vực phát triển. Kết hợp tuyên truyền với các bậc phụ huynh sưu tầm, ủng hộ nguyên học liệu, đồ chơi, sách truyện theo chủ đề.

- Thường xuyên đổi mới các hình thức hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”. Tổ chức sáng tạo các hoạt động, tạo nhiều cơ hội cho trẻ tham gia trải nghiệm, tìm tòi, khám phá. Tích cực lồng ghép các hoạt động steam, trò chơi có áp dụng phương pháp steam trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ hàng ngày. Giáo viên có tác phong sư phạm, gần gũi trẻ, luôn khuyến khích, động viên, quan tâm đến từng cá nhân trẻ để có tác động kịp thời.
- Giáo viên các lớp thường xuyên trao đổi việc thực hiện chương trình GDMN thông qua các hình thức dự kiến tập, sinh hoạt chuyên môn dự giờ chéo nhau....

3. Thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” lồng ghép chủ đề năm học của GDMN “ Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

a. Chỉ tiêu:

- 100% lớp mẫu giáo 5 tuổi, thực hiện tốt chủ đề trọng tâm năm học 2023-2024 “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” lồng ghép chủ đề năm học của GDMN “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.
- 100% giáo viên biết tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động tham gia các hoạt động vui chơi, học tập, tham quan, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.
- 100% giáo viên các lớp biết cách xây dựng môi trường nhóm lớp “ lấy trẻ làm trung tâm”, xây dựng môi trường sư phạm “Sáng - xanh - sạch - đẹp- thân thiện- hạnh phúc”, có nhiều góc mở cho trẻ hoạt động.

b. Giải pháp thực hiện:

- Giáo viên thực hiện chủ đề trọng tâm của năm học 2023 - 2024 “*Xây dựng trường Mầm non Xanh - An toàn - Thân thiện - hạnh phúc*” xây dựng môi trường học tập cho trẻ có nhiều cây xanh, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tại các lớp phong phú, đa dạng về chất liệu và thể loại cho trẻ được tích cực hoạt động.
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc...không để các vật sắc nhọn trong khu vui chơi, nhóm lớp. Tích cực tạo không gian xanh, sạch, đẹp, có cây xanh và góc thiên nhiên của lớp. Giáo viên luôn tạo bầu không khí trong lớp học vui nhộn, cô trò gần gũi thân thiện để trẻ đến trường thấy hạnh phúc và “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”.
- Giáo viên thường xuyên rà soát CSVN, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của lớp nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi sử dụng.
- Giáo viên tích cực trao đổi cách làm những đồ dùng đồ chơi sáng tạo trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, tận dụng triệt để các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương hạn chế tối đa đồ dùng bằng nhựa để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ tại lớp như gỗ, vỏ cây, đá, sỏi...
- Giáo viên bố trí, sắp xếp, cách tạo môi trường nhóm lớp khoa học, có nhiều

góc mở cho trẻ tích cực hoạt động.

- Giáo viên làm tốt công tác xã hội hóa, tích cực tuyên truyền phụ huynh tham gia ủng hộ các nguồn nguyên vật liệu để phục vụ các hoạt động của trẻ. Hạn chế các đồ chơi bằng nhựa, khuyến khích các đồ chơi bằng gỗ, nguyên vật liệu thiên nhiên đảm bảo vệ sinh, an toàn có sẵn tại địa phương.

4. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của khối.

a. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên của tổ được tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn của Tổ, khối, ít nhất 1 lần/tháng.
- 100% giáo viên trong tổ được tham gia ý kiến, chia sẻ những ưu điểm và rút kinh nghiệm nhược điểm
- Phân đầu xếp loại đánh giá chuẩn nghề nghiệp:
 - + Xếp loại tốt: 06 đ/c đạt : 100 %
 - + Xếp loại khá : không có
- Phân đầu xếp loại đánh giá CCVC hàng tháng:
 - + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ từ: 6 đ/c đạt 100%
 - + Hoàn thành tốt nhiệm vụ: không có.

b. Biện pháp:

- Khối trưởng thống nhất nội dung sinh hoạt trước khi tổ chức sinh hoạt để đưa ra kế hoạch cụ thể.
- Thời gian sinh hoạt chuyên môn vào các buổi chiều để 100% giáo viên trong khối được tham gia.
- Nội dung sinh hoạt chuyên môn cần đa dạng về tất cả các nội dung như CSND, giáo dục, nâng cao chất lượng đội ngũ, công tác làm đồ dùng đồ chơi, ứng dụng công nghệ thông tin, các chủ đề trọng tâm của tháng... Các nội dung cần đưa ra cần có số liệu cụ thể.
- Khuyến khích giáo viên nghiên cứu tài liệu, nắm bắt nội dung sinh hoạt trước để khi họp sẽ đi sâu vào việc thảo luận, tháo gỡ các vấn đề còn vướng mắc về chuyên môn cũng như các vấn đề về chăm sóc trẻ, những kiến thức, kỹ năng của gv... tránh tình trạng chỉ tiếp thu 1 chiều.
- Tổ chức các buổi dự giờ chéo nhau để giáo viên được trao đổi học hỏi lẫn nhau nhằm nâng cao kỹ năng sư phạm và kinh nghiệm xử lý các tình huống trong tiết dạy.

5. Đẩy mạnh khai thác ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục

a. Chỉ tiêu:

- 100% các lớp có Zalo nhóm lớp, sử dụng phần mềm Enetviet.
- 100% GV có kỹ năng về CNTT, biết thiết kế bài giảng trên lớp.
- 100% GV biết khai thác các kênh truyền hình trực tuyến dành cho trẻ mầm non, sưu tầm các video trên Youtube, và ứng dụng CNTT một cách hợp lý vào

trong quá trình giảng dạy.

b. Giải pháp:

- Tích cực tuyên truyền với phụ huynh cập nhật Zalo nhóm lớp, cài đặt phần mềm Enetviet để giáo viên trao đổi với phụ huynh thường xuyên.
- Xây dựng kho học liệu của nhà trường, để giáo viên có thể đưa và lấy các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ vận dụng phù hợp vào lớp mình, giúp giáo viên có thể học hỏi lẫn nhau và giảm bớt thời gian xây dựng, sưu tầm các video mới.
- Nhà trường có kế hoạch sửa chữa đầu tư mua sắm đầy đủ trang thiết bị máy tính, máy in cho các nhóm lớp đảm bảo cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ đạt kết quả tốt nhất.
- Duy trì việc giáo viên soạn bài trên máy một cách hiệu quả, soạn bài trên phần mềm, trước và sau mỗi tháng có kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm soạn, giảng của giáo viên.
- Thành lập Zalo nhóm “*Trao đổi kỹ năng công nghệ thông tin*” của nhà trường để giáo viên có thể chia sẻ những kỹ năng về CNTT ở mọi lúc mọi nơi, giúp nhau cùng tiến bộ.
- Xây dựng tiêu chí thi đua, Đánh giá việc GV ứng dụng CNTT một cách thường xuyên có hiệu quả và sáng tạo trong các đợt thao giảng và kỳ thi giáo viên giỏi cấp trường.

6. Công tác thi đua:

- 100% giáo viên trong khối tham gia phong trào thi đua do nhà trường tổ chức.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường.
- 2/6 giáo viên đăng ký chiến sỹ thi đua cấp cơ sở
- 100% giáo viên đăng ký lao động tiên tiến
- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 6/6 giáo viên

III. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể:

Tháng	Nội dung công việc.	Người thực hiện
9/2023	- Tổ chức sinh hoạt khối, xây dựng kế hoạch năm học, thiết kế làm bổ sung một số bảng biểu mới, đồ dùng, đồ chơi, tạo môi trường cho trẻ hoạt động, xây dựng kế hoạch chủ đề “Trường mầm non & Tết trung thu”. - Tham gia “Thiết kế môi trường hoạt động” và lớp đẹp, đủ điều kiện - Tổ chức “Vui tết trung thu” cho trẻ. - Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển nhận thức. - Thảo luận chuyên đề xây dựng lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em: Tạo bầu không khí thân thiện, vui vẻ,	Giáo viên trong tổ

Tháng	Nội dung công việc.	Người thực hiện
	hạnh phúc, cách giao tiếp với phụ huynh, cách trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ với phụ huynh trong nhà trường. - Thảo luận cách đăng bài tuyên truyền trên Wesize của trường - Trang trí lớp chuẩn bị “ Ngày hội đến trường của bé” năm học mới 2023– 2024 - Cân đo tra cân và khám sức khỏe đợt I cho trẻ. - Chăm sóc nuôi dưỡng: Thảo luận về các biện pháp giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì đối với trẻ.	
10/2023	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng chủ đề “Gia đình bé yêu” - Tham gia hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” - Thảo luận về xây dựng chuyên đề “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Chuyên đề giải pháp sáng tạo của trường; Kế hoạch thi đua khen thưởng; Quy chế thi đua khen thưởng. các tiêu chí xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em. - Trao đổi thảo luận về cách đưa các kỹ năng tự phục vụ vào các hoạt động giáo dục. - Công tác làm đồ dùng đồ chơi: Chia sẻ cách sưu tầm nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có tại địa phương và cách trao đổi với phụ huynh ủng hộ nguyên phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi, trao đổi cách làm đồ dùng từ các nguyên vật liệu đó. - Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường - Chia sẻ kỹ năng thuyết trình tự tin trước đám đông.	G.viên trong tổ
11/2023	* Sinh hoạt chuyên môn khối tháng 11. - Tiếp tục rèn nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh của trẻ. - Tham gia thực hiện tốt các chuyên đề. - Tham gia thi sáng tạo đồ dùng đồ chơi phát triển thể chất cho trẻ. - Tham gia các hoạt động chào mừng kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tích cực tuyên truyền các hoạt động của nhà trường, hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tới các bậc phụ huynh qua các	Giáo viên trong tổ

Tháng	Nội dung công việc.	Người thực hiện
	kênh thông tin zalo, facebook, fanpage, wezsite của nhà trường, của lớp, cá nhân. - Thành lập các câu lạc bộ: Yoga, bóng rổ.. - Trao đổi về cách thiết kế XD, trình chiếu giáo án điện tử và Bài giảng E-learning. - Tích tuyên truyền các hoạt động của nhà trường, hoạt động CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh qua các kênh thông tin zalo, facebook, fanpage, wezsite của nhà trường, của lớp, cá nhân.	
12/2023	- Sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng kế hoạch chủ đề “Con vật”. - Cân đo tra kênh vào sổ đợt 2 cho trẻ. - Thực hiện tốt công tác phòng chống rét và dịch bệnh mùa đông cho trẻ. - XDKH và thực hiện Hội thi “Hội khỏe măng non” chào mừng ngày 22/12. - Thực hiện chuyên đề, dự giờ chéo nhau.	GV trong tổ
1/2024	* Sinh hoạt chuyên môn khối tháng 1. - Tổng hợp kết quả đánh giá trẻ đợt I. - Bồi dưỡng giáo viên thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện - Tập hát một số bài hát trong chủ đề. - Tham gia và hoàn thành tốt các hoạt động do nhà trường phát động. - Làm tốt công tác phòng chống rét cho trẻ. - Sơ kết học kỳ I - Tổ chức cho GV khối dự giờ chéo nhau. - Đánh giá giáo viên trong khối.	Giáo viên trong tổ
2/2024	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng kế hoạch chủ đề “Hoa – quả - rau”. - Tổ chức nghỉ tết Nguyên Đán an toàn. Kiểm tra công tác an toàn, nề nếp các hoạt động trước trong và sau Tết Nguyên Đán. - Ổn định nề nếp trẻ trước và sau Tết Nguyên Đán. - Tham gia hội chợ xuân gói bánh trưng, chợ quê ngày tết. - Hưởng ứng tết trồng cây tạo cảnh quan môi trường xanh – an toàn – thân thiện.	Giáo viên trong tổ

Tháng	Nội dung công việc.	Người thực hiện
	- Tuyên truyền về các dịch bệnh và cách phòng chống dịch bệnh cho trẻ. - Tích cực tuyên truyền các hoạt động của nhà trường, hoạt động CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh qua các kênh thông tin zalo, facebook, fanpage, wezsite của nhà trường, của lớp, cá nhân. - Trao đổi cách khai thác, sử dụng nguồn tài nguyên trên internet và cách thiết kế bài giảng điện tử trên các ứng dụng phần mềm. - Đánh giá giáo viên trong khối.	
3/2024	- Sinh hoạt chuyên môn khối tháng 3. - Kiểm tra hồ sơ sổ sách. - Tuyên truyền tới phụ huynh chăm sóc sức khỏe trẻ khi thời tiết giao mùa. - Thực hiện viết bài tuyên truyền trên wezsite, zalo, facebook có hiệu quả và chất lượng. - Tham gia các hoạt động chào mừng ngày 8/3, 26/3. - Cân đo tra kênh đột 3 cho trẻ. - Tuyên truyền phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ khi thời tiết giao mùa. - Tham gia hội khỏe măng non (thi tuyển chọn ở các câu lạc bộ)	BGH GV trong tổ
4/2024	- Sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng chủ đề “Phương tiện giao thông” - Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” với chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” - Cân đo tra kênh đột 3 cho trẻ. - Trao đổi về phương pháp tổ chức vận động theo phách, theo nhịp, theo tiết tấu và vận động minh họa. - Dự sơ kết chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn II năm 2021-2025. - Tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên MN. - Đánh giá giáo viên trong Tổ.	GV trong tổ

Tháng	Nội dung công việc.	Người thực hiện
5/2024	- Sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng chủ đề “Mùa hè đến” - Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ học kì II - Trao đổi rút kinh nghiệm trong quá trình tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. - Đánh giá XL cán bộ công chức, viên chức cuối năm. - Đánh giá trẻ cuối năm. - Đánh giá giáo viên trong khối. - Tham gia tổ chức tết thiếu nhi 1-6 cho trẻ.	GV trong tổ

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chuyên môn khối Nhà trẻ năm học 2023-2024, yêu cầu các thành viên trong khối nghiêm túc thực hiện tốt các nội dung kế hoạch đã đề ra.

*** Nơi nhận:**

- BGH đề báo cáo;
- Các thành viên của khối

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Thanh Loan

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
KHỐI TRƯỞNG**

A blue ink signature, appearing to read "phương", written in a cursive style.

Lưu Thị Phương