

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xác định cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận cơ sở giáo dục phổ thông đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận cơ sở giáo dục phổ thông đạt chuẩn quốc gia.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: 2006
- Mức độ được công nhận
- Thời gian hết hiệu lực: 2011

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			Nội dung không đạt	
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2		Mức 3
Tiêu chuẩn 1	Tổ chức và quản lý nhà trường				
Tiêu chí 1		x			
Tiêu chí 2			x		
Tiêu chí 3				x	
Tiêu chí 4				x	
Tiêu chí 5				x	
Tiêu chí 6			x		
Tiêu chí 7			x		
Tiêu chí 8			x		

Tiêu chí 9			x		
Tiêu chí 10			x		
Tiêu chuẩn 2	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh				
Tiêu chí 1				x	
Tiêu chí 2	x				Thiếu nhiều giáo viên (05 GV)
Tiêu chí 3	x				Không có nhân viên thư viện
Tiêu chí 4				x	
Tiêu chuẩn 3	Cơ sở vật chất và thiết bị trường học				
Tiêu chí 1				x	
Tiêu chí 2	x				Phòng học diện tích không đạt chuẩn, thiếu nhiều phòng phụ trợ học tập
Tiêu chí 3		x			
Tiêu chí 4			x		
Tiêu chí 5				x	
Tiêu chí 6		x			
Tiêu chuẩn 4	Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội				
Tiêu chí 1				x	
Tiêu chí 2				x	
Tiêu chuẩn 5	Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục				
Tiêu chí 1				x	
Tiêu chí 2				x	
Tiêu chí 3			x		
Tiêu chí 4			x		
Tiêu chí 5				x	
Tiêu chí 6				x	

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4: không đạt

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1			
Tiêu chí 2			
Tiêu chí 3			

Tiêu chí 4			
Tiêu chí 5			
Tiêu chí 6			

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: mức 3

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh

Cơ sở vật chất đang được xây dựng theo thiết kế trường đạt chuẩn quốc gia; Trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục dần được trang bị hiện đại, đáp ứng yêu cầu bước đầu;

Đội ngũ cán bộ quản lý đầy đủ, đạt chuẩn; nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao;

Nhiều cán bộ, giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong chuyên môn và trong công tác kiểm tra đánh giá; các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn đều có năng lực và kinh nghiệm;

Giáo viên nhiệt tình, đạt chuẩn, có tinh thần cầu tiến, trách nhiệm, tâm huyết với nghề;

Việc đổi mới phương pháp dạy học, nhất là ứng dụng công nghệ thông tin đang được đẩy mạnh;

Thực hiện chế độ thông tin báo cáo đa chiều, kịp thời, tinh gọn. Luôn đổi mới ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học;

Đa số học sinh có ý thức, hạnh kiểm tốt; môi trường sư phạm an toàn, lành mạnh, đảm bảo cho dạy và học cũng như công tác giáo dục của thầy và trò;

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

3.2. Hạn chế

Học sinh đầu vào chất lượng còn thấp, nhiều em chưa có động cơ học tập, còn thụ động;

Thiếu nhiều giáo viên, nhân viên.

Kinh phí tự chủ nhà trường còn hạn hẹp, cho nên việc đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, sách thư viện, ... chưa đáp ứng được hết nhu cầu hoạt động của nhà trường;

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đã được quan tâm đầu tư, phát triển, tuy nhiên đối chiếu với yêu cầu của trường chuẩn cấp độ 2 thì còn nhiều khó khăn.

Công tác xã hội hóa giáo dục vẫn còn hạn chế.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm 2025 đạt kiểm định cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Kế hoạch:

2.1. Năm học 2023 – 2024

- Tiếp tục tham mưu chính quyền địa phương đầu tư xây dựng, tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất, bổ sung nguồn nhân lực cho nhà trường.

- Tiếp tục tự đánh giá theo các tiêu chí kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia được quy định tại Thông tư hiện hành.

2.2. Năm học 2024 – 2025

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, nguồn nhân lực đáp ứng theo quy định.
- Hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá, trình cấp trên về đánh giá ngoài và công nhận Chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng mức độ 3.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn của cấp trên về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng.

- Quán triệt đến tất cả CBGVNV, học sinh và phụ huynh học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng.

- Huy động sự vào cuộc của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, phối hợp với chính quyền và các đoàn thể địa phương, tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	Đ/c Huân (nhóm trưởng)			
1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Đ/c Huân		Từ tháng 8/2023	
2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Đ/c Hạnh		Từ tháng 8/2023	
3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Đ/c Lan		Từ tháng 8/2023	
4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Đ/c Liên		Từ tháng 8/2023	
5. Tiêu chí 1.5: Lớp học	Đ/c Phạm Hà		Từ tháng 8/2023	
6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Đ/c L.Hà		Từ tháng 8/2023	
7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Đ/c Hạnh		Từ tháng 8/2023	
8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Đ/c Thu Hương		Từ tháng 8/2023	
9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Đ/c Loan		Từ tháng 8/2023	

10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Đ/c Duyên		Từ tháng 8/2023	
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	Đ/c Thanh (nhóm trưởng)			
1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Đ/c Thanh		Từ tháng 8/2023	
2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Đ/c Lệ		Từ tháng 8/2023	
3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Đ/c L.Hà		Từ tháng 8/2023	
4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	Đ/c Phương		Từ tháng 8/2023	
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	Đ/c Tuyển (nhóm trưởng)			
1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	Đ/c Lương		Từ tháng 8/2023	
2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Đ/c Làn		Từ tháng 8/2023	
3. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị	Đ/c Hùng		Từ tháng 8/2023	
4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Đ/c Thành		Từ tháng 8/2023	
5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị	Đ/c Hiệp		Từ tháng 8/2023	
6. Tiêu chí 3.6: Thư viện	Đ/c Tuyển		Từ tháng 8/2023	
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	Đ/c Lan (nhóm trưởng)			
1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Đ/c Tân		Từ tháng 8/2023	
2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Đ/c Lan		Từ tháng 8/2023	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục	Đ/c Lạng (nhóm trưởng)			
1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Đ/c Thao		Từ tháng 8/2023	
2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh	Đ/c Hoạt		Từ tháng 8/2023	

khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện				
3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Đ/c Lạng		Từ tháng 8/2023	
4. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Đ/c Kháng		Từ tháng 8/2023	
5. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Đ/c Phương Hà		Từ tháng 8/2023	
6. Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục	Đ/c Thu Hà		Từ tháng 8/2023	
Tổng: 5 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí				

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Tham mưu với chính quyền địa phương đầu tư nguồn kinh phí cho nhà trường phục vụ công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra, giám sát tiến độ thực hiện các tiêu chí xây dựng trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng do từng cá nhân phụ trách.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường.

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững;

Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện;

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất;

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình;

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban giám hiệu để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá.

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao;

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí;

3. Các đoàn thể trong nhà trường.

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên.

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến của nhà trường;

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh;

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân huyện Tiên Lãng

- Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, đáp ứng yêu cầu trường chuẩn Quốc gia (cấp độ 2).

- Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, nâng cao chất lượng đội ngũ (giáo viên, nhân viên) theo qui định

2. Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, Phòng GD&ĐT Tiên Lãng

Đề nghị Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT kiểm tra, tư vấn, giúp đỡ để tiếp tục hoàn thiện hồ sơ theo qui định;

Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, đáp ứng yêu cầu trường chuẩn Quốc gia (cấp độ 2).

3. Các Sở ban, ngành liên quan

Quan tâm phối hợp tuyên truyền, tạo điều kiện đầu tư về nguồn kinh phí phục vụ tu sửa, xây mới CSVC cho nhà trường.

4. Ủy ban nhân dân xã Kiến Thiết

- Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, đáp ứng yêu cầu trường chuẩn Quốc gia (cấp độ 2).

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- UBND huyện Tiên Lãng;
- Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng;
- Website trường;
- Lưu VT.



Vũ Thị Mai Hương

