

Số: 20A/KH-MNSD

Sở Dầu, ngày 15 tháng 8 năm 2022

## **KẾ HOẠCH** **BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN NĂM HỌC 2022-2023**

Căn cứ Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non; Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ nhu cầu Bồi dưỡng thường xuyên của Cán bộ quản lý, giáo viên. Trường Mầm non Sở Dầu xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường.

- Việc triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên phải gắn kết chặt chẽ với việc triển khai đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của ngành để từng bước cải thiện và nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo giáo và cán bộ quản lý giáo dục qua từng năm.

- Tăng cường hình thức bồi dưỡng thường xuyên qua mạng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn và theo phương châm học tập suốt đời.

### **II. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG**

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đang giảng dạy trong nhà trường (02 cán bộ quản lý, 21 giáo viên).

### **III. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG**

#### **1. Phương pháp**

- CBQL, giáo viên thực hiện BDTX bằng phương pháp tích cực, tăng cường tự học, phát huy tính tích cực, chủ động và tư duy sáng tạo của giáo viên, CBQL; tăng cường thực hành trong quá trình công tác; trao đổi chia sẻ thông tin, kiến thức và kinh nghiệm giữa người báo cáo và giáo viên tham gia bồi dưỡng, giữa giáo viên với nhau.

## **2. Hình thức BDTX**

- **Bồi dưỡng tập trung:** Thực hiện theo lịch triệu tập của cấp trên.
- **Bồi dưỡng từ xa:** Tăng cường ứng dụng CNTT trong bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn qua mạng Internet, trực tuyến theo quy định.
- **Bồi dưỡng bán tập trung:** Kết hợp loại hình tập trung và từ xa đảm bảo hiệu quả, yêu cầu BDTX giáo viên và CBQL

## **IV. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG VÀ KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CBQL, GVMN:**

**1.1. Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học bậc học mầm non áp dụng trong cả nước áp dụng cho cả CBQL và giáo viên (sau đây gọi là nội dung chương trình bồi dưỡng 01).**

- Thời lượng 40 tiết/năm học (Có thể thay đổi nhưng phải đảm bảo tổng số tiết BDTX nội dung 1 và nội dung 2 là 80 tiết)

### **\*Nội dung:**

- Bồi dưỡng chính trị, thời sự, nghị quyết, chính sách của Đảng, Nhà nước: Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với nội dung chuyên đề học tập năm 2020: “Xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân theo tư tưởng đạo đức, phong cách HCM”....

- Tiếp cận một số phương pháp GDMN mới, hiện đại trên thế giới.

- Thông tư 22/TT-BGDĐT ngày 22/10/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định về hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục Mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

- Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, PHT, GV theo Thông tư 25, 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ GD&ĐT.

**1.2. Nội dung 02: Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục mầm non theo từng thời kỳ của mỗi địa phương áp dụng cho cả CBQL và giáo viên (sau đây gọi là nội dung chương trình bồi dưỡng 02. Thời lượng 40 tiết/năm học).**

- Thời lượng 40 tiết/năm học (Có thể thay đổi nhưng phải đảm bảo tổng số tiết BDTX nội dung 1 và nội dung 2 là 80 tiết)

### **\*Đối với CBQL:**

- Triển khai Chương trình “Phát triển giáo dục và đào tạo”; Công tác quản lý giáo dục Mầm non trong tình hình mới trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Kế hoạch về thực hiện Quy hoạch phát triển giáo dục phổ thông và mầm non thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến 2030.

- Xây dựng trường học an toàn, trường học hạnh phúc, phòng chống bạo hành trẻ trong các cơ sở Mầm non.

**\*Đối với giáo viên:**

- Nâng cao năng lực giáo viên trong lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ Mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương.

- Phòng chống các bệnh liên quan đến dinh dưỡng và chương trình dinh dưỡng học đường cho trẻ mầm non

- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử và quản lý lớp học Mầm non

- Xây dựng trường học an toàn và phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục Mầm non.

**1.3. Nội dung chương trình chương trình bồi dưỡng 03**

- Là khối kiến thức tự chọn do CBQL, giáo viên tự chọn bao gồm các mô đun cần bồi dưỡng, phù hợp với nhu cầu cá nhân trong từng năm học.

**\*Đối với CBQL:**

- Bồi dưỡng phát triển năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường theo yêu cầu vị trí việc làm, kiến thức, kỹ năng chuyên ngành áp dụng với CBQL nhằm phát triển năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường được Bộ GD&ĐT xây dựng theo Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non bao gồm 36 mô đun.

- Thời lượng 40 tiết/năm học.

**\*Đối với giáo viên:**

- Nội dung chương trình bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, kiến thức, kỹ năng chuyên ngành được Bộ GD&ĐT xây dựng theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non bao gồm 35 mô đun.

- Thời lượng 40 tiết/năm học.

**V. ĐÁNH GIÁ VÀ CÔNG NHẬN KẾT QUẢ BDTX**

**1. Căn cứ đánh giá và cách thức đánh giá BDTX**

- Thực hiện theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

- Đánh giá việc vận dụng kiến thức BDTX vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh; thực tiễn quản lý cơ sở GDMN. Đánh giá thông qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm (đối với các nội dung lý thuyết), bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch (đối với nội dung thực hành) đảm bảo đáp ứng yêu cầu về mục tiêu, yêu cầu cần đạt và nội dung Chương trình BDTX và quy định tại Quy chế này.

## **2. Xếp loại kết quả BDTX**

2.1. Bài kiểm tra lý thuyết, thực hành chấm theo thang điểm 10 và đạt yêu cầu khi đạt điểm từ 05 trở lên.

2.2. Hoàn thành kế hoạch BDTX: Cán bộ quản lý Giáo viên, được xếp loại hoàn thành kế hoạch BDTX khi thực hiện đầy đủ các quy định của khóa bồi dưỡng; hoàn thành đủ các bài kiểm tra với kết quả đạt yêu cầu trở lên theo quy định của mục 2.,1 phần này.

2.3, Không hoàn thành kế hoạch BDTX: cán bộ quản lý, giáo viên, không đáp ứng được các yêu cầu hoặc các bài kiểm tra có kết quả chưa đạt yêu cầu.

## **3. Công nhận kết quả BDTX**

- Nhà trường tổ chức tổng hợp, xếp loại kết quả BDTX của giáo viên dựa trên kết quả đánh giá các nội dung BDTX của giáo viên.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu**

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX; phê duyệt Kế hoạch của giáo viên; xây dựng kế hoạch BDTX của nhà trường và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX theo thẩm quyền và trách nhiệm được giao.

- Tổ chức đánh giá, tổng hợp, xếp loại, báo cáo kết quả BDTX của CBQL và giáo viên về Phòng Giáo dục và Đào tạo để đánh giá, xếp loại.

- Nộp Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023 về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

### **2. Trách nhiệm của giáo viên**

- Xây dựng Kế hoạch BDTX của cá nhân năm học 2022-2023, tổ trưởng chuyên môn duyệt và gửi về Phó hiệu trưởng.

- Thực hiện Kế hoạch BDTX đã được phê duyệt; nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX của nhà trường.

- Báo cáo tổ trưởng CM, lãnh đạo nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học tập BDTX vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2022-2023 của Trường MN Sở Dầu. Đề nghị các tổ chuyên môn, cá nhân nghiêm túc thực hiện./.

### **Nơi nhận:**

- PGDĐT;
- HS BDTX
- Lưu: VT.



