

Số: 270/KH-THCS

Đề Hải, ngày 20 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh,**

**Y tế trường học năm học 2023-2024**

Thực hiện Công văn số 2338/SGDDĐT-VP ngày 29/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế trường học năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 186/KH-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2023 của UBND quận Hải An về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024;

Thực hiện hướng dẫn số 215/GDDĐT ngày 7 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện, trường THCS Đề Hải xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế trường học năm học 2023-2024 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Triển khai có hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GDĐT và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục đạo đức; lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường- gia đình- xã hội trong công tác giáo dục học sinh.

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về ATGT, PCCC và CNCH; tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

trong giáo dục. Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

- Hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn hỗ trợ hướng nghiệp...tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do các cấp tổ chức.

- Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước, hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

- Tổ chức lồng ghép, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

**1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh:**

1.1. Rà soát, cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật (QPPL) và các văn bản, kế hoạch của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về công tác giáo dục chính trị và công tác HS; tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền, chủ động ban hành kế hoạch tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về giáo dục chính trị và công tác HS theo quy định tại các văn bản QPPL, đề án và các kế hoạch của Bộ GD&ĐT, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Trong đó chú trọng tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nội dung, nhiệm vụ của các văn bản QPPL bao gồm: Thông tư số 06/2022/TT-BGD&ĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho HS trong các cơ sở giáo dục;

1.2. Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục chính trị và công tác HS bao gồm: công tác giáo dục chính trị, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, tư vấn hướng nghiệp; công tác bảo đảm

môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, an toàn vệ sinh lao động; công tác xã hội trường học, tư vấn tâm lý và triển khai thực hiện các chế độ chính sách cho HS được quy định tại các văn bản QPPL, đề án và các kế hoạch của Bộ GD&ĐT, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

1.3 Đổi mới nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn giáo dục công dân; các nội dung giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong nhà trường.

## **2. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị cho HS**

2.1. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho HS Nhà trường theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của HS, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, giáo viên với HS, phối hợp chặt chẽ với gia đình HS để nắm bắt và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng công an phường, để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS.

2.2. Tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh". Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập. và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" năm 2023.

2.3. Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, HS về an ninh, an toàn mạng; phối hợp với các cơ quan, đơn vị triển khai Kế hoạch số 02/KH-SGD&ĐT ngày 04/01/2019 của Sở GD&ĐT về thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt Đề án "Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025";

2.4. Thực hiện công tác phát triển Đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong giáo viên, chú trọng phát hiện và bồi dưỡng giáo viên tiêu

biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn phát triển đảng viên trong trường học.

2.5. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh, tổ chức hiệu quả hoạt động lắng nghe trẻ em nói, kết nối với học sinh bằng nhiều kênh thông tin, ứng dụng “hòm thư những điều em muốn nói” qua các hộp thư điện tử một cách linh hoạt, hiệu quả.

### **3. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho HS**

3.1. Tiếp tục thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” theo Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

3.2. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS nhà trường theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

3.3. Thành lập các câu lạc bộ STEM, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; câu lạc bộ thể thao...; tổ chức và khuyến khích HS tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

3.4. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

3.5. Tổ chức quản lý chặt chẽ các nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

### **4. Tăng cường xây dựng văn hóa học đường**

4.1. Tổ chức triển khai hiệu quả Quyết định số 1299/QĐTTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng chính phủ ban hành Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường;

4.2. Chú trọng xây dựng trường học “An toàn - Thân thiện - Bình đẳng” đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

## **5. Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý, công tác tư vấn hướng nghiệp:**

5.1. Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

5.2. Chủ động xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức các hoạt động về tư vấn hướng nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo cho học sinh. Kết hợp với các trường THPT trong công tác tuyển sinh, giới thiệu các mô hình giáo dục mới...

5.3. Củng cố năng lực đội ngũ những người làm công tác tư vấn, hỗ trợ hướng nghiệp trong nhà trường bằng các hình thức: cử đi học bồi dưỡng, tham gia đầy đủ các đợt tập huấn do các cấp tổ chức...

## **6. Công tác HS và nâng cao hiệu quả bộ máy, tổ chức và năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị**

6.1. Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp...tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GD&ĐT, Trung ương Đoàn, địa phương tổ chức.

6.2. Cung cấp đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác HS, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới. Cung cấp cho giáo viên, học sinh đầy đủ các tài liệu, hình ảnh, video clip, học cụ để triển khai thực hiện các hoạt

động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm - hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, việc làm, công cụ phát hiện tài năng, năng khiếu của học sinh, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, diễn tập các kỹ năng và các nội dung khác về công tác HS.

6.3. Triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong nhà trường.

6.4. Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025” theo Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/2/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Dự án “Phòng chống tội phạm trong HSSV đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” theo Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07/7/2023 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Đảm bảo trường học An toàn, an ninh trật tự,

6.5. Tiếp tục xây dựng và triển khai mô hình “Cổng trường an toàn, văn minh”, chú trọng công tác giáo dục và đảm bảo ATGT cho học sinh trong trường học và khu vực cổng trường, Tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh theo quy định, từng bước nâng cao kỹ năng PCCC và thoát nạn trong các trường hợp khẩn cấp cho học sinh.

## **7. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý**

7.1. Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, giáo viên, HS xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HS trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), của ngành GD&ĐT Hải Phòng (<https://haiphong.edu.vn/homegdhp>) (<https://csdl.haiphong.edu.vn/>)

7.2. Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục Đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác HS đến HS toàn trường.

7.3. Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, HS của nhà trường. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy

cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội.

7.4. Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy, tuyên truyền, giáo dục học sinh về tư tưởng chính trị, giáo dục đạo đức, lý tưởng, tình yêu nước...thông qua các trang mạng xã hội của nhà trường như: website <https://thcsdanghai.haiphong.edu.vn/homegd132> ;

## **8. Công tác y tế**

8.1. Công tác phòng, chống dịch bệnh: tiếp tục triển khai thực hiện các văn chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống các dịch bệnh (covid-19, sốt xuất huyết, sởi, rubella, cúm A, đậu mùa khỉ, đau mắt đỏ...) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế quận, trạm y tế phường trong công tác tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh như: phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, chống xâm hại trẻ em, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trên môi trường mạng...

8.2. Tiếp tục triển khai các thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

- a) Chủ trì, thường trực, chỉ đạo thống nhất việc tổ chức thực hiện .
- b) Xây dựng Kế hoạch triển khai theo hướng dẫn của Sở.
- c) Tổ chức kiểm tra, giám sát; định kỳ hàng năm tổng hợp, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác y tế trường học.

### **2. Tổ chức Đội TNTP cùng Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh:**

- Tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ.
- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể; GVCN, Nhóm GV giảng dạy HĐ NGLL và HĐ GDHN, Tổ tư vấn Tâm lý,... rà soát, bổ sung, đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ đã nêu trong Kế hoạch.

- Chỉ đạo hướng dẫn ĐVTN triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch; tiếp tục xây dựng các chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn để tuyên truyền về các nhiệm vụ, giải pháp, các nội dung triển khai Kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS, y tế trường học năm học 2023-2024 của trường THCS Đăng Hải. Đề nghị các bộ phận liên quan trong kế hoạch nghiêm túc thực hiện./.

**Nơi nhận :**

- PGD (BC)
- Các bộ phận liên quan
- Lưu VT

**HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Mươi**