

**KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ**  
**“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”**  
**Năm học 2021-2022**

Căn cứ Kế hoạch số 2145/KH-SGDĐT-MN ngày 29/9/2021 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

Căn cứ Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 11 tháng 10 năm 2021 của phòng giáo dục và đào tạo huyện An Dương về việc “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện kế hoạch số 122 /KH-MNLT ngày 15/11/2021 kế hoạch thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường, địa phương, Trường mầm non Lê Thiện xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Tạo được môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo ở trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ trong trường.
- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo viên mầm non và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ trong toàn trường.
- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất để cùng quan tâm thực hiện “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*” trong năm học.
- Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.
- Môi trường giáo dục trong trường, lớp mang tính “*mở*” kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng.
- Giúp cho Cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*” phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.



## 2. Yêu cầu:

- Phát huy những kết quả đạt được của Nhà trường trong việc thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2016 - 2020;
- Bảo đảm tất cả trẻ em của trường MN Lê Thiện được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”.
- Bảo đảm các yêu cầu về môi trường giáo dục, công tác quản lý, chỉ đạo; hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”
- Xác định việc thực hiện chuyên đề là nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2021-2022, là nhiệm vụ quan trọng để thực hiện đổi mới giáo dục trong công tác CS&GD trẻ theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”.
- Việc thực hiện chuyên đề cần thực chất, sát với điều kiện thực tiễn của trường, lớp, địa phương.

## II. NỘI DUNG

### 1. Xây dựng môi trường về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

- Môi trường trong lớp: Sắp xếp gọn gàng, quen thuộc với cuộc sống hàng ngày của trẻ, thể hiện nét văn hoá địa phương, trang trí đẹp mắt theo từng lĩnh vực, từng chủ đề, màu sắc hài hoà không quá rực rỡ. Số lượng góc chơi phù hợp với diện tích phòng, có các góc chơi mở kích thích tư duy, sáng tạo của trẻ. Đồ chơi, đồ dùng, nguyên vật liệu được sắp xếp hấp dẫn, an toàn vệ sinh, ngăn nắp gọn gàng để nơi trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ dùng và dễ cất.

- Môi trường ngoài lớp học: Có các góc, các khu hoạt động ngoài trời được thiết kế phù hợp, an toàn, sạch đẹp, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động; có khuôn viên, cây xanh bóng mát, có các khu vui chơi: Khu vui chơi vận động, khu vui chơi với cát nước, khu vườn cổ tích, khu chơi an toàn giao thông, tạo không gian vui chơi hình thành kỹ năng sống cho trẻ trong khu chợ quê, khu vườn cây, vườn rau, vườn hoa của bé, góc thiên nhiên,... Đồ chơi, đồ dùng đảm bảo an toàn, được vệ sinh sạch sẽ, bảo dưỡng định kỳ và sửa chữa kịp thời.

- Môi trường xã hội: Giáo viên mẫu mực, thân thiện, yêu thương trẻ, không quát mắng, yên tâm công tác; trẻ ngoan, khỏe mạnh, vui vẻ, tự tin; cha mẹ trẻ gương mẫu, thân thiện, yên tâm gửi trẻ và phối hợp thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Xây dựng và chỉ đạo thực hiện mô hình lớp điểm về chuyên đề tại các nhóm lớp: 3C1, 4B1, 5A3.

2. Nâng cao năng lực của CB GV trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện chuyên đề thông qua việc tập huấn, bồi dưỡng về các nội dung sau:

- + Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;
- + Xây dựng Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;
- + Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục;

+ Đánh giá sự phát triển của trẻ;

3. *Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi*

- Quy hoạch sân vườn, lát sân trường, sửa và mở rộng bếp ăn khu thôn Đình.

- Mua sắm trang thiết bị phục vụ các hoạt động tổ chức bán trú, các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Đảm bảo mỗi lớp có ít nhất 90% đồ dùng, đồ chơi theo qui định.

- Xây dựng hệ thống bảng biểu tuyên truyền trong nhà trường.

4. *Tuyên truyền phối hợp, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.*

Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền tới phụ huynh và cộng đồng về các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm như: thông qua bản tin, loa phát thanh của nhà trường, đăng tải trên website, zalo nhóm lớp, thông qua tổ chức ngày hội ngày lễ, tổ chức hội thi, hội thảo, ...

### **III. Biện pháp thực hiện**

- Tổ chức hội thi “xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” để khuyến khích giáo viên tích cực xây dựng môi trường lớp học đa dạng.

- Sơn, sửa đồ dùng đồ chơi ngoài trời, đầu tư trồng cây xanh, cây cảnh, ... tạo khuôn viên xanh, sạch đẹp.

- Tổ chức hội thảo chuyên đề cấp trường, chia sẻ các giải pháp chỉ đạo thực hiện chuyên đề; Tham gia tham quan học hỏi kinh nghiệm tại các trường điểm trong huyện: trường mầm non An Dương, Đồng Thái, An Hồng, Quốc Tuấn đánh giá và có biện pháp nhân rộng mô hình trong toàn trường.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông, tăng cường công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức để nâng cao nhận thức của CBQL, GVMN và cha mẹ trẻ trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non khoa học, hợp lý...; tổ chức, hướng dẫn phong trào thi đua/hội thi về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết thực hiện Chuyên đề; lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề để nhân rộng tại trường và gửi về phòng GDĐT; tôn vinh cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề.

### **IV. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Đối với Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2021-2022 tới CBGV.

- Chỉ đạo thực hiện mô hình lớp điểm về “Xây dựng trường MN lấy trẻ



làm trung tâm” tại các nhóm lớp: 3C1, 4B1, 5A3.

- Quy hoạch sân, vườn, các khu chơi vận động và đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo đủ phòng học, phòng y tế, bếp ăn một chiều và đủ các thiết bị bên trong.

- Bồi dưỡng giáo viên cách tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng và sử dụng có hiệu quả môi trường vật chất, môi trường xã hội trong trường mầm non, tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện;

- Tổ chức hội thi Xây dựng môi trường lớp học cấp trường. Phát động phong trào thiết kế những quyển sách biết nói phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc chăm sóc, giáo dục đáp ứng yêu cầu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác chăm sóc, phòng bệnh; cân đo theo dõi sức khỏe, tiêm chủng, khám sức khỏe trẻ đúng qui định.

- Tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức phong phú như viết bài, đưa tin các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; tập huấn chuyên đề cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên theo nhu cầu bồi dưỡng.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ, đánh giá giáo viên trong thực hiện Chuyên đề, đặc biệt quan tâm hỗ trợ giáo viên dạy lớp điểm.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết; lựa chọn giáo viên có nhiều thành tích thực hiện chuyên đề đề nghị cấp trên khen thưởng.

## **2. Đối với giáo viên**

- Xây dựng kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm năm học 2021-2022” phù hợp với điều kiện của lớp mình phụ trách, cụ thể hóa các nội dung bằng hoạt động thiết thực, hiệu quả trong kế hoạch chủ đề, kế hoạch giảng dạy.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo chuyên đề do các cấp tổ chức.

- Tham gia hội thi trang trí lớp và xây dựng MTGD cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cấp trường. Tích cực làm đồ dùng đồ chơi; trang trí môi trường, lớp học xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, đa dạng theo các chủ đề.

- Đổi mới phương pháp giáo dục, hình thức tổ chức các hoạt động theo chương trình giáo dục mầm non. Tích cực, sáng tạo trong việc lồng ghép vận dụng các phương pháp cho trẻ phù hợp với từng chủ đề.

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phân công cán bộ quản lý phụ trách công tác tuyên truyền, giao nhiệm vụ tới giáo viên.

## **3. Đối với nhân viên**

- Nhân viên nấu ăn: Thực hiện nghiêm túc công tác nấu ăn, chế biến thực phẩm, vệ sinh khu vực nhà bếp, đồ dùng bán trú đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong tổ chức ăn bán trú tại trường.

- Y tế: Tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ đúng quy định, có kế hoạch và biện pháp chăm sóc trẻ béo phì, thừa cân, suy dinh dưỡng. Thực hiện công tác tuyên truyền, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

- Nhân viên kế toán: Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ hàng ngày theo đúng thực đơn, đảm bảo cân đối dưỡng chất, lập kế hoạch dự toán chi theo quy định.

#### **4. Kinh phí thực hiện**

Kinh phí được trích từ nguồn ngân sách nhà nước hàng năm của nhà trường; nguồn xã hội hóa và nguồn hợp pháp khác.

Trên đây là kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2021-2022” của trường mầm non Lê Thiện, đề nghị cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc, báo cáo về BGH nhà trường để được tư vấn, giúp đỡ kịp thời./.

#### **Nơi nhận:**

- PGD&ĐT (Đề báo cáo);
- Tổ CM (để thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



Lưu Thị Nhiệm