

Số: 234 /PGD-TH

An Lão, ngày 17 tháng 9 năm 2021

V/v: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục Tiểu học năm học 2021-2022

Kính gửi: Ông (Bà) Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong toàn huyện.

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 3636/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ Quyết định số 2274/QĐ-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2021 của UBND Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện công văn số 1855/SGDĐT-TH ngày 30/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2021-2022;

Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường Tiểu học trên địa bàn huyện thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép vừa phòng chống dịch covid-19 vừa hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT; chủ động, linh hoạt, sáng tạo xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch nhà trường phù hợp với thực tế của đơn vị và ứng phó với diễn biến dịch bệnh covid-19; tiếp tục thực hiện đổi mới chương trình, thay sách giáo khoa theo chương trình GDPT cấp Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 đảm bảo chất lượng, hiệu quả với lớp 1, 2.

2. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức bồi dưỡng giáo viên theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp, có đánh giá kết quả bồi dưỡng nhằm từng bước chuẩn hóa, nâng cao chất lượng của đội ngũ nhà giáo, CBQL. Tham mưu tích cực tuyển dụng bổ sung viên chức giáo viên tiểu học, giáo viên dạy Tin học và ngoại ngữ chuẩn bị cho triển khai CTGDPT 2018. Thực hiện bồi dưỡng CBQL, giáo viên theo đúng lộ trình CTGDPT 2018 và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 3 cho năm học 2022-2023.

3. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn; tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; triển khai áp dụng các phương pháp, kĩ thuật và hình thức dạy học tích cực.

4. Thực hiện tốt công tác qui hoạch trường, lớp; đẩy mạnh công tác vận động tài trợ, tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học đáp ứng triển khai CTGDPT 2018; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng và xây dựng trường đạt



chuẩn Quốc gia; nâng cao chất lượng phổ cập GDTH.

5. Đẩy mạnh truyền thông trong giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy- học và quản lý.

6. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng chủ động, linh hoạt, sáng tạo, toàn diện, đúng nguyên tắc, đúng pháp luật và đảm bảo các quy định của ngành; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; phát huy vai trò tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn. Tăng cường nề nếp kỉ cương, an ninh, an toàn trường học.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Chỉ tiêu

1. Kết quả giáo dục

- 100% các trường hoàn thành chương trình các môn học đối với lớp 1,2 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, lớp 3-5 theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- 100% các trường triển khai linh hoạt, hiệu quả các môn học lớp 1,2 theo CTGDPT 2018 với bộ sách “ Kết nối tri thức với cuộc sống”; dạy học Mỹ thuật theo phương pháp của Đan Mạch tại tất cả các lớp 3-5 trên địa bàn huyện;

- 100% trường Tiểu học tổ chức học 2 buổi/ngày; số học sinh được học 2 buổi/ngày đạt 80% trở lên; tỷ lệ học sinh học ngoại ngữ đạt 95% trở lên; tăng tỉ lệ học sinh bán trú phần đầu đạt 20%; duy trì tỉ lệ học sinh được tin học 100% đối với lớp 3,4,5; triển khai dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần đối với học sinh lớp 3,4,5. Khuyến khích triển khai dạy học Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài;

- Kết quả học tập: 99% trở lên học sinh xếp loại hoàn thành trong đó 40% trở lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

- Năng lực, phẩm chất: 100% học sinh xếp loại đạt (tất cả các nội dung) trong đó 75% trở lên xếp loại tốt;

- 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học.

2. Công tác quản lý, bồi dưỡng đội ngũ

- 100% các trường thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lý tài chính, tài sản;

- 100% các trường có tổ tư vấn tâm lý học đường hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ và hiệu quả;

- 100% các trường thực hiện tốt sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh; tổ chức tốt sinh hoạt chuyên môn các cấp;

- 100% các trường xây dựng kế hoạch dạy học các lớp linh hoạt phù hợp với tình hình thực tế của trường;

- 100% các trường hoàn thành việc bồi dưỡng Chương trình GDPT 2018, tham gia bồi dưỡng sử dụng sách lớp 3 hiệu quả.

3. Công tác phổ cập giáo dục

- Huy động 100% học sinh 6 tuổi vào học lớp 1; Duy trì sĩ số, không có học sinh bỏ học; tích cực vận động trẻ khuyết tật học hòa nhập;
- Thực hiện nghiêm túc việc điều tra và cập nhật số liệu trên hệ thống kịp thời, chính xác. Hồ sơ phổ cập đầy đủ, chính xác, sắp xếp khoa học;
- Cùng cố duy trì vững chắc chất lượng Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2 tại 17/17 đơn vị xã, thị trấn.

4. Công tác kiểm định chất lượng- Xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học, xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia

- 100% các trường thực hiện tốt công tác tự đánh giá, rà soát báo cáo công tác cải tiến chất lượng theo lộ trình;
- 02 trường hoàn thành đánh giá ngoài: Mỹ Đức 1, Trường Sơn;
- Phần đầu 100% phòng học được trang bị máy chiếu, tivi màn hình rộng; 50% các trường có hệ thống camera quản lý nhà trường, lớp học;
- 100% các trường Tiểu học có cảnh quan môi trường: Xanh - Sạch - An toàn - Thân thiện - Chất lượng;
- Tăng cường, bổ sung cơ sở vật chất trang thiết bị cho các trường đã được công nhận đạt chuẩn Quốc gia. Tiếp tục cải tạo các hạng mục công trình xuống cấp, mua sắm nâng cấp trang thiết bị phần đầu đạt chuẩn giai đoạn 2. Tăng cường công tác vận động tài trợ, huy động các nguồn lực đảm bảo đúng quy định và đạt hiệu quả cao.

5. Các hoạt động khác

- 100% các trường công tác đội xếp loại tốt trở lên; tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm cho HS;
- 100% các trường tham gia đầy đủ, có chất lượng các hoạt động Công đoàn trong nhà trường, các hoạt động do Liên đoàn lao động các cấp phát động;
- 100% các trường thực hiện tốt các hoạt động nhân đạo, từ thiện, đền ơn đáp nghĩa do các cấp tổ chức và phát động.

6. Các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Không có cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước, tệ nạn xã hội cũng như các quy định của ngành phải xử lý kỷ luật;
- Không có cán bộ giáo viên vi phạm đạo đức Nhà giáo;
- Phần đầu 100% các trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, 06 trường đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc; 1-2 cán bộ, giáo viên được công nhận đạt danh hiệu CSTĐ cấp thành phố;
- 100% các trường có giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên giỏi cấp huyện, cấp thành phố và đạt kết quả cao; duy trì tỉ lệ giáo viên có sáng kiến được công nhận cấp huyện.

II. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học

1.1. Kế hoạch thời gian năm học

- Ngày tựu trường: 23/8/2021 đối với lớp 1; Ngày khai giảng: 05/9/2021; Ngày kết thúc năm học: 31/5/2022

- Học kỳ I: Từ ngày 06/9/2021 đến ngày 15/01/2022

- Học kỳ II: Bắt đầu từ ngày 17/01/2022 đến ngày 25/5/2022;

- Công nhận hoàn thành chương trình Tiểu học 15/6/2022

- Hoàn thành tuyển sinh đầu cấp trước ngày 31/7/2022.

1.2. Thực hiện chương trình giáo dục

1.2.1 Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Tiếp tục thực hiện hiệu quả 2 chương trình giáo dục: Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và chương trình GDPT 2018

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; Đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của từng đơn vị, điều kiện thực hiện của mỗi nhà trường; đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học, thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, đủ tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình cấp tiểu học; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh;

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp, điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp đúng qui định, khoa học.

b) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn (Tiếng Anh) theo quy định của CTGDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương;

- Nhà trường chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình;

- Đối với các cơ sở giáo dục tiểu học chưa đủ điều kiện dạy học 2 buổi/ngày (tối thiểu 32 tiết/tuần), trên cơ sở dạy đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc, nhà trường chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các môn học tự chọn, hoạt động củng cố, hoạt động giáo dục khác;

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với lớp 1, lớp 2. Sắp xếp thời khóa biểu đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học, linh hoạt điều chỉnh thời khóa biểu, tích hợp và chủ động điều chỉnh nội dung dạy học theo thực tế triển khai dạy trong tình hình dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến phức tạp; trong điều kiện học tập bình thường, các nhà trường có tổ chức bán trú cần xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của cha mẹ học sinh, đảm bảo đúng hướng dẫn của các ban ngành, cơ quan quản lý cấp trên, bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh;

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, học sinh tự hoàn thiện nội dung bài ...; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày phải đảm bảo an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt;

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học.

c) Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ- BGDĐT ngày 05/5/2006, các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 3-5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý, phù hợp từng đối tượng học sinh, rà soát, tinh giản những nội dung dạy học quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh, sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề, không cắt xén nội dung một cách cơ học. Tích hợp, bổ sung kiến thức cho HS lớp

5 theo chỉ đạo tại Công văn 3799/BGDĐT- GDTH ngày 7/9/2021 của Bộ GD&ĐT;

- Tập trung đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh và đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện;

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh;

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó cần phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh hiệu quả, thiết thực;

- Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên đủ để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định. Tối thiểu lớp 1-3 được học 2 buổi/ngày.

1.2.2. Triển khai lựa chọn sách lớp 3

- Các trường tổ chức cho giáo viên, tổ chuyên môn nghiên cứu, lựa chọn sách giáo khoa (SGK) lớp 3 theo qui định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 qui định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

- Rà soát điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học đối với lớp 3; đề xuất nhu cầu về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tham mưu UBND huyện (tuần 4 tháng 10);

- Tổng hợp báo cáo danh mục SGK lớp 3 năm học 2022-2023 và kiến nghị điều chỉnh, bổ sung danh mục SGK lớp 1,2 năm học 2021-2022 (nếu có) về phòng GDĐT.

1.2.3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học và các hoạt động liên kết đào tạo

a) Về dạy học ngoại ngữ

- Tất cả các trường tiếp tục triển khai dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh các lớp 3, 4, 5 theo chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010, đảm bảo tối thiểu 2 tiết/tuần;

- Triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1,2 sách Phonics-Smart. Triển khai thực hiện trên cơ sở tự nguyện tham gia học của học sinh, đảm

bảo chất lượng đạt chuẩn của đội ngũ tham gia giảng dạy; thực hiện kiểm tra đánh giá theo quy định; đảm bảo tính chất làm quen của chương trình; tạo hứng thú, sự yêu thích môn học và không gây quá tải cho học sinh;

- Khuyến khích các nhà trường tổ chức dạy tăng cường Tiếng Anh 2 tiết/tuần đối với lớp 3,4,5; thực hành nghe nói với giáo viên nước ngoài... thực hiện xã hội hóa trong dạy tiếng Anh tăng cường trải nghiệm thực hành rèn kỹ năng đặc biệt kỹ năng nghe, nói cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm.

b) Về dạy học Tin học

- Thực hiện các giải pháp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học, hoạt động giáo dục STEM, tiếp cận công nghệ số nhằm góp phần phát triển năng lực đặt thù Tin học, Khoa học, Công nghệ cho học sinh tiểu học, đồng thời tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục tin học;

- Những trường có đủ điều kiện về CSVC, thỏa thuận với phụ huynh học sinh trên tinh thần tự nguyện, liên kết với các trung tâm triển khai dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 3,4,5 theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GD&ĐT;

- Tham mưu với UBND huyện chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tuyển viên chức giáo viên Tin học đảm bảo được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT, từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2022-2023.

c) Về các hoạt động liên kết dạy học và hoạt động ngoài giờ chính khóa

Thực hiện nghiêm túc Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020-2021. Các nhà trường căn cứ nhu cầu của phụ huynh, học sinh xây dựng kế hoạch trình Phòng GD&ĐT phê duyệt làm căn cứ xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện;

Hiệu trưởng các trường Tiểu học chịu trách nhiệm về hồ sơ, qui trình thực hiện và chất lượng dạy học Tin học, Ngoại ngữ, liên kết giáo dục, hoạt động ngoài giờ chính khóa của học sinh tại đơn vị.

1.2.4 Thực hiện giáo dục hòa nhập với trẻ khuyết tật và trẻ có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật

Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo các văn bản chỉ đạo: Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018, Kế hoạch thực hiện “Đề án Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/6/2019;

Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung,

một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức lớp, đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

1.2.5. Đa dạng hóa các hình thức dạy học, phát triển hoạt động thư viện

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá, hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; giáo dục bảo vệ môi trường; phòng chống, ứng phó kịp thời với diễn biến của dịch Covid-19...

- Chủ động thực hiện các giải pháp công nghệ thông tin: dạy học qua truyền hình, dạy học trực tuyến phù hợp điều kiện thực tế đảm bảo thực hiện đúng, có chất lượng, hiệu quả, nội dung dạy học theo quy định; phù hợp với kỹ năng của giáo viên, khả năng lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh. Phòng Giáo dục và các nhà trường có biện pháp giám sát, đánh giá kết quả dạy - học trực tuyến;

- Tăng cường công tác truyền truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn tại cổng trường, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào một số môn học và hoạt động giáo dục;

- Nghiên cứu, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế, không áp đặt máy móc, vận dụng triển khai một cách linh hoạt và hiệu quả theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT nhằm tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học góp phần phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng, chuẩn hóa, phát triển đội ngũ

2.1 Công tác bồi dưỡng

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tư tưởng, chính trị, đạo đức đội ngũ nhà giáo: Coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm, trách nhiệm nghề nghiệp; kiên quyết ngăn ngừa và đấu tranh với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo; tổ chức cho giáo viên kí cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo. Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo

lực học đường;

- Xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị để triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chỉ đạo CB-GV hoàn thành nội dung bồi dưỡng trực tuyến trên LMS; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 3 (*dự kiến cho năm học 2022-2023*);

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn các cấp theo hướng nghiên cứu bài học tại Công văn 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp Tiểu học. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện. Tích cực tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp thành phố; Tổ chức chuyên đề “Dạy Mĩ thuật lớp 2- Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống” cấp thành phố.

- Động viên, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên chưa đạt chuẩn tham gia học tập nâng cao trình độ đào tạo phần đầu 91% giáo viên Tiểu học đạt chuẩn.

2.2 Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

- Tham mưu UBND huyện tổ chức tuyển viên chức Tiểu học đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, có đủ nhân lực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học. Các trường bố trí, sắp xếp, phân công lao động hợp lý (*Nộp phân công lao động và thời khóa biểu đầu năm về PGDchậm nhất 20/9 và ngay sau khi có sự thay đổi trong năm học*);

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp trên Temis, đánh giá viên chức theo quy định của Bộ Nội vụ; trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn;

- Tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học cho đội ngũ cán bộ quản lý, tổ khối trưởng, giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học; triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 3 chuẩn bị cho năm học 2022-2023;

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo.

3. Thực hiện nghiêm túc các qui định chuyên môn; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá

3.1. Thực hiện qui chế chuyên môn

- Thực hiện nghiêm túc các qui định về công tác chuyên môn và các hoạt động khác đối với giáo dục Tiểu học;

- Thực hiện nghiêm túc hiệu quả nội dung giáo dục địa phương. Các trường hướng dẫn giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, thời gian... tích hợp giáo dục cho học sinh những hiểu biết về thời sự, văn hóa, lịch sử, kinh tế - chính trị của địa phương.

3.2. Đổi mới phương pháp dạy học

- Thực hiện chương trình hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Vận dụng linh hoạt các thành tố tích cực; các phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học tiên tiến để thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình GDPT 2018;

- Tiếp tục sử dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” giảng dạy ở các môn Tự nhiên xã hội, môn Khoa học trong trường tiểu học theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT. Thực hiện dạy học Mĩ thuật Đan mạch theo công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT; khuyến khích giáo viên thiết kế nội dung học tập từ những bài học riêng lẻ thành những bài học theo chủ đề dựa trên cốt truyện, trong đó mỗi chủ đề dạy 2-3 tiết. Xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GD&ĐT.

3.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (*sau đây gọi chung là Thông tư số 22*) đối với lớp 3-> 5. Đối với lớp 1,2 đánh giá theo qui định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD-ĐT;

- Nâng cao năng lực cho giáo viên về đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22, thông tư 27. Thực hiện tốt việc đánh giá thường xuyên, sử dụng hiệu quả đánh giá thường xuyên trong việc đánh giá xếp loại học sinh. Không sử dụng kết quả các bài kiểm tra định kỳ để đánh giá chất lượng giáo dục và xét thi đua;

- Thực hiện kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối năm, bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, đảm bảo thực chất; thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội;

- Thực hiện quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh, in học bạ học sinh trên phần mềm CSDL ngành theo chỉ đạo của Sở GD.

4. Công tác qui hoạch trường lớp, tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học; Công tác PCGD; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng và xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia

4.1. Thực hiện công tác qui hoạch, tăng cường cơ sở vật chất

- Tích cực tham mưu với các cấp ủy, chính quyền thực hiện Quyết định 591/QĐ-UBND ngày 22/3/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Quy hoạch phát triển giáo dục phổ thông và mầm non thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; tham mưu thực hiện Đề án “Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”;

- Rà soát cơ sở vật chất theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp để tham mưu xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất đảm bảo an toàn, đủ phòng học cho học sinh học 2 buổi/ ngày, đủ phòng học bộ môn, từng bước đủ phòng chức năng theo quy định. Tích cực tham mưu xây dựng bếp ăn bán trú cho học sinh với các địa phương nhiều phụ huynh có nhu cầu;

- Rà soát nhu cầu trang thiết bị dạy học theo lộ trình thay sách giáo khoa các lớp hằng năm để có căn cứ xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung hoặc tham mưu, đề xuất các cấp có thẩm quyền đầu tư, trang bị cho nhà trường.

4.2. Công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

- Thực hiện rà soát các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia; thường xuyên bổ sung các điều kiện, nâng cao chất lượng dạy và học; có kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng, khắc phục điểm yếu theo lộ trình đã xây dựng;

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018. Phần đầu trong năm học: 100% các trường hoàn thành tự đánh giá và đánh giá ngoài; Tiểu học Áng Sơn phần đầu đạt trường chuẩn quốc gia. Một số trường tích cực tham mưu, đầu tư cơ sở vật chất và xây dựng lộ trình đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2 (Quốc Tuấn, Quang Trung, Thị Trấn ...);

- Đối với các trường đạt chuẩn từ 5 năm trở lên, rà soát, bổ sung điều kiện và đề nghị kiểm định chất lượng và công nhận lại trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018.

4.3. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Thực hiện tốt ngày chuẩn bị cho trẻ đến trường (01/01 hàng năm), xây dựng kế hoạch lớp - học sinh trình UBND huyện phê duyệt. Dữ liệu điều tra trẻ trong độ tuổi trích xuất từ phần mềm phổ cập đảm bảo chính xác;

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phần đầu đạt chuẩn ở mức cao hơn. Tiến tới thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong quản lý và dạy học

- Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương

trình giáo dục phổ thông 2018, chủ động tham mưu, đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt là việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa đối với lớp 1,2 chuẩn bị thay sách lớp 3;

- Tổ chức và định hướng truyền thông, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin, đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của ngành tới cán bộ, giáo viên, người lao động; nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục;

- Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tăng cường hiệu quả truyền thông của trang Web, phần mềm quản lý Enet-Viet. Phòng GD&ĐT quản lý, đánh giá việc truyền thông của các nhà trường;

- Khai thác hiệu quả mạng internet trong việc tra cứu thông tin, cập nhật kiến thức nhất là các kiến thức về chính sách, pháp luật, về chuyên môn dạy học cũng như các lĩnh vực khác của đời sống xã hội; cần tăng cường mở rộng phạm vi phủ sóng wifi trong trường học tạo điều kiện thuận lợi cho kết nối internet;

- Chú trọng nâng cấp, mua sắm các thiết bị hiện đại (máy tính, tivi, ...) phục vụ cho ứng dụng CNTT vào đổi mới dạy học, quản lí.

6. Đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường; tăng cường nền nếp, kỉ cương, an ninh, an toàn trường học

6.1 Công tác quản lý, quản trị nhà trường

- Thực hiện quản lí toàn diện, khoa học, đổi mới, sáng tạo, đúng nguyên tắc, đúng pháp luật và các quy định của ngành; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu;

- Không có tình trạng lạm thu, thu sai quy định tạo dư luận xã hội và bức xúc của nhân dân; không có trường hợp vi phạm quy định về quản lý tài chính;

- Thực hiện các khoản thu đầu năm học, quản lý tài chính, quy định công khai đối với các cơ sở giáo dục theo các văn bản hướng dẫn (Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020; Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017; Thông tư 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính,... các văn bản của thành phố và của huyện,...);

- Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm, đảm bảo sự tham gia của nhiều thành phần: cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, thực hiện nghiêm túc, chính xác chế độ báo cáo định kì và đột xuất;

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng

lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường;

- Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, công tác quản lý nhà nước về GDMN phù hợp với công tác phòng chống dịch; nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ, chất lượng tư vấn, thúc đẩy trong quá trình kiểm tra; thực hiện kiểm tra việc khắc phục tồn tại của lần kiểm tra trước. Phòng GD sẽ tăng cường kiểm tra đột xuất; dạy thêm học thêm; công tác bán trú; nề nếp, qui chế chuyên môn; các khoản thu – chi. Tham mưu xử lý nghiêm đối với những tập thể, cá nhân vi phạm.

6.2 Công tác an ninh, an toàn trường học

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ: Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Công văn 1560/UBND-GD&ĐT ngày 04/12/2007 của UBND huyện về việc tăng cường phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em và bạo lực học đường; Kế hoạch số 170/KH-PGD ngày 03/8/2012 về phòng chống dịch covid-19 đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện trong tình hình cấp bách hiện nay;...

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trong việc rà soát điều kiện an toàn về CSVC trong nhà trường, kịp thời báo cáo, trình các cấp sửa chữa, có biện pháp khắc phục đảm bảo an toàn cho học sinh;

- Thực hiện tốt công tác phòng chống cháy nổ; tăng cường giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh. Khuyến khích các trường quản lý nhà trường, học sinh, công tác dạy-học bằng hệ thống camera.

- Cung cấp số điện thoại để tiếp nhận ý kiến phản ánh của các bậc phụ huynh và nhân dân về tình trạng mất an toàn, bạo hành trẻ.

7. Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua

- Phối hợp giữa chuyên môn và Công đoàn tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành triển khai phát động;

- Tích cực hưởng ứng và thực hiện các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, từ thiện, nhân đạo,...

- Xây dựng kế hoạch, xây dựng tiêu chí thi đua, phát động thi đua, tổ chức thực hiện và bình xét, đánh giá, công nhận và đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng đảm bảo đúng quy trình, chính xác, khách quan, công bằng, công khai.

- Tiêu chí thi đua phải bám sát nhiệm vụ, phù hợp với thực tiễn, đánh giá được đa chiều và được lượng hóa thành điểm để thuận lợi cho việc đánh giá, tránh cảm tính, đảm bảo chính xác, khách quan, công bằng.

8. Công tác thông tin báo cáo

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong cập nhật, lưu giữ, bảo quản số liệu và

thông tin, báo cáo 2 chiều: Phòng và các nhà trường, Cán bộ quản lí và giáo viên, nhân viên, nhà trường và phụ huynh học sinh,... ;

- Cập nhật kịp thời, chính xác số liệu trên các phần mềm quản lí, cơ sở dữ liệu ngành,...

- Thông tin báo cáo phải đảm bảo các yêu cầu: Đúng thời gian theo quy định; đủ nội dung, đúng cấu trúc; chính xác, cập nhật thường xuyên.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào Hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo, đặc điểm tình hình của địa phương, các đơn vị xây dựng kế hoạch cụ thể đối với đơn vị mình và chỉ đạo tổ chức thực hiện tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học 2021-2022.

Các đơn vị chủ động tổ chức Hội nghị viên chức và người lao động xong trước 02/10/2021; đảm bảo đúng quy trình, dân chủ, phát huy trí tuệ và sự đóng góp của mỗi cá nhân trong việc xây dựng các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022; nộp kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và Hồ sơ Hội nghị CBCCC-VC-NLĐ về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất 05/10/2021.

Trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, nếu có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Để báo cáo);
- PCT UBND huyện (Để BC và CD);
- LĐ, CV Phòng GD&ĐT (Để CD và TH);
- Các trường Tiểu học (Để thực hiện);
- Lưu: VT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Tuyền

