

Số: 05/KH-THCS

Mỹ Đồng, ngày 24 tháng 2 năm 2023

KẾ HOẠCH
Kiểm tra giữa kì II, Năm học 2022-2023

Thực hiện công văn số 63/GDDT-THCS ngày 15/8/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình THCS năm học 2022-2023 của Phòng GD&ĐT Thủy Nguyên;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục số 19/KH-THCS ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Trường THCS Mỹ Đồng.

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, Ban giám hiệu trường THCS Mỹ Đồng xây dựng kế hoạch kiểm tra giữa kì II năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích

Nhằm đánh giá việc thực hiện chương trình, quá trình tổ chức dạy học của giáo viên và kiểm tra năng lực của học sinh THCS giữa học kỳ II;

Kết quả kiểm tra giữa học kỳ II là cơ sở để lãnh đạo đơn vị, giáo viên đánh giá quá trình tổ chức dạy học, rút ra những kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, quản lý và thực hiện của đơn vị, góp phần thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng dạy học.

2. Yêu cầu

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả của học sinh giữa học kỳ II phải được thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 1232/SGDDT-GDTrH ngày 05/9/2018 về việc Hướng dẫn thực hiện quy định chuyên môn từ năm học 2020-2021; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT; TT 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021(chương trình GDPT 2018).

Thực hiện kiểm tra giữa học kỳ II ở tất cả các môn học theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục Đào tạo và có kế hoạch chỉ đạo kiểm tra giữa học kỳ II bằng văn bản. Việc tổ chức biên soạn đề, sao in đề, tiến hành kiểm tra nghiêm túc theo đúng yêu cầu của chương trình, đảm bảo an toàn, chính xác, bảo mật tuyệt đối.

Qua kết quả kiểm tra giữa học kỳ II, lãnh đạo đơn vị tập trung chỉ đạo, tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém trong thời gian còn lại học kỳ II để nâng cao chất lượng năm học 2022-2023.

II. ĐỐI TƯỢNG MÔN KHẢO SÁT

1) Đối tượng khảo sát : Tất cả các học sinh từ lớp 6 - 9

2) Môn khảo sát: Tất cả các môn học

III. ĐỀ KIỂM TRA

Kiểm tra được những kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng và kỹ năng thực hành của học



sinh trong phạm vi chương trình môn học;

Nội dung kiểm tra phải đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ và phù hợp với đối tượng học sinh của từng trường. Đề kiểm tra phải thể hiện đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phân hóa trình độ từng đối tượng học sinh và phù hợp với thời gian làm bài từng bộ môn;

Tổ chức kiểm tra theo KH cụ thể:

+ Nhà trường thành lập tổ ra đề kiểm tra, nhân bản, sao in, bảo mật tất cả các môn học (4 khối lớp 6, 7, 8, 9: Toán, Vật lý, Sinh học, Hóa học, Ngữ văn, Tiếng anh, GD&ĐT, Địa lý, Lịch sử, GDDP, Tin học, HĐTN, Công nghệ). Mỗi bộ môn ra 02 đề/khối lớp (cấu trúc hoàn chỉnh: Ma trận, đề, hướng dẫn chấm) nộp về tổ trưởng tổ chuyên môn: 2 tổ chuyên môn đã nộp đề về BGH bằng văn bản và bản mềm theo địa chỉ: daothixuanthu1977@gmail.com.

+ Môn Thể dục GV tự ra đề kiểm tra theo TKB học trong tuần 26 (theo đúng khung chương trình đầu năm)

- Nội dung chương trình đề kiểm tra tính đến hết tuần 26.

1) Hình thức đề: Tự luận - TNKQ

- Hình thức đề kiểm tra theo hướng dẫn đặc tả ma trận đề kiểm tra của từng bộ môn từ năm học 2022-2023. Tiếng môn Toán, Văn, Anh lớp 9 khuyến khích xây dựng đề theo cấu trúc đề thi vào lớp 10 THPT.

- Các môn Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, HDGDTN-HN chú trọng kiểm tra lý thuyết, thực hành và dự án.

2) Nội dung: Kiểm tra kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng của học sinh theo chuẩn KTKN và giám tái nội dung chương trình từng môn học từ tuần học 19-25.

3) Cấu trúc:

- Các môn K8,9: Thực hiện theo công văn số 1232/SGDDT-GDTrH ngày 05/9/2018 về việc hướng dẫn thực hiện quy định chuyên môn từ năm học 2018 - 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Riêng môn Ngữ văn, Toán và Tiếng Anh 9 có cấu trúc bám sát đề thi vào lớp 10 THPT năm 2022-2023.

- Tiếng Anh: Thực hiện theo công văn số 1877/SGDDT-GDTrH ngày 01/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2021-2022 (Cho đến khi có văn bản thay thế). Khối 8,9 thực hiện theo TT số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Các môn K6,7: Thực hiện theo TT 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021(chương trình GDPT 2018), hình thức và cấu trúc đề kiểm tra thực hiện theo hướng dẫn đặc tả ma trận đề kiểm tra năm học 2022-2023 của BGD và ĐT.

+ Môn toán – văn : Thời lượng kiểm tra: 90'

+ Môn Lịch sử - Địa lí: Thời lượng kiểm tra: 90'. Phân bổ kiến thức: 50% Lịch sử - 50% Địa lí.

+ Môn KHTN, Anh : Thời lượng kiểm tra: 60'. Phân bổ kiến thức theo tỷ lệ tiết dạy/tuần của môn KHTN.

+ Các môn còn lại: K6,7 thực hiện theo TT 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021(chương trình GDPT 2018).

+ Các môn còn lại khối 8,9: 45'

4/ Thời gian kiểm tra:

+ Khối 9: Tuần học 26 từ ngày 06 ->11/3/2023

+ Khối 6,7,8: Tuần học 26 từ ngày 13 -> 18/3/2023

IV. Phân công ra đề - duyệt đề - sao lưu

ĐC PHT và tổ văn phòng chịu trách nhiệm sao lưu - bảo mật

V. Phân công GV coi chấm (KH sau)

1) Tổ chức kiểm tra :

a) Các môn Toán, Văn, Anh đối với các khối chia phòng.

- Đánh số báo danh theo môn;

+ Ban giám hiệu chọn đề chính thức trong ngân hàng kiểm tra, sao in, đề còn lại là đề dự phòng, dùng để giải quyết cho những học sinh đi trễ quá 15 phút mới đến phòng thi, những em do điều kiện đặc biệt không thể dự thi theo lịch quy định. Đối với những học sinh này giáo viên phải liên hệ phụ huynh thông báo để các em kiểm tra lại, lấy điểm phải đảm bảo trước ngày báo cáo.

+ Việc phân công coi kiểm tra sẽ đối chéo giám thị hàng buổi.

b) Các môn còn lại ngồi theo lớp.

2) Thời gian kiểm tra: Tuần 26

3) Lịch kiểm tra giữa học kì II năm học 2022-2023 (theo TKB thông báo sau)

4) Tổ chức chấm bài kiểm tra

+ Giáo viên chấm bài theo lớp dạy, theo phòng thi được phân công, vào điểm, đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư số: 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và TT số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT đối với khối 8,9; Khối 6,7 thực hiện theo TT 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021(chương trình GDPT 2018).

- Tiếng Anh: Thực hiện theo công văn số 1877/SGDDT-GDTrH ngày 01/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2021-2022. Các khối 8,9 thực hiện theo TT số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Khối 6,7 thực hiện theo TT 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021(chương trình GDPT 2018).

+ Lưu bài kiểm tra của học sinh tại phòng thư viện.

5) Giám sát kiểm tra

+ Đối với nhà trường: Hiệu trưởng phân công kiểm tra; những trường hợp sai phạm trong tổ



chức kiểm tra, xem xét giải quyết từng trường hợp cụ thể.

+ Đối với tổ chuyên môn: Tổ trưởng đôn đốc việc chấm, trả bài, vào điểm, lưu bài kiểm tra của tổ viên.

6) Hoàn thành điểm trên hệ thống trước ngày 6/4/2023.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra giữa học kỳ II năm học 2022-2023 của trường THCS Mỹ Đồng. Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc thì liên hệ đồng chí PHT để hướng dẫn thêm./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để duyệt);
- Tổ CM (chỉ đạo tổ CM);
- Giáo viên (để thực hiện);
- Lưu: Hồ sơ CM.



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Xuân Thu