

Số: /KH-GDDT

Hồng Bàng, ngày tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi Khoa học Kỹ thuật dành cho học sinh THCS cấp quận năm học 2022-2023

Thực hiện Công văn số 2768/SGDDT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật (KHKT) cấp thành phố học sinh trung học năm học 2022-2023.

Để tổ chức hoạt động NCKH của học sinh THCS và chuẩn bị tham gia cuộc thi cấp quận, tiến tới tham dự cuộc thi KHKT cấp thành phố năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT dành cho học sinh THCS cấp quận năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Khuyến khích học sinh NCKH; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.
2. Gắn hoạt động NCKH của học sinh với việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới phương pháp, hình thức đánh giá kết quả học tập của học sinh, góp phần phát triển phẩm chất năng lực của học sinh.
3. Khuyến khích các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, cơ sở nghiên cứu, các tổ chức và cá nhân hỗ trợ hoạt động nghiên cứu KHKT của học sinh.

II. TRIỂN KHAI CÔNG TÁC NCKH

1. Công tác tuyên truyền, quán triệt

1.1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH trong học sinh THCS; các quy định, hướng dẫn của Bộ GDĐT về cuộc thi KHKT cấp quốc gia; quyền lợi của học sinh và người hướng dẫn khi tham gia cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

1.2. Trên cơ sở quy chế và các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT cấp quốc gia năm học 2022-2023, các trường THCS lập kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học. Trong quá trình triển khai, các nhà trường cần quan tâm tổ chức một số hoạt động sau:

- a) Tổng kết, đánh giá các hoạt động NCKH của học sinh; biểu dương, khen

thường học sinh và cán bộ hướng dẫn có thành tích trong công tác NCKH của học sinh năm học trước; phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi các cấp năm học này. Tổ chức cuộc thi "Tìm kiếm ý tưởng" để chọn ra những ý tưởng hay, độc đáo, có ý nghĩa và giá trị khoa học cao, phù hợp với khả năng và kiến thức của học sinh để nâng cao tính khả thi của các dự án.

b) Tổ chức hội thảo, tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về các quy định, hướng dẫn về công tác tổ chức Cuộc thi, phương pháp NCKH; tạo các điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và triển khai áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

c) Tổ chức cho giáo viên, học sinh nghiên cứu đầy đủ các tiêu chí đánh giá dự án (bao gồm **dự án khoa học** và **dự án kỹ thuật**) quy định tại Thông tư số 32/2017/TT- BGDDT ngày 19/12/2017 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDDT ngày 02/11/2012 của Bộ trưởng Bộ GDDT; vận dụng các tiêu chí đánh giá dự án trong việc thực hiện các dự án nghiên cứu: (1) Xác định câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề cần giải quyết (đối với dự án kỹ thuật); (2) Thiết kế phương án thí nghiệm, thực nghiệm (đối với dự án khoa học) hoặc thiết kế mô hình giải pháp (đối với dự án kỹ thuật); (3) Thực hiện thí nghiệm theo phương án đã thiết kế để thu thập, phân tích và giải thích số liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và thử nghiệm theo mô hình giải pháp đã thiết kế (đối với dự án kỹ thuật).

d) Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

1.3. Phát triển các Câu lạc bộ KHKT trong các trường nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH và sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống.

1.4. Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng; các viện và trung tâm khoa học công nghệ; Sở Khoa học và Công nghệ; Sở Tài nguyên và Môi trường; Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật Thành phố; Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh các cấp; các nhà khoa học; cha mẹ học sinh trong việc

hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia Cuộc thi các cấp.

1.5. Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT của Bộ GDĐT và của Phòng GDĐT, Sở GDĐT, các nhà trường thành lập Ban Giám khảo và tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường cho học sinh THCS trên cơ sở phù hợp với điều kiện thực tế; chọn cử và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia cuộc thi cấp quận. Trong quá trình tổ chức cuộc thi cấp trường, cần đảm bảo sự không trùng lặp nhưng có tác dụng hỗ trợ nhau giữa các cuộc thi dành cho học sinh THCS như: thi ý tưởng sáng tạo; thi hùng biện tiếng Anh; thi thí nghiệm thực hành; thi tin học trẻ; thi sáng tạo kỹ thuật thanh thiếu niên và nhi đồng;...

III. TỔ CHỨC CUỘC THI KHKT CÁC CẤP NĂM HỌC 2022-2023

Trường THCS là một đơn vị tổ chức cuộc thi cấp trường cho học sinh khối 8, 9 nhà trường.

Từ kết quả cuộc thi cấp trường, các nhà trường chọn các dự án tập thể, cá nhân có kết quả cao tham gia cuộc thi cấp quận.

1. Thời gian và địa điểm tổ chức

1.1. Cuộc thi cấp trường

- Thời gian: Hoàn thành trước ngày 15/10/2022.
- Địa điểm: Tại các nhà trường

1.2. Cuộc thi cấp quận

- Địa điểm: Trường THCS Bạch Đằng
- Thời gian:
 - + Ngày 27/10/2022: Các trường tập kết, trưng bày sản phẩm dự thi tại nhà đa năng trường THCS Bạch Đằng.
 - + Ngày 28/10/2022: Tổ chức Cuộc thi KHKT.

2. Đối tượng dự thi: Học sinh đang học lớp 8, 9 THCS tự nguyện tham gia Cuộc thi có kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm của năm học 2021-2022 từ Khá trở lên.

3. Lĩnh vực dự thi: Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực (Phụ lục 4 đính kèm)

Giáo viên hướng dẫn và học sinh thực hiện dự án cần phân tích, đánh giá nội dung và định hướng nghiên cứu của dự án để lựa chọn chính xác lĩnh vực dự thi của dự án.

4. Nội dung thi

Nội dung thi là kết quả nghiên cứu tính đến thời điểm thi của các dự án khoa học hoặc dự án kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực của

Cuộc thi. Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh (gọi là dự án tập thể). Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi.

5. Người bảo trợ/hướng dẫn

- Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên THCS (đang công tác tại trường THCS có học sinh dự thi) bảo trợ, do Hiệu trưởng trường THCS có học sinh dự thi ra quyết định cử.

- Một giáo viên được bảo trợ tối đa 02 dự án KHKT của học sinh trong cùng thời gian.

- Người bảo trợ chịu trách nhiệm về mặt pháp lí của dự án và phải kí phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu (Phiếu phê duyệt dự án 1B).

- Người bảo trợ có thể đồng thời là người hướng dẫn khoa học.

- Ngoài người bảo trợ do hiệu trưởng nhà trường cử, dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học chuyên ngành thuộc các trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ (Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành).

- Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu như trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó (Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu 1C).

6. Đăng kí dự thi

6.1. Số lượng dự án đăng kí dự thi

a. Cuộc thi cấp trường: các trường chủ động quyết định số lượng dự án tham dự cuộc thi cấp trường phù hợp với thực tiễn nhà trường.

b. Cuộc thi cấp quận: Số lượng dự án của các nhà trường tham dự Cuộc thi cấp quận: Bằng 1% tổng số học sinh khối 8 và khối 9 của nhà trường (có phụ lục kèm theo)

Nhà trường đã có dự án đi thi thành phố trong các năm học trước, Ban tổ chức Cuộc thi xem xét nhà trường được cử thêm không quá 50% số dự án dự thi theo quy định trên.

6.2. Hồ sơ dự thi nộp về Phòng GDĐT

(1) Bản đăng kí dự thi có đóng dấu và chữ kí của Hiệu trưởng dự thi (Phụ lục 1);

(2) Tờ khai Thông tin mỗi dự án dự thi có ảnh học sinh, chữ kí và đóng dấu của trường có dự án dự thi (Phụ lục 2);

(3) Báo cáo nghiên cứu dự án dự thi: đóng quyển, bìa mềm, mỗi dự án 02 quyển (Phụ lục 3);

(4) Các file mềm gồm: excel bản đăng kí dự thi, các file word dự án dự thi và các file pdf tờ khai thông tin dự án nộp trực tuyến trên mạng.

- Thời gian và địa điểm nộp:

+ Địa điểm: Phòng Giáo dục và Đào tạo;

+ Thời gian: 19/10/2022.

Chú ý: Mỗi dự án (01 tờ khai và 02 cuốn đề cương) cho vào một túi clear, bó lại theo nhà trường; 01 túi clear gồm 01 bản đăng kí. Bản file excel đăng kí dự thi của mỗi đơn vị gửi trước ngày 19/10/2022 theo địa chỉ letrang@hongbang.edu.vn.

7. Hướng dẫn chấm thi và xếp giải

Việc tổ chức Cuộc thi năm học 2022-2023 được thực hiện theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư 38).

7.1. Ban tổ chức Cuộc thi

a. Cấp trường

- Trưởng ban: Hiệu trưởng trường THCS;
- Phó trưởng ban: Phó hiệu trưởng trường THCS;
- Ủy viên: Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên các trường THCS.

b. Cấp quận

- Trưởng ban: Trưởng phòng GDĐT;
- Các phó trưởng ban: Lãnh đạo phòng GDĐT; Hiệu trưởng các trường THCS
- Ủy viên: Lãnh đạo các trường THCS, chuyên viên phòng GDĐT, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên là thành viên hội đồng bộ môn.

7.2. Ban Giám khảo Cuộc thi

Ban tổ chức Cuộc thi căn cứ vào quy chế của Cuộc thi KHKT (Thông tư 38), mời và ra quyết định thành lập Ban Giám khảo với các thành phần:

a. Cấp trường

Ban giám khảo Cuộc thi do Hiệu trưởng trường THCS ra quyết định thành lập.

- Trưởng ban: Hiệu trưởng trường THCS;
- Phó trưởng ban: Phó hiệu trưởng, tổ/nhóm trưởng, Giáo viên trường THCS, các nhà khoa học của các cơ sở, trung tâm nghiên cứu khoa học; hoặc giảng viên của các trường Đại học, Cao đẳng...(tuỳ theo lĩnh vực của các dự án dự thi)

b. Cấp quận

Ban giám khảo Cuộc thi do Trường phòng Giáo dục Đào tạo ra quyết định thành lập.

- Trưởng ban: Lãnh đạo phòng GDĐT;
- Các phó trưởng ban: Lãnh đạo phòng GDĐT, Lãnh đạo trường THCS; các nhà khoa học của các cơ sở, trung tâm nghiên cứu khoa học; hoặc giảng viên của các trường Đại học, Cao đẳng.
- Thư ký: Chuyên viên của phòng Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo trường THCS.

Tùy theo số lượng và lĩnh vực nghiên cứu của các dự án đăng ký dự thi của học sinh Ban tổ chức quyết định số lượng giám khảo thuộc các ngành, lĩnh vực khoa học khác nhau.

7.3. Tổ chức thi, chấm thi, xếp giải

a) Tổ chức thi

Ban giám khảo xem xét các báo cáo và kết quả nghiên cứu. Mỗi dự án được 02 giám khảo có chuyên môn thuộc lĩnh vực nghiên cứu chấm.

Tại địa điểm tổ chức Cuộc thi cấp quận, mỗi dự án dự thi được cấp một vị trí (01 bàn và 02 ghế) để dựng gian trưng bày dự án (poster). Các dự án dự thi chuẩn bị poster phù hợp với nội dung dự án để trưng bày, với kích thước không quá: 50 cm chiều sâu, 100 cm chiều rộng, 150 cm chiều cao (tính từ mặt bàn trưng bày).

b) Tổ chức chấm

Chấm thi theo từng lĩnh vực Mỗi dự án được đánh giá qua 02 phần thi độc lập:

- Phần 1 (45 điểm).
 - + Đánh giá thông qua hồ sơ dự án dự thi đối với các tiêu chí: Câu hỏi nghiên cứu/Vấn đề nghiên cứu (10 điểm);
 - + Kế hoạch nghiên cứu và Phương pháp nghiên cứu (15 điểm);
 - + Thực hiện kế hoạch nghiên cứu (20 điểm).
- Phần 2 (55 điểm). Đánh giá thông qua poster và phỏng vấn đối với các tiêu chí:
 - + Tính sáng tạo (20 điểm);
 - + Trình bày poster (10 điểm);
 - + Trả lời phỏng vấn (25 điểm): Mỗi giám khảo tiến hành chấm độc lập tại gian trưng bày poster của từng dự án được phân công. Tại gian trưng bày poster, thí sinh trình bày tóm tắt về dự án bằng tiếng Việt (thí sinh được sử dụng các hình ảnh, video clip trên máy tính xách tay để minh họa); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng tiếng Việt; chú trọng việc đánh giá quá trình

nghiên cứu của học sinh.

c. Xếp giải

Cuộc thi KHKT cấp quận, Ban tổ chức xếp giải Nhất, Nhì, Ba, KK (với mức điểm từ cao xuống thấp theo tỉ lệ tương ứng là 10%, 20%, 30%, 40% của các lĩnh vực dự thi) và tổ chức chấm tuyển chọn 06 dự án tham gia cuộc thi KHKT cấp thành phố và cử tham gia các Hội thảo, Triển lãm khoa học thành phố.

Khung điểm xếp giải:

- + Giải Nhất từ 90 điểm đến 100 điểm;
- + Giải Nhì đạt trên 80 điểm;
- + Giải Ba đạt trên 70 điểm;
- + Giải KK đạt trên 50 điểm.

Kết thúc Cuộc thi Ban tổ chức công bố kết quả, viết báo cáo đánh giá về cuộc thi. Lập danh sách các dự án tham gia dự thi cấp thành phố (gửi về Sở GDĐT trước ngày 11/11/2022).

7.4. Quyền lợi của học sinh dự thi, người bảo trợ/hướng dẫn và giám khảo

- Phòng GDĐT cấp giấy chứng nhận cho học sinh, người bảo trợ/hướng dẫn có dự án đạt giải trong Cuộc thi cấp quận.
- Học sinh đạt giải của Cuộc thi cấp quận, thành phố, cấp quốc gia và giáo viên hướng dẫn được hưởng các chế độ ưu tiên, khuyến khích theo các văn bản hiện hành của Sở GDĐT và Bộ GDĐT. Kết quả đạt giải của học sinh được bảo lưu trong cấp học.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí phục vụ công tác NCKH và tổ chức các Cuộc thi trích từ các nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học của nhà trường và kinh phí tài trợ của các tổ chức, cá nhân.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Xây dựng Kế hoạch báo cáo UBND quận; chỉ đạo, hướng dẫn, giám sát các trường THCS thực hiện. Kết quả hoạt động NCKH và cuộc thi KHKT dành cho học sinh THCS năm học 2022-2023 là một trong những nội dung đánh giá hoạt động chuyên môn, công tác mũi nhọn đối với các trường THCS.
- Tổ chức Cuộc thi cấp quận đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng, đúng quy chế và chịu trách nhiệm trước các cấp quản lý.
- Báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tổ chức và kết quả Cuộc thi

cấp quận; lựa chọn 06 dự án có điểm cao nhất theo thứ tự từ cao xuống thấp tham gia dự thi cấp thành phố.

- Có Kế hoạch phổ biến và đề nghị đưa vào sử dụng những dự án được công nhận, đánh giá cao.

2. Các trường THCS:

- Xây dựng Kế hoạch, triển khai Cuộc thi cấp trường; lựa chọn các dự án chất lượng dự thi cấp quận đảm bảo đủ số lượng tối thiểu được phân bổ.

- Báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch tổ chức và kết quả Cuộc thi cấp trường.

- Tham gia Cuộc thi cấp quận đầy đủ; đối với những đơn vị có sản phẩm được chọn dự thi cấp thành phố có trách nhiệm hoàn thiện và nộp hồ sơ dự thi đúng quy định (lịch sẽ thông báo trên lịch tuần của Phòng GD&ĐT).

Nhận được kế hoạch này, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua tổ THCS để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH - Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Đ/c CT, Phó CTTT UBND quận (để báo cáo);
- Các trường THCS;
- Tổ THCS phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Vân Anh

UBND QUẬN HỒNG BÀNG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục
Phân bổ số lượng sản phẩm tham gia Cuộc thi KHKT cấp quận
Năm học 2022-2023

Stt	Trường	Tổng số HS khối 8 và 9	Tỷ lệ	Số lượng <i>(làm tròn theo quy định)</i>
1	THCS Quán Toan	507	1,0%	5
2	THCS Hùng Vương	487	1,0%	5
3	THCS Bạch Đằng	536	1,0%	5
4	THCS Nguyễn Trãi	204	1,0%	2
5	THCS Ngô Gia Tự	506	1,0%	5
6	THCS Trần Văn Ơn	312	1,0%	3
7	THCS Hồng Bàng	1145	1,0%	11
Tổng		3697		36