

Số: 125 /KH-MNLT

Lê Thiên, ngày 24 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong trường mầm non Năm học 2022-2023

Căn cứ kế hoạch số 3041/KH/SGDĐT-MN ngày 30/10/2020 của Sở GD&ĐT về triển khai chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non thành phố Hải Phòng giai đoạn 2020-2024; Thực hiện Kế hoạch số 113/KH/SGDĐT-MN ngày 30/9/2022 của Sở GD&ĐT về triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non năm 2022-2023; Thực hiện Kế hoạch số 28/KH-PGDĐT ngày 07/10/2022 của Phòng GD&ĐT huyện An Dương kế hoạch triển khai Chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

Thực hiện kế hoạch Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường mầm non Lê Thiên; Trường mầm non Lê Thiên xây dựng kế hoạch triển khai chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2022 -2023 như sau:

I. MỤC TIÊU:

- Nâng cao nhận thức hiểu biết cho đội ngũ giáo viên kiến thức cơ bản về an toàn giao thông như công trình giao thông, phương tiện giao thông, các quy tắc, luật giao thông. Nắm chắc mục tiêu, nội dung, phương pháp hình thức giáo dục an toàn giao thông (ATGT).

- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

- Thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2022- 2023 với chủ đề “Đảm bảo an toàn giao thông trường học”. Không để xảy ra tình trạng mất an toàn giao thông trong khu vực sân trường, ùn tắc giao thông cục bộ tại khu vực cổng trường vào giờ cao điểm.

Tích hợp, lồng ghép các hoạt động ATGT trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp khả năng nhận thức từng độ tuổi trẻ. Tích hợp, thiết kế phong phú các nội dung, hoạt động giáo dục ATGT phù hợp, linh hoạt, giúp trẻ dễ ghi nhớ và thực hiện.

Trẻ mẫu giáo 3- 5 tuổi có kiến thức, kỹ năng, thái độ tham gia giao thông an toàn phù hợp với độ tuổi góp phần hình thành thể hệ trẻ em tham gia thông c “ văn hóa” trong tương lai.

- Nhà trường có sa hình ngã tư đường phố và có thiết bị đi kèm như đèn giao thông, các loại xe đạp, xe ô tô điện trẻ em...

- Tiếp tục khai thác, sử dụng hiệu quả các đồ dùng, đồ chơi, các tập phim hoạt để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, thu hút sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng vào hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ.

II. YÊU CẦU:

1. Nội dung được triển khai thống nhất, đồng bộ, có hiệu quả trong các kế hoạch và các hoạt động tại các lớp.

2. Thực hiện có hiệu quả các nội dung bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên trong tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ.

3. Các hoạt động truyền thông về pháp luật bảo trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ trong các lớp đa dạng về nội dung, linh hoạt về hình thức tổ chức.

4. Chủ động trong công tác kiểm tra, đánh giá, tư vấn thường xuyên và định kỳ theo kế hoạch.

III. CHỈ TIÊU:

- 100% CBGVVN ký cam kết với nhà trường trong việc nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự ATGT, qua đó nâng cao nhận thức, ý thức tự giác tuân thủ pháp luật về ATGT, thái độ ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông, góp phần khắc phục vi phạm ATGT, tai nạn giao thông và ùn tắc giao thông.

- 80% trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi có kiến thức, kỹ năng, thái độ tham gia giao thông an toàn phù hợp với độ tuổi.

- 100% CBGVVN và phụ huynh được được tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự ATGT.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo phù hợp với điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

- Trường không để xảy ra tình trạng mất an toàn giao thông trong khu vực sân trường, ùn tắc giao thông cục bộ tại khu vực cổng trường vào giờ cao điểm

- Nhà trường có mô hình ngã tư đường phố và thiết bị đi kèm để tổ chức

hoạt động sân chơi giao thông như: Đèn giao thông, các loại xe đạp, xe ô tô điện trẻ em...

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP:

1. Đầu tư cơ sở vật chất

- Khuyến khích GV căn cứ vào điều kiện phụ huynh lớp, phát động ủng hộ tivi cho lớp để tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ và tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho trẻ đạt hiệu quả cao. Đầu tư hệ thống rào chắn và phân luồng xe ra, vào nhà trường để quy định khu vực chỗ để xe phụ huynh khi đưa, đón trẻ.

- Tiếp tục cải tạo nội dung chơi sa hình Ngã tư đường phố và bổ sung thiết bị kèm theo để tổ chức hoạt động sân chơi giao thông.

- Khuyến khích các lớp huy động phụ huynh đầu tư ti vi cho lớp nhằm tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục nói chung và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ.

- Tiếp tục đầu tư và phát động giáo viên sưu tầm, thiết kế sáng tạo các đồ dùng đồ chơi giáo dục ATGT trong lớp và ngoài trời cho trẻ hoạt động.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả hệ thống quy định khu vực chỗ để xe cho phụ huynh đưa - đón trẻ.

2. Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục an toàn giao thông

2.1. Nội dung bồi dưỡng:

Căn cứ vào tình hình thực tế, khả năng, năng lực của đội ngũ nhà trường đưa ra các nội dung bồi dưỡng chuyên môn như sau: Kế hoạch số 20/KH-BGDĐT ngày 06/01/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự an toàn giao thông trong ngành giáo dục giai đoạn 2021-2025.

- Luật Giao thông đường bộ sửa đổi, Nghị định số 100/2014/NĐ-CP về xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông vận tải đường bộ và đường sắt; Quyết định số 3500/QĐ-BVHTTDT ngày 09/10/2013 của Bộ trưởng Bộ văn hóa, Thể thao và Du lịch về tiêu chí văn hóa giao thông đường bộ ATGT cho trẻ.

- Bồi dưỡng kỹ năng áp dụng các hình thức, phương pháp giáo dục ATGT, tạo cơ hội tốt nhất cho trẻ được vui chơi, thực hành trải nghiệm, phát triển toàn diện, góp phần đảm bảo việc thực hiện có hiệu quả mục tiêu chương trình GDMN.

- Tiếp tục phổ biến tầm quan trọng, ý nghĩa của việc giáo dục kiến thức cơ bản về giao thông và ATGT.

- Tiếp tục hướng dẫn lựa chọn tích hợp, lồng ghép, phát triển nội dung giáo dục ATGT trong xây dựng chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với khả năng của trẻ, điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

- Tiếp tục hướng dẫn khai thác, sử dụng, bảo quản các bộ giáo cụ, tài liệu video các tập phim hoạt hình để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ hiệu quả.

2.2. Hình thức, phương pháp bồi dưỡng:

- Phát huy vai trò của Ban chất lượng giáo dục nhà trường, tập trung tư vấn chuyên môn. Tăng cường bồi dưỡng theo hình thức làm thực hành, thăm lớp dự giờ cùng với ban giám hiệu trong các đợt kiểm tra, trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn với nhiều hình thức: Tập trung, theo nhóm khối tuổi, khuyến khích giáo viên có ý thức tự giác nghiên cứu tài liệu sách hướng dẫn, sách tham khảo, tìm hiểu trên mạng internet...

- Thường xuyên tổ chức các buổi thảo luận, trao đổi chia sẻ theo thực hiện nhóm, theo tổ chuyên môn để kịp thời tháo gỡ những vướng mắc trong khi thực hiện các hoạt động.

3. Các yêu cầu thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ

** Xây dựng lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông vào chương trình giáo dục mầm non:*

Căn cứ vào Chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) quốc gia; Kế hoạch phát triển CTGDMN giai đoạn 2020-2025; Sổ tay hướng dẫn sử dụng phim hoạt hình giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo và Hướng dẫn tích hợp nội dung giáo dục ATGT của Bộ GD&ĐT ban hành; Căn cứ vào điều kiện thực tế, trường mầm non Lê Thiện xây dựng Chương trình giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm đưa đầy đủ các mục tiêu, nội dung giáo dục ATGT năm học 2022 -2023 vào chương trình giáo dục nhà trường. Tiếp tục thực hiện điều chỉnh cách trình bày mục tiêu, nội dung giáo dục ATGT đảm bảo khoa học, đưa vào các thời điểm thực hiện phù hợp, thuận tiện trong tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ, cụ thể: (kèm theo Kế hoạch chương trình giáo dục năm học 2022-2023 khối 3, 4, 5 tuổi).

** Các hình thức tổ chức giáo dục an toàn giao thông cho trẻ:*

- Thực hiện tích hợp lồng ghép vào các hoạt động trong ngày của trẻ ở trường mầm non; Cho trẻ đi trải nghiệm thực tế.

- Các mô hình an toàn giao thông:

- Sử dụng hiệu quả mô hình ATGT để tổ chức hoạt động sân chơi giao thông đảm bảo trẻ được thực hành mô phỏng kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phù hợp với tình hình giao thông đặc trưng của địa phương.

- Các tập phim an toàn giao thông:

Các lớp thực hiện lưu đường link phim, bài hát "Vui giao thông" vào bảng Excel nguồn chương trình giáo dục năm học của lớp. Giáo viên căn cứ vào mục tiêu, nội dung giáo dục của độ tuổi trẻ để sử dụng các đoạn phim hoặc cả tập phim/bài hát để tổ chức hoạt động giáo dục trẻ phù hợp.

4. Khai tác sử dụng đồ dùng, đồ chơi, video phim hoạt hình an toàn giao thông

** Khai thác sử dụng đồ dùng đồ chơi:*

- Nhà trường phối hợp với tổ chuyên môn lập danh mục đồ dùng chung, có đầy đủ thông tin tên đồ dùng, số lượng đồ dùng, lớp đang quản lý. Giao nhiệm vụ cho lớp quản lý đồ dùng mượn-trả.

- Sử dụng hiệu quả sa hình Ngã tư đường phố và thiết bị đi kèm để tổ chức hoạt động sân chơi giao thông đảm bảo trẻ được thực hành mô phỏng kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phù hợp với tình hình giao thông đặc trưng tại địa phương.

** Sử dụng phim "Vui giao thông", truyện tranh online để tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ:*

- Thực hiện lưu đường link giao thông, bài hát "Vui giao thông", truyện tranh giao thông vào bảng Excel nguồn chương trình của năm học. Căn cứ vào mục tiêu, nội dung giáo dục của độ tuổi để sử dụng các đoạn phim hoặc cả tập phim/bài hát, truyện tranh để tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp.

5. Công tác tuyên truyền; Thực hiện đảm bảo an toàn giao thông trong trường học:

- Xây dựng nội quy an toàn giao thông trong trường học.

- Quy định khu vực để xe của phụ huynh:

+ Xe ô tô để ngoài ngoài trường học. Xe máy, xe đạp để tại khu vực gần phía cổng trường. Sử dụng rào chắn định khu vực chỗ để xe phụ huynh khi đưa

- Giao nhiệm vụ cho Bảo vệ và tổ nuôi có trách nhiệm hướng dẫn, nhắc nhở phụ huynh để xe đúng nơi quy định và thực hiện các nội quy an toàn giao thông trong trường học. Không để xảy ra tình trạng mất an toàn giao thông trong khu vực sân thông cục bộ tại khu vực cổng trường vào giờ cao điểm. Ký, vậ trường, ừn tắc giao

- Kiểm tra đánh giá; Phân công trách nhiệm xây dựng nội dung an toàn giao thông lồng ghép vào chương trình giáo dục mầm non

6. Tổ chức đánh giá nội dung an toàn giao thông

- Hình thức tổ chức: Tổ chức hội nghị

- Nội dung: nội dung ATGT.

+ Đánh giá kết quả thực hiện

+ Thảo luận, chia sẻ các vấn đề sau:

+ Chia sẻ các thuận lợi, khó khăn trong thực hiện. Giáo viên chia sẻ kinh nghiệm, giải pháp sáng tạo trong thực hiện nội dung ATGT;

+ Đề xuất ý kiến về bộ giáo cụ, video các tập phim hoạt hình để cần điều chỉnh nếu đưa vào khai thác sử dụng chưa phù hợp, hiệu quả.

+ Biểu dương tập thể, cá nhân thực hiện xuất sắc chương trình thí điểm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo trong năm học.

+ Phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp triển khai thực hiện thí điểm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo theo chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN THEO THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	
Tháng 9 + 10/2022	1	Bồi dưỡng chuyên môn: - Hướng dẫn lựa chọn tích hợp, lồng ghép, phát triển nội dung giáo dục ATGT trong xây dựng chương trình giáo dục trẻ. - Phổ biến tầm quan trọng, ý nghĩa của việc giáo dục ATGT cho trẻ. Cung cấp các kiến thức cơ bản về về giao thông và ATGT. - Khai thác, sử dụng, bảo quản các bộ giáo cụ, video các tập phim ATGT hiệu quả. - Kỹ năng áp dụng các hình thức, phương pháp giáo dục ATGT.
	2	Xây dựng KH giáo dục ATGT năm học (Điều chỉnh cách trình bày mục tiêu, nội dung giáo dục ATGT đảm bảo khoa học, đưa

Thời gian	Nội dung công việc	
		vào các thời điểm thực hiện phù hợp, thuận tiện trong tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ).
	3	Phát bổ sung đồ dùng, giáo cụ giáo dục ATGT. Đầu tư rào chắn quy định khu vực đỗ xe của phụ huynh
	4	Các lớp mẫu giáo lưu đường link đường link phim, vào bảng Excel nguồn chương trình giáo dục năm học.
	5	Tổ chức CBGVVN ký cam kết với nhà trường trong việc nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự ATGT.
Tháng 11+12/2022	1	Tuyên truyền phát thanh bài viết tuyên truyền: Triển khai thí điểm giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo theo chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non giai đoạn 2020-2024”; Văn hóa giao thông trường học
	2	Kiểm tra, tư vấn chuyên môn giáo viên xây dựng kế hoạch, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ (lồng ghép vào các đợt kiểm tra, sinh hoạt chuyên môn của nhà trường).
	3	Kiểm tra, tư vấn chuyên môn giáo viên xây dựng kế hoạch, xây dựng 12/2022 môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ (lồng Thời gian ghép vào các đợt kiểm tra, sinh hoạt chuyên môn của nhà trường).
	4	- Tổ chức chương trình những chiến sĩ tí hon cho trẻ mẫu giáo
Tháng 1/2023	1	Kiểm tra, tư vấn chuyên môn giáo viên xây dựng kế hoạch, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ (lồng ghép vào các đợt kiểm tra, sinh hoạt chuyên môn của nhà trường).
	2	Tuyên truyền phát thanh bài viết tuyên truyền “Phụ huynh nên đội mũ bảo hiểm cho trẻ để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông”

Thời gian	Nội dung công việc	
Tháng 2/2023	1	Kiểm tra, tư vấn chuyên môn giáo viên xây dựng kế hoạch, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ (lồng ghép vào các đợt kiểm tra, sinh hoạt chuyên môn của nhà trường).
	2	Tuyên truyền phát thanh bài viết tuyên truyền “Phụ huynh phối hợp giáo dục trẻ hành vi đúng khi tham gia giao thông: thực hiện chấp hành quy định đèn, biển báo giao thông”.
Tháng 3,4/2023	1	. Kiểm tra, tư vấn chuyên môn giáo viên xây dựng kế hoạch, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ (lồng ghép vào các đợt kiểm tra, sinh hoạt chuyên môn của nhà trường).
	2	Tuyên truyền kết quả thực hiện giáo dục ATGT cho trẻ trên hệ thống website của trường mầm non Lê Thiện, các lớp.
Tháng 5/2023	1	Báo cáo việc thực hiện giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo theo chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non năm học 2022-2023.

Trên đây là kế hoạch triển khai chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trường mầm non Lê Thiện năm học 2022-2023. Nhà trường yêu cầu CBGVNV thực hiện nghiêm túc có hiệu quả. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- CBGVNV (Đề T/hiện);
- Lưu văn thư, HSCM.

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Thi Thanh Loan