

Số: /KH - GDĐT

Hải An, ngày tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH**Chỉ đạo chuyên môn Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2022 - 2023**

Căn cứ Chỉ thị số 1112 /CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2022-2023 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (gọi tắt là Chương trình giáo dục phổ thông 2006);

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (gọi tắt là Chương trình giáo dục phổ thông 2018);

Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (gọi tắt là Thông tư 22);

Căn cứ Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022- 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Căn cứ công văn số 2577/SGDĐT - GDTrH ngày 12/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; Công văn số 2766/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ kế hoạch số 181/KH-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Hải An triển khai Kế hoạch công tác Giáo dục - Đào tạo năm học 2022 - 2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2022 - 2023 như sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm

Nhiệm vụ 1. Thực hiện mục tiêu kép: chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; giữ vững sự ổn định chất lượng giáo dục toàn diện và tập trung nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ cho học sinh.

Nhiệm vụ 2. Tiếp tục nâng cao chất lượng, ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, bồi dưỡng năng lực quản lý, nghiệp vụ tay nghề đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Nhiệm vụ 3. Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục nhà trường; triển khai hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7.

Nhiệm vụ 4. Thực hiện nghiêm túc các qui định về qui chế chuyên môn; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy-học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Nhiệm vụ 5. Nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa, công tác Đội, phong trào thiếu nhi; xây dựng văn hóa học đường; đảm bảo an toàn, an ninh trường học; phổ cập bơi cho học sinh.

Nhiệm vụ 6. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; duy trì các tiêu chí trường học đạt Chuẩn Quốc gia. Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục.

Nhiệm vụ 7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục; đẩy mạnh thông tin - truyền thông, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục, làm tốt công tác Thi đua- Khen thưởng.

II. Chỉ tiêu thực hiện

2.1. Quy mô phát triển

Huy động: 9.096 Hs/191 lớp. Trong đó vào lớp 6: 2.663 Hs/56 lớp.

2.2. Chất lượng đội ngũ

- 100% cán bộ, giáo viên có ý thức trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu trước học sinh.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc qui định về đạo đức nhà giáo, văn hóa học đường.

- Trình độ đào tạo Đạt chuẩn: 98-99%.

- Trình độ Thạc sĩ: 12-13%.

- 100% Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên đạt chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

2.3. Chất lượng giáo dục

Khối 6,7

+ Kết quả rèn luyện: Tốt: 95-97%, Khá: 2,5-4,5%, Đạt: 0,5%, Chưa đạt: 0%.

+ Kết quả học tập: Tốt: 55-60%, Khá: 30-33%, Đạt: 9-12%, Chưa đạt: 0,5-1%.

Khối 8, 9

+ Hạnh kiểm: Tốt: 95-97%; Khá: 2,5-4,5%; Trung bình: 0,5%

+ Học lực: Giỏi: 55-60%; Khá: 30-33%; Trung bình: 8-11%; Yếu: 0,5-1%.

- Tốt nghiệp THCS: 100% học sinh lớp 9 tốt nghiệp trung học cơ sở. Trong đó: giỏi: 65-68%; khá: 25-28%; trung bình: 5-9%

- Thi vào lớp 10 THPT công lập : tỉ lệ đỗ 90-92% trên tổng số học sinh dự thi.

2.4. Hoạt động ngoại khóa, công tác Đội - Thiếu niên

- 100% trường học xây dựng văn hóa học đường.

- 100% trường học tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, sân chơi để rèn luyện các kỹ năng, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp điều kiện thực tế.

- 100% trường học triển khai nghiêm túc công tác y tế trường học, công tác phòng chống dịch bệnh, đặc biệt dịch bệnh Covid-19.

- 100% trường thực hiện phổ cập bơi cho học sinh; triển khai chương trình phòng chống đuối nước, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.

- 100% trường học triển khai tốt công tác an toàn an ninh, phòng cháy chữa cháy, tìm kiếm cứu nạn.

- 100% chuyên đề ngoại khóa, Đội triển khai cấp thành phố được đánh giá Xuất sắc.

2.5. Công tác kiểm tra

- 100% cán bộ quản lý cập nhật, triển khai kịp thời, thường xuyên kiểm tra việc thực hiện các văn bản pháp luật và qui định của ngành.

- 100% các trường thực hiện kiểm tra nội bộ ít nhất 1 lần/ năm học.

- Kiểm tra toàn diện: 01 trường.

- Kiểm tra chuyên đề: ít nhất 01 chuyên đề/trường/năm học. Tập trung kiểm tra công tác quản lý nhà trường, cải cách hành chính gắn với trách nhiệm của người đứng đầu; việc thu, chi, xã hội hóa giáo dục; dạy thêm, học thêm; thực hiện qui chế chuyên môn, công tác pháp chế...

- Kiểm tra đột xuất 100% trường THCS.

2.6. Công tác khảo thí, kiểm định chất lượng

- 100% trường trung học cơ sở thực hiện xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn học theo quy định.

- Chỉ đạo khảo sát chất lượng học sinh lớp 9: theo nhóm năng lực; khảo sát cấp quận 02 lần/năm; khảo sát đội tuyển học sinh giỏi, đội tuyển thi vào THPT Chuyên Trần Phú; công khai kết quả kịp thời.

- 100% trường THCS xây dựng ngân hàng đề khảo sát có chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá. Đặc biệt quan tâm ngân hàng đề khảo sát dành cho học sinh lớp 9 theo phương án thi vào lớp 10 THPT của Sở GD&ĐT.

- 100% trường THCS tự đánh giá chất lượng giáo dục.

- 100% trường rà soát giáo viên đủ điều kiện tham gia thi giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận.

2.7. Công tác phổ cập giáo dục THCS

100% trường đạt mức độ 3; Học sinh bỏ học không quá 0,1%.

2.8. Công tác ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục

- 100% trường Trung học cơ sở:

+ Triển khai đề án chữ ký số ngành Giáo dục; thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt; thực hiện dịch vụ công trực tuyến mức 3,4; tuyển sinh trực tuyến.

+ Chủ động bồi dưỡng kiến thức tin học, ứng dụng các phần mềm vào quản lý, dạy, học.

+ Chủ động về thiết bị, chất lượng đường truyền để tham gia họp, bồi dưỡng chuyên môn trực tuyến

+ Thực hiện công khai các hoạt động và kết quả hoạt động giáo dục trên cổng thông tin điện tử của ngành, website nhà trường.

- Phấn đấu mỗi trường trung học cơ sở xây dựng 1-2 lớp học thông minh. Trường Trung học cơ sở Lê Lợi, Trung học cơ sở Đăng Hải triển khai mô hình điểm lớp học thông minh.

III. Giải pháp thực hiện

Nhiệm vụ 1. Thực hiện mục tiêu kép: chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; giữ vững sự ổn định của chất lượng giáo dục toàn diện và tập trung nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, kĩ năng sử dụng ngoại ngữ cho học sinh.

1.1. Công tác phòng chống dịch bệnh

Triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh vừa đảm bảo an toàn cho học sinh, giáo viên, vừa củng cố nâng cao chất lượng giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của các cấp về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 và các dịch bệnh theo mùa trong nhà trường.

Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, đề cao cảnh giác, thực hiện nghiêm yêu cầu và tự giác tuân thủ các biện pháp, yêu cầu phòng, chống dịch Covid-19.

Tăng cường tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh hoàn thành tiêm vắc - xin phòng Covid-19 để đạt miễn dịch cộng đồng.

Chủ động ứng phó kịp thời với diễn biến phức tạp của dịch bệnh. Tích cực kiểm tra, đôn đốc công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong học đường. Đầu tư mua sắm trang, thiết bị y tế cần thiết như khẩu trang, nước sát khuẩn, khử trùng, khử khuẩn...đúng qui định.

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, tổ chức dạy học trực tuyến trong điều kiện học sinh không được đến trường, thực hiện phòng, chống dịch bệnh đảm bảo chất lượng giáo dục và khung thời gian năm học của thành phố. Hướng dẫn học sinh có phương pháp tự học tốt để phù hợp với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19. Linh hoạt trong cách thức, phương tiện, thời gian thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục nhà trường và chương trình cốt lõi của Bộ GD&ĐT.

1.2. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà

Về giáo dục đạo đức

Tiếp tục quan tâm giáo dục các giá trị đạo đức cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường, tiếp tục xây dựng *Trường học hạnh phúc*.

Thực hiện Công văn số 1673/UBND-GDDT ngày 17/8/2022 của Ủy ban nhân dân quận về việc thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022 - 2030” và các văn bản của các cấp về phòng chống bạo lực học đường;

Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục đức-trí - thể - mỹ, rèn kỹ năng sống, giá trị sống, các hoạt động ngoại khóa, các sân chơi theo hướng tăng cường hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, phù hợp với yêu

cầu phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh và điều kiện thực tế của địa phương và diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19. Triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Tăng cường giáo dục học sinh về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước, xây dựng và phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc. Kết hợp chặt chẽ 03 môi trường: Nhà trường- Gia đình- Xã hội để giáo dục học sinh đạt kết quả.

Về học tập

Dạy và học theo hướng lấy học sinh làm trung tâm, phát triển năng lực cá nhân của học sinh, phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, năng lực tự học của học sinh. Phân công các giáo viên có nghiệp vụ, nhiều kinh nghiệm giảng dạy khối 7 và khối 9. Tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục STEM, hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu, vận dụng vào thực tiễn theo Công văn số 2770/SGDĐT- GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Kiểm tra, đánh giá chặt chẽ, nghiêm túc, đúng qui chế. Ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Khảo sát chất lượng thường xuyên, trả bài kiểm tra đến phụ huynh; giáo viên có đánh giá chất lượng học tập của học sinh kịp thời. Chỉ đạo và tổ chức việc dạy học tự chọn đúng qui định. Đối với môn tự chọn là Ngoại ngữ 2: căn cứ vào điều kiện thực tế và nhu cầu của học sinh để có giải pháp hợp lí. Thực hiện nghiêm túc phân nhóm học sinh trong dạy thêm; nội dung dạy, học phù hợp với từng đối tượng theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo. ***Tập trung chỉ đạo ôn tập thi vào lớp 10 Trung học phổ thông***

Bám sát định hướng về hình thức thi vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024; có kế hoạch tổ chức dạy - học và ôn tập đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng. Ưu tiên bố trí giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy lớp 9. Các trường xây dựng kế hoạch, tập trung nâng cao chất lượng giảng dạy các môn thi vào lớp 10 Trung học phổ thông; thực hiện phân nhóm học sinh, tổ chức ôn tập, thường xuyên khảo sát chất lượng; kịp thời công khai kết quả đến học sinh và phụ huynh; kết hợp chặt chẽ với gia đình học sinh để tư vấn chọn trường phù hợp với năng lực và đảm bảo quyền lợi của học sinh. Nâng cao số lượng và chất lượng cho học sinh thi vào THPT Chuyên Trần Phú, tiếp tục khảo sát, nâng cao kết quả bài thi Tiếng Anh điều kiện.

Tăng cường sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn với nội dung nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 Trung học phổ thông; giữ vững vị trí dẫn đầu thành phố.

Chất lượng dạy- học ngoại ngữ

Triển khai nghiêm túc hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo dạy học ngoại ngữ cấp trung học năm học 2022- 2023. Tiếp tục triển khai dạy Tiếng Anh theo chương trình mới đối với lớp 8,9. Thực hiện có hiệu quả Đề án Ngoại ngữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chương trình Tiếng Anh thí điểm; phấn đấu hết

lớp 9 học sinh có khả năng giao tiếp đạt trình độ Bậc 2 của khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

Triển khai dạy học Ngoại ngữ 2 theo Quyết định số 1042/QĐ-UBND ngày 21/4/2020 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch dạy và học tiếng Nhật Bản, tiếng Hàn Quốc trên địa bàn thành phố Hải Phòng giai đoạn 2020-2030 ở các trường đảm bảo điều kiện. Tổ chức kiểm tra kỹ năng nói, kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh của học sinh, **triển khai điểm đánh giá kỹ năng giao tiếp đối với học sinh lớp 8.**

Các trường xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh theo yêu cầu đổi mới. Phát động, khuyến khích, giới thiệu học sinh tham gia các cuộc thi bằng Tiếng Anh, các chương trình hỗ trợ học tiếng Anh để nâng cao kỹ năng nghe - nói. Các trường triển khai dạy Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài thực hiện nghiêm túc theo các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Về công tác giáo dục nghề nghiệp

Thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông theo Công văn số 2900/SGDĐT-GDTrH ngày 19/9/2022 của Sở GD&ĐT. Các trường triển khai học Nghề đối với lớp 8 đúng qui định và cập nhật điểm Nghề vào các hồ sơ theo qui chế.

Các trường đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT. Chủ động thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp tích hợp trong chương trình giáo dục phổ thông gắn với hoạt động tham quan, trải nghiệm thực tế tại các cơ sở sản xuất kinh doanh tại địa phương.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường tuyên truyền tới học sinh và phụ huynh về việc lựa chọn học nghề, học Trung cấp chuyên nghiệp hoặc thi vào các trường Trung học phổ thông để có định hướng phù hợp. Phối hợp với các trường Cao đẳng, trung cấp nghề trong thành phố tư vấn, triển khai cho học sinh tham gia chương trình đào tạo 9⁺ sau khi tốt nghiệp THPT.

2.2. Nâng cao chất lượng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu

Có chính sách thu hút giáo viên đạt thành tích cao trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, thu hút học sinh đạt thành tích xuất sắc về các trường trong quận. Có chế độ khuyến khích, động viên giáo viên có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Phấn đấu tăng số lượng học sinh giỏi các cấp.

Chỉ đạo các trường làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi từ khối 6 trên cơ sở tự nguyện của học sinh. Chủ động trao đổi với phụ huynh sớm định hướng cho học sinh có nguyện vọng thi chuyên Trần Phú và thi học sinh giỏi các cấp. Căn cứ tình hình thực tế về đội ngũ, chất lượng học sinh, xây dựng kế hoạch; tăng cường giao lưu học hỏi, trao đổi kinh nghiệm giữa các nhà trường; tổ chức cho học sinh tham dự thi học sinh giỏi cấp quận trên cơ sở tự nguyện của học sinh.

Các trường tích cực tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh về các cuộc thi, giao lưu do Sở GD&ĐT (và phối hợp với các ngành khác) tổ chức, các cuộc thi quốc tế để học sinh tự nguyện tham gia, khẳng định năng lực từ các sân chơi trí tuệ lớn.

Kết hợp với Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Thể thao quận triển khai tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu thể dục thể thao và tham gia thi học sinh giỏi thể dục thể thao các cấp.

Triển khai hiệu quả, tham gia Hội thi các cấp về hoạt động nghiên cứu khoa học và thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học theo công văn số 2768/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thành phố học sinh trung học năm học 2022- 2023 và văn bản chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Nhiệm vụ 2. Tiếp tục nâng cao chất lượng, ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, bồi dưỡng năng lực quản lý, nghiệp vụ tay nghề đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Bồi dưỡng về tư tưởng, đạo đức chính trị cho cán bộ, giáo viên

+ Học tập Chỉ thị 05-CT/TW ngày 31/10/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh, đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

+ Xây dựng đội ngũ chuẩn mực Nhà giáo, chấp hành nghiêm Pháp luật của Nhà nước và qui định của ngành.

+ Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng chính trị cho cán bộ, giáo viên có hiệu quả, thiết thực.

Bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo

+ Các trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ theo qui định của Luật Giáo dục năm 2019.

+ Các trường rà soát trình độ, thực trạng chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên; xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện cho 03 giáo viên học đạt chuẩn (THCS Đông Hải: 01 Thể dục; THCS Đằng Lâm: 01 Âm nhạc, THCS Đằng Hải: 01 Ngữ văn)

+ Đẩy mạnh việc chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên Tiếng Anh đáp ứng yêu cầu dạy Tiếng Anh theo chương trình mới; tăng cường quản lý hoạt động dạy học ngoại ngữ có yếu tố người nước ngoài đảm bảo chất lượng, góp phần nâng cao kỹ năng nghe, nói cho học sinh.

Bồi dưỡng thường xuyên

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT Ban hành chương trình Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Trung học cơ sở ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Cán bộ, giáo viên hoàn thành bồi dưỡng các module trên phần mềm LMS. Tham gia các lớp tập huấn: giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý, giáo dục địa phương theo chương trình thay sách giáo khoa lớp 7; dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm; tổ chức các cuộc thi theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Bồi dưỡng hỗ trợ hoạt động dạy học qua mạng Internet. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường...

+ Bồi dưỡng tại chỗ: tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng và đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn. Nội dung: điều chỉnh chương trình nhà trường, xây dựng nội dung chương trình cho hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dạy học theo chủ đề, liên môn, tích hợp, lên lớp hội thảo...đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Các trường tổ chức cho giáo viên sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn xây dựng chương trình, thời khóa biểu, lên lớp bài dạy minh họa đối với khối 7. Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá và quản lý quá trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

Một số nội dung sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:

- + Sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.
- + Dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh khối 7 (các môn)
- + Dạy học theo chủ đề
- + Giải pháp nâng cao chất lượng học tập đối với học sinh học lực trung bình, yếu (khối 9)
- + Giáo dục STEM
- + Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học hiệu quả

Tham gia các cuộc thi:

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận (tháng 10/2022), Hội thi Giáo viên làm chủ nhiệm giỏi cấp quận (tháng 4/2023);
- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố (tháng 2/2023).
- Tổ chức Ngày hội giáo dục STEM cấp quận (tổ chức tháng 3/2023); tham gia Ngày hội STEM cấp thành phố (tháng 4/2023).

Nhiệm vụ 3. Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục nhà trường; triển khai hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7.

3.1. Thực hiện chương trình

Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn rà soát chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trên cơ sở yêu cầu dạy học theo chủ đề, hoạt động giáo dục STEM ở các khối từ lớp 6 đến lớp 9.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung Điều 3 Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông; công văn số 2577/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 8 năm 2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022- 2023.

Đối với lớp 6, lớp 7: Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Đối với lớp 8, lớp 9: tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, cần tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

Kế hoạch dạy học thực hiện trong năm học 2022-2023 ***cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến trong các năm học trước vì Covid-19 và tình giãn nội dung dạy học*** theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GD&ĐT v/v hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19.

Triển khai dạy học tự chọn đối với học sinh khối lớp 8,9 đảm bảo đúng qui định, hệ thống hồ sơ đầy đủ, đảm bảo tính pháp lí theo tinh thần công văn số 2570/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn dạy học tự chọn cấp THCS và cấp THPT từ năm 2020- 2021.

Các trường lồng ghép, tích hợp nội dung ***giáo dục quốc phòng và an ninh***, an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng điện trong chương trình dạy học, trong các buổi sinh hoạt lớp, các buổi ngoại khóa.

3.2. Triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6,7.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, rà soát, tham mưu với các cấp có thẩm quyền, tích cực chủ động chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất triển khai chương

trình và sách giáo khoa mới theo Kế hoạch số 190/KH-UBND ngày 05/11/2019 của Ủy ban nhân dân quận chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới. Đặc biệt quan tâm chủ động mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học đối với khối 6, khối 7.

Lựa chọn giáo viên có tay nghề chuyên môn vững vàng, kỹ năng ứng dụng phần mềm, kỹ thuật dạy học tốt để phân công dạy lớp 6, lớp 7. Giáo viên hiểu sâu sắc chương trình, sách giáo khoa để dạy học đảm bảo đúng yêu cầu.

Các trường nghiên cứu Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Công văn số 2577/SGDDĐT-GDTrH ngày 12/8/2022 v/v triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 để xây dựng chương trình, thời khóa biểu đúng tinh thần chỉ đạo và phù hợp với điều kiện thực tế.

Tích cực tổ chức dạy tiết học minh họa đối với các môn học theo Kế hoạch nhà trường để hội thảo, rút kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy.

Tăng cường dự giờ, kiểm tra đối với giáo viên dạy lớp 7 để có điều chỉnh kịp thời.

Tổ chức quy trình đề xuất danh mục lựa chọn sách giáo khoa năm học 2023-2024 theo hướng dẫn tại Công văn số 2773/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

Nhiệm vụ 4. Thực hiện nghiêm túc các qui định về qui chế chuyên môn; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy-học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

4.1. Thực hiện nghiêm túc các qui định về qui chế chuyên môn

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 2772/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT quy định quản lý hồ sơ, sổ sách trong các trường THCS và THPT trên địa bàn thành phố từ năm học 2022-2023; Công văn số 2577/SGDDĐT-GDTrH ngày 12/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022- 2023.

Hồ sơ, sổ sách quản lý và giáo viên đầy đủ, đúng qui định, bảo quản sắp xếp khoa học. Sổ đầu bài của lớp học là một loại hồ sơ quan trọng thể hiện việc thực hiện chương trình và trách nhiệm của giáo viên. Việc sửa chữa hồ sơ đảm bảo đúng qui định, tuyệt đối không sửa chữa hồ sơ để thay đổi kết quả đánh giá học sinh. Triển khai, quản lý nghiêm túc, đúng qui định sổ điểm điện tử.

Cán bộ quản lý triển khai các qui định chuyên môn tới toàn thể giáo viên trong trường. Tăng cường kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn bằng nhiều hình thức. Thực hiện trực giám hiệu, giảng dạy, dự giờ đúng qui định.

Giáo viên thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động chuyên môn: soạn, giảng, chấm, trả bài kiểm tra, dự giờ và tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn

đầy đủ. Lời phê trong bài kiểm tra của học sinh cần thể hiện trách nhiệm và tính giáo dục.

Đảm bảo đủ điểm số và đánh giá theo qui định, quản lý tiến độ thực hiện các bài kiểm tra thường xuyên và định kì. Thực hiện xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn học đúng quy định. Ban Giám hiệu các trường kiểm tra thường xuyên việc thực hiện chế độ kiểm tra, đánh giá, chấm, trả bài, sửa điểm của giáo viên.

4.2. Đổi mới phương pháp dạy- học

Các trường xây dựng được phong trào thi đua đổi mới phương pháp giảng dạy, thu hút được giáo viên tự giác, hăng hái rèn luyện và phấn đấu.

Vận dụng sáng tạo và linh hoạt các phương pháp, kĩ thuật dạy học nhằm hướng tới việc phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Đa dạng hóa các hình thức dạy học, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức dạy- học. Tăng cường dạy học trực tuyến để hỗ trợ dạy-học trên lớp. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh, động viên học sinh và giáo viên tích cực tham gia cuộc thi Nghiên cứu khoa học kĩ thuật. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần phát triển năng lực học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, nội dung học tập của học sinh và yêu cầu phòng chống dịch bệnh Covid-19.

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 2768/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH cấp thành phố học sinh trung học.

Tiếp tục triển khai giáo dục STEM trong 100% trường THCS theo tinh thần công văn số 2770/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT. Duy trì sinh hoạt chuyên môn trên môi trường mạng. Nhóm chuyên môn xây dựng chủ đề dạy học theo qui định. Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, chịu trách nhiệm về chương trình dạy học theo chủ đề đồng thời căn cứ tình hình thực tế để quyết định số lượng chủ đề dạy học cho phù hợp.

Tham gia ngày Hội STEM cấp thành phố. Phân công chuẩn bị các sản phẩm tham gia ngày Hội STEM như sau:

+ Sản phẩm STEM của học sinh và các dự án KHKT:

THCS Lê Lợi, THCS Đông Hải: mỗi đơn vị 04 sản phẩm, dự án

THCS Đăng Lâm, THCS Đăng Hải: mỗi đơn vị 03 sản phẩm, dự án

THCS Nam Hải, THCS Tràng Cát, Hermann Gmeiner: mỗi đơn vị 02 sản phẩm, dự án

+ Sáng tạo Robot: Mỗi trường 01 sản phẩm

4.3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GD&ĐT qui định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Xây dựng bản đặc tả, ma trận đề bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp giảng dạy. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng qui chế các khâu kiểm tra, đảm bảo thực chất, khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét: khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Đối với môn Ngữ văn: thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT lớp 6,7; khuyến khích các trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với lớp 8,9. Trong đánh giá kết quả học tập cuối học kì, cuối năm học tránh dùng lại các văn bản đã học trong sách giáo khoa làm ngữ liệu xây dựng các đề kiểm tra; khuyến khích việc xây dựng và sử dụng các đề mở trong kiểm tra, đánh giá để phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử: tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

Đối với môn Tiếng Anh: tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra đánh giá, phải có ma trận đề, bản đặc tả đề thi và bao gồm đủ 04 kỹ năng ngôn ngữ là nghe, nói, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ. Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và Thông tư 58/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 đối với lớp 8,9; theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 đối với lớp 6,7.

4.4. Tổ chức hoạt động sáng tạo, chuyên đề chuyên môn

Các trường đăng kí tổ chức hoạt động sáng tạo và chuyên đề chuyên môn căn cứ vào các vấn đề khó cần được tháo gỡ, những hoạt động sáng tạo từ thực tế của đơn vị. Kết quả thực hiện là căn cứ bình xét thi đua cuối năm. Triển khai thực hiện các hoạt động, chuyên đề đã được nghiệm thu các cấp.

Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra thường xuyên, đánh giá hiệu quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của các nhà trường và gắn với trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị.

Chuyên đề cấp thành phố: 03 chuyên đề

+ THCS Đằng Hải: “ Tăng cường sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử và Địa lí 6 Chương trình GDPT 2018” - Thực hiện tháng 10/2022;

+ THCS Lê Lợi: “Gìn giữ nét đẹp ca dao - dân ca trong tâm hồn người Việt” môn Ngữ văn - Âm nhạc lớp 7,8 - Thực hiện tháng 01/2023;

+ THCS Đằng Lâm: Chuyên đề ngoại khóa “Học sinh với kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích” - Thực hiện tháng 4/2023;

Hoạt động sinh hoạt chuyên môn cấp quận: 09 chuyên đề

+ THCS Đông Hải: “ Ứng dụng thực tiễn của hình lăng trụ đứng” môn Toán khối 7,8 - Thực hiện tháng 10/2022;

+ THCS Lê Lợi: Hoạt động STEM “ Các đặc trưng của âm thanh. Chế tạo nhạc cụ (Vật lý 7)” - Thực hiện tháng 11/2022;

+ THCS Đằng Lâm: “ Phát huy năng lực tương tác và thuyết trình của học sinh trong môn Tiếng Anh lớp 7” - Thực hiện tháng 11/2022;

+ THCS Đằng Hải: hoạt động ngoại khóa “ Đằng Hải - 61 năm một chặng đường” - Thực hiện tháng 11/2022;

+ THCS Tràng Cát: Hoạt động STEM “Ứng dụng vai trò của vi khuẩn để làm sữa chua” (Sinh học 6) - Thực hiện tháng 01/2023;

+ THCS Nam Hải: “ Hướng dẫn học sinh thực hành viết đoạn văn, bài văn thuyết minh trong chương trình Ngữ văn lớp 6”- Thực hiện tháng 01/2023;

+ THCS Nam Hải: Hoạt động STEM “Ứng dụng sự nổi để làm phao cứu sinh” (Vật lý 8) - Thực hiện tháng 02/2023;

+ THCS Tràng Cát: Hoạt động Đội “Ngày hội vui khỏe - Tiến bước lên Đoàn” - Thực hiện tháng 3/2023;

+ THCS Đằng Lâm: Hoạt động STEM “ Ứng dụng một số hình phẳng, hình khối vào thực tiễn để làm một số sản phẩm trong gia đình” (Toán) - Thực hiện tháng 4/2023;

Nhiệm vụ 5. Nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa, công tác Đội, phong trào thiếu nhi; xây dựng văn hóa học đường; đảm bảo an toàn, an ninh trường học; phổ cập bơi cho học sinh.

Triển *khai xây dựng văn hóa học đường* theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh.

Triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018- 2025”; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 22/4/2019 của Bộ GD&ĐT qui định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ qui định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực trong cơ sở giáo dục; các văn bản chỉ đạo của Thành phố, quận về đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

Các trường thực hiện Kế hoạch số 2210/KH-SGDĐT-GDTEX-CN&ĐH ngày 27/7/2020; kế hoạch số 197/KH-UBND ngày 14/9/2022 của Ủy ban nhân dân quận tiếp tục triển khai đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn quận Hải An.

Chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích cho học sinh, **thực hiện phổ cập bơi cho học sinh**. Kết nối với phụ huynh tạo điều kiện để học sinh tham gia các lớp học bơi do trường tổ chức hoặc phụ huynh tự liên hệ cho các em. Đối với các trường đã có bể bơi thông minh xây dựng kế hoạch phổ cập bơi cho 100% học sinh nhà trường, phối hợp với các đơn vị có thẩm quyền kiểm tra, cấp chứng chỉ bơi cho học sinh. Đối với các trường chưa có bể bơi: tham mưu với các cấp xây dựng bể bơi thông minh cho nhà trường, tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh cho con tham gia các chương trình phổ cập bơi. Đưa việc thực hiện phổ cập bơi cho học sinh là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua các nhà trường.

Phối hợp chặt chẽ với Quận đoàn thực hiện tốt chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi. Tổ chức các sân chơi ngoại khóa, giao lưu, giáo dục học sinh hoạt động khởi nghiệp; các qui định, kỹ năng trong học, dạy- học trực tuyến đạt hiệu quả, an toàn; kỹ năng phòng chống: bạo lực học đường, đuối nước, xâm hại tình dục, cháy nổ, tai nạn thương tích, ma túy, giáo dục giới tính cho trẻ vị thành niên, an toàn giao thông, giáo dục pháp luật; các diễn đàn trao đổi, xây dựng tiêu chí trường học, lớp học hạnh phúc; giáo dục học sinh sử dụng mạng xã hội lành mạnh. Tiếp tục thực hiện tốt mô hình “Cổng trường an toàn- văn minh”. Thực hiện nghiêm túc Thông tư Liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGD&ĐT quy định về công tác y tế trường học, Kế hoạch số 152/KH-UBND ngày 11/7/2022 của Ủy ban nhân dân quận thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025. Nâng cao công tác tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng ngừa dịch bệnh theo mùa.

Nhiệm vụ 6. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; duy trì các tiêu chí trường học đạt Chuẩn Quốc gia. Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục

Các nhà trường mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu và bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục. Tổ chức cho giáo viên, học sinh tự làm thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu dạy - học, nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh.

Rà soát nhu cầu xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, công tác phòng, cháy chữa cháy trong trường học, duy trì các tiêu chí của trường học đạt chuẩn quốc gia, đề xuất xây mới, sửa chữa trong năm học 2022-2023.

Công tác phổ cập giáo dục

Chỉ đạo các trường tham mưu với Ban Chỉ đạo Phổ cập phường rà soát dân số độ tuổi, chú trọng độ tuổi tuyển sinh lớp 6 để xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục chính xác, đảm bảo lộ trình theo qui hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn quận; tuyển sinh lớp 6 đúng qui định.

Đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp, nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 24/4/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018- 2025” trên địa bàn thành phố Hải Phòng. Các trường thực hiện các giải pháp để phân luồng học sinh sau trung học cơ sở đạt tỉ lệ theo đúng qui định đã được Hội đồng nhân dân thành phố thông qua (70% vào trung học phổ thông, 30% định hướng học nghề).

Tích cực triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định về điều kiện đảm bảo và nội dung, qui trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau Trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.

Phối hợp với các trường Mầm non, Tiểu học và thành viên của Ban Điều hành phổ cập phường tổng điều tra, rà soát các đối tượng phổ cập từ 0 đến 60 tuổi, nhập số liệu phần mềm quản lí thông tin phổ cập xóa mù chữ. Thực hiện điều tra rà soát số liệu phổ cập 2 lần/năm (tháng 9,10 và tháng 3 hàng năm).

Các trường củng cố, kiện toàn tổ phổ cập, hoàn thiện hồ sơ phổ cập đúng thời gian, sắp xếp khoa học, số liệu đảm bảo tính chính xác và tin cậy. Thực hiện tốt việc quản lí và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục.

Tổ chức xét công nhận tốt nghiệp Trung học cơ sở cho đối tượng phổ cập đã hoàn thành chương trình học tập theo quy định. Chỉ đạo các trường có giải pháp chống học sinh bỏ học. Củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục.

Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 qui định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và tạo điều kiện để trẻ khuyết tật thường xuyên được chăm sóc, giáo dục hòa nhập.

Nhiệm vụ 7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục, đẩy mạnh thông tin - truyền thông, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục, làm tốt công tác Thi đua- Khen thưởng

Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục

Các trường Trung học cơ sở triển khai đề án chữ ký số ngành Giáo dục; thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt; thực hiện dịch vụ công trực tuyến mức 3,4; tuyển sinh trực tuyến. Lựa chọn các nền tảng số phục vụ chuyển đổi số giáo dục.

Ứng dụng triệt để công nghệ số, nền tảng số trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập: thực hiện số hóa tài liệu, chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo cả hình thức trực tiếp và trực tuyến. Triển khai ứng dụng các phần mềm dạy, học trực tuyến, phục vụ công tác giảng dạy - học tập - thi cho giáo viên, học sinh. Tăng cường kết nối liên lạc giữa nhà trường với phụ huynh học sinh qua các ứng dụng, nền tảng số.

Sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý trực tuyến của ngành và các sản phẩm công nghệ phục vụ công tác quản lý, đổi mới kiểm tra, đánh giá và công khai kết quả giáo dục. Sử dụng hiệu quả không gian mạng trong tập huấn chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn cho cán bộ, giáo viên.

Các trường **tiếp tục xây dựng bài giảng điện tử và bổ sung kho học liệu của cấp học.**

Các thành viên Tổ công nghệ số của ngành Giáo dục phát huy năng lực, nâng cao chất lượng dạy học.

Các trường thực hiện thí điểm xây dựng mô hình lớp học thông minh (THCS Đằng Hải, THCS Lê Lợi) xây dựng kế hoạch triển khai, báo cáo phòng Giáo dục và Đào tạo (trong tháng 9/2022).

Thực hiện nghiêm túc cải cách hành chính gắn với nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị. Nâng cao chất lượng dịch vụ hành chính công trực tuyến lên mức độ 4 để phục vụ nhu cầu của nhân dân về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh thực hiện thủ tục hành chính lĩnh vực giáo dục mức độ 3.

Đẩy mạnh thông tin - truyền thông, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục, làm tốt công tác Thi đua- Khen thưởng

Tăng cường công tác truyền thông làm cho nhân dân hiểu về đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; những vấn đề mới về giáo dục- đào tạo để nhân dân hiểu, ủng hộ ngành đồng thời thu nhận thông tin phản hồi từ nhân dân để khắc phục những tồn tại, xử lý những hiện tượng tiêu cực trong ngành.

Quan tâm, tạo mọi điều kiện để cán bộ, giáo viên phấn đấu, rèn luyện; xây dựng điển hình tiên tiến, gương “người tốt, việc tốt” trong rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

Thực hiện công khai về chất lượng giáo dục, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, các khoản thu, chi của nhà trường để phụ huynh và học sinh biết, ủng hộ nhà trường trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

Trưởng khối thi đua Trung học cơ sở (trường THCS Đăng Lâm) phối hợp với các trường THCS xây dựng tiêu chí thi đua cấp học; tổ chức đăng kí và giao ước thi đua. Các trường triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tạo sức lan tỏa, nâng cao chất lượng dạy- học. Thực hiện phong trào thi đua 3 tốt “Dạy tốt - Học tốt- Quản lí tốt”. Khen thưởng, biểu dương kịp thời các cán bộ, giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc trong công tác quản lí, giảng dạy và học tập.

IV. Tổ chức thực hiện

Các trường Trung học cơ sở xây dựng kế hoạch chuyên môn nhằm cụ thể hóa và thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ đã đề ra ở trên. Kế hoạch của nhà trường cần có nhiệm vụ trọng tâm, chỉ tiêu và giải pháp cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương đồng thời cần có tính kế thừa và hoạt động sáng tạo của năm học mới.

Các nhà trường báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo qui định./.

Nơi nhận :

- Sở GD&ĐT;
- Công TTĐT ngành GD&ĐT quận;
- Các trường THCS; trường phổ thông nhiều cấp trong quận;
- Lưu PGD.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Minh Thu

QUI ĐỊNH LỊCH SINH HOẠT TỔ, NHÓM CHUYÊN MÔN TẠI CÁC TRƯỜNG NĂM HỌC 2022- 2023

(Kèm theo Kế hoạch số/KH-THCS ngày ... tháng 9 năm 2022)

I. Khối 8,9

1. Sinh hoạt chuyên môn tại các trường

Thứ năm - Tuần 1, 3:

Sáng: Toán, Sinh học, Tin, Công nghệ

Chiều: Ngữ văn, Âm nhạc, Mĩ thuật.

Thứ năm - Tuần 2, 4:

Sáng: Vật lí, Hóa, Thể dục.

Chiều: Lịch sử, Địa, Tiếng Anh, Công dân

Với những trường có ít giáo viên dạy/01 môn- BGH nhà trường chủ động kết hợp với trường khác để sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường (báo cáo về Phòng GD&ĐT - đ/c Nguyễn Thị Yến - Chuyên viên phòng GD&ĐT nhận)

2. Sinh hoạt chuyên môn chung cấp quận

Chiều thứ Năm tuần 3 môn Âm nhạc, Mĩ thuật; sáng thứ Năm tuần 4 môn Thể dục

Phòng Giáo dục và Đào tạo chọn cử:

- Nhóm trưởng môn Âm nhạc: Đ/c Trần Anh Hiền - THCS Lê Lợi
- Nhóm trưởng môn Mĩ thuật: Đ/c Nguyễn Ngọc Minh - THCS Đặng Hải
- Nhóm trưởng môn Thể dục: Đ/c Nguyễn Thị Kim Liên- THCS Tràng Cát

Địa điểm sinh hoạt chuyên môn linh hoạt do nhóm chuyên môn quyết định, nhóm trưởng báo về đ/c Nguyễn Thị Yến- Chuyên viên Phòng GD&ĐT- cán bộ phụ trách 3 môn này.

II. Khối lớp 6,7

Thứ năm - Tuần 1, 3:

Sáng: Toán, Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Tin

Chiều: Ngữ văn, Nghệ thuật, Giáo dục địa phương

Thứ năm - Tuần 2, 4:

Sáng: Giáo dục thể chất.

Chiều: Lịch sử - Địa lý, Tiếng Anh, Công dân, Hoạt động trải nghiệm

Các nhóm sinh hoạt chuyên môn tại trường. Những môn ít giáo viên có thể sinh hoạt theo bộ sách đã chọn, địa điểm linh hoạt.