

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN
Năm học: 2021-2022

Kính gửi: Hội đồng Khoa học và Công Nghệ quận Hồng Bàng

I.Tôi:

stt	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác	Chức danh	Trình độ Chuyên môn	Tỉ lệ(%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến
1	Phạm Thị Duyên	10/12/1981	Trường Mầm non Sở Dầu	TTCM khối5 GG dạy lớp 5A3	Đại học	100%

1- Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: **“*Nâng cao chất lượng phòng chống dịch bệnh COVID-19 cho trẻ 5- 6 tuổi trường Mầm non Sở Dầu- Quận Hồng Bàng- Hải Phòng*”**.

2 - Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội.

3 - Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu: Bắt đầu từ năm học 2021-2022.

4- Những thông tin cần được bảo mật: Không có.

II. Mô tả sáng kiến:

1. Tình trạng giải pháp đã biết:

Như chúng ta đã biết, hiện nay dịch bệnh covid- 19 đang diễn ra trên khắp cả nước ta. Trong tình hình dịch bệnh covid- 19 còn diễn biến phức tạp, việc học sinh đi học trong mùa dịch là vấn đề xã hội cần hết sức quan tâm. Không chỉ riêng nhà trường, thầy cô giáo mà ngay cả cha mẹ, người thân và bản thân học sinh ở mọi lứa tuổi cũng phải hiểu rõ và thực hiện đúng những hướng dẫn về phòng, chống dịch covid- 19 trong trường học và gia đình. Các bé ở lứa tuổi mầm non chưa thể nhận thức được tính chất gây bệnh của loại virut này nên các bé vẫn chưa có ý thức trong việc phòng dịch. Các bé cần được chăm sóc và giáo dục toàn diện về sức khỏe, dinh dưỡng và đảm bảo an toàn khi ở trường mầm non và gia đình. Và đặc biệt việc phòng chống dịch bệnh cần có sự kết hợp chặt chẽ giữa cha mẹ trẻ và cô giáo ở lớp để việc chăm sóc đó được toàn diện giữa nhà trường và gia đình.

Trên thực tế đã có giải pháp giúp trẻ phòng chống dịch bệnh thiết thực được áp dụng tại trường Mầm non của các đồng nghiệp trường bạn như: “Giải pháp tăng cường vệ sinh phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường Mầm non”. Giải pháp đưa ra có nội dung về việc giúp trẻ nhận thức và phòng chống dịch bệnh như:

- Tuyên truyền các văn bản, thông tư, biện pháp 5K của Bộ Y về cách phòng chống dịch bệnh covid- 19 qua các kênh thông tin của nhà trường như facebook, zalo, webside...

- Vệ sinh, sát khuẩn đồ dùng, đồ chơi, lớp học, sân trường sạch sẽ bằng nước sát khuẩn.

- Đo thân nhiệt của trẻ, phụ huynh, cô giáo hàng ngày khi đưa trẻ đến lớp học. Và việc thực hiện phòng chống dịch bệnh covid-19 trong nhà trường của giải pháp trên cũng gặp một số những mặt ưu điểm và tồn tại như sau:

1. Ưu điểm:

- Trẻ ngoan, có nề nếp trong hoạt động phòng chống dịch bệnh covid- 19 như: Rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác, sát khuẩn tay bằng nước sát khuẩn.

- Phụ huynh phối hợp với các cô giáo thực hiện nghiêm túc việc phòng chống dịch trong nhà trường như (Thực hiện nghiêm túc đo thân nhiệt tại cửa lớp, sử dụng nước sát khuẩn hàng ngày)

- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát. Tạo được lòng tin của phụ huynh yên tâm khi cho con đến trường trong mùa dịch.

2. Tồn tại:

- Cô giáo chưa bao quát hết các kỹ năng phòng chống dịch của trẻ cũng như phụ huynh đưa con đến trường tại lớp học.

- Chưa có nội dung cụ thể hướng dẫn, giáo dục trẻ nhận thức về dịch bệnh cũng như hiểu các thông điệp 5K của Bộ y tế ban hành.

- Các nội dung phòng dịch chưa đi sâu vào việc phối hợp giữa nhà trường với gia đình giúp trẻ có kỹ năng phòng dịch tại nhà trong tình hình dịch bệnh diễn ra phức tạp.

Từ hạn chế đó. Bản thân tôi là một giáo viên trực tiếp đứng lớp hàng ngày tiếp xúc với phụ huynh học sinh, tôi đã xây dựng ý tưởng để thực hiện ***“Nâng cao chất lượng phòng chống dịch bệnh COVID-19 cho trẻ 5- 6 tuổi”*** tại lớp học của mình.

2. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

2.1. Tính cấp thiết:

Đại dịch COVID-19 gây ra khó khăn cho cuộc sống của cả cha mẹ và trẻ em. Việc quay trở lại trường học là một động thái quan trọng và hy vọng sẽ được hoan nghênh. Song song việc vui mừng của các bậc phụ huynh khi sắp được: “Giải phóng phụ huynh” cũng là lúc phụ huynh vô cùng lo lắng khi con em mình chưa được tiêm phòng, trẻ không thể tự phòng tránh dịch bệnh như các các cấp học lớn hơn. Đa số các gia đình vô cùng băn khoăn khi con ở nhà không yên tâm để đi làm. Bên cạnh đó, do độ tuổi của trẻ còn nhỏ, tâm sinh lý hiếu động, việc tiếp thu kiến thức và các cách phòng tránh dịch bệnh không thể như người lớn. Trẻ cần được vận động, giao tiếp thường xuyên nên việc giáo dục trẻ phòng tránh dịch bệnh là điều vô cùng khó khăn. Nhưng cuộc sống vẫn phải duy trì và chúng ta tập phải làm quen và thích ứng với việc sống chung với dịch. Chính vì vậy, các bậc phụ huynh vẫn lựa chọn cách đưa con tới trường khi được sự cho phép của các cấp chính quyền địa phương. Vì khi các con được đến trường sẽ đảm bảo về chăm sóc, nuôi dưỡng và việc con được tiếp nhận kiến thức mầm non để chuẩn bị cho việc học lớp 1. Khi các con đến trường, việc làm sao vừa đảm bảo cho trẻ được an toàn trong mùa dịch vừa được tham gia các hoạt động vui chơi trong lớp học là điều mà các cô giáo luôn phải chần chừ suy nghĩ để tìm ra các giải pháp phù hợp với các con ở độ tuổi này. Cùng với việc chỉ đạo thường xuyên, liên tục của nhà trường trong việc vệ sinh phòng chống dịch từ trong môi trường lớp học ra ngoài sân, nhằm tạo môi trường lành mạnh, an toàn cho trẻ khi ở trường học.

Từ tính cấp thiết đó, tôi đã suy nghĩ để tìm ra một số giải pháp: **“Nâng cao chất lượng phòng chống dịch bệnh COVID-19 cho trẻ 5- 6 tuổi tại trường Mầm non Sở Dầu- Quận Hồng Bàng- Hải Phòng.”**

2.2. Tính mới:

- Chuyên về giải pháp thực hiện chăm sóc sức khỏe, vệ sinh và phòng chống dịch bệnh cho trẻ 5- 6 tuổi khi trẻ ở lớp, khi trẻ ở nhà và nghỉ học do dịch bệnh ở nhà.

- Phụ huynh được tham gia nhiều hoạt động, chăm sóc vệ sinh cho trẻ tại nhà. Dạy trẻ phòng dịch. Dinh dưỡng phòng dịch.

- Giữ được mối liên hệ mật thiết với phụ huynh học sinh, cộng đồng từ đó giúp nhà trường kiểm soát dịch bệnh diễn ra phức tạp khi trẻ ở nhà. Tham gia góp phần làm giảm nguy cơ dịch bệnh bùng phát..

- Sáng kiến không trùng với nội dung của giải pháp trong đơn đăng ký sáng kiến nộp trước. Sáng kiến được xây dựng gồm những giải pháp sau:

2.2.1. Giải pháp 1: Hướng dẫn trẻ 5 tuổi một số kỹ năng cơ bản về phòng chống dịch bệnh covid- 19 khi các con đến trường.

Khi tình hình dịch bệnh covid-19 diễn ra phức tạp trên các tỉnh lân cận Thành Phố Hải Phòng, kể cả khi TP Hải Phòng có một vài ca nhiễm. Giáo viên chúng tôi đã được nhà trường bồi dưỡng triển khai cập nhật kịp thời các văn bản về phòng chống dịch của Thành Phố và của UBND Quận Hồng Bàng. Từ đó chúng tôi hiểu và nghiêm túc thực hiện các nội dung phòng chống dịch bệnh covid-19 trong trường và trong từng lớp. Tôi mạnh dạn đưa các nội dung đó lồng ghép vào chương trình giáo dục trẻ hàng ngày dưới sự chỉ đạo của BGH nhà trường.

a. Sử dụng thông điệp 5K để dạy trẻ 5 tuổi hiểu và thực hiện hiệu quả:

Thông điệp 5K đã trở thành thông điệp quen thuộc được toàn xã hội hưởng ứng, chia sẻ trong thời gian qua. Nhiều ý tưởng sáng tạo như: Những bức tranh 5K, đồng dao 5K, thơ 5K, bài hát 5K... xuất hiện khắp nơi trên các mạng xã hội Facebook, TikTok, YouTube, góp phần truyền thông hiệu quả thông điệp 5K.

Thật dễ dàng cho người lớn chúng ta hiểu và áp dụng thông điệp 5K cho bản thân. Nhưng với trẻ mầm non còn nhận thức non nớt về những khái niệm, khẩu hiệu. Trẻ cũng chưa biết đọc chữ nên trẻ chưa hiểu được hết ý nghĩa của các từ trong thông điệp 5K. Trước hết cô giáo cần cho trẻ hiểu thông điệp 5K của bộ y tế phát động là như thế nào!

Thông điệp 5K là thông điệp do Bộ y tế ban hành kêu gọi mọi người cùng nhau thực hiện việc chung sống an toàn với dịch bệnh: “Khẩu trang – Khử khuẩn – Khoảng cách – Không tụ tập – Khai báo y tế”.

- Khẩu trang: Đeo khẩu trang vải thường xuyên tại nơi công cộng, nơi tập trung đông người; đeo khẩu trang y tế tại các cơ sở y tế, khu cách ly.

- Khử khuẩn: Rửa tay thường xuyên bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tay. Vệ sinh các bề mặt/vật dụng thường xuyên tiếp xúc (tay nắm cửa, điện thoại, máy tính, mặt bàn, ghế...). Giữ vệ sinh, lau rửa và để nhà cửa thông thoáng.

- Khoảng cách: Giữ khoảng cách khi tiếp xúc với người khác.

- Không tập trung: Không tập trung đông người.

- Khai báo y tế: Thực hiện khai báo Y tế .

Ở độ tuổi này trẻ chưa biết đọc chữ, trẻ chỉ tư duy bằng hình ảnh trực quan sinh động. Để giúp cho trẻ hiểu và nhớ lâu với bài học cô giáo cần có những hình ảnh sinh động minh họa các khẩu ngữ đó.

Thông qua việc tổ chức trò chơi. Tôi đã suy nghĩ và cùng trẻ đặt ra các ký hiệu về quy định 5k như:

- Với thông điệp khẩu trang tôi cho trẻ làm ký hiệu : Đặt bàn tay che trước miệng. (Mục đích nhắc bạn nhớ đeo khẩu trang thường xuyên)

- Thông điệp khoảng cách : Trẻ đưa 1 tay đặt sát người 1 tay đưa ra trước (ký hiệu đó thể hiện là hãy đứng cách xa tôi 2m).

- Với thông điệp khử khuẩn : Trẻ đưa 2 bàn tay xoa vào nhau trước ngực. (Ký hiệu đó là nhớ rửa tay sát khuẩn)

- Với thông điệp không tập trung đông người: Trẻ sẽ đưa ra ký hiệu 2 tay đặt chéo trước ngực.

- Thông điệp khai báo y tế: Trẻ làm dấu hiệu ngón cái áp lên tai, ngón út để gần miệng như đang nghe điện thoại.

Tôi sử dụng những ký hiệu quy tắc để trẻ nhớ và thực hiện thông điệp 5K của lớp mình. Trẻ rất vui thích và thực hành các quy tắc 5K một cách dễ dàng. Trẻ ghi nhớ thông điệp 5k. Khi về nhà thường xuyên đọc cho bố mẹ nghe và cùng bạn học thuộc để nhớ từng thông điệp rất hiệu quả. Tôi thấy hình thức này đưa ra ở lớp tôi sau 2 tháng đi học đều, trẻ đã thành thói quen thực hiện thường xuyên rất hiệu quả, giúp trẻ hiểu 5 cách phòng dịch và hình thành thói quen phòng tránh dịch rất tốt.

Cần cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hiểu về virus Corona tạo nên dịch bệnh covid-19. Virus này là loại virus cúm lây qua đường hô hấp. Khi người bị nhiễm virus sẽ cảm thấy mình bị ốm và mệt sẽ có các triệu chứng như: ho, sốt, khó thở, ăn không ngon. Có thể sẽ bị chết vì dịch bệnh.

Các câu hỏi tôi đặt ra cho trẻ là: Vì sao phải đeo khẩu trang? Khẩu trang có tác dụng gì trong phòng bệnh covid-19? Và tôi cho trẻ quan sát một trò chơi: Lấy 1 chiếc bình “ Phun sương” để làm kí hiệu khi một người nói mà không đeo khẩu trang sẽ giống như chiếc bình này phun ra những giọt bắn li ti. Những giọt bắn đó sẽ bay khắp nơi khi không có khẩu trang thì người bình thường hít vào và bị ốm. Từ đó trẻ có thêm hiểu biết về dịch bệnh covid- 19 nguy hiểm và ảnh hưởng đến cuộc sống con người như thế nào! Vì vậy chúng ta phải đeo khẩu trang thường xuyên để ngăn chặn các loại vi rút từ cơ thể lây sang những người xung quanh. Khẩu trang còn giúp ngăn bụi, hóa chất (kể cả khói xe) và vi sinh vật thâm nhập qua đường hô hấp.

Đeo khẩu trang như thế nào cho đúng? Tôi hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang.

- Khi đeo khẩu trang cần phải che kín mũi và miệng.

- Không dùng tay sờ lên mắt, mũi, miệng khi đeo khẩu trang, động tác này vô tình sẽ làm cho bàn tay lây nhiễm virus corona và các bệnh khác truyền lại cho bản thân và những người xung quanh.

- Khẩu trang y tế đeo 1 lần thì không nên dùng lại, sử dụng xong cần phải vứt vào thùng rác có nắp đậy.

- Khi tháo khẩu trang, không cầm vào khẩu trang mà nên cầm vào dây đeo qua tai để tháo ra.

- Rửa tay bằng xà phòng và nước sạch khoảng 20 giây sau khi vứt bỏ khẩu trang.
- Nếu là khẩu trang vải phải giặt bằng xà phòng sạch sẽ thường xuyên.

Trong hoạt động trò chuyện về dịch bệnh covid-19. Tôi giáo dục và cho trẻ thực hành cách trẻ che mũi, miệng khi ho hoặc hắt hơi (tốt nhất bằng giấy lau sạch, khăn vải hoặc khăn tay phụ huynh chuẩn bị cho trẻ ở nhà, hoặc ống tay áo để làm giảm phát tán dịch tiết đường hô hấp). Vứt bỏ khăn, giấy che mũi, miệng vào thùng rác và rửa sạch tay. Không đưa tay lên mắt, mũi miệng. Không dùng chung các đồ dùng cá nhân như cốc, bình nước, khăn mặt, khăn lau tay, gối, chăn. Không khạc, nhổ bừa bãi. Không tụ tập đông người trong các giờ ra ngoài trời chơi. Nếu thấy bản thân hoặc bạn khác có sốt, ho, đau họng, khó thở thì báo ngay cho cô giáo. Đeo khẩu trang đúng cách. Tránh kỳ thị, xa lánh hay trêu chọc bạn bè. Bỏ rác đúng nơi quy định.

Do bản tính trẻ hiếu động, hay quên. Không thể bắt trẻ mầm non cứ ngồi khoảng cách cách xa 2m từ sáng đến chiều được nhưng tôi luôn nhắc nhở các con không nên đứng sát, ngồi sát vào nhau để nói chuyện. Khi trẻ ngồi học, tôi hướng dẫn và làm kí hiệu ngồi so le theo vòng tròn. Vì thế, cứ vào hoạt động học trẻ sẽ ngồi so le vào đúng 5 vòng tròn mà cô hướng dẫn. Luôn ghi nhớ thông điệp 5k, đeo khẩu trang mọi lúc, mọi nơi.

Giờ ăn: Cho trẻ cất khẩu trang vào túi bóng buộc kín cất vào trong ba lô. Xếp 4 trẻ trên bàn đôi có khoảng cách vừa đủ. Khi ăn nhắc nhở trẻ không nói chuyện. Trẻ ăn xong sẽ rửa tay, lau miệng bằng khăn riêng sau đó súc miệng bằng nước muối ấm.

Giờ ngủ: Xếp các trẻ với khoảng cách 3 trẻ 1 chiếu. Áp dụng biện pháp mềm dịu để trẻ nhanh chóng đi vào giấc ngủ, tránh để trẻ nói chuyện riêng khi nằm cạnh nhau.

Đó là những quy định của lớp tôi đặt ra và thường xuyên cô giáo yêu cầu trẻ nhắc lại hoặc chơi trò chơi chuyên tiếp trong các giờ trò chuyện thân thiện giữa cô và trẻ vào đầu giờ hoặc cuối giờ đón trả trẻ. Vì vậy mà trẻ lớp tôi ghi nhớ rất sâu cách phòng dịch. Có bạn đã về hướng dẫn ngược lại cho bố mẹ nghe về các cách phòng dịch ở lớp như thế nào! Nhờ thế mà phụ huynh lớp tôi hoàn toàn yên tâm khi cho các con học tại trường. Và tỉ lệ chuyên cần ở lớp tôi luôn là 95- 98 % hàng tháng.

Trong thời điểm dịch bệnh đang diễn ra hết sức phức tạp, có thể với độ tuổi mầm non sẽ không thể tránh được nhiều khi các con sẽ mãi chơi mà quên đi việc phải phòng tránh dịch bệnh nhưng những giải pháp tôi nêu ở trên sẽ phần nào giúp các con phòng tránh, giảm thiểu những rủi ro của dịch bệnh đến với trẻ khi ở trường học. Điều kiện là cô giáo phải có tình yêu thương đối với trẻ, lòng kiên nhẫn và có trách nhiệm cao trong khi thực hiện nhiệm vụ của mình là chăm sóc và giáo dục các con phòng bệnh. Vì vậy, hơn lúc nào hết chúng ta cần tiếp tục áp dụng các biện pháp phòng chống dịch hiệu quả, cần tiếp tục lan tỏa và thực hiện tốt Thông điệp 5K để giữ an toàn cho bản thân và xã hội trước đại dịch COVID-19.

b. Giáo dục trẻ kiến thức về dịch bệnh và vệ sinh phòng dịch tại lớp học:

Một trong những biện pháp phòng dịch tốt nhất đó là vệ sinh cá nhân phòng bệnh. Đối với trẻ mầm non, việc cho trẻ hiểu và ghi nhớ việc rửa tay sát khuẩn là quá

trình không phải một, hai ngày có thể thực hiện được. Việc giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân phải có quy trình và lòng kiên nhẫn của cô giáo. Trẻ cần được cô hướng dẫn từng bước một kèm theo hình ảnh. Cô tạo hứng thú cho trẻ qua cách vận động với nhạc hoặc xem video các bước trước. Rửa tay đúng cách với nước sạch và xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tay thường xuyên tại các thời điểm: Rửa tay trước khi vào lớp. Rửa tay trước và sau khi ăn. Rửa tay sau khi ra chơi, nghỉ giữa giờ. Rửa tay sau khi đi vệ sinh. Rửa tay khi tay bẩn. Tại các thời điểm sau khi trẻ đi vệ sinh và khi tay bẩn, tốt nhất là rửa tay với nước sạch và xà phòng.

Để trẻ nhớ lâu, tôi gửi hình ảnh các bước về cho phụ huynh hướng dẫn trẻ tại nhà để trẻ được thực hiện thường xuyên cả ở trường lẫn ở nhà. Như vậy trẻ sẽ ghi nhớ nhanh và sâu hơn.

+ Các cách rửa tay bằng xà phòng như sau:

- Bước 1: Làm ướt bàn tay bằng nước, lấy xà phòng và chà lòng bàn tay vào nhau
- Bước 2: Chà lòng bàn tay này lên mu và kẽ ngoài các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại

- Bước 3: Chà hai lòng bàn tay vào nhau, miết mạnh các kẽ trong ngón tay

- Bước 4: Chà mặt ngoài các ngón tay của lòng bàn tay này vào lòng bàn tay kia

- Bước 5: Dùng bàn tay này xoay ngón cái của bàn tay kia và ngược lại

- Bước 6: Xoay các đầu ngón tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại

- Bước 7: Rửa sạch tay với vòi nước tới cổ tay và làm khô tay

Lưu ý: Mỗi bước chà 5 lần, tổng thời gian mỗi lần rửa tay tối thiểu là 30s

Hình ảnh các bước rửa tay tôi để tại góc kỹ năng của trẻ, nhà vệ sinh, góc bác sĩ... để trẻ có thể quan sát và tập làm theo các bước ở mọi lúc, mọi nơi, mọi hoạt động. Điều đó giúp trẻ sẽ hình thành thói quen và ghi nhớ sâu hơn.

Nhà trường luôn trang bị các thiết bị cần thiết cho việc phòng dịch như (Xà phòng, dung dịch rửa tay, nước muối ấm, ..). Vì vậy ngoài việc rửa tay bằng xà phòng trẻ còn phải rửa tay sát khuẩn bằng nước sát khuẩn và súc miệng nước muối ấm bất cứ lúc nào trẻ muốn. Nước muối ấm trẻ sử dụng cả ngày không nhất thiết là sau giờ ăn cơm.

+ Vệ sinh môi trường:

Ngoài giáo dục vệ sinh cá nhân trẻ, các cô còn thực hiện nghiêm túc vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học của mình. Tôi đưa ra quy định một tuần rửa và lau đồ dùng, đồ chơi trong lớp bằng cloramin B 3 lần /1 tuần. Mỗi buổi sáng, khi trẻ chưa có mặt ở lớp, các cô vệ sinh, lau các đồ dùng trong lớp sạch sẽ, gọn gàng để đón trẻ vào lớp. Các quy định vệ sinh môi trường tại lớp tôi là:

- Giữ nhà cửa sạch sẽ, thông thoáng. Mở cửa chính, cửa sổ, đảm bảo thông thoáng để phòng tránh dịch bệnh.

- Thường xuyên lau nền nhà, tay nắm cửa, tay vịn cầu thang, bề mặt các đồ vật, đồ chơi của trẻ... bằng chất tẩy rửa thông thường: javel, sunlight, xà phòng...

- Lau từ điểm ít bẩn đến nơi bẩn nhiều.

- Hấp, luộc cốc uống nước, khăn lau mặt của trẻ hàng ngày.

- Sử dụng bình nước ấm cho trẻ uống hàng ngày.

- Đủ nước muối ấm cho trẻ súc miệng cả ngày.
- Không dùng đồ dùng cá nhân vệ sinh chung.

Dưới sự chỉ đạo của nhà trường về vệ sinh phòng chống dịch. Giáo viên chúng tôi thường xuyên đánh rửa sạch sẽ sân trường, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời. Để trẻ và phụ huynh cảm thấy yên tâm khi đến trường.

c. Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết và sẻ chia trong lúc dịch bệnh đang diễn ra:

Trong những ngày qua, dịch bệnh đang diễn ra khắp mọi nơi trên cả nước. Hình ảnh các bác sĩ quên mình chiến đấu để bảo vệ mạng sống cho các bệnh nhân bị nhiễm covid. Hình ảnh các bạn nhỏ phải đi cách ly xa bố mẹ. Hình ảnh cả nhà phải xa nhau khi một người trong gia đình bị nhiễm bệnh, rồi còn nhiều nhiều hơn nữa những hoàn cảnh khó khăn trong dịch bệnh không có gì để ăn khi bị cách ly...

Đó là những hình ảnh mà tôi thường cùng trẻ xem trong khi trò chuyện về dịch bệnh covid-19 đang diễn ra trên đất nước mình. Tôi luôn giáo dục các con thể hiện tinh thần đoàn kết, chia sẻ trong thời kỳ dịch bệnh. Trẻ không được kì thị bạn bị ốm, hỏi thăm, động viên khi thấy bạn mệt. Không quên nhắc nhở bạn mình uống thuốc và vào giường nghỉ ngơi.

2.2.2. Giải pháp 2: Tuyên truyền và phối hợp với phụ huynh về việc phòng dịch covid-19 khi trẻ đến trường.

Các nội dung phòng dịch covid- 19 chúng tôi đã triển khai kịp thời tới các bậc phụ huynh tại lớp học của mình trong dịp họp phụ huynh đầu năm. Đó là dịp quan trọng để chúng tôi truyền tải trực tiếp các nội dung cần có sự phối hợp với các bậc phụ huynh để giáo dục con mình phòng tránh dịch bệnh covid- 19 tại gia đình và lớp học. Một số cách tuyên truyền cho phụ huynh mà tôi từng thực hiện như sau:

a. Tuyên truyền với phụ huynh bằng cách trò chuyện trực tiếp.

Khi phụ huynh đưa con đến lớp, tôi cũng khéo léo trò chuyện với các bậc phụ huynh ở khoảng cách 2m về tình hình sức khỏe của các con. Phụ huynh cần để cô giáo đo thân nhiệt cho mình và cho con, đeo khẩu trang và kí vào sổ giao nhận trẻ đầy đủ thông tin người đưa trẻ đến lớp và người đón trẻ từ trường.

b. Tuyên truyền bằng hình ảnh, thông tư, văn bản:

Trong các nội dung giáo dục các con, các cô giáo đều chụp lại hình ảnh tại lớp học và gửi các bước về cho phụ huynh qua các kênh thông tin của lớp như zalo, facebook và góc tuyên truyền tại lớp học để củng cố dạy các con tại nhà về 5 biện pháp phòng dịch bệnh như: Các bước rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang đúng cách. Đứng khoảng cách 2m với người khác, không tụ tập nơi đông người... Chính những bước củng cố được nhắc đi nhắc lại nhiều lần khiến cho trẻ ghi nhớ và rất có nề nếp trong việc thực hiện phòng chống dịch bệnh cả ở lớp và khi ở nhà.

Cô giáo cần phải tìm hiểu rõ các thông tin qua văn bản chính thống để tuyên truyền với các bậc phụ huynh một cách chính xác, không để các bậc phụ huynh và các con hoang mang và lo lắng thêm.

Cung cấp các văn bản, công văn về tình hình dịch bệnh kịp thời đến các bậc phụ huynh.

Tuyên truyền bằng các apphich, hình ảnh về các hoạt động phòng dịch tại cửa lớp. Hàng ngày đo thân nhiệt cho trẻ vào buổi sáng khi đến trường trước khi vào lớp học và buổi chiều trước khi trả trẻ và ghi rõ nhiệt độ của trẻ vào sổ giao nhận để phụ huynh nắm bắt được sức khỏe của trong ngày ở tại lớp học.

Từ đó phụ huynh thấy được tầm quan trọng của việc giáo dục các con phòng tránh dịch bệnh tại lớp và gia đình như thế nào! Và phụ huynh sẽ phối hợp tích cực với cô giáo trong việc phòng chống dịch bệnh. Góp phần vào việc kiểm soát và đẩy lùi dịch bệnh trong trường học.

c. Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh qua một số hoạt động của lớp:

****Hoạt động giáo dục kỹ năng sống: “Dạy trẻ cách phòng tránh dịch bệnh covid- 19” Có phụ huynh tham gia.- Chủ đề :“ Nghề nghiệp “***

Ở hoạt động này, để củng cố chính xác về cách rửa tay và cách súc miệng nước muối, cách đeo khẩu trang... tôi đã mời phụ huynh bé: “Nguyễn Gia Bảo” là bác sĩ bệnh viện trẻ em.

Hoạt động có sự tham gia của phụ huynh sẽ làm tăng phần gắn kết giữa các cô và các bậc phụ huynh trong lớp. Với chủ đề: “ Nghề nghiệp” thì việc mời một bác sĩ đến để trò chuyện luôn để trẻ có thêm hiểu biết về nghề bác sĩ, trang phục và công việc của bác sĩ. Và điều quan trọng là khi bác sĩ trò chuyện về cách phòng tránh dịch bệnh thì sẽ làm tăng thêm hứng thú, kích thích sự tò mò và ham hiểu biết của trẻ về tính chất công việc của bác sĩ.

Hoạt động còn có phần bác sĩ và cô giáo tạo tình huống để trẻ tham gia thực hành các bước trong thông điệp 5K. Trẻ được thực hành đeo khẩu trang. Rửa tay bằng nước sát khuẩn, súc miệng bằng nước muối. Nói chuyện với người lạ trong khoảng cách 2m. Liên hệ với số điện thoại y tế khi bị ho, sốt, mệt mỏi... Từ đó trẻ được khắc sâu trong tâm trí về các cách phòng tránh dịch bệnh một cách tự nhiên mà không cảm thấy bị gò bó khi tham gia hoạt động.

Hoạt động thật ý nghĩa đối với các bé lớp tôi trong thời điểm dịch bệnh. Và qua đó, phụ huynh học sinh sẽ cảm thấy yên tâm hơn khi gửi gắm con tại trường học trong mùa dịch này.

**** Hoạt động vui chơi; “Góc Bác sĩ”- Chủ đề nghề nghiệp***

Trong một ngày hoạt động của trẻ ở trường mầm non. Hoạt động vui chơi của các con đóng vai trò chủ đạo và quan trọng nhất đối với trẻ. Thông qua vui chơi, hành động chơi với những mối quan hệ bạn bè cùng chơi giúp trẻ tiếp thu những kinh nghiệm xã hội và mở ra một chặng đường phát triển mới về chất. Đó là giai đoạn đầu tiên của quá trình hình thành và phát triển nhân cách toàn diện cho trẻ. Vì thế chúng ta cần thấy được việc tổ chức các trò chơi cho trẻ là cực kì quan trọng và có ý nghĩa giáo dục to lớn.

Với các chủ đề khác nhau, tôi tạo môi trường ở góc bác sĩ cũng khác nhau, luôn làm mới nội dung chơi để trẻ bớt nhàm chán khi tham gia hoạt động vui chơi. Ở chủ đề : “ Nghề nghiệp” tôi đã tạo môi trường góc:" Bác sĩ" thật nổi bật với nội dung khám bệnh và tiêm vắc xin covid-19. Hoạt động này, tôi đã vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng trong góc bao gồm các dụng cụ khám bệnh còn thêm nước sát khuẩn thật, khẩu

trang thật, số thứ tự, số y bạ để khai báo y tế, máy đo nhiệt độ...Các hình thông điệp 5K trong góc bác sĩ.

Khi trẻ nhận vai chơi là bác sĩ hay y tá, trẻ hướng dẫn bệnh nhân thực hiện các quy định trước khi vào khám bệnh như: Xếp ghế cho bệnh nhân ngồi, lấy vé khám theo thứ tự. Bệnh nhân vào khám phải khai báo y tế, đo nhiệt độ, rửa tay bằng nước sát khuẩn và phải đeo khẩu trang đầy đủ. Qua cách trẻ đóng vai như vậy tôi thấy trẻ lớp tôi đã tiếp thu được những quy định 5 bước phòng tránh dịch rất đúng và có nề nếp.

Hoạt động mang lại nhiều điều bổ ích cho trẻ và phụ huynh khi các con vừa được chơi vừa kết hợp với những kiến thức phòng bệnh một cách tự nhiên nhưng hiệu quả mang lại thật lớn. Trẻ có thể phòng bệnh cho bản thân mình và mang những hiểu biết sơ đẳng của mình về kể cho người lớn nghe. Và khi những hành động tưởng chừng như chỉ có người lớn chúng ta mới làm được nay lại nghe và được sự chỉ bảo của một em bé mầm non thì sự việc trở nên vô cùng thú vị và đó không chỉ là bài học cho những người lớn vẫn còn đang coi thường và lơ là trong cách phòng tránh dịch bệnh tại thời điểm hiện tại. Hoạt động còn có sự phối hợp của phụ huynh trong việc chuẩn bị đồ dùng. Chính vì vậy phụ huynh càng yên tâm hơn khi con chơi với những đồ chơi an toàn ở lớp học.

2.2.3. Giải pháp 3: Phối hợp với phụ huynh giáo dục các con phòng tránh covid-19 khi tạm thời nghỉ học ở nhà.

Phối hợp với phụ huynh giáo dục các con phòng tránh covid-19 khi các con nghỉ học ở nhà là nội dung mà ngay từ đầu năm học giáo viên chúng tôi đã đưa vào kế hoạch của lớp. Để ứng phó khi cấp độ dịch tăng lên và cũng để kết nối và giữ liên lạc, thông tin với các bậc phụ huynh với gia đình nhằm thông qua đó kiểm soát tình hình dịch bệnh của các con khi đang ở nhà:

a. Trò chuyện tư vấn, thực hiện chương trình tinh giản, sưu tầm các video gửi các bậc phụ huynh cho con học tại nhà:

Cô giáo cần tạo môi liên hệ thường xuyên với các bậc phụ huynh khi cho các con nghỉ dịch tại nhà bằng các cách trò chuyện qua điện thoại và một bài viết trên các kênh thông tin của lớp. Cần tạo một môi trường hỗ trợ và khích lệ cho trẻ, đồng thời phản ứng tích cực trước những câu hỏi và biểu hiện cảm xúc của trẻ. Thể hiện sự ủng hộ và cho trẻ biết rằng trẻ có quyền cảm thấy bức bối hoặc lo âu vào những thời điểm như thế này, và đây là một chuyện hết sức bình thường.

Thực hiện sự chỉ đạo của chuyên môn về nội dung tinh giản chương trình để ứng phó khi tình hình trẻ nghỉ dịch tại nhà. Giáo viên chúng tôi truyền tải đến các bậc phụ huynh thực hiện theo khẩu hiệu : “ Dừng đến trường nhưng không dừng học”. Trẻ vẫn có thể có những kiến thức để chuẩn bị khi con vào lớp 1. Tôi cũng đã sưu tầm những video trên kho dữ liệu của Sở Giáo dục TPHCM để gửi cho các bậc phụ huynh qua các kênh thông tin của lớp.

Việc cho trẻ Mầm non xem các video và học trực tuyến tại nhà là điều rất khó khăn cho các bậc phụ huynh. Vì ban ngày các bậc phụ huynh đi làm sẽ không ở nhà 24/24 để giám sát cho các con xem video được. Trẻ lại không thể sử dụng máy vi tính trực tiếp. Vì vậy tôi đã hỏi ý kiến của các bậc phụ huynh nên gửi video cho các con

vào giờ nào để hợp lý. Và đa số phụ huynh thống nhất là vào tầm 18-19 h hàng ngày. Sau đó tôi sưu tầm và làm các video về các hoạt động phát triển thẩm mỹ (Tạo hình) xé dán, nặn, cắt dán, vẽ... để làm mẫu cho trẻ gửi cho các bậc phụ huynh tham khảo. Gợi ý nguyên vật liệu cho phụ huynh.

Với việc học chữ cái, học toán, và vệ sinh chăm sóc..., tôi đã sưu tầm những quyển sách hay, bài tập dành cho trẻ và những video hay và bổ ích để gửi cho các bậc phụ huynh. Thêm vào việc hàng ngày vào mỗi buổi tối, tôi luôn lắng nghe phụ huynh tâm sự về con em của mình lấy ý kiến và rút kinh nghiệm cho các hoạt động sau và nhân cơ hội tôi nói chuyện với các bé về hoạt động mà cô giáo gửi cho các con và yêu cầu trẻ thực hiện xong sẽ gửi sản phẩm cho các cô.

Cô giáo có thể tư vấn phụ huynh giúp con tuân thủ lịch sinh hoạt và vừa học, vừa chơi bằng cách lồng ghép bài học vào các hoạt động thường nhật như giúp mẹ nhặt rau, đọc sách hoặc giúp bà lau bàn ghế...

b. Tạo ra cuộc thi nhỏ kích thích trẻ và phụ huynh tham gia:

Tôi cùng bàn với cô giáo và BCH phụ huynh của lớp tổ chức cuộc thi: “Thiết kế khẩu trang cho bé”. Cuộc thi sẽ có phần thưởng cho các bố mẹ và các bé làm được khẩu trang đẹp và sáng tạo. Để các bậc phụ huynh cảm thấy sự nghiêm túc của cuộc thi. Tôi đã mời BCH và đại diện BGH nhà trường là đồng chí Nguyễn Thị Thu Hiền-Hiệu phó chuyên môn nhà trường làm ban giám khảo cuộc thi. Cuộc thi nhanh chóng thu hút 100% các bé và các bậc phụ huynh trong lớp tôi tham gia. Khi hoàn thành các bậc phụ huynh rất vui và gửi lại hình ảnh sản phẩm và video các con giới thiệu về sản phẩm của mình cho các cô. Có trẻ còn giới thiệu về cách sử dụng khẩu trang cho các bạn cùng lớp nghe.. Các sản phẩm của các bé và các bố mẹ rất sáng tạo và đa dạng về chất liệu. Cuộc thi đã chọn ra 2 giải xuất sắc, 3 giải nhất, 4 giải nhì, 5 giải ba và 15 giải khuyến khích. Các cô giáo, BGH nhà trường và BCH phụ huynh của lớp công bố phần thưởng cho các con và gửi quà cho các con.

Qua cuộc thi tôi thấy mình đã tạo được sự kết nối của phụ huynh với nhà trường và phụ huynh trong lớp với nhau. Trẻ lớp tôi có một hoạt động vô cùng ý nghĩa trong lúc nghỉ dịch tại nhà. Trẻ rất vui sướng và hào hứng giới thiệu sản phẩm của mình cho bạn bè, cô giáo và các bố, mẹ của các bạn xem và khen ngợi mình. Qua đó phát triển ở trẻ tình cảm kỹ năng xã hội như: tính tự giác, tự tin thể hiện bản thân và phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Tôi cảm thấy thật hạnh phúc khi mình đã làm được điều bổ ích lớn lao cho các con giúp các bậc phụ huynh giải tỏa phần nào những ưu phiền mà họ đang bị vướng mắc khi các con ở nhà trong mùa dịch này.

c. Giúp trẻ duy trì thói quen thực hiện thông điệp 5K về phòng tránh dịch bệnh khi ở nhà:

Có một số các bậc phụ huynh nói rằng: “Con họ ở nhà chỉ mãi chơi, không thực hiện vệ sinh cá nhân thường xuyên. Bố mẹ có nhắc thì làm qua loa không đúng các bước như lúc đi học ở trường về”

Tôi đã tư vấn, hướng dẫn phụ huynh một số mẹo nhỏ giúp phụ huynh cùng các con ở nhà duy trì cách thực hiện các quy định 5K phòng dịch như:

+ Bố mẹ cùng con thi xem ai ngâm nước muối lâu hơn.

- + Cả nhà cùng thi xem tay ai thơm hơn.
- + Cùng chơi với con nhớ lại quy định thực hiện 5K ở lớp như thế nào!
- + Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng: Tạo ra bàn ăn nhiều màu sắc. Thi xem con ăn được bao nhiêu màu sắc trong bữa ăn.

Từ những việc làm nhỏ như vậy thôi, tôi đã tạo được sự kết nối giữa các bậc phụ huynh trong lớp và có sự giúp đỡ lẫn nhau để các bậc phụ huynh có thêm kinh nghiệm giáo dục các con trong mùa dịch kéo dài này.

2.3. Tính sáng tạo:

- Tạo ra được quy định riêng phù hợp với độ tuổi về thông điệp 5k cho lớp.
- Tạo ra sự mới lạ, hấp dẫn, lôi cuốn trẻ. Trẻ được trải nghiệm với công việc thực tế. Giúp trẻ dễ nhớ, dễ thực hiện.
- Trẻ được tham gia các hoạt động sáng tạo. Tự tin thể hiện bản thân, phát triển tính tự giác và kỹ năng xã hội. Văn trang bị kiến thức vào lớp 1 cho trẻ khi trẻ không đến trường.
- Huy động nguồn trực quan chính xác, sinh động, phong phú từ phụ huynh phù hợp với nội dung giáo dục trẻ.

2.4. Khả năng áp dụng và nhân rộng:

- Có thể áp dụng ở các lớp trong trường Mầm non Sờ Dầu, nhóm lớp ngoài công lập và tất cả các cơ sở giáo dục mầm non.

2.5. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp:

a, Hiệu quả kinh tế :

+ Hoạt động *giáo dục kỹ năng sống*: “*Đạy trẻ cách phòng tránh dịch bệnh covid-19*”. *Có phụ huynh tham gia.*

Buổi trò chuyện về nghề bác sĩ... Mỗi buổi trải nghiệm thực tế chúng tôi mất một khoản chi phí tiền thuê xe mỗi chuyến cho cả lớp đi là 800.000 đ. - Mua các đồ dùng thật trực quan trong một giờ hoạt động trải nghiệm thực tế là khoảng 500.000 đ. (Do gia đình phụ huynh có và mang đến cho các con hoạt động).

- Như vậy chúng tôi đã tiết kiệm cho một buổi học trải nghiệm thực tế là khoảng 1.300.000 đ.

+ Với hoạt động vui chơi tại góc: “Bác sĩ”. Chúng tôi có vận động một số các bậc phụ huynh có cửa hàng dược trong lớp ủng hộ cho các con ống tiêm bằng nhựa mô phỏng, máy đo nhiệt độ, lọ truyền nước, khẩu trang trẻ em, nước sát khuẩn, hộp thuốc đã cũ và những tờ áp phích tuyên truyền thông điệp 5 K. Vì vậy hoạt động không hề tốn kém về chi phí. Hoạt động còn mang lại hiệu quả khi phụ huynh sẽ biết được các hoạt động thực tế để giáo dục các con mà chính bằng các sản phẩm của gia đình mà phụ huynh cung cấp.

Nếu mua những đồ dùng, dụng cụ đó sẽ mất số tiền: 1.500.000 đ

+ Với hoạt động cung cấp các video và tạo câu nói giáo dục các con ở nhà.

Các đồ dùng, dụng cụ cho các con hoạt động đều lấy từ gia đình có sẵn nên các bậc phụ huynh cũng sẽ tốn ít chi phí cho hoạt động của các con tại nhà mà mang lại hiệu quả to lớn.

Như vậy 1 năm tôi đã tiết kiệm được chi phí cho các hoạt động giáo dục chăm sóc vệ sinh phòng dịch cho các con là khoảng 2- 3 triệu đồng. Do có các bậc phụ huynh chung tay phối hợp nên tất cả các hoạt động giáo dục đối với các cô giáo không trở thành điều khó khăn và khó thực hiện.

b.Hiệu quả về mặt xã hội

Thu hút được sự chung tay của phụ huynh vào cùng cô giáo khi tổ chức các hoạt động giáo dục phòng dịch cho các con trong thời điểm dịch bệnh đang diễn biến phức tạp, phát huy vai trò và sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non. Là nguồn động lực để phụ huynh yên tâm gửi gắm con em mình khi tình hình dịch bệnh xảy ra.

Tuyên truyền tới cộng đồng, xã hội hiểu hơn về giáo dục mầm non một cách thiết thực nhất.

Chung tay đẩy lùi dịch bệnh một cách hiệu quả, thích ứng trong tình hình mới. Góp phần chiến thắng đại dịch covid- 19.

c. Giá trị làm lợi khác.

- Giúp thay đổi tư duy môi trường giáo dục cho trẻ, giúp trẻ phát triển các kỹ năng thực tế qua những công việc, con người thực tế. Thích ứng với mọi sự thay đổi của môi trường học tập của trẻ. Qua đó giúp trẻ phát triển toàn diện.

- Đa dạng , phong phú hình thức, nội dung, các đồ dùng trực quan cho trẻ.

- Xây dựng trường học an toàn, hạn chế dịch bệnh đến với trẻ ở trường học cũng như ở nhà.

- Tạo được lòng tin và sự yêu quý của các bậc phụ huynh với cô giáo và nhà trường. Góp phần làm hạn chế dịch bệnh lây lan trong trường học.

- Giúp trẻ thích ứng với dịch bệnh khi ở nhà, ở lớp và trường học. Nâng cao được kỹ năng phòng tránh dịch bệnh cho trẻ trong mùa dịch.

Trên đây là bản sáng kiến của tôi. Từ thực tế qua quá trình thực hiện ở trường. Tôi rất mong được sự góp ý của các cấp lãnh đạo, các bạn đồng nghiệp để sáng kiến của tôi được hoàn thiện hơn.

Tôi xin được trân trọng cảm ơn

Hải Phòng, ngày 6 tháng 01 năm 2022

Người viết đơn

Phạm Thị Duyên

MỘT SỐ HÌNH ẢNH MINH HỌA SÁNG KIẾN

Sáng kiến: “*Một số giải pháp nâng cao chất lượng phòng chống dịch bệnh COVID-19 cho trẻ 5- 6 tuổi trường Mầm non Sở Dầu- Quận Hồng Bàng- Hải Phòng.*”

Giải pháp 1: Hướng dẫn trẻ 5 tuổi một số kĩ năng cơ bản về phòng chống dịch bệnh covid- 19 khi các con đến trường.



Đeo khẩu trang



Khử khuẩn tay



Không tập trung đông người



Giữ khoảng cách 2 m



Gọi điện báo y tế

Hướng dẫn trẻ thực hiện quy định 5K của lớp



HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG KHẨU TRANG Y TẾ ĐÚNG CÁCH ĐỂ PHÒNG COVID - 19



1. Cách đeo khẩu trang



Bước 1: Rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tay



Bước 2: Xác định phần trên, dưới của khẩu trang.



Bước 3: Xác định mặt trong, ngoài theo đường may hoặc mặt đậm hơn ở bên ngoài.



Bước 4: Đeo và điều chỉnh để khẩu trang che kín mũi, miệng đảm bảo không có khe hở giữa mặt và khẩu trang.



Lưu ý: Không chạm tay vào mặt ngoài khẩu trang trong suốt quá trình sử dụng. Nếu chạm vào phải rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tay

2. Thải bỏ khẩu trang



Bước 1: Khi tháo khẩu trang chỉ cầm phần dây đeo sau tai (không chạm vào mặt ngoài của khẩu trang).



Bước 2: Bỏ khẩu trang vào túi kín (nếu có) và/hoặc bỏ vào thùng rác có nắp đậy kín đối với khẩu trang dùng 1 lần.



Bước 3: Rửa tay đúng cách với xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tay

Lưu ý: Thay hoặc thải bỏ khẩu trang sau: mỗi lần sử dụng hoặc khi bị bẩn. Tuyệt đối không dùng lại đối với khẩu trang dùng 1 lần.

<https://www.facebook.com/benhviendakhoalangson>

<http://bvdklangson.com.vn>

Các bước đeo khẩu trang



Các bước rửa tay, rửa mặt



Trẻ rửa tay bằng xà phòng



Rửa tay bằng nước sát khuẩn



Xúc miệng nước muối hàng ngày



Vệ sinh lược ca, lược khăn cá nhân của trẻ.



Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi của trẻ.



Cọ rửa sân trường

Giải pháp 2: Tuyên truyền và phối hợp với phụ huynh về việc phòng dịch covid-19 khi trẻ đến trường.



Phụ huynh phối hợp với cô giáo dạy trẻ kỹ năng đeo khẩu trang phòng chống dịch bệnh covid-19



Phụ huynh phối hợp với cô giáo dạy trẻ kỹ khử khuẩn tay phòng chống dịch bệnh covid-19



Trẻ thực hành các quy định 5K phòng chống covid- 19





Trẻ chơi tiêm phòng và dạy bạn cách phòng chống dịch bệnh



Trẻ chơi khám bệnh tại góc bác sĩ



Phụ huynh cung cấp thông tin sức khỏe và kí xác nhận tại cửa lớp



Cô giáo đo thân nhiệt cho các cháu hàng ngày.



Đo thân nhiệt của trẻ trước giờ đón

. Giải pháp 3: Phối hợp với phụ huynh giáo dục các con phòng tránh covid-19 khi tạm thời nghỉ học ở nhà.
 Applich tuyên truyền tới các bậc phụ huynh học sinh

NHỮNG VIỆC HỌC SINH CẦN LÀM TẠI NHÀ HÀNG NGÀY ĐỂ PHÒNG, CHỐNG DỊCH COVID-19 VÀ BỆNH LÂY TRUYỀN QUA ĐƯỜNG HỒ HẤP

Lưu ý: Bố mẹ hướng dẫn, giúp đỡ đối với trẻ mầm non, học sinh tiểu học.

-  Rửa tay đúng cách với nước sạch và xà phòng hoặc nước rửa tay khô thường xuyên (trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, sau khi đi chơi, đi học về nhà, sau khi tiếp xúc với vật nuôi).
-  Giữ ấm cơ thể. Tập thể dục. Ăn chín, uống chín.
-  Không đưa tay lên mắt, mũi, miệng.
-  Giữ bề mặt nhà cửa sạch sẽ, thông thoáng, thường xuyên lau nền nhà, bề mặt bàn học, dùng cụ học tập, tay nắm cửa hàng ngày bằng các chất tẩy rửa thông thường hoặc dung dịch khử khuẩn (đối với học sinh THCS trở lên).
-  Súc miệng, họng thường xuyên bằng nước muối hoặc nước súc miệng.
-  Tránh tiếp xúc với người bị sốt, ho, khó thở. Giữ khoảng cách trên 2 mét và đeo khẩu trang nếu phải tiếp xúc.
-  Che mũi miệng khi ho hoặc hắt hơi (tốt nhất bằng giấy lau sạch, khăn vải hoặc khăn tay hoặc ống tay áo); Vứt bỏ khăn, giấy, che mũi, miệng vào thùng rác và rửa sạch tay.
-  Tránh chỗ tập trung đông người.
-  Không khạc, nhổ bừa bãi.
-  Tự theo dõi sức khỏe: Nếu bị sốt, ho, khó thở thì: Nghỉ học ở nhà, nói với bố mẹ báo cho nhà trường, nhân viên y tế. Gọi đường dây nóng Bộ GDĐT: 078 678 3535 hoặc 19009095; 19003228 để được hỗ trợ.

HƯỚNG DẪN PHÒNG, CHỐNG DỊCH COVID-19 TẠI TRƯỜNG MẦM NON

Trách nhiệm của cha mẹ học sinh

Không đi đến trường và không được đưa trẻ đến trường nếu:

- bản thân cha mẹ đang trong thời gian cách ly tại nhà
- hoặc có biểu hiện sốt, ho, khó thở.



Đeo khẩu trang cho mình và cho trẻ:

- khi đưa trẻ đến trường
- khi đưa trẻ về
- khi cần thiết.



Hướng dẫn trẻ rửa tay với xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tay tại các thời điểm:

- trước khi đến trường
- sau khi trở về nhà
- khi thấy tay bẩn
- khi cần thiết.



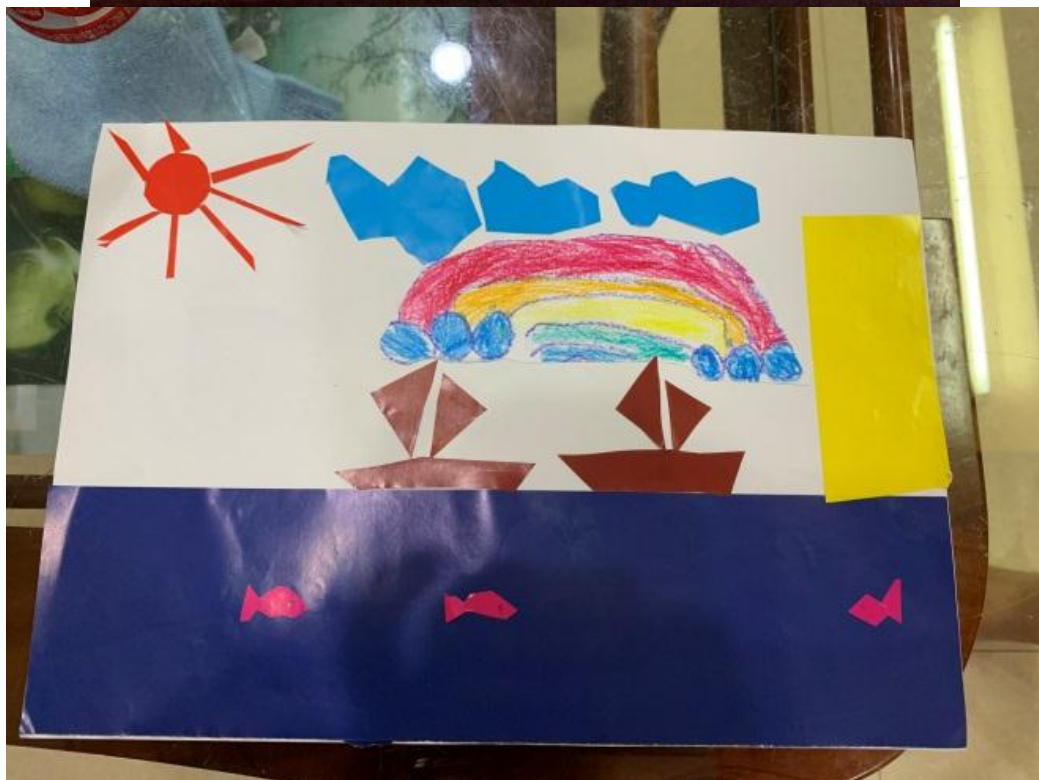
Đo nhiệt độ, theo dõi sức khỏe cho trẻ ở nhà; nếu có biểu hiện sốt, ho, khó thở thì chủ động cho trẻ nghỉ học, thông báo cho nhà trường, đồng thời đưa đến cơ sở y tế để được khám, tư vấn, điều trị.



- Thực hiện khai báo y tế bằng ứng dụng điện tử hoặc bằng giấy.

Có trách nhiệm phối hợp với nhà trường phòng, chống dịch COVID-19.





Sản phẩm cắt, xé, dán tại nhà của bé
Sản phẩm dự thi: “ Thiết kế khẩu trang cho bé” ở nhà



Sản phẩm khẩu trang của bé Nhật Minh



Sản phẩm khẩu trang của bé Thanh Tùng



Sản phẩm khẩu trang của bé Khánh Linh
Nhật

Sản phẩm khẩu trang của bé Minh



Sản phẩm khâu trang của bé Nhật Thành



Sản phẩm khâu trang của bé Bảo Châu



Sản phẩm khẩu trang của bé Minh Hà



Sản phẩm khẩu trang của bé Gia Bảo



Sản phẩm khẩu trang của bé Thu Linh

Sản phẩm khẩu trang của bé Đức Hùng



