

UBND HUYỆN AN DƯƠNG

TRƯỜNG MN LÊ THIÊN

Số: ...48/BC-MNLT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Lê Thiên, ngày 12...tháng 05...năm 2022

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Năm học 2021-2022

Căn cứ Kế hoạch số 2145/KH-SGDĐT-MN ngày 29/9/2021 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

Căn cứ Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 11 tháng 10 năm 2021 của phòng giáo dục và đào tạo huyện An Dương về việc “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện kế hoạch số 122 /KH-MNLT ngày 15/11/2021 kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường, địa phương, Trường mầm non Lê Thiên báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Tạo được môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo ở trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ trong trường.
- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo viên mầm non và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ trong toàn trường.
- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất để cùng quan tâm thực hiện “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” trong năm học.
- Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.
- Môi trường giáo dục trong trường, lớp mang tính “mở” kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng.
- Giúp cho Cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương

trình giáo dục mầm non theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*” phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

## **2. Yêu cầu:**

- Phát huy những kết quả đạt được của Nhà trường trong việc thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2016 - 2020;

- Bảo đảm tất cả trẻ em của trường MN Lê Thiện được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”.

- Bảo đảm các yêu cầu về môi trường giáo dục, công tác quản lý, chỉ đạo; hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”

- Xác định việc thực hiện chuyên đề là nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2021-2022, là nhiệm vụ quan trọng để thực hiện đổi mới giáo dục trong công tác CS&GD trẻ theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”.

- Việc thực hiện chuyên đề cần thực chất, sát với điều kiện thực tiễn của trường, lớp, địa phương.

## **I. THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN KHI THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ**

### **1. Thuận lợi**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm khích lệ của Phòng GD&ĐT huyện, sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo địa phương trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Nhà trường luôn nhận được sự hỗ trợ của phụ huynh về thiết bị, đồ chơi để phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ.

- Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tự bồi dưỡng, học tập, trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề và thực hành.

- Công tác xã hội hóa được đẩy mạnh. Cơ sở vật chất được cải thiện, sân chơi các khu được cải tạo môi trường hoạt động ngoài trời được bổ sung đồ dùng thiết bị phù hợp giúp trẻ hoạt động phát triển toàn diện.

### **2. Khó khăn**

- Cơ sở vật chất: Nhà trường thiếu các phòng chức năng phục vụ các hoạt động của trẻ (Phòng giáo dục nghệ thuật, phòng giáo dục thể chất);

- Thiếu sân chơi dành cho trẻ nhà trẻ. Thiếu đồ dùng thiết bị hiện đại trong lớp và ngoài sân.

- Trường có nhiều khu nên việc đầu tư kinh phí để quy hoạch thiết kế khu vui chơi ngoài trời cho trẻ chưa trọng tâm và hiệu quả.

Từ những thuận lợi, khó khăn trên, tiếp tục kết nối, kế thừa và phát huy kết quả đạt được của nhà trường xây dựng kế hoạch chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2021-2025 như sau:

### III. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ TẠI ĐỊA PHƯƠNG

#### 1. Các giải pháp triển khai thực hiện chuyên đề

- Sơn, sửa đồ dùng đồ chơi ngoài trời, đầu tư trồng cây xanh, cây cảnh, ... tạo khuôn viên xanh, sạch đẹp.

- Tổ chức hội thảo chuyên đề cấp trường, chia sẻ các giải pháp chỉ đạo thực hiện chuyên đề; Tham gia tham quan học hỏi kinh nghiệm tại các trường điểm trong huyện: trường mầm non An Dương, Đồng Thái, An Hồng, Quốc Tuấn đánh giá và có biện pháp nhân rộng mô hình trong toàn trường.

- Tuyên truyền thông qua nội dung ngày hội ngày lễ trong năm học.

- Các buổi họp phụ huynh học sinh đầu năm và cuối năm học.

- Tuyên truyền trực tiếp với phụ huynh qua các giờ đón, trả trẻ, qua zalo nhóm lớp.

- Tuyên truyền của nhà trường : Cây tuyên truyền, bảng tuyên truyền dưới các gốc cây, các khẩu hiệu, thông điệp các cầu thang, chiếu nghỉ, về các hình ảnh hoạt động với sách của trẻ.

- Tuyên truyền của lớp: các giải pháp sáng tạo của lớp, lễ giáo, giáo dục phát triển thể chất và kỹ năng sống cho trẻ....

- Tổ chức hội thi “xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” để khuyến khích giáo viên tích cực xây dựng môi trường lớp học đa dạng và tích cực tổ chức các hội thi nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết thực hiện Chuyên đề; lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về triển khai thực hiện Chuyên đề để nhân rộng tại trường và gửi về phòng GDĐT; tôn vinh cá nhân điển hình trong thực hiện Chuyên đề.

#### 2. Công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng đội ngũ CBGV về chuyên đề:

##### a. Thuận lợi, khó khăn:

###### \* Thuận lợi:

- Tổ chức cho giáo viên thăm quan các trường trong huyện như Mn An Dương, MN Đồng Thái.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ về chuyên đề theo từng tháng và tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo từng nhóm đối tượng thông qua hình thức hội thảo, dự giờ thực hành hoặc trao đổi rút kinh nghiệm trực tiếp

###### \* Khó khăn:

- Một số đồng chí có con nhỏ, tuổi cao chưa đi sâu nghiên cứu tài liệu chuyên môn theo nhiều nguồn như sách, mạng Iternet....

##### b. Công tác trọng tâm đã bồi dưỡng:

- Bồi dưỡng thực hiện giải pháp sáng tạo của năm học 2021-2022: “Rèn



### **kỹ năng đọc sách cho trẻ thông qua góc sách truyện”**

- Tổ chức tốt các hội thi về chuyên đề: Xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện, thành phố.

#### **c. Các giải pháp đã triển khai:**

- BGH tích cực cải tạo, bổ sung các nội dung hoạt động môi trường ngoài trời, bổ sung xây dựng góc sách truyện

- Tổ chức các hội thi chuyên đề:

+ Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

+ Hồ sơ sổ sách chất lượng

+ Góc sách thiên nhiên đẹp

+ Kiểm tra góc sách truyện

+ Thi viết chuyên đề sáng kiến

+ Thi những quyền sách biết nói

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra: đột xuất, thường xuyên, định kỳ các hoạt động chăm sóc giáo dục.

#### **d. Kết quả đạt được:**

##### **\* Ưu điểm:**

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đã nắm vững những mục tiêu, nội dung cơ bản trong kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học.

- 100% giáo viên được nâng cao kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức tốt các hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và đã áp dụng thực hiện hiệu quả trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

##### **\* Tồn tại:**

- Một số giáo viên kỹ năng xây dựng môi trường, tổ chức các hoạt động và xây dựng kế hoạch còn hạn chế

- Chưa tổ chức được nhiều buổi thăm quan trực tiếp các trường điểm cho 100% giáo viên.

#### **b. Các lớp xây dựng mô hình điểm theo từng nội dung**

- Xây dựng lớp điểm: 3 lớp điểm của 3 khối tuổi: 5 A3, 4B1, 3C1

#### **c. Các giải pháp, hoạt động đã triển khai:**

- Lựa chọn giáo viên có năng lực, kinh nghiệm, sáng tạo, tích cực, có sở trường để phụ trách lớp điểm.

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo trực tiếp các giáo viên làm điểm làm điểm các nội dung theo kế hoạch: Hướng dẫn các giáo viên làm điểm triển khai các nội dung làm điểm theo tháng, đợt...

+ Góp ý, định hướng cho giáo viên về xây dựng môi trường hoạt động, tổ chức các hoạt động CSGD trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

+ Nhà trường hỗ trợ lớp điểm về phương tiện, đồ dùng đồ chơi các điều kiện cần thiết để phục vụ cho hoạt động điểm.

- Tổ chức cho giáo viên lớp điểm được đi thăm quan trực tiếp một số trường bạn thực hiện tốt chuyên đề tại các trường mầm non An Dương, Đồng Thái, An Hồng.

- Tổ chức cho 100% giáo viên trong toàn trường được dự điểm và trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm học tập.

- Chú trọng đến việc tổ chức tốt các hội thi về chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm gắn vào các đợt phát động thi đua trong năm học. Chỉ đạo làm điểm theo tình hình thực tế, theo yêu cầu cần bồi dưỡng của giáo viên.

- Thăm lớp dự giờ, góp ý bổ sung hoàn thiện về môi trường, các hoạt động giáo dục, các giờ hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở các lớp điểm trước khi tổ chức lên chuyên đề.

#### **d. Kết quả:**

- Xây dựng 3 lớp điểm chuyên đề học tập có kết quả.

- 100% các lớp có đủ trang thiết bị, đồ dùng để tổ chức các hoạt động giáo dục.

- 100% giáo viên nắm chắc nội dung giáo dục các lĩnh vực cho trẻ ở các độ tuổi và tạo được nhiều cơ hội để trẻ tham gia vào các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ có hiệu quả.

- Các lớp điểm đã tích cực thực hiện có chất lượng tốt các nội dung làm điểm theo kế hoạch.

\* Tồn tại: Việc thiết kế và tổ chức, sử dụng môi trường chưa hiệu quả, chưa thường xuyên.

#### **4. Công tác tăng cường các nguồn lực, điều kiện triển khai thực hiện chuyên đề:**

##### **a. Thuận lợi, khó khăn:**

###### **\* Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm đầu tư cơ sở vật chất của các cấp, sự ủng hộ của các bậc phụ huynh, các lực lượng xã hội

- Nhà trường tích cực đầu tư cơ sở vật chất và các điều kiện thực hiện tốt các chuyên đề .

###### **\* Khó khăn:**

- Điều kiện kinh tế của phụ huynh phần đa số còn khó khăn nên công tác XHHGD chưa được nhiều. Nên việc đầu tư trang thiết bị, nguyên học liệu còn hạn chế.

- Trường nhiều khu, nhiều lớp, thiếu phòng chức năng, sân trường chưa đồng bộ, việc đầu tư cơ sở vật chất chưa được tập trung.

Y DƯC  
NG  
NOI  
HIỆN

**b. Các giải pháp, hoạt động đã triển khai:**

- Ngày trong buổi họp PHHS đầu năm học nhà trường đã thỏa thuận triển khai kế hoạch thu chi.

- Triển khai 100% lớp và các bộ phận tiến hành rà soát thực tế đồ dùng, trang thiết bị và xây dựng kế hoạch mua sắm nộp về nhà trường. Dựa trên kết quả các lớp và thực tế NT tổng hợp và xây dựng kế hoạch trang bị bổ sung kịp thời đồ dùng đồ chơi trong các nhóm lớp đảm bảo điều kiện thực hiện tốt các yêu cầu của chuyên đề.

- Tăng cường đẩy mạnh công tác xã hội hóa cùng việc tham mưu các cấp xin nguồn ngân sách nhà nước.

- Tăng cường tổ chức các hội thi nhằm tăng cường sáng tạo thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ tốt chuyên đề.

**\* Kết quả:**

- Trong năm học 2021-2022 thực hiện chuyên đề nhà trường đã đầu tư cơ sở vật chất với tổng kinh phí: **1.113.520.000 đồng**

**5. Công tác kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ thực hiện chuyên đề:**

**a. Biện pháp thực hiện:**

- Ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề đã thường xuyên theo dõi, chỉ đạo, đôn đốc kịp thời có hiệu quả việc thực hiện kế hoạch chuyên đề hàng năm.

- Rà soát phân tích cụ thể từng nội dung trong tiêu chí đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

- Căn cứ vào nhiệm vụ trọng tâm của chuyên đề theo từng năm học như tham gia các hội thi: xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm, thi giáo viên dạy giỏi, thiết kế giáo án điện tử...

- Căn cứ vào quá trình triển khai, kết quả thực hiện chuyên đề theo các nội dung theo tiêu chí của Phòng GD&ĐT đã xây dựng, trường tự đánh giá trung thực, chính xác, khách quan.

**6. Tổ chức các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và chuyên đề.**

**a. Tên các hội thảo và hoạt động chuyên môn đã triển khai trong năm học:**

- Năm học 2021-2022: “Rèn kỹ năng đọc sách cho trẻ thông qua góc sách truyện”

**b. Biện pháp thực hiện:**

- Ngày từ đầu năm học nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các giải pháp sáng tạo của năm học và triển khai tới 100% CBGVNV cùng thống nhất.

- Tổ chức ngày hội, ngày lễ theo hình thức các hoạt động hướng tới trẻ,

trẻ được tham gia các trò chơi, hoạt động một cách hứng thú phát huy tính chủ động.

- Tổ chức các hội thi: thi góc sách, thi quyền sách biết nói
- Vận động PHHS cùng tham gia với các lớp trong công tác chuẩn bị như các loại sách, báo..

### **c. Kết quả:**

- Sự thành công lớn nhất trong việc thực hiện các giải pháp sáng tạo của nhà trường đạt được là: Luôn nhận được sự quan tâm của lãnh đạo địa phương, sự ủng hộ nhiệt tình phối hợp từ PHHS.

## **IV. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NỘI DUNG CỦA CHUYÊN ĐỀ**

### **a. Ưu điểm và tồn tại:**

#### **\* Ưu điểm:**

- Cơ sở vật chất của trường được cải tạo nâng cao: Cảnh quan sân vườn, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi tương đối đồng bộ đầy đủ phù hợp từng bước đáp ứng nhu cầu hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên được củng cố nâng cao về kiến thức, kỹ năng, ý thức trong việc thực hiện chuyên đề. Công tác quản lý chỉ đạo có hiệu quả tốt; các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ được đổi mới phương pháp, hình thức theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm và thực hiện có chất lượng tốt.

- Trẻ được an toàn tuyệt đối, vui vẻ, phấn khởi khi đến trường lớp; hứng thú, chủ động, tích cực, mạnh dạn và có thái độ, kiến thức kỹ năng tham gia các hoạt động; trẻ được phát triển đồng đều trên các lĩnh vực đáp ứng kết quả mong đợi, chuẩn phát triển trẻ em từng độ tuổi.

- Trong thời gian thực hiện chuyên đề gia đình và nhà trường, cha mẹ và cộng đồng đã có sự phối kết hợp ngày một tốt hơn trong các nội dung: Tăng cường đầu tư, cải tạo về cơ sở vật chất, phối kết hợp các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ, ngày hội chung của nhà trường. Phụ huynh học sinh có sự quan tâm, tôn trọng giáo viên, tin tưởng vào nhà trường, yên tâm khi đưa trẻ đến trường.

#### **\* Tồn tại:**

- Cơ sở vật chất:
  - + Sân chơi các khu lẻ cải tạo chưa đồng bộ, cảnh quan chưa đẹp, chưa có khu chơi riêng dành cho nhà trẻ.
  - + Một số đồ dùng đồ chơi theo thông tư mới đủ về thể loại chưa đủ cho cá nhân trẻ.
  - Giáo viên: Một số giáo viên chưa linh hoạt khi xây dựng, thiết kế các

hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi đa năng còn hạn chế.

- Trẻ: một số trẻ chưa mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động

### **b. Thuận lợi, khó khăn và nguyên nhân**

#### **\* Thuận lợi :**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục và đào tạo huyện An Dương trong quá trình thực hiện giải pháp sáng tạo trong những năm học vừa qua.

- Đội ngũ CBGVNV nhiệt tình có tinh thần trách nhiệm, có nhiều sáng tạo trong tổ chức ngày hội ngày lễ và nâng cao chất lượng hoạt động trong góc sách truyện.

- Phụ huynh học sinh tích cực tham gia vào hoạt động tú sách dưới sân khấu và các góc cây. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp chuẩn bị một số điều kiện tổ chức ngày hội ngày lễ cho trẻ.

#### **\* Khó khăn**

- Trường có nhiều khu lẻ khó khăn cho việc đầu tư đồ dùng đồ chơi ngoài trời cho trẻ.

- Kinh phí đầu tư cho chuyên đề chủ yếu do nguồn XHH nên còn hạn chế.

- Nhiều phòng học được xây dựng từ lâu nên không đạt theo tiêu chuẩn của giáo dục mầm non.

- Trình độ năng lực của một số giáo viên còn hạn chế, chưa nắm bắt nhanh nhạy, kịp thời sự đổi mới về hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

### **1. Xây dựng môi trường vật chất, môi trường XH trong và ngoài lớp học :**

- Hàng năm nhà trường quan tâm cải tạo và bổ sung thêm nội dung hoạt động trồng thêm cây, hoa tạo cảnh ngoài sân vườn xanh – sạch – đẹp.

- Xây dựng môi trường xanh thân thiện trong lớp và sự thân thiện giữa cô và trẻ, cô và phụ huynh.

### **2. Xây dựng kế hoạch giáo dục :**

- Căn cứ vào nhiệm vụ trọng tâm của năm học nhà trường triển khai tới 100% giáo viên. Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu theo các từng nội dung, bồi dưỡng giáo viên cấu trúc kế hoạch năm học, kế hoạch chủ đề theo, kế hoạch chuyên đề hướng dẫn của Phòng giáo dục và đào tạo.

- BGH thống nhất xây dựng kế hoạch chỉ đạo tổ chức thực hiện các giải pháp sáng tạo cụ thể theo từng năm và từng tháng.

### **3. Đổi mới tổ chức chăm sóc giáo dục :**

- Giáo viên linh hoạt tổ chức các hoạt động theo nhu cầu khả năng của trẻ tại các lớp.

#### **4. Đánh giá sự phát triển của trẻ :**

- Thực hiện đánh giá trẻ tại mọi điểm trong ngày trong bảng đánh giá kết quả cụ thể trong những năm học vừa qua:

- Kết quả : Đạt : 99%

CCG : 1%

#### **5. Phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm :**

- Thông qua các buổi họp phụ huynh đầu năm cùng phối hợp với nhà trường xây dựng môi trường LTLTT. Huy động sự hỗ trợ đóng góp của phụ huynh về nguyên vật liệu các đồ dùng qua sử dụng, kinh phí phục vụ cho chuyên đề. Tuyên truyền các bậc phụ huynh thông qua hệ thống bảng tuyên truyền của trường và của lớp.

- Vận động PH sưu tầm các tranh ảnh, vật liệu sẵn có nội dung hình ảnh về các loại cây xanh đóng góp cho trẻ ở lớp để môi trường học tập thêm sinh động hơn.

- Mời phụ huynh tham gia vào ngày Tết trung thu, các hội thi của cô và bé như: Liên hoan bé khỏe ngoan, Tết thiếu nhi 1-6.

#### **IV- ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

- Đề nghị các cấp lãnh đạo:

+ Quan tâm tạo điều kiện hơn nữa về cơ sở vật chất mở rộng thêm diện tích trường học, xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng hỗ trợ một số trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện đại giúp trẻ có cơ hội được vui chơi hoạt động phát triển toàn diện đặc biệt là để đáp ứng nhu cầu đưa đến trường của PHHS.

+ Tiếp tục mở các lớp tập huấn chuyên đề cho đội ngũ giáo viên nhân viên để nâng cao chất lượng tổ chức thực hiện các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

+ Quan tâm giúp đỡ hỗ trợ một số trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện đại để trẻ có cơ hội được vui chơi hoạt động phát triển toàn diện.

- Đề nghị phụ huynh tiếp tục ủng hộ về kinh phí, đồ dùng đồ chơi, phối kết hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đội ngũ giáo viên tích cực, chủ động sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức các hoạt động trên quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

#### **V- PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI TRONG NĂM TIẾP THEO**

##### **1. Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học**

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề vào năm học tiếp theo phù hợp với tình hình thực tế.

##### **2. Tăng cường đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho chuyên đề.**

- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục nhằm tăng cường trong việc đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ cho thực hiện chuyên đề.

- Bổ sung những loại đồ chơi còn thiếu, sửa chữa những đồ chơi hư hỏng và thay mới các bộ đồ chơi ngoài trời đảm bảo mỗi khu đều có đủ số lượng, thể loại đồ chơi ngoài trời, phù hợp với điều kiện thực tế của khu

### 3. Công tác bồi dưỡng

- Chỉ đạo tổ chuyên môn hoạt động tích cực và chủ động: Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục, lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động CSGD, các giải pháp sáng tạo theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm bằng nhiều hình thức đạt hiệu quả cao.

- Tăng cường tổ chức các hội thi về chuyên đề cho cô và trẻ.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra đánh giá xếp loại việc thực các nội dung trong chuyên đề của các nhóm lớp, từng giáo viên.

- Động viên, khuyến khích GV tích cực, sáng tạo trong việc thực hiện chuyên đề.

### 4. Công tác chăm sóc giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện, khắc phục những tồn tại, hạn chế, nâng cao chất lượng thực hiện các giải pháp sáng tạo, phát huy những ưu điểm đã đạt được, khắc phục những hạn chế trong thực hiện giải pháp.

- Tiếp tục bồi dưỡng, chỉ đạo giáo viên tổ chức nghiêm túc, chất lượng các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- Tăng cường rèn nề nếp, thói quen, kỹ năng cho trẻ trong các hoạt động.

Trên đây là báo cáo tổng kết chuyên đề xây dựng “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” của trường mầm non Lê Thiện năm học 2021-2022. Kính mong luôn nhận được sự quan tâm góp ý của các cấp lãnh đạo để nhà trường thực hiện chuyên đề tốt hơn nữa trong những năm tiếp theo.

#### Nơi nhận:

- PGD&ĐT (Để báo cáo);
- Tổ CM (để thực hiện);
- Lưu VT.



Lưu Thị Nhiệm