

STT	Nội dung	thành phần	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4	NT1	NT2	
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Kế hoạch CSGD trẻ																				
7.1	Mục tiêu phù hợp độ tuổi, phù hợp tình hình trẻ của lớp, theo đúng CTCS GD trẻ.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,5	0,5	0,5
7.2	Trình bày khoa học, chất lượng (hệ thống câu hỏi khó, dễ, thiết kế môi trường hoạt động phong phú)	0,5	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
7.3	Xây dựng kế hoạch ngày đúng phương pháp, có nhiều sáng tạo trong thiết kế hoạt động, phù hợp tình hình thực tế, phù hợp trẻ.	1	0,7	0,6	0,8	0,8	0,5	0,8	0,6	0,8	0,8	0,6	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7
7.4	Đánh giá trong ngày đầy đủ, đúng cấu trúc, có biện pháp khác phục phù hợp	0,5	0,4	0,25	0,4	0,3	0,25	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,25	0,3	0,5	0,2	0,5	0,25	0,4	0,3	0,3
7.5	Lồng ghép các thẻ ELM đầy đủ, hợp lý, khoa học và phù hợp với tình hình thực tế	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,4	0,4	0,1	0,2	0,3	0,3	0,4	0,2	0,5	0,5	0,5
7.6	Không sao chép giống nhau, không lỗi vi tính, đúng thể thức văn bản	1	0,8	0,5	0,7	0,6	0,5	0,5	0,8	0,6	0,8	0,6	0,5	0,8	0,8	0,8	0,9	0,6	0,8	0,6	0,6
7.7	Đánh giá trẻ cuối chủ đề đầy đủ, khớp với đánh giá ngày, đánh giá trẻ	0,5	0,4	0,25	0,4	0,25	0,25	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,4	0,4	0,4

STT	Nội dung	thành phần	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4	NT1	NT2
8	Hồ sơ số sách, tài liệu tham khảo đủ danh mục, sắp xếp theo thứ tự, khoa học, thuận tiện khi sử dụng, thường xuyên để ở lớp.	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5	0,4	0,5
	Tổng điểm	10	8,50	7,50	8,50	8,05	7,30	8,10	8,10	8,10	8,70	8,20	7,80	8,70	9,00	8,70	9,20	8,05	8,80	8,50
	Xếp loại		T	K	T	T	K	T	T	T	T	T	K	T	T	T	T	T	T	T
Xếp loại: 15 Tốt; 3 khá																				

*** Ưu điểm**

Các loại sổ trình bày tương đối sạch sẽ, có đầy đủ chữ ký của giáo viên và phụ huynh
 Bồi dưỡng thường xuyên làm đầy đủ, đúng cấu trúc và có chất lượng
 Kế hoạch CSGD trẻ xây dựng kịp thời, phù hợp với yêu cầu độ tuổi, phù hợp trẻ.
 Xây dựng các hoạt động phù hợp trẻ, phù hợp tình hình thực tế.

*** Nhược điểm:**

Một số lớp cập nhật số tài sản chưa kịp thời, 1 số loại sổ chưa thường xuyên để tại lớp.
 Các lớp chưa chú trọng lồng ghép thẻ ELM trong các hoạt động.
 Đánh giá cuối ngày một số lớp rất cầu thả, đánh giá còn chung chung, chưa đưa ra được biện pháp khác phục phù hợp kịp thời.
 Sổ KHCSGD trẻ 1 số lớp còn nhiều lỗi vi tính và chưa theo thể thức văn bản quy định

NGƯỜI TỔNG HỢP



Lê Thị Thanh Loan

Lê Thiện, ngày 29/10/2021

HIỆU TRƯỞNG



Lưu Thị Nhiệm