

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN TRONG BỐI
CẢNH DỊCH BỆNH COVID-19 DIỄN BIẾN PHỨC TẠP

Căn cứ kế hoạch số 262/KH-UBND, ngày 23/11/2021 của Ủy Ban nhân dân thành phố Hải Phòng, kế hoạch số 262/KH-UBND, ngày 14/12/2021 của UBND huyện An Dương về việc “ Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19”;

Thực hiện kế hoạch số 28/KH-PGDĐT ngày 21/9/2021 của Phòng giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2021-2022;

Thực hiện Công văn số 30/PGDĐT-GDMN, ngày 21/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 273/PGDĐT-MN, ngày 29/12/2021 của Phòng giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn triển khai tổ chức thực hiện chương trình GDMN trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp;

Căn cứ tình hình thực tế, trường mầm non Lê Thiện xây dựng kế hoạch triển khai tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh diễn biến phức tạp của dịch Covid-19 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Căn cứ phân loại đánh giá, xác định cấp độ dịch bệnh của địa phương để tổ chức các hình thức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Tổ chức thực hiện CTGDMN phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; chú trọng chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi thích ứng hoạt động học tập và tâm thế sẵn sàng vào học lớp 1, tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục bằng phương pháp thực hành, trải nghiệm.
- Rà soát mục tiêu, nội dung CTGDMN “ Cốt lõi”, khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình, trong tình huống khi có dịch Covid-19 bùng phát trẻ phải nghỉ học ở nhà sẽ tổ chức thực hiện chương trình GDMN “cốt lõi”. Đảm bảo “Học sinh tạm dừng đến trường nhưng không ngừng học”.
- Tiếp tục lồng ghép tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng phòng tránh dịch Covid-19 phù hợp với từng độ tuổi trẻ.
- Thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng chống dịch bệnh trong đón trả trẻ, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Tiếp tục tuyên truyền tới phụ huynh học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan



trọng của việc chăm sóc giáo dục trẻ theo khoa học tại gia đình và sẵn sàng hợp tác cùng giáo viên để giúp trẻ phát triển đạt được các mục tiêu giáo dục theo độ tuổi.

- Khai thác, sử dụng hiệu quả các nền tảng công nghệ, kho học liệu video, audio hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

- Xây dựng quy định hồ sơ minh chứng, đánh giá chất lượng việc phối hợp với phụ huynh giáo dục trẻ tại gia đình. Thực hiện đánh giá kết quả trên trẻ khi trẻ đi học trở lại để điều chỉnh kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp với thực tế.

II. NỘI DUNG

1. Khi trẻ nghỉ học do dịch bệnh Covid-19

1.1 Xây dựng kế hoạch

- Chủ động xây dựng kế hoạch khai thác tổ chức thực hiện CTGDMN trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp.

- Lồng ghép nội dung giáo dục trẻ kỹ năng phòng tránh dịch bệnh Covid-19 vào CTGDMN phù hợp với từng độ tuổi.

- Đối với trẻ 5 tuổi ưu tiên thời gian tổ chức hoạt động tăng cường cho trẻ làm quen với toán và nhận dạng 29 chữ cái, tập tô đồ các nét chữ. Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi thích ứng với hoạt động học tập và tâm thế sẵn sàng vào học lớp 1.

- * Đối với nhóm, lớp nghỉ học thực hiện cách ly tại nhà để phòng chống dịch bệnh Covid-19:

- Tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch thực hiện CTGDMN “Cốt lõi”. Dự kiến cụ thể số lượng nội dung hoạt động hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình theo hướng dẫn tại Công văn số 30/PGDĐT-GDMN, ngày 21/9/2021 về việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2021-2022.

- Quy định hồ sơ minh chứng hướng dẫn phụ huynh giáo dục gia đình như sau:

- Với nhà trường:

- + Quyết định thành lập Ban chất lượng giáo dục nhà trường, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Ban chất lượng.

- + Kế hoạch phối hợp, hỗ trợ phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình trong thời gian trẻ nghỉ học phòng chống dịch bệnh Covid-19.

- + Nội dung theo dõi đánh giá : Số lượng phụ huynh tham gia hướng dẫn, thực hiện hoạt động; Phản hồi của phụ huynh..

- + Video, audio, tin nhắn, tài liệu trực tuyến giáo viên gửi cho phụ huynh.

- + Hình ảnh, video, audio, tin nhắn, bình chọn trong nhóm zalo của các khối lớp.

- + Biên bản họp nhận xét đánh giá, rút kinh nghiệm về kết quả chỉ đạo tổ chức các hoạt động chuyên môn trong thời gian cho trẻ nghỉ học phòng chống dịch bệnh.

1.2. Khai thác, sử dụng kho học liệu

* Khai thác kho học liệu chung của thành phố Hải Phòng.

- Thực hiện phân loại đường link theo lĩnh vực phát triển của khối tuổi.
- Đối chiếu mục tiêu, nội dung giáo dục “Cốt lõi” trẻ chưa học của từng khối tuổi với danh mục video có sẵn trong kho học liệu dùng chung của thành phố để chủ động khai thác, sử dụng hiệu quả.

- Một số lưu ý khi sử dụng kho học liệu chung:

- + Cú pháp đặt mã video của sở GD&ĐT ấn định như sau để dễ tra cứu: Số 1 hoặc 2: kết quả đánh giá (1 là tốt, 2 là sửa ít).

- + Học liệu không chỉ sử dụng với mục đích hỗ trợ phụ huynh mà còn là tài liệu bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhân viên mầm non.

- + Giáo viên lựa chọn từng đường link của từng bài dạy trong phân phối chương trình hàng ngày, hàng tuần để gửi tới phụ huynh.

- + Một số sản phẩm vẫn còn mắc lỗi phát âm (ngọng L-N) do đó các đồng chí giáo viên cần xem tổng thể và cân nhắc trước khi lựa chọn, chia sẻ học liệu đó với phụ huynh.

* Đối với những nội dung giáo dục “Cốt lõi” trẻ chưa học nhưng chưa có trong kho học liệu của thành phố thì tham khảo các nguồn học liệu giáo dục và phổ biến hiện có như:

- 02 cuốn cẩm nang hỗ trợ chăm sóc, giáo dục trẻ do Bộ GD &ĐT phát hành năm 2019: “Nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ mầm non” “Cùng con phát triển toàn diện”;

- 06 modul tài liệu hướng dẫn cha mẹ vui chơi cùng con khi ở nhà theo các lĩnh vực phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm- KNXH, nuôi dưỡng và vệ sinh chăm sóc trẻ;

- 50 video, 50 audio nằm trong thư viện tài liệu học tập từ xa của Dự án nâng cao chất lượng giáo dục trẻ em thiết thời ở Việt Nam tại huyện An Dương;

- Các phần mềm giáo dục dành cho trẻ em mầm non: Kidsmat, Happy Kid, Bút chì thông minh, Sắc màu toán học, Em tập tô màu,.. Các bài giảng E-Learning dành cho trẻ mầm non (sản phẩm sự thi thiết kế bài giảng E-learning các cấp);

- Các tập phim hoạt hình “Vui giao thông” của chương trình “Tôi yêu Việt Nam” dành cho cấp học mầm non.

- Các nguồn học liệu khác trên Youtube, trang Web mầm non, VTV7 Kid, Facebook....

2. Khi trẻ trở lại trường đi học sau nghỉ dịch Covid-19.

2.1. Xây dựng môi trường giáo dục

- Khuyến khích trẻ sử dụng các đồ dùng, đồ chơi bằng chất liệu nhựa, gỗ, xốp, bảng chơi, lô tô được bọc kính...để lau, rửa bằng dung dịch sát khuẩn sau khi trẻ chơi.

- Bổ sung các hình ảnh, tranh cung cấp kỹ năng đeo khẩu trang, sát khuẩn tay, giữ gìn vệ sinh chung.

- Thiết kế các góc chơi, nội dung chơi rèn kỹ năng thực hiện quy định phòng chống dịch bệnh Covid-19.

- Thực hiện khử khuẩn, vệ sinh trường, lớp học, nhà vệ sinh, đồ dùng, thiết bị đồ chơi theo quy định. Kết thúc mỗi ngày học thực hiện lau, rửa các giá đồ chơi, các đồ dùng đồ chơi, dụng cụ dùng chung trong ngày bằng dung dịch cloraminB hoặc xà phòng.

2.2. Tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ:

- * Hoạt động đón, trả trẻ:

- Tuyên truyền hướng dẫn phụ huynh thực hiện nghiêm túc yêu cầu 5K của Bộ Y tế.

- Thực hiện cho trẻ sát khuẩn tay, đo thân nhiệt trước khi vào lớp.

- * Hoạt động thể dục sáng:

Trong thời điểm dịch bệnh diễn biến phức tạp, nên tổ chức hoạt động thể dục sáng trong lớp để đảm bảo công tác an toàn phòng, chống dịch bệnh.

- * Hoạt động ngoài trời.

- Với tình hình dịch bệnh phức tạp để đảm bảo lịch hoạt động ngoài trời luân phiên các lớp nhà trường xây dựng lịch hoạt động ngoài trời sao cho mỗi buổi chơi ngoài sân có một lớp chơi. Các lớp còn lại chơi trong lớp đảm bảo giãn cách giữa các lớp.

- Với các lớp tổ chức chơi trong lớp: Khai thác, sử dụng hiệu quả các mô hình trò chơi vận động trên hiên trước cửa lớp, các đồ chơi vận động tại lớp để tổ chức cho trẻ hoạt động.

- * Hoạt động học/HĐ có chủ định; hoạt động góc? HĐ chơi tập theo ý thích:

- Số lượng trẻ chơi trong nhóm không quá 5 trẻ.

- Hạn chế tổ chức các hoạt động vui chơi liên quan đến thực hành, chế biến món ăn (vật thật), tổ chức ăn uống trong hoạt động.

- * Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:

- Ngoài việc thực hiện cho trẻ rửa tay bằng xà phòng theo quy định trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn thì cần tăng cường cho trẻ rửa tay sau mỗi giờ hoạt động.

- Quy định vị trí chỗ trẻ ngồi ăn, nằm ngủ. Hạn chế tối đa việc thay đổi vị trí chỗ ăn, ngủ cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định cho trẻ sử dụng đồ dùng cá nhân. Lưu ý với gối ngủ của trẻ cần được sử dụng riêng, có ký hiệu cá nhân để trẻ dễ dàng nhận biết đồ dùng và được vệ sinh thường xuyên.

3. Tuyên truyền phối hợp phụ huynh học sinh chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình:

- Đối với lớp có 1 số học sinh nghỉ học: Giáo viên quay video một số hoạt động tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ tại lớp và gửi qua zalo nhằm tuyên truyền, khuyến khích phụ huynh dành thời gian dạy trẻ theo một số nội dung giáo dục của lớp để trẻ không bị thiếu hụt những kiến thức, kỹ năng cơ bản, tiền đề để trẻ tự học tập ở lớp học tiếp theo.

- Đối với trường hợp học sinh toàn trường nghỉ học để phòng chống dịch:

+ Giáo viên thực hiện gửi video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình theo nội dung giáo dục “Cốt lõi” vào nhóm zalo lớp.

+ Dự kiến số lượng nội dung hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà:

Độ tuổi mẫu giáo: dự kiến 4 hoạt động học/tuần+ 01 hoạt động hướng dẫn CSND/tuần) + 01 hoạt động thể dục sáng/1 tháng;

Độ tuổi nhà trẻ: dự kiến 02 hoạt động học /1 tuần+ 01 hoạt động hướng dẫn CSND/tuần + 01 hoạt động thể dục sáng/01 tháng.

- Các hình thức hướng dẫn phụ huynh giáo dục trẻ tại gia đình:

+ Gửi thông tin liên lạc qua hệ thống tin nhắn EnetViet và Zalo của lớp.

+ Hướng dẫn phụ huynh vào trang Website của trường truy cập các thông tin.

+ Gửi đường link các hoạt động hướng dẫn phụ huynh giáo dục trẻ tại nhà.

- Theo dõi đánh giá, thu thập thông tin:

+ Hình thức theo dõi đánh giá và thu thập thông tin: Sử dụng các nền tảng công nghệ nhóm zalo của lớp, trao đổi qua điện thoại, tin nhắn riêng với từng cha mẹ theo đặc điểm, khả năng của trẻ... để chia sẻ các thông tin, nội dung, phương pháp giáo dục giữa giáo viên và cha mẹ trẻ, giữa cha mẹ trẻ với nhau...

+ Nội dung thu thập, phản hồi, trao đổi: Khuyến khích phụ huynh quay video, chụp ảnh, thu âm lại các hoạt động với trẻ và gửi lại cho giáo viên. Tư vấn điều chỉnh nội dung, cách thức tác động của cha mẹ với trẻ để hướng dẫn cha mẹ đồng thuận về quan điểm giáo dục với nhà trường, đạt mục tiêu giáo dục chung (có thể sử dụng công cụ “bình chọn” trên zalo để phụ huynh bình chọn đánh giá mức độ đạt/cần cố gắng/chưa đạt của trẻ khi thực hiện các hoạt động giáo dục tại gia đình theo yêu cầu).

- Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá chất lượng thực hiện:

+ Ban chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ thường xuyên kiểm tra giám sát, tư vấn hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên.

+ Thực hiện phỏng vấn phụ huynh học sinh đánh giá về hiệu quả của các hình thức hướng dẫn chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong thời gian trẻ nghỉ học phòng chống dịch bệnh Covid-19, thông qua đó có các giải pháp điều chỉnh



+ Xây dựng tiêu chí đánh giá thực hiện chương trình giáo dục trong thời gian trẻ nghỉ học để phòng chống dịch Covid-19.

+ Tổng hợp kết quả phụ huynh tham gia giáo dục trẻ tại gia đình. Đánh giá chất lượng thực hiện, ghi nhận, khen thưởng, tạo động lực cho giáo viên tích cực hoàn thành tốt nhiệm vụ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Đôn đốc chỉ đạo và giám sát hoạt động, nội dung các bài tuyên truyền của các khối lớp, theo dõi tỷ lệ phụ huynh học sinh tương tác với hoạt động.

- Thường xuyên tư vấn hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên.

2. Khối trưởng- giáo viên

- Các đồng chí khối trưởng trực tiếp tổ chức thảo luận nhóm, lựa chọn các nội dung cần làm bài tuyên truyền, các nội dung cần quay video và các nội dung gửi tới phụ huynh.. phân công thành viên của nhóm mình thực hiện.

- Giáo viên các lớp nghiêm túc xây dựng kế hoạch theo chỉ đạo của BGH và thống nhất của khối, nghiêm túc gửi bài tuyên truyền tới phụ huynh và khuyến khích phụ huynh học sinh tương tác gửi video, hình ảnh phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ.

Trên đây là nội dung kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp. BGH nhà trường yêu cầu các tổ chức, cá nhân được phân công thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả các nội dung được phân công.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo)
- GVCN các lớp (để thực hiện)
- Lưu VT



Lưu Thị Nhiệm