

Số: /GD&ĐT

Dương Kinh, ngày tháng năm 2023

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo
dục trung học cơ sở năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở trong quận;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS Tân Thành.

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ Giáo
dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm
học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân
dân thành phố Hải Phòng về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học
2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường
xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Công văn số 2156/SGDĐT-TrH ngày 15/8/2023 của Sở Giáo
dục và Đào tạo Hải Phòng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục
trung học năm học 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận hướng dẫn các trường THCS trong quận,
trường TH-THCS Tân Thành triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học
cơ sở năm học 2023-2024; cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ
nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương
trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; thực hiện hiệu
quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

2. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp
8; tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 9, bảo đảm thực hiện
và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục
đại trà, chất lượng học sinh giỏi trong các Kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp;
nâng cao chất lượng giải Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học; đặc biệt
nâng cao chất lượng điểm thi và tỉ lệ đỗ vào lớp 10 các trường THPT công lập.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường;
đảm bảo tính dân chủ, công khai thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường;
đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ
động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn,
giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018; khai thác, sử dụng
sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn;
vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển
năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các

tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, CDS trong dạy và học, trong quản lý; nâng cao hiệu quả thực hiện công tác CDS trong Giáo dục và Đào tạo; đẩy mạnh việc dạy và học chương trình tin học theo chuẩn quốc tế và thi Chứng chỉ IC3 đối với cấp THCS; đẩy mạnh việc dạy và học ngoại ngữ 1 và ngoại ngữ 2 là tiếng Hàn Quốc; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL.

5. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh.

6. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện thắng lợi kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông, công khai, tuyên truyền các hoạt động giáo dục năm học trên các trang website, zalo, facebook và cổng thông tin điện tử; làm tốt công tác thông tin truyền thông trong Giáo dục và Đào tạo.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng giáo dục, hoàn thành Chương trình năm học

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

1.1. Thực hiện Chương trình GDPT 2018

a) Môn Khoa học tự nhiên (KHTN):

Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kỳ phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

b) Môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục, trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của

nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c) Nội dung giáo dục của địa phương:

Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học về nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

1.2. Thực hiện Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuẩn bị tốt cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 THPT theo Chương trình GDPT 2018.

1.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Các trường xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép các nội dung trên, xây dựng kế hoạch giáo dục an toàn giao thông, kế hoạch giáo dục quốc phòng an ninh và một số kế hoạch liên quan khác nhằm thực hiện tốt Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

1.4. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025

Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018; duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

Các nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường; triển khai thực hiện kế hoạch tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp quận; xây

dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về các môn thi đầu Hội khỏe Phù Đổng để tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố, khu vực và toàn quốc.

1.5. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; khuyến khích các trường triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật (nếu có) không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, các nhà trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, nhà trường; chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác; tham mưu với UBND quận cho phép huy động, trao đổi, phối hợp giáo viên giữa các trường trên địa bàn quận thuộc phạm vi quản lý để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018, đặc biệt là đối với các môn Tin học, Ngoại ngữ, Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lí.

1.6. Chất lượng giáo dục đại trà năm học 2023-2024

Các trường hoàn thành tốt chương trình, kế hoạch giáo dục năm học; toàn quận phấn đấu đạt chỉ tiêu về chất lượng giáo dục đại trà như sau:

- Khối 6,7, 8: Đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT

+ *Kết quả rèn luyện:*

Tốt: $\geq 96,0\%$ Khá: $\geq 3,5\%$ Đạt: dưới 0,5% Chưa đạt: 0%

+ *Kết quả học tập:*

Tốt: $\geq 35,0\%$ Khá: $\geq 40,0\%$ Đạt: dưới 25% CĐ: dưới 0,1%

- Khối 9: Đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT

+ *Xếp loại hạnh kiểm:*

Tốt: $\geq 98,0\%$ Khá: dưới 2,0% TB, Yếu: 0%

+ *Xếp loại học lực:*

Giỏi: $\geq 35\%$ Khá: $\geq 40\%$ TB: dưới 25,0% Yếu, kém: 0%.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ.

Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn/phân môn Lịch sử.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ Chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh

a) Thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định tại các Thông tư của Bộ Giáo dục và đào tạo: Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT (đối với lớp 6, 7, 8); Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT (đối với lớp 9); xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Các trường cần xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp với đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175 đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích các trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175 đối với lớp 9.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu, ... một cách máy móc.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện, các phương án để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục-Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến; có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục; bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

d) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021; học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

e) Về tổ chức thực hiện các hoạt động kiểm tra, đánh giá:

- Các trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường (lồng ghép vào kế hoạch đổi mới phương pháp, đổi mới các hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá). Hạn chế kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi quá khó so với mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình. Đối với môn ngoại ngữ, lưu ý sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo hiện hành của Sở GDĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các phương pháp kiểm tra, đánh giá, sử dụng ma trận và đặc tả đề kiểm tra, kết hợp câu hỏi tự luận và trắc nghiệm phù hợp nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tăng cường thực hiện đánh giá quá trình, đánh giá vì sự tiến bộ học sinh.

- Các trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác khảo thí và tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện đảm bảo chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh; kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra được quy định trong Chương trình GDPT hiện hành.

- Nội dung kiểm tra bám sát chương trình chuẩn kiến thức, kỹ năng theo Công văn 3280 của Bộ Giáo dục-Đào tạo (đối với lớp 9), Chương trình GDPT 2018 (đối với lớp 6, 7, 8) và các văn bản hướng dẫn của các cấp quản lý; bám sát tiến độ chương trình đến thời điểm kiểm tra; kết hợp hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan; tăng cường các câu hỏi mở, gắn với thời sự, quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội, giáo dục địa phương để học

sinh được bày tỏ chính kiến của mình về gia đình, dòng họ và các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo quy định; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện chương trình Giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp, việc làm, định hướng phân luồng và hỗ trợ khởi nghiệp; tổ chức thực hiện kế hoạch, định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia các kỳ thi, cuộc thi học sinh giỏi các cấp, Thi giải Toán và KHTN trên máy tính CASIO; Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi các cấp

a) Tập trung lựa chọn và ôn luyện học sinh để tham gia các kỳ thi, cuộc thi.

b) Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp quận và thành phố.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp; Tăng cường cơ sở vật chất xây dựng trường chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; công tác công khai

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường xây dựng trường chuẩn Quốc gia và thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục

a) Điều tra, rà soát các đối tượng học sinh trong độ tuổi THCS để xây dựng KHGD đảm bảo các quy định gắn với chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả, đảm bảo chỉ tiêu, kế hoạch công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định; trường THCS Anh Dũng hoàn thiện hồ sơ, báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường chuẩn quốc gia mức độ 2, chuẩn bị tốt các điều kiện đón Đoàn đánh giá ngoài của thành phố về kiểm tra, đánh giá và công nhận trong năm 2023.

c) Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học; chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

d) Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường CSVC, trang thiết bị, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, công trình vệ sinh và các hạng mục công trình khác, đáp ứng yêu cầu của CTr GDPT 2018, từng bước thực hiện hiệu quả kế hoạch, thời gian đăng ký đánh giá ngoài công tác KĐCLGD, trường chuẩn quốc gia theo quy định.

2. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong quản lý, dạy và học

a) Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 và kế hoạch chuyển đổi số năm 2023 của nhà trường; xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số năm 2024 và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch.

b) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

c) Tiếp tục vận hành, quản trị và sử dụng hiệu quả Hệ thống CSDL ngành, Hệ thống TSĐC trực tuyến, Hệ thống quản lý hồ điện tử, sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, sử dụng chữ ký số cho các hồ sơ điện tử, các phần mềm quản lý thi (phần mềm thi HSG, phần mềm tuyển sinh vào lớp 10 THPT); triển khai Hệ thống thư viện điện tử.

3. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

b) Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học (nếu có) và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

c) Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; có giải pháp phù hợp để khắc phục khó khăn, vướng mắc khi sử dụng hệ thống và bảo đảm tính pháp lý của số liệu.

4. Công tác công khai

a) Thực hiện tốt công tác ba công khai trong trường học theo đúng Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT tạo Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

b) Thực hiện nghiêm túc theo Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp quản lý về việc hướng dẫn thực hiện công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ công khai theo quý.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng để

hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học; thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về việc quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục để tham mưu cho các cấp quản lý, đề xuất thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, KHTN, Lịch sử & Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

Đẩy mạnh công tác BDTX, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý theo kế hoạch năm học 2023-2024; rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa, xây dựng ma trận, bản đặc tả đề kiểm tra theo Chương trình GDPT 2018 với nội dung BDTX và nội dung chuyên đề sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong nhà trường.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo Chương trình GDPT; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng dạy học trong quá trình tổ chức dạy học.

c) Các nhà trường tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử, ngân hàng bài giảng điện tử E-Learning; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học chất lượng và hiệu quả; tiếp tục tham gia và đạt hiệu quả cao Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học số lần thứ 3 năm học 2023-2024.

d) Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả việc tham gia ý kiến, góp ý các bản mẫu sách giáo khoa lớp 9, đề xuất danh mục lựa chọn sách giáo khoa lớp theo Chương trình GDPT 2018 trong năm học 2024-2025 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT; tổ chức tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 9 theo Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn, chỉ đạo của Sở GDĐT bảo đảm kịp thời, đúng quy định.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Các nhà trường thực hiện quyền tự chủ để xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT quận trước ngày Khai giảng năm học mới.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, cấp quận. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường.

3. Đẩy mạnh sử dụng CNTT trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các nhà trường; tăng cường CDS trong giáo dục, sử dụng chữ ký số cho các hồ sơ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kỳ hình thức nào.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường, bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

5. Tăng cường hợp tác quốc tế trong các cơ sở giáo dục; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật, nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm trong công tác quản lý giáo dục; phối hợp với Phòng Giáo dục Hàn Quốc tại Việt Nam chi viện về tài liệu, giáo viên để tổ chức, thực hiện giảng dạy môn Ngoại ngữ 2 là tiếng Hàn Quốc, tổ chức các Câu lạc bộ tiếng Hàn Quốc tại các nhà trường. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL; tăng cường việc dạy và học chương trình tin học theo chuẩn quốc tế và thi Chứng chỉ IC3.

6. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới trong giáo dục đào tạo; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

7. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

8. Các nhà trường cần nghiêm túc thực hiện các quy định về chính sách, pháp luật đối với Giáo dục-Đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung về tổ chức dạy thêm, học thêm; triển khai Chương trình GDPT; quy trình lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 Chương trình GDPT 2018 theo quy định; tăng cường công tác quản lý các hoạt động dạy học, việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đặc biệt là thực hiện chương trình các môn tích hợp, chương trình giáo dục tích hợp; công tác tuyển sinh đầu cấp theo hình thức trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của các cấp quản lý, ... đẩy mạnh tinh thần trách nhiệm, nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý, phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cán bộ quản lý trong nhà trường.

V. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn

1. Về hồ sơ, sổ sách

a) Tiếp tục thực hiện các quy định về quản lý, tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc quy định quản lý hồ sơ, sổ sách.

b) Hồ sơ, sổ sách trong công tác quản lý và thực hiện nhiệm vụ giáo dục, dạy học trong năm học đảm bảo đầy đủ, đúng quy định, được bảo quản, sắp xếp khoa học.

c) Hồ sơ chuyên môn được quản lý trên hệ thống hồ sơ điện tử (sau đây được viết tắt là HSCM) bao gồm Kế hoạch giáo dục của nhà trường, Kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn (gồm kế hoạch dạy học các môn học và kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục), Kế hoạch giáo dục của giáo viên và Kế hoạch bài dạy của giáo viên; HSCM được quản lý, kiểm tra định kỳ, đột xuất qua phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn trên cổng thông tin điện tử theo hướng dẫn tại Công văn 2858/SGDĐT-GDTrH ngày 13/9/2022 của Sở GDĐT.

d) Các trường tổ chức thực hiện công tác quản lý, vận hành, quản trị và sử dụng hệ thống quản lý HSCM theo quy định; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên CBQL, Tổ trưởng và giáo viên; phân quyền quản trị, sử dụng và giao trách nhiệm, chịu trách nhiệm của từng thành viên trong quản lý, vận hành, quản trị và sử dụng hệ thống quản lý hồ sơ điện tử, hồ sơ sổ sách của từng cá nhân, bộ phận.

e) Việc bảo quản, bảo mật, sửa chữa hồ sơ, sổ sách cần đảm bảo đúng theo quy định; tuyệt đối không được tùy tiện sửa chữa hồ sơ, sổ sách để thay đổi thông tin, kết quả đánh giá, xếp loại học sinh, thay đổi chương trình, kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy; trường hợp cần thiết phải điều chỉnh, sửa chữa thì cá nhân, tập thể phải làm đơn xin phép được điều chỉnh, sửa chữa, phải báo cáo tổ chuyên môn, báo cáo lãnh đạo nhà trường và được sự đồng ý của Hiệu trưởng mới được điều chỉnh, sửa chữa; lưu hồ sơ về việc điều chỉnh, sửa chữa tại hồ sơ của tổ chuyên môn và nhà trường, đảm bảo tính pháp lý, để phục vụ trong công tác kiểm tra của các cấp quản lý.

2. Thực hiện quy định về chuyên môn

a) Đối với cán bộ quản lý:

- Quán triệt, chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, quy chế về chuyên môn; bồi dưỡng chuyên môn cho tổ/nhóm chuyên môn và đội ngũ giáo viên trong nhà trường, đặc biệt bồi dưỡng về thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7, 8; tuyên truyền nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm, sự quyết tâm phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục đặc biệt là chất lượng thi vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn định kỳ và đột xuất; tăng cường kiểm tra, quản lý hồ sơ chuyên môn trên Hệ thống quản lý hồ sơ điện tử.

b) Đối với giáo viên:

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, có chất lượng các hoạt động chuyên môn: soạn bài, gửi bài trên Hệ thống quản lý HSCM, lên lớp, tổ chức các hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, chủ động, sáng tạo của học sinh; chấm, trả bài kiểm tra cho học sinh; dự giờ thăm lớp và tham gia sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn do nhà trường, Phòng Giáo dục-Đào tạo tổ chức theo quy định.

- Tăng cường tự học, tự bồi dưỡng, BDTX để nâng cao trình độ, tay nghề và năng lực chuyên môn.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đặc biệt quan tâm đến các hoạt động học của học sinh, quan tâm đến mọi đối tượng học sinh trên lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

- Tích cực sử dụng đồ dùng dạy học hiện có, đồ dùng dạy học tự làm, các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học số; tăng cường ứng dụng CNTT, CDS trong dạy học theo cách phù hợp, không lạm dụng.

3. Thực hiện ra đề và xây dựng ngân hàng đề thi, đề kiểm tra

a) Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện ra đề kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ, đề thi học sinh giỏi, đề thi vào lớp 10 THPT đúng thời gian theo tiến độ chương trình, đúng cấu trúc, ma trận, bản đặc tả đề kiểm tra theo quy định; đề thi, đề kiểm tra phải được Hội đồng thẩm định đề thi, đề kiểm tra của nhà trường phê duyệt, đảm bảo tính pháp lý; xây dựng hệ thống dữ liệu về ngân hàng đề thi, đề kiểm tra của nhà trường.

b) Nộp ngân hàng đề thi, đề kiểm tra định kỳ về Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đúng quy định khi có yêu cầu.

4. Tổ chức chuyên đề chuyên môn và sinh hoạt chuyên môn các cấp

a) Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tiếp tục nghiên cứu Chương trình GDPT; rà soát, nghiên cứu các chuyên đề chuyên môn đã thực hiện trong quận, thành phố; thảo luận, xây dựng chuyên đề chuyên môn và SHCM các cấp thực hiện trong năm học 2023-2024; các chuyên đề, SHCM cần tập trung vào thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 8, đặc biệt đối với các môn học tích hợp, các nội dung khó, bài khó trong Chương trình, chuyên đề Hoạt động trải nghiệm Giáo dục STEM, chuyên đề về công tác ôn thi vào lớp 10 THPT, ...

b) Các chuyên đề chuyên môn được xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, được đưa ra bàn bạc, thống nhất nội dung thực hiện trong tổ/nhóm chuyên môn và tập thể hội đồng sư phạm nhà trường; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên; gắn nội dung chuyên đề vào nội dung bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên trong nhà trường và các hoạt động sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

c) Mỗi trường đăng ký thực hiện ít nhất 02 chuyên đề cấp quận trong năm học, đăng ký chuyên đề cấp thành phố gửi về Phòng GD&ĐT.

5. Triển khai tổ chức thực hiện Giáo dục STEM

a) Đối với nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch Giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.

- Chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện Giáo dục STEM của tổ chuyên môn; tổ chức thực hiện dạy học lồng ghép nội dung Giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc thù của từng bộ môn, đặc điểm tình hình lớp học và phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.

- Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên về Giáo dục STEM, xây dựng và thực hiện bài học Giáo dục STEM; kỹ năng tổ chức các Hoạt động trải nghiệm Giáo dục STEM và năng lực hướng dẫn hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cho học sinh.

- Hiệu trưởng ban hành quyết định thành lập các Câu lạc bộ STEM/ Giáo dục STEM tại trường; mỗi trường thành lập ít nhất 02 Câu lạc bộ (CLB); các CLB được tổ chức, hoạt động theo quy định; chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động của CLB, phát triển CLB.

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học theo phương thức Giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Tổ chức Ngày Hội Giáo dục STEM cấp trường, tham gia Ngày Hội Giáo dục STEM cấp quận và thành phố (có kế hoạch hướng dẫn riêng nếu Sở GD&ĐT tổ chức).

b) Đối với tổ/nhóm chuyên môn:

- Đưa nội dung Giáo dục STEM vào Kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn, Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và nội dung sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, tập trung vào các nội dung: rà soát nội dung và chương trình môn học, xây dựng các chủ đề dạy học Giáo dục STEM, bài học Giáo dục STEM; tổ chức dự giờ theo hướng phân tích các hoạt động học tập của học sinh, tham gia góp ý và đánh giá sản phẩm; mỗi học kỳ tổ KHTN xây dựng ít nhất 01 chủ đề/bài học Giáo dục STEM và tổ chức thực hiện, lưu sản phẩm STEM của học sinh tại trường.

- Tích cực tham gia các hoạt động của CLB, phát triển CLB.

c) Đối với giáo viên:

- Hiểu biết đầy đủ, toàn diện và thống nhất nhận thức về Giáo dục STEM thông qua các đợt tập huấn, tham khảo các hướng dẫn về Giáo dục STEM.

- Kết nối các hoạt động Giáo dục STEM với các hoạt động dạy học, giáo dục đang triển khai tại đơn vị đảm bảo đồng bộ, đúng quy định, đạt hiệu quả.

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ về Giáo dục STEM, thiết kế, xây dựng các bài học, chủ đề Giáo dục STEM; tổ chức thực hiện bài học Giáo dục STEM; hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động Giáo dục STEM, tổ chức các Hoạt động trải nghiệm Giáo dục STEM, thiết kế sản phẩm Giáo dục STEM và đánh giá các bài học Giáo dục STEM theo các văn bản, tài liệu hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và Phòng GDĐT quận.

- Tích cực tham gia, hướng dẫn học sinh tham gia các CLB STEM trong nhà trường, cùng tổ chuyên môn, nhà trường phát triển các CLB STEM, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình GDPT 2018.

VI. Công tác dạy thêm, học thêm; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025

1. Công tác dạy thêm, học thêm (DTHT)

a) Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp quản lý về công tác DTHT; thành lập Ban Chỉ đạo DTHT, xây dựng kế hoạch DTHT, thiết lập hồ sơ, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

b) Đối với giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định về DTHT, chủ động xây dựng kế hoạch DTHT, giáo án DTHT cần xây dựng thực hiện bám sát theo chương trình chính khóa, nội dung đảm bảo các kiến thức cơ bản, trọng tâm, phân chia các dạng bài, câu hỏi phù hợp với từng đối tượng học sinh, tiếp cận theo các chủ đề, dạng câu hỏi bám sát theo cấu trúc đề thi vào lớp 10 THPT; giáo án cần cô đọng, soạn thông minh, dạy thông minh theo các chủ đề, câu hỏi được bàn bạc, thống nhất trong tổ/nhóm chuyên môn và phải được lãnh đạo phê duyệt trước khi lên lớp.

c) Việc thu chi DTHT phải đảm bảo đúng theo các văn bản chỉ đạo, đồng thời hướng tới hiệu quả trong hoạt động DTHT, gắn liền quyền lợi với trách nhiệm của giáo viên trong hoạt động DTHT; kiên quyết khắc phục tình trạng "đánh trống ghi tên" trong hoạt động DTHT.

d) Tổ chức kiểm tra định kỳ, kiểm tra chuyên, kiểm tra đột xuất về việc thực hiện nhiệm vụ công tác DTHT của cán bộ, giáo viên; sau kiểm tra cần có nhận xét, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ; lưu hồ sơ, minh chứng, là căn cứ để đánh giá thi đua cá nhân trong năm học.

2. Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi

a) Các trường căn cứ tình hình cụ thể về đội ngũ, lựa chọn giáo viên để phân công bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.

b) Chuẩn bị lực lượng tham gia các kỳ thi, cuộc thi học sinh giỏi: Cuộc thi giải Toán và KHTN trên máy tính CASIO; Kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hóa, thực hành lớp 9; Cuộc thi học sinh giỏi môn Toán 8 và KHTN 9 bằng tiếng Anh; Giao lưu học sinh giỏi cấp quận đối với các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh lớp 6, 7, 8 (có kế hoạch hướng dẫn cụ thể riêng).

3. Công tác ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025

Căn cứ vào kết quả đã đạt được trong Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đề nghị các đơn vị chủ động một số nội dung sau:

a) Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch và tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung vào các chủ đề, nội dung ôn thi vào lớp 10 THPT, bám sát theo cấu trúc đề thi vào lớp 10 THPT của Sở GDĐT.

b) Các nhà trường xây dựng kế hoạch ôn thi vào lớp 10 THPT, phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên dạy các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh lớp 9 chịu trách nhiệm việc ôn thi vào lớp 10 THPT ngay từ đầu năm học; đồng thời tổ chức bồi dưỡng, phân công giáo viên có nhiều kinh nghiệm kèm giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm về công tác ôn thi vào lớp 10 THPT, tạo nguồn cho các năm học tiếp theo.

c) Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng chương trình ôn tập bám sát các chủ đề theo cấu trúc đề thi vào lớp 10 THPT của Sở GDĐT, xây dựng ngân hàng đề thi vào lớp 10 THPT và tổ chức khảo sát chất lượng theo đề chung toàn quận.

d) Tổ chức tổng kết, nghiêm túc đánh giá về kết quả công tác ôn thi vào lớp 10 THPT năm học trước; trên cơ sở đó tìm ra những nguyên nhân, hạn chế dẫn đến chất lượng ôn thi vào 10 chưa cao và đề ra các giải pháp phù hợp để nâng cao chất lượng điểm thi vào lớp 10 THPT của năm học 2024-2025.

VII. Công tác thanh, kiểm tra

1. Các trường thực hiện nghiêm túc các quy định về công tác thanh tra, kiểm tra trong giáo dục tại Nghị định số 42/2013/NĐ-CP ngày 09/5/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức các hoạt động thanh tra giáo dục; Thông tư số 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04/12/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về thanh tra chuyên ngành trong lĩnh vực giáo dục; và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Sở Giáo dục-Đào tạo, Phòng Giáo dục-Đào tạo quận về công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục tại các nhà trường.

2. Các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ bám sát tình hình thực tế và triển khai thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ theo quy định.

3. Các trường tổ chức phối hợp với Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân trong công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động tại đơn vị; chỉ đạo bộ phận chuyên môn, các tổ/nhóm chuyên môn tổ chức kiểm tra công tác chuyên môn, kiểm tra chuyên đề định kỳ hoặc đột xuất; lưu trữ hồ sơ kiểm tra theo quy định.

VIII. Công tác vận động tài trợ

Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả Thông tư số 16/2018/TT- BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định tài trợ cho các cơ sở thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; nghiêm túc thực hiện theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Thành phố, của Sở Giáo dục-Đào tạo và của UBND quận về việc thực hiện các khoản thu trong trường học năm học 2023-2024.

IX. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông Giáo dục và Đào tạo

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, đường lối đổi mới của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, Nghị định của Chính phủ và các Thông tư về giáo dục đào tạo của Bộ GDĐT; tuyên truyền những thành tích nổi bật, kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng

thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương; kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin mạnh mẽ của xã hội.

2. Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới Chương trình GDPT, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

3. Thực hiện công khai về chất lượng giáo dục, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, các khoản thu, chi của nhà trường để phụ huynh học sinh và học sinh biết, ủng hộ nhà trường trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

X. Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh, thiên tai, bão lũ; đảm bảo an toàn, an ninh trong trường học

1. Các trường phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch bệnh cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường học.

2. Xây dựng các kịch bản, phương án thực hiện phòng, chống thiên tai, bão lũ và dịch bệnh, sẵn sàng ứng phó với thiên tai, bão lũ, dịch bệnh có thể xảy ra.

3. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên và cán bộ quản lý.

4. Đảm bảo an ninh, an toàn tuyệt đối trong trường học; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

XI. Chế độ thông tin báo cáo

1. Các đơn vị phân công người phụ trách hòm thư điện tử, trang quản lý văn bản của nhà trường trong việc quản lý, khai thác, sử dụng thông tin của đơn vị; đảm bảo thông tin mật được bảo mật theo quy định; thông tin chung được sử dụng công khai, an toàn, hiệu quả. Quy định kiểm tra trang quản lý văn bản, hòm thư nhà trường vào đầu giờ làm việc và cuối các buổi làm việc. Những thông tin đột xuất sẽ được thông báo trực tiếp qua số điện thoại hoặc trang zalo của lãnh đạo trường.

2. Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ theo quy định, báo cáo tháng (báo cáo về quy mô, đội ngũ, kết quả triển khai thực nhiệm vụ trong tháng, kết quả thực hiện chuyên đổi số và kế hoạch thực nhiệm vụ của tháng tiếp theo) chậm nhất vào ngày 27 hàng tháng, đảm bảo đúng mẫu, đầy đủ thông tin, số liệu chính xác và đúng thời gian theo quy định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường căn cứ vào nội dung các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024 của Sở GDĐT, Phòng GDĐT quận; căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024.

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS trong quận và trường TH-THCS Tân Thành nghiêm túc triển khai, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2023-2024.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu gặp khó khăn vướng mắc cần liên hệ kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH - Sở GD&ĐT (để b/c);
- UBND quận, PCT Nguyễn Trí Nhân (để b/c);
- Như trên (để t/h);
- Lưu: PGD&ĐT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trịnh Thị Ngọc Diệp