

Số: /GDĐT  
V/v tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn  
hoá đọc trong cộng đồng đến năm 2025,  
định hướng đến năm 2030 đối với  
Giáo dục và Đào tạo quận Hồng Bàng

Hồng Bàng, ngày tháng năm 2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Mầm non, TH, THCS;
- Trung tâm học tập cộng đồng các phường thuộc quận.

Căn cứ Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 (gọi tắt là Đề án);

Thực hiện Kế hoạch số 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thực hiện Đề án đối với Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 05/8/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng; Công văn số 114/KH-SGDĐT ngày 04/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thực hiện các nội dung sau:

1. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thực hiện nghiêm túc Công văn chỉ đạo của các cấp về việc Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

2. Các cơ sở giáo dục tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về ý nghĩa của việc phát triển văn hóa đọc, góp phần nâng cao dân trí, phát triển bền vững nguồn nhân lực của đất nước. Tạo động lực thúc đẩy sự hình thành nên con người mới, những công dân có hiểu biết, có trí tuệ để có thể thích ứng với sự phát triển của xã hội hiện đại - xã hội dựa trên nền tảng của kinh tế tri thức.

3. Nội dung cần thực hiện:

*a. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền*

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ viên chức, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo, học sinh các cơ sở giáo dục và gia đình về tác dụng, ý nghĩa của việc đọc sách.

- Viết bài đăng báo, thực hiện clip phỏng vấn và ghi hình các mô hình thư viện thân thiện hoạt động có hiệu quả, có sức lan tỏa trong nhà trường và cộng đồng.

- Tuyên truyền trực quan, sử dụng pa-nô, áp phích, tranh cổ động, các vật dụng được in ấn thông tin tuyên truyền, biểu trưng nhận diện thông điệp tuyên truyền về phát triển văn hoá đọc trong các cơ sở giáo dục.

*b. Kiện toàn mạng lưới thư viện trường học:*

- Rà soát, đánh giá thực trạng thư viện nhà trường; có kế hoạch tu bổ hoặc xây mới các thư viện trường học nhằm đáp ứng yêu cầu đọc sách của học sinh.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho nhà trường; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh. Hướng dẫn và tổ chức cho học sinh tự quản lý tủ sách và cho mượn sách. Hàng năm, tổng kết, hướng dẫn nhân rộng mô hình xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

*c. Đổi mới hoạt động thư viện trường học:*

- Đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,... xây dựng tủ sách lớp học.

- Tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm giữa các cơ sở giáo dục, các địa phương về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, cộng đồng.

*d. Xây dựng thói quen, trang bị kỹ năng và phương pháp đọc:*

- Tăng cường vận động, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên nhất là học sinh, duy trì thói quen đọc (xuất bản phẩm in và điện tử, trong đó tiếp tục chú trọng sách in) phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân.

- Hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh; định hướng và thúc đẩy xu hướng, thị hiếu đọc lành mạnh trong xã hội.

- Xây dựng thư viện mở tại khu vực dễ tiếp cận của các cơ sở giáo dục, đáp ứng nhu cầu đọc sách báo, định hướng văn hóa đọc, hình thành thói quen đọc sách trong học sinh và phụ huynh.

- Tăng cường bổ sung, luân chuyển sách, báo tại các thư viện trường học phục vụ nhu cầu đọc sách của học sinh. Mở cửa các thư viện trường học để các đối tượng nhân dân khác cũng có thể tiếp cận và tham gia đọc.

*e. Đối với các trung tâm học tập cộng đồng:*

- Trên cơ sở định hướng xây dựng trung tâm học tập cộng đồng trở thành một thư viện địa phương mở, một địa điểm lan tỏa văn hóa đọc trong cộng đồng:

+ Tăng cường nâng cao chất lượng, đẩy mạnh các hoạt động đọc phục vụ nhu cầu học tập suốt đời trong các trung tâm.

+ Mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại trung tâm, phổ biến những kiến thức gần gũi với thực tế tại địa phương giúp cho người dân áp dụng thuận lợi trong cuộc sống, sinh hoạt hàng ngày.

+ Đầu tư cơ sở vật chất, tạo điều kiện thuận lợi để người dân có thể tiếp cận sách, tiếp cận các nguồn thông tin dễ dàng.

#### 4. Công tác thông kê báo cáo

Các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả tiến độ triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hoá đọc trong cộng đồng về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 25/4/2022 bằng văn bản để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân quận và Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, vui lòng liên hệ Phòng Giáo dục và Đào tạo quận (đồng chí Phùng Thị Yến, số điện thoại 0967538618) để được hướng dẫn giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Thị Vân Anh**