

Số: 58/BC-MNTC

Tiên Lăng, ngày 26 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO TÌNH HÌNH GIÁO DỤC MẦM NON HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022-2023

Thực hiện Kế hoạch số 28/KH-GDDT ngày 14 tháng 9 năm 2022 kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 Giáo dục mầm non huyện Tiên Lăng;

Thực hiện Kế hoạch số 30/KH-MNTC ngày 15 tháng 9 năm 2022 kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường mầm non Tiên Cường; Căn cứ vào kết quả học kỳ I đạt được, trường MN Tiên Cường báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ GDMN học kỳ I năm học 2022- 2023 như sau:

PHẦN I

BÁO CÁO TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

I. Kết quả đạt được

1. Công tác tham mưu

Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với cấp trên quan tâm đầu tư và đẩy nhanh tiến độ sửa chữa dãy nhà 2 tầng hướng Nam gồm 5 lớp học và các phòng chức năng, hiện nay đã hoàn thiện. Tổng trị giá trên 1 tỷ 500 triệu đồng.

2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Nhà trường tập trung triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". BGH thường xuyên coi trọng, coi đây là một trong những việc làm thường xuyên liên tục, tổ chức cho cán bộ giáo viên nhân viên học tập, xây dựng tiêu chí rèn luyện thiết thực gắn với công việc của mỗi việc làm cụ thể, do đó CB,GV,NV đã tích cực trong cả nhận thức và việc làm, được thể hiện qua việc CSGD các cháu hàng ngày, GV chăm sóc trẻ chu đáo, tận tình và luôn rèn luyện tác phong mẫu mực của cô giáo mầm non, quan tâm đến trẻ ở mọi lúc, mọi nơi từ bữa ăn đến giấc ngủ...tiêu biểu: đ/c Nguyễn Thị Mai Hiên, Nguyễn Thị Thủy, Nguyễn Thị Mùi, Nguyễn Thị Hà, Trần Thị Hué...

- Đồng thời nhà trường còn thực hiện tốt các cuộc vận động do ngành và cấp trên phát động: cuộc vận động "Hai không" đánh giá kết quả đạt được rất công tâm khách quan, không chạy theo bệnh thành tích, đánh giá đúng người, đúng việc, động viên khen thưởng những người làm tốt kịp thời, đã tạo được niềm tin trong lòng mỗi CB,GV,NV mọi người đều tự giác thực hiện tốt việc CSND,GD các cháu hàng ngày.

- Cuộc vận động "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo" 100% CBGV, NV thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, tu dưỡng phẩm chất đạo đức là tấm gương cho trẻ noi theo và coi đó là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua cuối năm học



100% cán bộ GV viết cam kết không vi phạm các quy định về đạo đức nhà giáo. Bên cạnh đó phát động phong trào sáng tạo đưa ra các ý tưởng mới, sáng tạo tại hội thi thiết kế môi trường đầu năm lấy trẻ làm trung tâm, thi đồ chơi sáng tạo nhân kỉ niệm 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam, thi viết mô tả các ý tưởng sáng tạo tại Hội thi giáo viên giỏi cấp trường. Có 4 tổ tham dự thi thiết kế đồ chơi sáng tạo ngày 17/11/2022, kết quả là tổ Nhà trẻ đạt xuất sắc, tổ 3,4,5 tuổi đạt loại tốt.

100% CBQL, GV có ý thức tự học và không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn, ngoại ngữ, tin học phục vụ cho chuyên môn và công tác của mình đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

100% Giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, thường xuyên sử dụng và bổ sung đồ dùng dạy học, dạy học phù hợp với đối tượng trẻ và chủ đề. Gương điển hình về tự học và sáng tạo như đ/c: Nguyễn Thị Thủy, Nguyễn Thị Mai Hiền, Nguyễn Thị Hà, ... tích tự học, tự nghiên cứu học hỏi tìm tòi sáng tạo trong tổ chức các hoạt động cho trẻ và thiết kế môi trường giáo dục sáng tạo cho trẻ thực hiện củng cố chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm". Tất cả các lớp đã tạo được môi trường giáo dục phong phú đa dạng, hấp dẫn cho trẻ trong đợt thi thiết kế môi trường GD tại trường vào đầu tháng 9/2022 tiêu biểu như lớp: 5 tuổi A, 4 tuổi A, 3 tuổi A, Nhà trẻ A, Nhà trẻ B... Trường đánh giá tổng số có 03 lớp đạt loại xuất sắc, 9 lớp đạt loại tốt. Đặc biệt là thiết kế được trên 50 trò chơi mới sáng tạo cho trẻ.

- Ngoài ra nhà trường còn thực hiện tốt các phong trào thi đua đặc biệt là phong trào thi đua "xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực", "Trường học hạnh phúc" đã xây dựng được mối quan hệ thân thiện giữa GV với phụ huynh, GV với đồng nghiệp, GV với mọi người xung quanh, luôn gần gũi, chân thành, cởi mở, tạo cho trẻ tâm thế yêu trường, yêu lớp "Trẻ thực sự mỗi ngày đến trường là một ngày vui". Tập trung tổ chức thành công các ngày hội ngày lễ: Ngày khai giảng năm học mới, Bé vui tết trung thu, Những chiến sĩ tí hon, lễ hội vui đón Noel, Hội thi Đua xe thăng bằng tạo cho bé sân chơi, không khí vui tươi phấn khởi, tạo được ấn tượng, niềm tin với phụ huynh.

- Tích cực "Đổi mới sáng tạo trong dạy và học": 12/12 đạt 100% số lớp thi đua sôi nổi, linh hoạt sáng tạo trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo thông tư 28 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tích hợp các hoạt động giáo dục theo phương pháp giáo dục STEAM trong thực hiện chương trình tương đối hiệu quả. Phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm được CBGV, NV hưởng ứng sôi nổi nhiệt tình và ứng dụng hiệu quả và thực tiễn công việc chăm sóc giáo dục trẻ, tổng số có 09 cán bộ giáo viên tham gia viết sáng kiến 09/09 xếp loại A cấp trường và tiếp tục tham gia cấp Huyện. Đặc biệt trong hội thi GVG cấp trường có 17/17 giáo viên tham gia thi và đạt GV giỏi cấp trường: trong đó 16 tiết xếp loại tốt, 1 tiết xếp loại khá

- Nhà trường tốt thực hiện việc đẩy mạnh các giải pháp xây dựng trường lớp xanh - sạch - đẹp, "xây dựng trường mầm non xanh- an toàn - thân thiện": Phát

động chi đoàn thanh niên tham gia sáng tạo trong việc trang trí tạo môi trường sân vườn trường; tạo môi trường ngoài trời gần gũi, thu hút, phát huy tích cực của trẻ. Bảo đảm trường học an toàn, sạch sẽ, lớp học đủ ánh sáng, bàn ghế đúng quy cách, CBGV và học sinh tích cực tham gia trồng cây xanh, cây cảnh, thực hiện phân loại rác thải theo quy định bảo vệ môi trường.

- Tổ chức các hoạt động hình thành kỹ năng sống cho trẻ như: Kỹ năng giao tiếp mạnh tự tin, kỹ năng làm việc và hoạt động nhóm... thông qua tổ chức các hoạt động hàng ngày và hoạt động ngày hội, ngày lễ, các hoạt động trải nghiệm kết hợp giáo dục văn hoá truyền thống cho trẻ: Chỉ đạo đội ngũ giáo viên tích hợp lồng ghép các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống cho trẻ thông qua các chủ đề "Vui tết trung thu", Bác nông dân tí hon, truyền thống tôn sư trọng đạo qua chủ đề "Cô giáo của em", hay yêu thương bạn bè qua chủ đề "Những người bạn của bé"...

Những tấm gương tiêu biểu vượt khó khăn, có sáng kiến để hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ: đ/c Nguyễn Thị Mai hiên, Hoàng Thị Mùi, Nguyễn Thị Thuý, Chu Thị Ninh, Lang Thị Hiền

3. Quy mô phát triển GDMN

- Qui mô phát triển: vẫn giữ trường hạng I.

+ Số lớp: 12, trong đó 03 lớp nhà trẻ, 09 lớp mẫu giáo (Trong đó 03 lớp 5 tuổi).

+ Số trẻ: 351 cháu: 74 cháu nhà trẻ, 277 cháu mẫu giáo (trong đó số cháu 5 tuổi: 88)

- Nhà trường tăng cường tham mưu với Huyện uỷ, HĐND, Uỷ ban nhân dân huyện tiếp tục đầu tư bổ sung một số đồ dùng thiết bị, đồ chơi trong lớp, các phòng chức năng..

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi của địa bàn theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014, Thông tư số 07/2016/TT/BGDĐT, đảm bảo thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục MN cho trẻ em 5 tuổi. Kết quả đã huy động được 100% số trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp, giữ vững chất lượng phổ cập trẻ dưới 5 tuổi.

Nhà trường tập chung chỉ đạo chú trọng đầu tư các nguồn lực cho khối 5 tuổi về thiết bị, đồ dùng đồ chơi: Có đủ 100% đồ dùng, đồ chơi thông tư cho trẻ em 5 tuổi; về nhân lực: có 2,0 giáo viên /lớp 5 tuổi, chất lượng đội ngũ giáo viên 5 tuổi 100% đạt trình độ chuẩn, trên chuẩn đáp ứng được yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

Thiết lập hồ sơ phổ cập, theo dõi trẻ và hoàn thiện tốt công tác phổ cập. Năm 2022 huyện đánh giá PCGD trẻ em 5 tuổi năm 2022 đạt.

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

a) Về công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Nhà trường tiếp tục tuyên truyền quán triệt tới CBGVNV nhận thức rõ về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Thực hiện tốt Nghị định 80/NĐ-CP ngày

17/7/2017 của Chính phủ, Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường cho trẻ, trẻ toàn trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối, được cô giáo yêu thương, chăm sóc như con mình.

- Đã xây dựng được môi trường giáo dục an toàn thân thiện về mọi mặt cho trẻ theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN, đồng thời xây dựng kế hoạch và triển khai cụ thể công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tới toàn thể CBGVNV.

Đảm bảo 351 đạt 100% các cháu trong trường được an toàn tuyệt đối mọi mặt về thể chất và tinh thần.

b) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

* Các biện pháp triển khai để làm tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ:

- + Chú trọng công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong từng khâu
- + Chỉ đạo mua bán giao nhận thực phẩm đúng thực đơn đã quy định.
- + Thường xuyên cải thiện bữa ăn trưa, ăn phụ giữa buổi sáng và ăn chiều cho các cháu.

+ Thi sáng chế các món ăn ngon hợp khẩu vị trẻ.

+ GV các lớp gần gũi động viên khích lệ trẻ thi đua với bạn cùng ăn.

+ Động viên kịp thời các lớp chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tốt.

- Tổ chức cho trẻ ăn bán trú: 100%

- Đã thực hiện nghiêm túc việc giao nhận tay 4 chính xác các loại thực phẩm

- Cô nuôi thực hiện nghiêm túc quy trình bếp 1 chiều, chế biến các món ăn ngon phù hợp với trẻ đảm bảo VSATTP.

- Nhà trường đã tổ chức cân đo khám sức khỏe đầu năm và cuối học kỳ I, tỷ lệ suy dinh dưỡng, béo phì giảm, nguyên nhân là do nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt việc chăm sóc sức khỏe và làm tốt việc phòng chống cho trẻ suy dinh dưỡng béo phì kết quả như sau:

Tổng số trẻ toàn trường: 351 cháu

+ Số trẻ cân nặng phát triển bình thường 330 cháu đạt 94 %, tăng hơn so với đầu năm: 2.6%.

+ Nguy cơ trên mức độ 1: 4 cháu đạt 1.1%, chưa giảm so với đầu năm

+ Nguy cơ dưới mức độ 1: 15 cháu đạt 4.3%, giảm hơn so với đầu năm 2%

+ Nguy cơ dưới mức độ 2: 2 cháu đạt 0.6 % giảm hơn so với đầu năm học là 0,6%

- Việc tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe: làm tốt công tác theo dõi sức khỏe hàng ngày, làm tốt công tác tuyên truyền trong nhà trường và giáo viên các lớp với phụ huynh, phối kết hợp kịp thời với phụ huynh để chăm sóc sức khỏe trẻ tốt.

* Kết quả củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ”. 100% các lớp tiếp tục phát huy chất

lượng thực hiện tốt chuyên đề, đảm bảo tổ chức tốt các hoạt động giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ, sắp xếp nội vụ lớp học ngăn nắp, gọn gàng, khoa học; trẻ có kỹ năng tốt trong thực hiện các kỹ năng vệ sinh hàng ngày, tạo cho trẻ có nề nếp thói quen tốt trong vệ sinh và tự phục vụ phù hợp lứa tuổi. Duy trì các lớp điểm thực hiện tốt

* *Kết quả thực hiện giải pháp sáng tạo của trường:* “Sáng tạo trong xây dựng thực đơn, nâng cao chất lượng bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực cho trẻ trong trường mầm non” năm học 2022-2023.

- 12/12 đạt 100% các lớp đăng ký và thực hiện tốt các giải pháp sáng tạo đã triển khai

- Triển khai tổ chức Chuyên đề điểm của trường vào tháng 11/2022 đã đạt kết quả tốt.

- 12/12 nhóm, lớp, bếp tổ chức tốt giờ ăn cho trẻ.

- Học kỳ I năm học 2022-2023 bộ phận nuôi dưỡng đã sáng tạo xây dựng thực đơn với các bữa ăn phong phú các loại thực phẩm đa dạng kết hợp đảm bảo cân đối các chất dinh dưỡng trong khung khuyến cáo của tổ chức WTO. Đã xây dựng được ngân hàng thực đơn phong phú đa dạng

- Thực đơn phối kết hợp đa dạng, phong phú các thực phẩm, có từ 10-15 thực phẩm phối kết hợp trong ngày. Thực đơn bữa chính của trẻ mẫu giáo gồm: cơm, món xào, món mặn, canh và tráng miệng.

- Bữa trưa có trên 10 loại thực phẩm và có từ 3 đến 5 loại rau, củ.

- Tổ chức các bữa ăn cải thiện (ăn khay) từ 1-2 bữa/ tuần

- Chất lượng nuôi dưỡng được tăng lên tỷ lệ các chất dinh dưỡng đạt:

Các chất	Protit		Lipid		Gluxit	Calo	Đánh giá
	Động vật	Thực vật	Động vật	Thực vật			
Nhà trẻ	14.5	8.7	18.3	7.3	77.4	633.1	Đạt
Mẫu giáo	14	10.3	16.4	6.9	96.7	693.0	Đạt

- Các bữa ăn được tổ chức kết hợp các vận động thể lực trước và sau bữa ăn một cách phù hợp gây hứng thú cho trẻ vào giờ ăn, ăn ngon miệng và chuẩn bị tâm thế thoải mái an toàn cho trẻ vào giờ ngủ trưa.

* *Tình hình kết quả triển khai thực hiện theo Thông tư liên tịch số 13/2016 của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác y tế trường*

+ Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thể CBGVNV về kế hoạch thực hiện công tác y tế, có nhân viên y tế luôn túc trực, theo dõi sức khỏe và phòng bệnh cho trẻ, có tủ thuốc riêng trang bị đầy đủ các loại thuốc thông thường để sơ cứu ban đầu cho các cháu, trong các lớp đều có tủ thuốc đựng các loại thuốc thông thường, để dùng trong những trường hợp cần thiết.

+ Đã xây dựng quy chế phối kết hợp với trạm y tế xã khám sức khỏe và phòng chống các dịch bệnh cho các cháu.



- + Hàng ngày nhà trường thực hiện việc sậy bát, thìa, ca cốc thường xuyên.
- + Luộc khăn mặt bằng nước sôi.
- + Làm tốt vệ sinh trong lớp ngoài sân trường.
- + Thường xuyên vệ sinh sạch sẽ công rãnh để tránh ruồi, muỗi.
- + Tuyệt đối không nhận các cháu mắc bệnh đến lớp...
- + **Làm tốt công tác phòng, chống dịch bệnh:** Triển khai kịp thời các công văn chỉ đạo về phòng chống dịch bệnh của các cấp. Tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền, tập huấn, hướng dẫn việc phòng, chống, ứng phó với dịch bệnh; tổ chức tốt công tác vệ sinh môi trường, khử khuẩn, đảm bảo cơ sở vật chất trang thiết bị y tế phòng chống dịch bệnh. Thông tin liên lạc tuyên truyền tốt với phụ huynh học sinh bằng các hình thức liên lạc điện tử, quan zalo....
- * Tuyên truyền sâu rộng đến các bậc phụ huynh thực hiện kế hoạch thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025”

c) Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

*** Việc tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN**

- Đầu tư cơ sở vật chất: Nhà trường đã trang bị cho các lớp đầy đủ ĐDDC theo văn bản hợp nhất số 01 của BGD&ĐT
- 100% các lớp được trang bị đầy đủ phương tiện thiết bị, nguyên liệu để xây dựng môi trường GD phong phú theo chủ đề, hàng tháng có đánh giá việc thực hiện chủ đề và xây dựng môi trường GD cho trẻ.
- Cử CB, GV đi tập huấn đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn do PGD&ĐT tổ chức, sau đó triển khai đến 100 % GV trong trường.
- Hàng tháng mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn tại trường, yếu mặt nào lên kế hoạch bồi dưỡng mặt đó.
- Thường xuyên sinh hoạt chuyên môn để giải đáp các thắc mắc cho GV.
- Tổ chức chuyên đề những lớp tốt để các lớp học tập và làm theo.
- Những giáo viên mới vào trường BGH quan tâm hơn, dành nhiều thời gian hướng dẫn sổ sách, hướng dẫn chuyên môn.
- Thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gắn với chủ đề năm xây dựng trường mầm non “Xanh- an toàn- thân thiện”. Phát động các lớp tạo môi trường xanh trong lớp, góc thiên nhiên phong phú, tranh thủ sự ủng hộ cây xanh từ phía các bậc phụ huynh, ngày công để cải tạo khu vườn thiên nhiên của trường.
- * **Công tác tập huấn, hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non, ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch và đánh giá trẻ phù hợp với nhà trường với khả năng và nhu cầu của trẻ.**
- Nhà trường tổ chức tập huấn hướng dẫn ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch và đánh giá trẻ, triển khai thực hiện tới 100% CBQL, GV ứng dụng CNTT xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện nhà trường với khả năng và nhu cầu của trẻ.

- Chỉ đạo 10/10 lớp đạt 100% các lớp thực hiện tốt việc UDCNTT trong xây dựng kế hoạch và đánh giá trẻ trong thực hiện chương trình giáo dục trẻ phù hợp với khả năng và nhu cầu của trẻ lớp mình.

* *Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2*

- Triển khai thực hiện củng cố chuyên đề nhà trường đã xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm và tập trung xây dựng kế hoạch triển khai chỉ đạo, tổ chức thực hiện tới 100% cán bộ giáo viên, nhân viên trong trường. Xây dựng các tiêu chí thực hiện chuyên đề gắn với các tiêu chí thi đua đánh giá cán bộ GV, NV cuối năm học.

- Nhà trường làm tốt công tác tập huấn bồi dưỡng về công tác quản lý, xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục, lập kế hoạch giáo dục; hướng dẫn phương pháp tổ chức các hoạt động CSGD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Đã tổ chức nhiều các buổi sinh hoạt chuyên môn nhà trường, sinh hoạt tại các tổ chuyên môn, tổ chức qua tham quan, học hỏi kinh nghiệm và tự học tập tự bồi dưỡng. Bồi dưỡng giáo viên qua các chuyên đề, hội giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường....

- Đã tổ chức phát động Hội thi thiết kế môi trường đầu năm lấy trẻ làm trung tâm, thi sáng tạo thiết kế đồ chơi lấy trẻ làm trung tâm, đồ chơi vận động nhân kỉ niệm 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam. Khuyến khích, phát động phong trào GV tự làm đồ dùng dạy học. 100% nhóm lớp có đủ định lượng ĐDDC, đồ dùng giảng dạy và học tập cho cô và trẻ thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học, lựa chọn và nhân rộng trong toàn trường các sản phẩm tốt.

- Làm tốt công tác xây dựng mô hình lớp điểm toàn diện thực hiện chuyên đề động chăm sóc giáo dục trẻ.

+ Các mô hình lớp điểm thực hiện tốt vai trò của mình, tổ chức tốt các hoạt động trong việc nhân rộng mô hình điểm.

+ Lớp điểm tổ chức tốt các đợt chuyên đề điểm được giao, có khả thi cao trong việc nhân rộng mô hình điểm.

- Tăng cường tập trung các nguồn lực, điều kiện triển khai thực hiện chuyên đề: cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sách - tài liệu, ...

+ Nhà trường triển khai rà soát các nguồn lực, điều kiện triển khai thực hiện chuyên đề

+ Xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sách - tài liệu, ...

+ Huy động các nguồn lực tập trung mọi điều kiện đầu tư cho chuyên đề

+ Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục phục vụ cho chuyên đề.

+ Nguồn lực từ ngân sách: trên 200 triệu đồng

- Hướng dẫn các lớp thực hiện lồng ghép hương trình “Tôi yêu Việt Nam” của Phòng giáo dục và đào tạo, của trường kế hoạch thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” của nhà trường năm học 2022 - 2023 đến 100% các lớp trong toàn trường, phù hợp đặc điểm tình hình thực tế của lớp. Tổ chức thực hiện có kế hoạch nghiệm thu kết quả.

- Tổ chức thành công và ý nghĩa ngày hội, ngày lễ tạo cho trẻ có sân chơi bổ ích, nhằm rèn luyện các kỹ năng, qua đó giúp trẻ phát triển toàn diện như: Ngày hội đến trường của bé, Ngày hội Vui Tết Trung thu, Ngày hội Những chiến sĩ tí hon, Hội thi Giải đua xe thăng bằng lần thứ I, Lễ hội Noel...

- Tổ chức hiệu quả, chất lượng các hoạt động trải nghiệm, thực hành kỹ năng sống cho trẻ khối 4,5 tuổi như: Học tập trải nghiệm tại “Thành phố hướng nghiệp – An Dương” ngày 03/12/2022, thực hành trải nghiệm thắp hương tri ân các Anh hùng liệt sĩ, các Anh Bộ đội cụ Hồ tại Nghĩa Trang xã Tiên Cường ngày 22/12/2022.

- Kết quả trên trẻ thực hiện chuyên đề: 100% trẻ được các cô chăm sóc, nuôi dưỡng chu đáo, được bảo vệ an toàn tuyệt đối về mọi mặt; trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, hứng thú, tích cực chủ động, có nhiều cơ hội tham gia các hoạt động khám phá, trải nghiệm, thực hành do giáo viên tổ chức; 100% trẻ có nền nếp, thói quen, kỹ năng phù hợp độ tuổi.

***Kết quả thực hiện Đề án "Phát triển thể chất và thể thao trường học" giai đoạn 2016-2020 trong các cơ sở GDMN; củng cố, nhân rộng thực hiện chuyên đề: "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động của trẻ" trong nhà trường.**

- Kết quả thực hiện Đề án "Phát triển thể chất và thể thao trường học" giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trong các cơ sở GDMN

+ Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025;

+ Tổ chức thường xuyên thể dục buổi sáng, tổ chức các trò chơi vận động, thể dục theo đúng kế hoạch giảng dạy tại lớp

+ Tổ chức nhiều đợt bồi dưỡng thường xuyên để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên về giáo dục thể chất và thể thao trường học; Thể dục Erobic, nhịp điệu, đồng diễn...). 100% các lớp tích cực tổ chức các hoạt động thể dục thể thao.

- Củng cố, nhân rộng thực hiện chuyên đề: "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động của trẻ" trong nhà trường.

+ Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề, xây dựng lớp điểm và nhân rộng đại trà. 100% các lớp thực hiện tốt chuyên đề, các lớp đều xây dựng góc vận động trong lớp hoặc ngoài hiên phong phú đồ chơi, đa dạng nội dung chơi. Đặc biệt là đã tạo được môi trường thể chất, vận động ngoài sân vườn phong phú hấp dẫn trẻ.

+ Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn tại trường cả lý thuyết lẫn thực hành về chuyên đề.

+ Phát động giáo viên tham gia hội thi sáng tạo các đồ chơi vận động cho trẻ tận dụng các nguyên vật liệu hường ứng 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam. Kết quả khối Nhà trẻ đạt số điểm xuất sắc, khối 3,4,5 đạt loại Tốt

+ Tổ chức đều đặn thường xuyên hoạt động thể dục buổi sáng cho trẻ hàng ngày và tổ chức các hoạt động ngoài trời tăng cường các kỹ năng vận động cho trẻ.

+ Tổ chức ngày hội “Những chiến sĩ tí hon” ngày 21/12/2022, “Giải đua xe thăng bằng” vào ngày 22/12/2022 tạo cho trẻ sân chơi nhằm phát triển kỹ năng vận động, đồng thời tăng cường phát triển thể lực cho trẻ.

*** Công tác theo dõi, quan sát, đánh giá trẻ.**

+ Tổ chức tốt việc theo dõi, quan sát, đánh giá trẻ trong các hoạt động hàng ngày từ đó điều chỉnh mục tiêu, nội dung, tổ chức các hoạt động hàng ngày.

+ Đánh giá trẻ trong thực hiện chủ đề đồng thời điều chỉnh trong việc xây dựng kế hoạch, mục tiêu, nội dung, tổ chức hoạt động chủ đề nhằm đạt được mục tiêu đã đề ra.

+ Triển khai đánh giá học kỳ 1 đảm bảo đúng tiến độ theo quy định

- Kết quả:

- Đối với trẻ

+ Trẻ chủ động, tích cực hoạt động cho nên đã bộc lộ hết khả năng vốn hiểu biết của mình.

+ Trẻ tự giác, tự tin, hứng thú tham gia mọi hoạt động.

+ Trẻ được rèn luyện, qua đó phát triển những kỹ năng như: So sánh, phân tích, tổng hợp, phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy....

+ Trẻ được phát triển toàn diện và được đánh giá theo các lĩnh vực: Thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, thẩm mỹ.

Kết quả đánh giá trẻ lần 1: Tổng số trẻ toàn trường: 351 cháu

Các lĩnh vực	Tổng số trẻ đạt		Tổng số trẻ cần cố gắng		Tổng số trẻ chưa đạt	
	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
PT thể chất	328	93,4	23	6,6	0	0
PT TCKNXH	324	92,3	27	7,7	0	0
PT Ngôn ngữ	321	91,5	30	8,5	0	0
PT Nhận thức	326	92,9	25	7,1	0	0
PT Thẩm mỹ	257	93,8	17	6,2	0	0
Tổng chung	322	91,7	29	8,3	0	0

- Đối với giáo viên.

+ Giáo viên chủ động trong việc đánh giá trẻ.

+ Phát huy được khả năng sáng tạo, chủ động lựa chọn hình thức, nội dung, xây dựng và thực hiện chương trình.

+ Giáo viên có cơ hội để học tập và rèn luyện, qua đó thể hiện các kỹ năng thực hành.

* Công tác tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh

+ Thực hiện kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Phòng mầm non phòng GD&ĐT về việc thực hiện cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, nhà trường xây dựng kế hoạch và phối hợp với trung tâm Dolphin English tổ chức thực hiện thí điểm cho trẻ làm quen với tiếng Anh trong nhà trường từ tháng 12 năm 2022.

+ Phối kết hợp với trung tâm tiếng Anh Dolphin English tổ chức lớp bồi dưỡng cho trẻ ở độ tuổi 5t,4t,3t, Tổng số 06 lớp mẫu giáo với 140 trẻ tham gia.

100% trẻ tham gia vào hoạt động làm quan Tiếng Anh một cách tích cực, hứng thú tự tin, đạt hiệu quả

+ Xây dựng góc tiếng Anh trong các lớp học cho trẻ được làm quen và củng cố bài học.

+ Nhà trường bố trí giáo viên các lớp có trẻ học tiếng Anh trợ giảng, giáo viên chính do trung tâm tiếng Anh Dolphin Englis về dạy.

+ Nhà trường phân công 01 đ/c CBQL giám sát, quản lý lớp học và việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị GDMN; đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn quốc gia và công tác kiểm định chất lượng GDMN.

- Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với cấp trên quan tâm đầu tư và đẩy nhanh tiến độ sửa chữa dãy nhà 2 tầng hướng Nam gồm 5 lớp học và các phòng chức năng, hiện nay đã hoàn thiện. Tổng trị giá trên 1 tỷ 500 triệu đồng.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục mầm non

+ Đầu năm học nhà trường tập trung rà soát cơ sở vật chất trang thiết bị nhà trường để nắm bắt tình hình thực tế sử dụng.

+ Xây dựng kế hoạch đầu tư mua sắm, tu sửa trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Chú trọng đầu tư CSVC trang thiết bị cho các lớp 5 tuổi để đảm bảo thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục MN cho trẻ em 5 tuổi.

+ Mua sắm trang bị cho các lớp đầy đủ các loại đồ dùng, đồ chơi theo văn bản hợp nhất số 01 của BGD&ĐT, 12/12 đạt 100% số nhóm lớp có đầy đủ đồ dùng, đồ chơi.

+ 12/12 đạt 100% số nhóm, lớp trong trường có máy vi tính....

=> Tổng kinh phí mua sắm đồ dùng, thiết bị cho trẻ: trên 200 triệu đồng

- Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

Đã tập trung rà soát cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục, kiện toàn hội đồng tự đánh giá, tiến hành tự đánh giá.

Trên cơ sở tự đánh giá chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia, nhà trường tiếp tục tích cực làm công tác tham mưu với cấp trên đầu tư nâng cấp một số công trình phụ trợ như: các phòng chức năng, nhà xe, nhà bảo vệ, sân vườn sau; tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị đầy đủ, phù hợp, hiện đại phần đầu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

7. Phát triển đội ngũ CBQL và giáo viên

* **Tình hình thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.**

- Làm tốt công tác tuyên truyền, bồi dưỡng tập huấn cho cán bộ quản lý, GV, NV về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo, kiến thức pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm của cá nhân trong thực hiện nề nếp kỷ cương trường học.

- Nhà trường xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, xây dựng quy chế làm việc bổ sung nội dung thực hiện đạo đức nhà giáo để CB, GV, NV thực hiện.

- Chú trọng công tác cải cách thủ tục hành chính không phiền hà, gây sách nhiễu cho phụ huynh và nhân dân, 100% cán bộ GV, NV viết cam kết không gây phiền hà sách nhiễu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Đưa vào tiêu chí đánh giá thi đua hàng tháng, học kỳ và cuối năm học.

- Kết quả là CB, GV, NV nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức và chuyên môn nghiệp vụ, tích cực thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác, Không có CB, GV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo.

*** Tình hình thực hiện Thông tư Liên tịch số 06, công tác tham mưu xây dựng thực hiện chính sách cho CB, GV, NV**

- **Tình hình thực hiện Thông tư Liên tịch số 06**

+ CBQL: 03/03 biên chế đạt 100%, trình độ chuyên môn ĐH: 03/03 đạt 100% (trong đó 01 CBQL trình độ Thạc sỹ giáo dục và phát triển cộng đồng)

+ GV biên chế: 23/23 đạt 100%

+ Tỷ lệ GV/lớp NT; 2,0 /lớp.

+ Tỷ lệ GV trên lớp MG 1,88/ lớp

+ Tỷ lệ GV trên mẫu giáo 5 tuổi 2,0/ lớp

+ Trình độ chuyên môn GV: Đại học 21/21 đạt 100%;

=> Còn thiếu 01 giáo viên theo chỉ tiêu giao năm 2022 và theo thông tư 06 thiếu 04 GV

- **Công tác tham mưu xây dựng thực hiện chính sách cho CB, GV, NV**

+ 100% số giáo viên được biên chế được đảm bảo các chế độ chính sách theo quy định. 07/07 nhân viên nấu ăn hưởng lương 1,86, đã thu hỗ trợ từ phụ huynh để đảm bảo hưởng mức lương theo Bảo hiểm mã vùng

*** Công tác tập huấn bồi dưỡng đội ngũ**

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch chỉ đạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GV; xây dựng quy chế bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng CBQL-GV theo 10 mô đun ưu tiên và các nội dung bồi dưỡng khác của địa phương.

- 100% giáo viên thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân, triển khai học bồi dưỡng đảm bảo nội dung đã đề ra.

- Triển khai thực hiện bồi dưỡng 100% CBQL, GVMN thực hiện chương trình GDMN

- Thường xuyên tổ chức các đợt chuyên đề bồi dưỡng các kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục "lấy trẻ làm trung tâm": 4 đợt

- Triển khai thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo của Phòng "Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng chuyên môn trong các cơ sở giáo dục mầm non nhằm thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non".

*** Kết quả thực hiện giải pháp sáng tạo của Phòng:**

+ Chỉ đạo khối 4,5 tuổi làm điếm. Khối 4 tuổi tổ chức sinh hoạt chuyên môn điếm cho các tổ về dự vào ngày 26/12/2022 với nội dung: nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ trong trường mầm non thông qua các hoạt động khác nhau trong ngày.

+ Thực hiện chất lượng sáng tạo hiệu quả đầy đủ các nội dung bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn đội ngũ: 100% GV ứng dụng tốt CNTT trong soạn

giảng; chuyển đổi số, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

+100% GVMN tham gia bồi dưỡng đại trà các nội dung liên quan đến nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm trong công tác giáo dục trẻ.

+Tăng cường thực hiện bồi dưỡng phương pháp GDMN, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm, xử lý tình huống... cho đội ngũ giáo viên trẻ.

*** Tổ chức các chuyên đề, hội thảo, hội nghị**

- Tổ chức 03 chuyên đề: chuyên đề "Tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm", chuyên đề "nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, giáo dục vệ sinh chăm sóc sức khỏe trẻ",

- Tổ chức 1 hội thảo: Tổ chức hoạt động học cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Bồi dưỡng kỹ năng dẫn chương trình cho giáo viên.

- Thường xuyên tổ chức các đợt trao đổi sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ chuyên môn: 20 đợt sinh hoạt

- Tổ chức 04 hội thi: Hội thi thiết kế môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm: 12/12 lớp đạt 100% lớp tham gia, (trong đó 03 lớp đạt xuất sắc, 09 lớp đạt loại tốt). Hội thi giáo viên giỏi cấp trường, (17/17 giáo viên tham gia, kết quả cả 17 giáo viên tham gia đạt loại khá, giỏi). Hội thi vệ sinh sắp xếp nội vụ lớp học, kết quả 12/12 lớp xếp loại tốt. Hội thi thiết kế đồ dùng đồ chơi sáng tạo theo quan điểm GD LLTT, kết quả là ở Nhà trẻ Xuất sắc, 3,4,5T xếp loại tốt.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo hiệu quả nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GD MN của trường "Sáng tạo trong xây dựng thực đơn, nâng cao chất lượng bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực cho trẻ trong trường mầm non" đạt kết quả tốt.

- Triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo của Phòng "Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng chuyên môn trong các cơ sở giáo dục mầm non nhằm thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non" đạt hiệu quả cao.

8. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Quản lý và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, các kế hoạch của địa phương thực hiện kết luận số 29/KL-TU ngày 12/3/2015, Chỉ thị 09/CT-TTg

- Thực hiện 3 công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 36/20017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018, Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017. Xây dựng quy chế, kế hoạch và triển khai thực hiện tốt 3 công khai đối với cơ sở giáo dục: Đã công khai các thông tin của nhà trường trên bảng tin để mọi người cùng biết, thông tin trên các cuộc họp, hội nghị của trường, cuộc họp phụ huynh. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ, quy định tài trợ, đảm bảo công khai minh bạch trong nhà trường. Bằng nhiều hình thức: trên cuộc họp, bảng tin nhà trường, trên trang Webr công thông tin điện tử nhà trường.

- Việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý gắn với chuyển đổi số trong giáo dục



+ Thực hiện chuyển đổi số trong GDMN, ứng dụng CNTT trong quản lý điều hành, tuyển sinh, chăm sóc giáo dục trẻ, công khai chất lượng giáo dục. Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành và dữ liệu phổ cập giáo dục-xóa mù.

+ Thực hiện có hiệu quả, chất lượng phần mềm thu không dùng tiền mặt từ tháng 10/2022

+ Nâng cấp hệ thống máy tính cho Ban Giám hiệu, thiết lập hệ thống thư điện tử Email, Zalo trong Hội đồng sư phạm theo từng chức năng công việc, theo Tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể.

+ Đã tăng cường sử dụng CNTT trong quản lý dinh dưỡng, chăm sóc trẻ

+ Sử dụng CNTT trong quản lý hành chính hiệu quả.

+ Tăng cường UDCNTT trong quản lý chuyên môn, trong việc dạy và học: đầu tư cho việc giảng dạy ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên, sử dụng CNTT làm công cụ hỗ trợ việc dạy và học một cách linh động, sáng tạo và có hiệu quả cao.

+ Thường xuyên mở các đợt bồi dưỡng nâng cao sử dụng CNTT, và khai thác thông tin trên mạng cho CBQL, GVMN.

+ Có tổng số 05 hệ thống Camera giám sát phục vụ trong công tác quản lý nuôi dưỡng và công tác an toàn trường học.

+ 100% các lớp đều có máy vi tính, giáo viên đều biết sử dụng và khai thác thông tin trên Internet

Các đợt thi dạy, thi tay nghề của GV ưu tiên những hoạt động có ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp, hiệu quả. Việc nâng cao trình độ ứng dụng CNTT có hiệu quả là một trong những tiêu chí đánh giá xếp loại GV.

- Thực hiện tốt, đầy đủ, kịp thời chế độ thông tin, thống kê, báo cáo định kỳ, đột xuất.

- Công tác quản lý nhóm lớp mầm non ngoài công lập

Duy trì không có nhóm lớp mầm non ngoài công lập hoạt động trái quy định

9. Thực hiện công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Huy động hỗ trợ nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu phế liệu: 75

- Huy động 150 ngày công từ phụ huynh để cải tạo khu vườn thiên nhiên sau trường

- Thực hiện khối 5 tuổi bước đầu áp dụng thí điểm mô hình tổ chức một số hoạt động sử dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: STEAM, đồng thời các lớp thực hiện tích hợp trang trí tạo môi trường hoạt động theo hướng STEAM

10. Công tác truyền thông giáo dục về GDMN; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và làm tốt công tác truyền thông với các bậc phụ huynh và cộng đồng thông qua các ngày hội, ngày lễ, thông qua các bài viết, bài báo: có 10 bài viết tuyên truyền về giáo dục mầm non của trường đăng lên trang thông tin điện tử của trường, có 20 bài viết tuyên truyền "Những kỷ niệm sâu sắc về thầy cô về mái trường thân yêu" trong đó chọn 2 bài đạt xuất sắc.

- Đặc biệt là công tác tuyên truyền với các phụ huynh, thông qua các tranh ảnh bảng biểu tuyên truyền chung của nhà trường, của các lớp, qua các buổi họp phụ huynh, qua các giờ đón trẻ, trả trẻ, hàng ngày GV trực tiếp trao đổi các vấn đề



cần thiết để gia đình cùng nhà trường kết hợp chăm sóc giáo dục trẻ được phụ huynh cộng đồng, phụ huynh hưởng ứng cao. Nhà trường có 35 nội dung tuyên truyền về các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ dưới dạng khẩu hiệu, bảng tuyên truyền, pano, hình ảnh, bài viết ... được bày trí ở sân vườn trường. Hàng tháng phân đầu có ít nhất 01 bài viết tuyên truyền gửi về Phòng GD.

- Những nội dung chính đã thực hiện, kết quả đạt được về nhận thức, hành động, sự phối hợp với cha mẹ trẻ, với các ban ngành đoàn thể trong xã và tuyên truyền trên hệ thống thông tin đại chúng... đã nhận được sự phối kết hợp và đồng thuận cao trong chăm sóc giáo dục trẻ.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Tóm tắt kết quả nổi bật so với cùng kỳ trước

Tổ chức nhiều đợt chuyên đề các bộ môn, các hoạt động cả nhà trẻ và mẫu giáo khắc sâu được phương pháp tổ chức các hoạt động theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” cho đội ngũ GV đặc biệt là tổ chức thành công chuyên đề giải pháp sáng tạo của trường “Nâng cao hiệu quả chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” được các bậc phụ huynh đánh giá cao. Đặc biệt hơn nữa tổ chức thành công các ngày hội, ngày lễ, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ, tạo được ấn tượng sâu sắc trong lòng phụ huynh và trẻ toàn trường.

Trẻ mạnh dạn, tự tin ngôn ngữ mạch lạc phát triển tốt hơn. Hành vi văn minh lịch sự trong giao tiếp, thói quen chào hỏi của trẻ có nhiều chuyển biến rõ nét. Trẻ có ý thức trong việc bảo vệ môi trường trong ngoài lớp, ngoài sân trường được thể hiện bằng những việc làm phù hợp, trẻ mạnh dạn tự tin chủ động, có kỹ năng tốt tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả chất lượng.

Tổ chức phát động đạt hiệu quả cao nhiều phong trào thi đua như: Thiết kế tạo môi trường GD đầu năm học, tổ chức tốt hội thi thiết kế môi trường giáo dục, đa số tất cả các lớp đã tạo được môi trường giáo dục phong phú đa dạng, hấp dẫn trẻ.: Tổng số có 03 lớp đạt loại xuất sắc, 09 lớp đạt loại tốt. Đặc biệt là thiết kế được trên 50 trò chơi mới sáng tạo cho trẻ. Phong trào viết sáng kiến được CBGV, NV hưởng ứng sôi nổi nhiệt tình: Có 90 cán bộ giáo viên tham gia viết sáng kiến 09/09 xếp loại A cấp trường và tiếp tục tham gia cấp Huyện. Đặc biệt trong hội thi GVG cấp trường có 17 giáo viên tham dự thi kết quả là 17/17 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường.

Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với cấp trên quan tâm đầu tư và đẩy nhanh tiến độ sửa chữa dãy nhà 2 tầng hướng Nam gồm 5 lớp học và các phòng chức năng, hiện nay đã hoàn thiện. Tổng trị giá trên 1 tỷ 500 triệu đồng. Làm tốt công tác xã hội hóa: Huy động hỗ trợ nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu phế liệu: 75. Huy động 150 ngày công từ phụ huynh để cải tạo khu vườn thiên nhiên sau trường. Được phụ huynh đồng tình và hưởng ứng cao về mọi mặt, phụ huynh tích



cực tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ, hoạt động trải nghiệm và hưởng ứng cùng các con.

2. Những khó khăn, hạn chế

a) Những vấn đề khó khăn, vướng mắc của đơn vị.

- Cơ sở vật chất còn thiếu các phòng chức năng và giáo dục thể chất, phòng vi tính, phòng tiếng anh cho trẻ hoạt động, 1 phòng phó HT, phòng thư viện, hội trường đạt chuẩn, nhà bảo vệ, nhà để xe, nhà vệ sinh ngoài trời cho giáo viên. Chưa được lát gạch đỏ chống trơn sân trường để đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn cho trẻ. Một số đồ dùng trang thiết bị dạy học đã cũ hỏng nhiều.

- Giáo viên còn thiếu nên còn khó khăn trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Một số ít GV việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn hạn chế.

b) Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế.

Kinh phí đầu tư của trường còn hạn hẹp nên chưa được đầu tư cải tạo, nâng cấp, bổ sung chưa được nhiều.

Một số giáo viên mới, kinh nghiệm chưa nhiều, việc đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động cho trẻ còn hạn chế, vì vậy trong quá trình tổ chức thiết kế các hoạt động, việc ứng dụng công nghệ thông tin còn chưa phong phú, sáng tạo.

3. Những giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo.

- Tiếp tục mở nhiều lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn tại trường cả lý thuyết lẫn thực hành.

- Tổ chức nhiều đợt chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" tại lớp điểm để học tập theo điểm và nhân đại trà, chuyên đề các bộ môn, chuyên đề cấp cụm để GV học tập lẫn nhau. Tổ chức thực hiện tốt chuyên đề trọng tâm "Xây dựng trường mầm non Lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2

- Tiếp tục thực hiện tốt các giải pháp sáng tạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non của trường, của huyện

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và trong chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tiếp tục thực hiện tốt các chuyên đề trọng tâm và các chuyên đề đã được tổng kết.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" theo Chỉ thị 05/CT-TW; Cuộc vận động "Hai không"; Cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo"

- Thực hiện tốt phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực", "Xây dựng trường học hạnh phúc", "Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn- thân thiện" Tiếp tục thực hiện chất lượng hiệu quả các phong trào thi đua do ngành phát động.



- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát, thăm lớp dự giờ của BGH, giữa GV với nhau.
- Tập trung nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, Nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường.
- Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu Huyện và Phòng Tài chính kế hoạch quan tâm đầu tư xây mới các phòng chức năng còn thiếu, các công trình phụ trợ, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng phục vụ chăm sóc giáo dục trẻ theo hướng chuẩn, hiện đại chất lượng cao, phân đầu xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ I.

III. Kiến nghị, đề xuất

Đề xuất với UBND huyện quan tâm đầu tư xây mới phòng chức năng và giáo dục thể chất, phòng vi tính, phòng tiếng anh cho trẻ hoạt động, 1 phòng phó HT, phòng thư viện, hội trường đạt chuẩn, nhà bảo vệ, nhà để xe, nhà vệ sinh ngoài trời cho giáo viên. Lát gạch đỏ chống trơn sân trường để đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn cho trẻ. Xây dựng hệ thống thoát nước xung quanh sân vườn đảm bảo thông thoát. Đầu tư mua sắm bổ sung trang thiết bị hiện đại cho nhà trường.

UBND huyện, Phòng Nội vụ huyện sớm tuyển bổ sung giáo viên còn thiếu cho nhà trường để đảm bảo có đủ đội ngũ thực hiện nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Phòng Giáo dục tiếp tục tổ chức các đợt chuyên đề, hội thảo, tập huấn chuyên môn về tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm giúp giáo viên tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả cao.

Trên đây là báo cáo tình hình giáo dục mầm non học kỳ 1 năm học 2022-2023 của trường MN Tiên Cường, kính mong được sự quan tâm tạo điều kiện giúp đỡ của cấp trên, giúp nhà trường thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học đã đề ra.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (để báo cáo);
- BGH; các tổ CM;
- Lưu: VT.

T.M NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Xuyén