



## THAM LUẬN

### Thực hiện chuyển đổi số trong trường mầm non

*Kính thưa Đoàn chủ tịch!*

*Kính thưa các quý vị đại biểu!*

*Thưa toàn thể Hội nghị!*

Trước tiên, tôi hoàn toàn nhất trí với nội dung bản báo cáo Năm học 2022-2023, với chủ đề của ngành học “Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, kiên trì mục tiêu chất lượng, đột phá nâng cao chỉ số giáo dục”.

Trong dự thảo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, đồng chí Hiệu trưởng có nêu rõ “thực hiện chuyển đổi số trong trường mầm non là 1 trong những chuyên đề để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục của trường mầm non Lê Thiện, đồng chí đã đưa ra những giải pháp rất thiết thực để thực hiện trên. Tôi hoàn toàn nhất trí với các nội dung, giải pháp, chỉ tiêu đề ra trong bản dự thảo kế hoạch trên. Để góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề Chuyển đổi số trong trường mầm non, tôi xin tham luận “*Một số giải pháp để nâng cao chất lượng thực hiện chuyển đổi số trong trường mầm non*” như sau:

#### ***Chuyển đổi số là gì?***

- ⇒ Chuyển đổi số trong GDMN là tăng cường ứng dụng CNTT, khoa học công nghệ trong công tác quản lý, điều hành, tổ chức hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc và tạo công bằng trong tiếp cận giáo dục.
- ⇒ Chuyển đổi số trong giáo dục được xem là giải pháp lâu dài, mang tính chiến lược, gắn với những cải cách mạnh mẽ, triệt để trong quản lý, trong công tác dạy và học.
- ⇒ Chuyển đổi số không chỉ là giải pháp tình huống ứng phó với đại dịch Covid-19 vừa qua. Trong chuyển đổi số thì quan trọng nhất không phải là công nghệ, cũng không phải là đầu tư kinh phí mà chính là quyết tâm chính trị cao nhất của người đứng đầu cơ sở giáo dục và nhận thức sẵn sàng thay đổi của đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

#### ***Giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện chuyên đề “Chuyển đổi số”:***

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về “Chuyển đổi số” trong công tác giáo dục.

- Cấp ủy, BGH, chi bộ, các tổ chuyên môn, các tổ trong nhà trường thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp về “Chuyển đổi số” trong công tác giáo dục:

+ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022, phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt, học tập, nâng cao nhận thức của CBGVNV về sự cần thiết và tính cấp thiết của “Chuyển đổi số” trong công tác giáo dục. Trong đó chú trọng triển khai hoàn thiện hệ thống CSDL quản lý giáo dục,





## THAM LUẬN

### Thực hiện chuyển đổi số trong trường mầm non

*Kính thưa Đoàn chủ tịch!*

*Kính thưa các quý vị đại biểu!*

*Thưa toàn thể Hội nghị!*

Trước tiên, tôi hoàn toàn nhất trí với nội dung bản báo cáo Năm học 2022-2023, với chủ đề của ngành học “**Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, kiên trì mục tiêu chất lượng, đột phá nâng cao chỉ số giáo dục**”.

Trong dự thảo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, đồng chí Hiệu trưởng có nêu rõ “**thực hiện chuyển đổi số trong trường mầm non là 1 trong những chuyên đề để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục của trường mầm non Lê Thiện, đồng chí đã đưa ra những giải pháp rất thiết thực để thực hiện trên**”. Tôi hoàn toàn nhất trí với các nội dung, giải pháp, chỉ tiêu đề ra trong bản dự thảo kế hoạch trên. Để góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề Chuyển đổi số trong trường mầm non, tôi xin tham luận “**Một số giải pháp để nâng cao chất lượng thực hiện chuyển đổi số trong trường mầm non**” như sau:

#### ***Chuyển đổi số là gì?***

- ⇒ Chuyển đổi số trong GDMN là tăng cường ứng dụng CNTT, khoa học công nghệ trong công tác quản lý, điều hành, tổ chức hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc và tạo công bằng trong tiếp cận giáo dục.
- ⇒ Chuyển đổi số trong giáo dục được xem là giải pháp lâu dài, mang tính chiến lược, gắn với những cải cách mạnh mẽ, triệt để trong quản lý, trong công tác dạy và học.
- ⇒ Chuyển đổi số không chỉ là giải pháp tình huống ứng phó với đại dịch Covid-19 vừa qua. Trong chuyển đổi số thì quan trọng nhất không phải là công nghệ, cũng không phải là đầu tư kinh phí mà chính là quyết tâm chính trị cao nhất của người đứng đầu cơ sở giáo dục và nhận thức sẵn sàng thay đổi của đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

#### ***Giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện chuyên đề “Chuyển đổi số”:***

1. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về “Chuyển đổi số” trong công tác giáo dục.**

- Cấp ủy, BGH, chi bộ, các tổ chuyên môn, các tổ trong nhà trường thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp về “Chuyển đổi số” trong công tác giáo dục:

+ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022, phê duyệt Đề án “**Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030**”.

-Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt, học tập, nâng cao nhận thức của CBGVNV về sự cần thiết và tính cấp thiết của “Chuyển đổi số” trong công tác giáo dục. Trong đó chú trọng triển khai hoàn thiện hệ thống CSDL quản lý giáo dục,



chia sẻ dữ liệu từ trung ương đến địa phương; nhà trường và đồng bộ với các CSDL quốc gia; Đẩy mạnh dịch vụ công trực tuyến phục vụ nhân dân (Tuyển sinh..), thực hiện số hóa triệt để, sử dụng văn bản điện tử, thay thế văn bản, tài liệu giấy

Hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn ...được thực hiện chủ yếu trên môi trường mạng qua các phần mềm như Team, Zoom, Zavi...

Thúc đẩy phát triển học liệu số (phục vụ dạy – học, kiểm tra, đánh giá, tham khảo, NCKH..); Hình thành kho học liệu số, học liệu mở dùng chung; Tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở ứng dụng CNTT.

2. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng thực tế cho giáo viên về ứng dụng CNTT trong giáo dục mầm non.

- Tạo điều kiện cho CB, GV, NV tham gia các lớp tập huấn phần mềm quản lý nhà trường, quản lý HĐGD, quản lý nuôi dưỡng, HSSS, quản lý trẻ, ứng dụng CNTT trong giảng dạy, CSDL ngành... tạo sự thống nhất, quyết tâm thực hiện chuyên đề của nhà trường.

Đề ra tiêu chí thi đua cho phù hợp từng hoạt động ứng dụng của giáo viên để thúc đẩy sự ham mê học hỏi và sáng tạo trong ứng dụng CNTT

3. Tiếp tục đầu tư cơ sở hạ tầng CNTT đáp ứng yêu cầu “Chuyển đổi số” trong công tác giáo dục

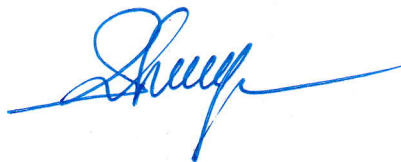
- Tranh thủ mọi nguồn lực, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để có đủ đồ dùng, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu “Chuyển đổi số” trong nhà trường.

=> Hiểu đúng về chuyển đổi số, đánh giá đúng thực trạng và dự báo đúng các cách thức về vấn đề đặt ra để xây dựng lộ trình thực hiện chuyển đổi số hợp lý nhằm nhanh chóng nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Trên đây là 1 số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Chuyển đổi số” trong trường mầm non. Rất mong nhận được ý kiến đóng góp của các quý vị đại biểu, các đồng chí đồng nghiệp. Tôi xin trân trọng cảm ơn. Chúc hội nghị thành công tốt đẹp!

Ngày 26 tháng 9 năm 2022

**NGƯỜI VIẾT THAM LUẬN**



Phạm Thị Nhung