

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Bàng La
Giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn 2030

Sự nghiệp giáo dục của Bàng La đã trải qua một chặng đường dài lịch sử cùng với những thay đổi và sự phát triển chung của giáo dục trên toàn quốc. Ngày 16 tháng 8 năm 1989 Trường Tiểu học Bàng La được chính thức thành lập theo Quyết định số 138 QĐ/UB của Ủy ban nhân dân thị xã Đồ Sơn nay là quận Đồ Sơn thuộc thành phố Hải Phòng, đơn vị được chia tách từ Trường phổ thông Cơ sở Bàng La và Đồng Tiến. Với thời gian hơn 20 năm xây dựng và phát triển, Trường Tiểu học Bàng La đã luôn nỗ lực thi đua phấn đấu và đạt được nhiều thành quả tốt đẹp đóng góp phần tích cực cho công tác giáo dục của địa phương và thành phố.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình hoạt động, phát triển; là cơ sở cho các quyết sách quan trọng của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh toàn trường.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường có tầm quan trọng đặc biệt trong việc thực hiện các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Quy mô trường lớp

1.1. Đội ngũ CB, GV, NV

* Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên : 43 đồng chí

- Thuộc biên chế : 35 đồng chí (Trong đó: Ban giám hiệu : 02 đồng chí ; Giáo viên giảng dạy: 31 đồng chí ; GV Tổng phụ trách : 01 đồng chí; Nhân viên kế toán kiêm văn thư: 01 đồng chí).

- Hợp đồng : 08 đồng chí . (Trong đó: Nhân viên phục vụ bán trú: 05 đồng chí ; nhân viên bảo vệ: 02 đồng chí; nhân viên tạp vụ: 01 đồng chí).

* Trình độ đội ngũ:

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ: 100% đạt chuẩn và trên chuẩn. (Trong đó: Trình độ Đại học là: 83,8%, trình độ Cao đẳng là: 13,5%; Trung cấp: 2,7%).

Trình độ lý luận chính trị (từ Trung cấp trở lên): 06 đ/c - Tỷ lệ : 13%

100% giáo viên có trình độ ngoại ngữ, tin học

- Chi bộ Đảng : 21 đồng chí

- Chi đoàn : 12 đồng chí

1.2. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ	Dân tộc				
1	5	168	83	/	34	03	/	06
2	6	207	106	01	34	/	/	10
3	4	144	68	/	36	/	/	06
4	4	115	53	/	29	/	/	07
5	5	165	83	/	33	/	/	07
Cộng	24	799	393	01	30	03	0	36

100% học sinh học 2 buổi/ngày.

Chất lượng hàng năm :

+ Các môn học và hoạt động giáo dục : 100% Hoàn thành, Hoàn thành tốt

+ Về năng lực: 100% xếp loại Tốt và Đạt

+ Về phẩm chất: 100% xếp loại Tốt và Đạt

Tỷ lệ học sinh lên lớp đạt : trên 99%. 100% học sinh lớp 5 đều HTCTTH.

1.3. Cơ sở vật chất

- Gồm 02 điểm trường: Khu A (Đông Tiến) ; Khu B (Đại Phong)

- Tổng diện tích (2 khu):

- Tổng số phòng: + Phòng học: 24;

+ Phòng học bộ môn: 04 (Mỹ thuật: 01; Tin học: 02; Ngoại ngữ: 01)

+ Phòng chức năng: 05 (Thư viện: 01 ; Thiết bị: 01; Đoàn Đội: 01; Y tế: 01; Hội trường + Truyền thống): 01)

+ Phòng làm việc: 03 (Hiệu trưởng: 01; Phó HT: 01 ; Hành chính: 01)

+ Các phòng khác: 09 (Phòng ngủ BT: 03; Bếp: 01; Phòng ăn: 01; Bảo vệ: 02; Nhà kho: 01 ; Nhà tắm: 01)

+ Nhà vệ sinh giáo viên: 02 ; Nhà vệ sinh học sinh: 04 (Nam, nữ riêng)

- 100% các lớp được trang bị ti vi, máy vi tính kết nối mạng Internet; bàn ghế 02 chỗ ngồi đúng quy cách, bảng chống lóa và các trang thiết bị phục vụ công tác dạy, học, sinh hoạt hàng ngày của giáo viên, học sinh.

2. Điểm mạnh, điểm yếu

2.1. Điểm mạnh:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên đa phần tương đối trẻ, nhiệt tình, tâm huyết nghề nghiệp, có trình độ năng lực đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới của giáo dục trong giai đoạn hiện nay, nhiều giáo viên trẻ có triển vọng tốt, năng động sáng tạo, mạnh dạn đổi mới tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy đạt hiệu quả tốt.

- Công tác tổ chức quản lý của BGH có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới, được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Trình độ năng lực của học sinh tương đối đồng đều, các em ngoan, có ý thức tự giác tích cực trong học tập, rèn luyện, ý thức tổ chức kỷ luật tương đối tốt.

- Cơ sở vật chất nhà trường trong những năm gần đây đã được quan tâm, tăng cường đầu tư theo hướng đạt chuẩn và hiện đại, dần đáp ứng yêu cầu dạy, học trong thời kỳ đổi mới.

- Nội bộ nhà trường luôn đoàn kết, thống nhất, có sự đồng thuận cao trong tư tưởng, quan điểm, hành động từ chi bộ Đảng, Ban Giám hiệu, đến các tổ chức đoàn thể cùng toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong nhiều năm qua, trường liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, Công đoàn vững mạnh, Liên đội TNTPHCM vững mạnh được nhận nhiều Bằng khen của Thành Đoàn Hải Phòng.

2.2. Điểm yếu:

- Lực lượng giáo viên, nhân viên thuộc biên chế của nhà trường tại thời điểm hiện tại và nhiều năm qua luôn trong tình trạng thiếu nhiều khó chủ động trong việc tổ chức, phân công, sắp xếp nhân lực.

- Tay nghề của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, vẫn còn một số ít giáo viên hạn chế về năng lực, chưa tích cực và linh hoạt trong đổi mới phương pháp; một số bộ phận chuyên trách chưa phát huy đúng mức vai trò trách nhiệm, chưa sâu sát công việc và chủ động trong thực hiện nhiệm vụ.

- Phụ huynh học sinh chủ yếu làm nghề nông theo mùa vụ, đời sống nhân dân còn nhiều khó khăn nên việc quan tâm con em học tập và xã hội hóa giáo dục gặp nhiều khó khăn, hạn chế.

- Cơ sở vật chất đã được tăng cường đầu tư song chưa đầy đủ, thiếu nhà đa năng, phòng giáo dục thể chất để triển khai các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh. Nguồn kinh phí chi thường xuyên trong nhà trường rất hạn chế, khó khăn cho việc triển khai, tổ chức các hoạt động lớn.

3. Thời cơ

- Trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương, lãnh đạo ngành GD&ĐT; được sự phối kết hợp, ủng hộ tích cực của các tổ chức đoàn thể, các lực lượng xã hội; huy động được nhiều nguồn lực tạo môi trường giáo dục thuận lợi.

- Việc đổi mới nội dung chương trình giáo dục phổ thông đang được đặc biệt chú trọng tạo cơ hội cho sự đổi mới phát triển đồng bộ, toàn diện của mỗi nhà trường về cơ sở vật chất trang thiết bị, về chất lượng đội ngũ, chất lượng dạy học..

- Trình độ dân trí, điều kiện kinh tế của đất nước nói chung, của địa phương nói riêng ngày càng phát triển, phụ huynh học sinh quan tâm nhiều hơn đến việc học tập của con em luôn có sự hợp tác và tạo nhiều điều kiện thuận lợi cho các hoạt động giáo dục của nhà trường..

- Trường đã nằm trong lộ trình được đầu tư xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất định hướng xây dựng trường chuẩn quốc gia.

4. Thách thức

- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển yêu cầu đòi hỏi của xã hội cũng như của gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục, đó là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước trong giai đoạn hội nhập quốc tế.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục. Cần có sự bứt phá vươn lên, sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục giữa các trường trong khu vực. Từng bước khẳng định thương hiệu của nhà trường.

- Sự phát triển đồng đều và tương đối nhanh của giáo dục thành phố nói riêng, của cả nước nói chung.

- Tác động của tệ nạn xã hội và nguy cơ xâm nhập học đường gây nhiều khó khăn cho việc giáo dục đạo đức học sinh của nhà trường.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng nhà đa năng, phòng giáo dục thể chất, một số phòng hoạt động khác để đưa vào các hoạt động phục vụ giáo viên, học sinh trong thời gian tới.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao vai trò lãnh đạo của Ban giám hiệu nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội, phát triển của giáo dục, nâng cao chất lượng toàn diện trong trường học.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về cơ cấu, đáp ứng tốt về phẩm chất chính trị, chất lượng chuyên môn; tích cực bồi dưỡng và nâng cao năng lực nghiệp vụ, ứng dụng CNTT thuần thục; linh hoạt sáng tạo trong việc đổi mới phương pháp phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh.

- Tăng cường chỉ đạo công tác tổ chức triển khai và kiểm tra giám sát việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo.

II. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH

1. Tâm nhìn

- Là trường chất lượng giáo dục tốt; các thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh luôn tích cực thi đua phấn đấu đạt nhiều thành tích cao, trở thành một địa điểm tin cậy đối với phụ huynh học sinh và có uy tín với nhân dân, chính quyền địa phương.

2. Sứ mệnh

- Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, tích cực, mỗi thành viên nhà trường đều năng động, sáng tạo phát huy được năng lực, phẩm chất, trí tuệ và tinh thần dân chủ, tự chủ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Thân thiện; Kỷ cương

- Dân chủ ; Đoàn kết

- Đổi mới ; Sáng tạo
- Chất lượng ; Hiệu quả

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển chung của đất nước và thành phố. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Phân đấu được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, trường xanh - sạch - đẹp và thân thiện.

1.1. Mục tiêu ngắn hạn: Năm 2020- 2021, Trường Tiểu học Bàng La hoàn thành công tác Tự đánh giá chất lượng kiểm định; rà soát các điều kiện tiêu chuẩn cơ bản, tham mưu đề xuất lãnh đạo Ủy ban nhân dân quận đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng các hạng mục công trình đáp ứng yêu cầu đánh giá chất lượng kiểm định ở mức độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

1.2. Mục tiêu trung hạn: Năm 2021 -2025, Trường Trường Tiểu học Bàng La hoàn thiện cơ sở vật chất, được đầu tư xây dựng đầy đủ các hạng mục công trình, các phòng học, phòng chức, trang bị đầy đủ các thiết bị hiện đại, phù hợp đáp ứng tốt yêu cầu dạy, học và tổ chức các hoạt động giáo dục. Thực hiện đánh giá ngoài để được công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 ; đề nghị công nhận chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Trường đạt tập thể lao động xuất sắc. Được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen.

1.3. Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2030, Duy trì phát huy thế mạnh trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và tiếp tục phấn đấu nâng cao chất lượng các mặt hoạt động, tiếp tục định hướng xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 4. Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định, thương hiệu nhà trường được nâng cao. Giữ vững danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc. Đề nghị Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen.

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Nâng chuẩn trình độ đội ngũ: Trên chuẩn đạt: 100 % ; Đại học : 100%
- 100% giáo viên được đánh giá năng lực chuyên môn loại Khá, giỏi
- 100% CB, GV sử dụng thành thạo máy vi tính, ứng dụng CNTT tích cực, thường xuyên, hiệu quả.
- Phân đấu có trên 90% giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường, 70% giáo viên giỏi cấp quận và 20% giáo viên giỏi cấp thành phố.
- 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ Khá trở lên, trong đó xếp loại Xuất sắc đạt 30% - 35%.
- 100% nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2.2. Học sinh

* *Chỉ tiêu về chất lượng giáo dục :*

+ Các môn học và hoạt động GD : 100% Hoàn thành và Hoàn thành tốt.

==
a.i
RUC
ĐU
LN
==*

+ Về năng lực: 100% Tốt và Đạt

+ Về phẩm chất: 100% Tốt và Đạt

100% học sinh được lên lớp

100% học sinh lớp 5 đều hoàn thành chương trình Tiểu học

* *Đẩy mạnh phong trào vở sạch, chữ đẹp, nâng cao chất lượng chữ viết học sinh : Chỉ tiêu vở sạch, chữ đẹp:*

- Vở sạch : Đạt 100 %

- Chữ đẹp : Chữ loại A: đạt 75% - 80 %; Chữ loại B: đạt 20% - 25 %

- Lớp đạt chỉ tiêu vở sạch, chữ đẹp : 90% - 100 %

Học sinh được tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động ngoại khoá, hoạt động xã hội, được trang bị, rèn luyện các kĩ năng sống cơ bản.

2.3. Cơ sở vật chất

- Tu bổ sửa chữa, nâng cấp các hạng mục công trình đã xuống cấp, bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học và công tác bán trú.

- Xây mới thêm 10 phòng học và 04 phòng chức năng thay thế các phòng của 02 dãy nhà đã quá cũ không đảm bảo an toàn trong sử dụng.

- Xây dựng nhà đa năng, phòng giáo dục thể chất, thư viện xanh ngoài trời phục vụ các hoạt động ngoại khóa thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Xây dựng cổng trường theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học, xây thêm nhà bếp, nhà ăn phục vụ học sinh bán trú ở khu B.

- Xử lý môi trường khu vực ao nước (phía sau trường) đã bị ô nhiễm nặng và rất nguy hiểm cho học sinh khi ở trường.

- Tăng cường thêm cây xanh, cây cảnh, pano, khẩu hiệu; tiếp tục cải tạo cảnh quan môi trường theo hướng xanh - sạch - đẹp và đạt chuẩn.

3. Phương châm hành động :

Tất cả vì học sinh thân yêu, vì chất lượng giáo dục.

IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Quán triệt đầy đủ, sâu sắc đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, Pháp luật của nhà nước . Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng nội dung, mục đích, ý nghĩa các cuộc vận động lớn: cuộc vận động: "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" , "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo", cuộc vận động "Hai không" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, GV tổng phụ trách, Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm.

2. Nâng cao chất lượng dạy và học

2.1. Chất lượng đội ngũ

- Đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng, rèn luyện. Xây dựng được đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu cao về chất lượng, có

- Tăng cường kiểm tra giải quyết kịp thời các khó khăn về chuyên môn. Đảm bảo mỗi giáo viên đều có nhận thức đầy đủ về mục tiêu và yêu cầu trọng tâm các bài dạy và chương trình môn học, chương trình giáo dục.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhu cầu tiếp tục học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Quan tâm việc xây dựng đội ngũ cán bộ nguồn và kết nạp đảng viên mới.

- Thực hiện tốt nền nếp kỷ cương, quy chế chuyên môn; tăng cường môi trường sư phạm, giáo dục thái độ, hành vi ứng xử thân thiện trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

Người phụ trách : Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn

2.2. Chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hóa. Đổi mới phương pháp dạy học phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, năng lực, phẩm chất cho học sinh. Đổi mới đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản. Thực hiện chương trình môn học một cách linh hoạt, dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng. Tăng cường tích hợp các nội dung giáo dục toàn diện: Giáo dục môi trường, nếp sống văn hoá, sử dụng năng lượng tiết kiệm, giáo dục về quyền, bổn phận trẻ em, Luật giao thông đường bộ, kỹ năng ứng xử, giao tiếp ; phòng chống các bệnh dịch ...

- Làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành nhiệm vụ học tập.

Người phụ trách : Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, GV các bộ môn

3. Công tác bán trú

- Duy trì tốt các nền nếp sinh hoạt bán trú, tăng số lượng và nâng cao chất lượng phục vụ, nuôi dưỡng 50% -60 % học sinh trong nhà trường. Nghiêm túc thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện việc kí kết hợp đồng các nguồn lương thực, thực phẩm cung cấp hàng ngày đảm bảo sạch, ngon, đủ lượng, đủ chất.

Người phụ trách : Ban Giám hiệu, Tổ nuôi, Bộ phận Kế toán.

4. Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, tăng cường xây dựng cơ sở vật chất

- Tổ chức bảo quản và sử dụng hiệu quả các trang thiết bị được cung cấp .Bổ sung các thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ GD&ĐT. Phát động, đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học có ứng dụng CNTT, soạn giảng giáo án E-Learning.

- Huy động xã hội hoá giáo dục, tạo nguồn kinh phí xây dựng các công trình măng non hỗ trợ hoạt động giáo dục, các phòng học chuẩn, với trang thiết bị hiện đại nâng cao chất lượng dạy và học.

Người phụ trách : Ban Giám hiệu, tổ văn phòng; Giáo viên chủ nhiệm.

5. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch, lịch chỉ đạo năm học theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hải Phòng, Phòng GD&ĐT quận Đồ Sơn và phù hợp tình hình thực tế của đơn vị. Xây



dựng quy chế làm việc, quy tắc ứng xử văn hóa trường học, nội quy cơ quan, quy chế dân chủ, tổ chức bộ máy, quy chế chi tiêu nội bộ....

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, xây dựng nguồn học liệu điện tử, thư viện điện tử...góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

- Xây dựng hệ thống quản lý và liên kết thông tin đồng bộ trong nhà trường, đảm bảo hiệu quả quản lý hành chính. Xây dựng hệ thống thông tin phản hồi từ đội ngũ GV, cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng xã hội.

- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lí của Hiệu trưởng của Phó hiệu trưởng để đổi mới phát triển nhà trường.

- Phát huy tốt vai trò của các tổ chức đoàn thể, các tổ tư vấn trong nhà trường, huy động sức mạnh của tập thể để đẩy mạnh, nâng cao chất lượng các mặt hoạt động.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trường học. Xây dựng nội bộ luôn đoàn kết, thống nhất cao. Thực hiện các chế độ động viên, khen thưởng hợp lý, kịp thời để đẩy mạnh các phong trào thi đua.

- Phối kết hợp chặt chẽ với Hội cha mẹ học sinh, huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, hỗ trợ tích cực cho công tác giáo dục của nhà trường.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ Văn phòng, Hội đồng TD-KT

6. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác với các đơn vị giáo dục trên địa bàn.

- Xây dựng thật vững chắc mối quan hệ giữa nhà trường với CMHS, giữa GVCN với CMHS. Xây dựng mối quan hệ gắn bó, chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành.

- Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của cấp ủy, chính quyền địa phương, các đoàn thể, nhân dân ở địa phương, tăng cường các hoạt động giao lưu, hợp tác.

- Tổ chức cho giáo viên, học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động xã hội ở địa phương.

- Xây dựng mối quan hệ hợp tác, bình đẳng, khách quan với các ban ngành đoàn thể, doanh nghiệp và nhân dân địa phương.

- Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

Người phụ trách : Ban giám hiệu, GVCN

V. TỔ CHỨC, THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, tới học sinh, Hội phụ huynh và các tổ chức, cá nhân luôn quan tâm, phối kết hợp trong công tác giáo dục cùng nhà trường, được báo cáo về phòng giáo dục và đào tạo quận.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn I : Từ năm 2020 - 2022
- Giai đoạn II : Từ 2022 - 2025
- Giai đoạn III : Từ 2025 - 2030

4. Trách nhiệm Hiệu trưởng

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Cụ thể hóa chiến lược phát triển nhà trường trong kế hoạch từng năm học và chỉ đạo thực hiện nghiêm túc.

- Mỗi năm một lần, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

5. Trách nhiệm Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời triển khai kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

6. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:

- Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, học kì, năm học và từng đợt thi đua của tổ, bộ phận phụ trách.

- Tổ chức và phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng và trách nhiệm của từng thành viên.

- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Rút kinh nghiệm và đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chung của nhà trường.

- Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao, mỗi CB-GV-NV phải là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo.

- Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường.

8. Trách nhiệm của học sinh:

- Ra sức học tập, rèn luyện vượt khó, vươn lên, phấn đấu trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ kính yêu.

- Tích cực tham gia các hoạt động của trường lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, rèn kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, phát huy tốt năng lực phẩm chất bản thân.

9. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh:

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị trong chiến lược đã vạch ra.

- Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược đã đề ra.

Trên đây là kế hoạch “Chiến lược phát triển trường Tiểu học Bàn La giai đoạn 2020-2025 định hướng phát triển đến năm 2030. Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để xây dựng các giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận;
- Các tổ chức đoàn thể nhà trường;
- Các tổ CM, Tổ VP;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**
Nguyễn Thị Chung

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GD&ĐT

*Đồng ý kế hoạch của trường
tiểu học Bàn La*



[Handwritten signature] 05.02.2020
TRƯỞNG PHÒNG
Phạm Thị Hiền