

Số: 11/KH-LHP

Văn Đẩu, ngày 17 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023

Căn cứ Công văn số 4088/BGDĐT - GDTH ngày 25/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 2751/SGDĐT - GDTH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học 2022-2023; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2022 của UBND thành phố Hải Phòng về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Hướng dẫn số 171/PGDĐT ngày 05 tháng 9 năm 2022 của PGD quận Kiến An về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2022-2023.

Căn cứ tình hình thực tiễn của địa phương và nhà trường, trường tiểu học Lê Hồng Phong xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 với những nội cơ bản dung sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Bám sát các văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành; chiến lược phát triển của nhà trường, triển khai thực hiện đạt hiệu quả kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022 - 2023.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học để chủ động về đội ngũ, về cơ sở vật chất, tài chính đảm bảo thực hiện tốt các nhiệm vụ, chỉ tiêu giáo dục đề ra.

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học đảm bảo tính: cụ thể, khoa học, toàn diện, khả thi và đúng thời gian quy định.

- Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; đảm bảo giáo dục toàn diện cho học sinh.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022-2023

1. Khái quát kết quả năm học 2021-2022

*** Kết quả Giáo dục**

- Học sinh Hoàn thành chương trình lớp học: 99,7%
- Học sinh Hoàn thành chương trình tiểu học: 100%.
- 787 học sinh HTXS các nội dung học tập và rèn luyện đạt tỉ lệ 55%.
- 299 học sinh có thành tích vượt trội ít nhất một môn học đạt tỉ lệ 20,9%.
- Tổng số HS được khen thưởng 1086 em đạt tỉ lệ 75.3%

*** Kết quả giáo viên:**

- 51/51 đồng chí đạt danh hiệu LĐTT đạt tỉ lệ 100%
- 06 đồng chí đạt danh hiệu CSTĐCS

- 05 đồng chí được nhận Bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố Hải Phòng

*** Kết quả tập thể:** Trường đạt danh hiệu *Tập thể lao động Xuất sắc*; nhận bằng khen của chủ tịch UBND thành phố Hải Phòng.

*** Kết quả vận động tài trợ năm học 2021-2022**

- Tổng số kinh phí vận động tài trợ trong năm học được: 497 416 000 đồng nhà trường đã sử dụng để tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy và học theo các hạng mục đã được Phòng Giáo dục và đào tạo quận Kiến An phê duyệt.

2. Quy mô trường lớp, đội ngũ năm học 2022 - 2023

***Học sinh:**

Tổng số học sinh là : 1368/34 lớp cụ thể:

Khối/Lớp/Số HS	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	Tổng	Tỉ lệ (HS/lớp)
Tổng số lớp	06	07	06	07	08	34	40- 41
Tổng số hs	225	263	238	292	350	1368	

- Số lớp học 2 buổi/ngày: 13/34 lớp đạt 37,1%.

- Số lớp học 8 buổi/tuần: 62,9%.

*** Đội ngũ CB-GV-NV:**

+ Trong biên chế:

Tổng số CB, GV, NV tính đến thời điểm hiện tại là 50 người trong đó CBQL 02; GV ; 46 ; nhân viên ; 02. Thiếu thiếu 03 người theo TB 45/QĐ-UBND ngày 27 tháng 01 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Kiến An là: 53 trong đó (thiếu 01 giáo viên; 01 nhân viên; 01 CBQL):

Về trình độ: Th.s: 02; ĐH: 35; CĐ:11; TC: 02

+ Ngoài biên chế (HĐ)

- Hợp đồng: 20 (TA: 2; Tin: 2; VP: 1; LC: 2; BV: 3; cấp dưỡng:10)

3. Cơ sở vật chất:

- Tổng số phòng học: 29 - Tổng số phòng chức năng: 02.

- Máy tính: 75 bộ; Ti vi: 38 chiếc; máy chiếu 02 ; máy photo: 02 đã hỏng 01; Máy tính xách tay 03.

- Các phòng học, phòng làm việc được trang bị máy tính, ti vi, máy chiếu có kết nối internet để phục vụ hoạt động dạy học và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Có bếp ăn phục vụ học sinh ăn trưa tại trường đảm bảo an toàn VSTP.

Tổng diện tích của nhà trường là: 4.925m² trong đó: Cơ sở I: 3.159 m² , cơ sở II: 1.766 m², diện tích bình quân 3,6m²/ 01 học sinh. So với quy định không đảm bảo tiêu chuẩn về mặt diện tích để xây dựng trường chuẩn quốc gia.

4. Những thuận lợi khó khăn

*** Thuận lợi:**

- Năm học 2022-2023, tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, là cơ sở để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tập thể cán bộ giáo viên nhiệt tình, đoàn kết, trách nhiệm trong công việc.
- Hội cha mẹ học sinh phối kết hợp tốt với nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng và chính quyền, sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục nên chất lượng dạy và học của nhà trường luôn được duy trì và phát triển.

*** Khó khăn:**

- Thiếu giáo viên tin học để thực hiện dạy môn Tin học bắt buộc đối với lớp 3 chương trình GDPT 2018.

- Thiếu 01 đồng chí CBQL đối với trường hạng 1.

- Cơ sở vật chất đang được đầu tư xây dựng nên việc tổ chức các hoạt động gặp nhiều khó khăn. Chưa đủ phòng để tổ chức dạy 02 buổi/ngày đối với lớp 3 theo quy định của BGD.

- Số học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo còn nhiều nên ảnh hưởng đến công tác chăm sóc và giáo dục học sinh trong nhà trường.

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023.

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM.

1. Thực hiện chủ động, linh hoạt nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 đảm bảo an toàn trường học, phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT cấp tiểu học ban hành kèm thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 đối với lớp 1,2,3. Đối với lớp 4,5 theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 .

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý. Xây dựng kế hoạch tuyển dụng để có đủ đội ngũ giáo viên dạy học các môn theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Quan tâm đầu tư tăng cường CSVC, thiết bị dạy học, duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, khai thác sử dụng SGK, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ, CÁC BIỆN PHÁP VÀ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

1. Kế hoạch thời gian năm học:

- Ngày tựu trường: 29/8/2022. Lớp 1 tựu trường bắt đầu từ ngày 22/8/2022

- Ngày khai giảng: 05/9/2022

- Học kỳ I (18 tuần): từ ngày 06/9/2022 đến hết ngày 15/01/2023

- Học kỳ II (17 tuần): từ ngày 16/01/2023 đến hết ngày 25/5/2023
- Ngày kết thúc năm học trước: 31/5/2023
- Xét công nhận Hoàn thành chương trình tiểu học xong trước 30/6/2023
- Hoàn thành tuyển sinh lớp 1 trước 31/7/2023

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

2.1. Xây dựng các giải pháp đảm bảo an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Xây dựng các phương án đảm bảo an toàn trường học phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành y tế và ngành giáo dục. Tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên cán bộ quản lý trong nhà trường.

Chuẩn bị sẵn sàng các phương án các kịch bản, tổ chức dạy học các hình thức linh hoạt phù hợp với tâm sinh lý học sinh trong trường hợp xảy ra dịch bệnh.

2.2 Tổ chức thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục

a. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo công văn 2345/BGDĐT ngày 27/6/2021.

Bố trí thời gian thực hiện chương trình khoa học không gây áp lực cho học sinh. Linh hoạt tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục cho phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh. Đảm bảo cuối năm học học sinh đạt được tất cả các yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Trong quá trình xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 nhà trường đã quan tâm tới việc củng cố, bổ sung những nội dung liên quan ở lớp dưới, những kiến thức kỹ năng còn hạn chế do việc tinh giảm nội dung dạy học trong quá trình dạy học trực tuyến để phòng chống dịch các năm học trước.

b. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

+ Đối với lớp 1, 2 và 3

Thực hiện chương trình theo các văn bản: 3036/BGDĐT/GDTH ngày 20/7/2021 về tăng cường thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học; CV 3535/BGDĐT/GDTH ngày 19/8/2019 Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm tiểu học; CV 3539/BGD/GDTH ngày 19/8/2019 hướng dẫn tổ chức dạy Tin học ở tiểu học; CV 681 ngày 4/3/2020 Hướng dẫn dạy tiếng Anh tự chọn đối với lớp 1, 2; CV 816 ngày 9/3/2022 hướng dẫn tổ chức dạy Tiếng Anh, Tin học theo chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học; CV 1315 ngày 16/4/2020 HD SHCM thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học.

Tổ chức các hoạt động tự củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

Tổ chức dạy 02 buổi/ngày, mỗi ngày không quá 7 tiết, mỗi tiết 35 phút; kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần. Đảm bảo tỉ lệ giữa các nội dung dạy học và các hoạt động giáo dục phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

Tổ chức bán trú phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định của cơ quan quản lý.

Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức theo nhu cầu sở thích của học sinh trong khoảng thời gian sau giờ học chính thức cho đến khi cha mẹ đón về.

+ *Đối với lớp 4, 5.*

Xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới GDPT.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học hợp lý đáp ứng yêu cầu mục tiêu giáo dục tiểu học. Từng bước thực hiện đổi mới nội dung phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức kỹ năng.

Tạo điều kiện cho học sinh học các môn tự chọn, tham gia các hoạt động giáo dục để thực hiện mục tiêu GD toàn diện.

c. Tổ chức dạy Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học

Triển khai chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2. Tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

Tổ chức dạy Tiếng Anh, Tin học bắt buộc cho học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023 đảm bảo các yêu cầu quy định trong chương trình giáo dục PT 2018.

Tiếp tục triển khai chương trình Tiếng Anh, Tin học tự chọn theo chương trình GDPT 2006 đối với lớp 4, 5. Sử dụng SGK theo quy định của BGD.

d. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo CTGDPT 2018; Triển khai giáo dục STEM

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương, tích hợp lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của BGD và SGD với hình thức linh hoạt phù hợp với điều kiện hoàn cảnh của nhà trường và địa phương đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục.

Chỉ đạo giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, hình thức, không gian, thời gian hoạt động thông qua các hoạt động trên lớp và các hoạt động ngoại khoá nhằm gắn lý luận với thực tiễn tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội của địa phương cho học sinh.

Tổ chức thực hiện giáo dục Stem tiếp cận yêu cầu trong CTGDPT 2018 phù hợp với thực tế địa phương và khả năng của nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục Stem và hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh; khuyến khích giáo viên sáng tạo, thực hiện dạy theo chủ đề chủ điểm có nội dung liên quan đến nhiều môn học và gắn liền với thực tiễn thiết kế bài học Stem.

3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá.

a. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

Thực hiện linh hoạt PP, HTTC DH theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh, vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình phương thức GD tiên tiến để nâng cao chất lượng GD.

Tiếp tục áp dụng mô hình trường học mới, dạy học theo PP bàn tay nặn bột, dạy học Mĩ thuật PP mới, vận dụng “sơ đồ tư duy” vào dạy những môn phù hợp. tập trung đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

b. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá.

Lớp 1,2,3 đánh giá theo TT 27/2020/BGD; lớp 4,5 đánh giá theo TT22/2016/BGD

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm. Kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; khen thưởng thực chất, tránh tràn lan.

Tiếp tục tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên.

Tập huấn bồi dưỡng kỹ năng biên soạn đề KTĐK các môn theo chương trình GDPT 2018.

Tổ chức thực hiện bài KTĐK đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học, môn Công nghệ theo TT 27 từ năm học 2022- 2023.

II. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC, KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG, XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA.

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

2. Thực hiện hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng nhà trường theo hướng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018.

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

a. Đối với trẻ khuyết tật

Đảm bảo các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hoà nhập. Việc tổ chức dạy học cho HS khuyết tật phải phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

b. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Nội dung dạy học cho trẻ em lang thang cơ nhỡ tập trung vào các môn Toán và Tiếng Việt nhằm rèn kỹ năng đọc viết, tính toán cho học sinh.

III. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC.

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và CBQL.

Tham mưu các cấp lãnh đạo tuyển dụng bổ sung đội ngũ giáo viên dạy môn Tin học bắt buộc từ năm học 2022-2023.

Xây dựng đội ngũ CBQL và giáo viên cốt cán để bồi dưỡng ngay tại trường, gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

Kịp thời phát hiện khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn nghiệp vụ khi thực hiện chương trình SGK mới.

Chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán, giáo viên dự kiến dạy lớp 4 đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng.

Tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp tiểu học; Giao lưu giáo viên viết chữ đẹp cấp Thành phố.

2. Tăng cường cơ sở vật chất thiết bị dạy học

Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị hiện có trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Rà soát và xây dựng kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo các công văn hướng dẫn của Bộ.

IV. ĐẨY MẠNH CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG VỀ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

Khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành, kết nối liên thông dữ liệu, tích hợp các hệ thống thông tin vào cơ sở dữ liệu ngành. Hướng đến mục tiêu sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử; thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt theo Công văn số 1582/SGDDĐT-KHTC ngày 26/7/2021 của Sở GD&ĐT.

Tăng cường ứng dụng CNTT sử dụng thành thạo chữ ký số, chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện CTGDPT 2018.

Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình GDPT 2018, trọng tâm là thực hiện đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và công tác chuẩn bị đối với lớp 4 từ năm học 2023-2024.

Chủ động xử lý các vấn đề truyền thông. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong nhà trường.

Tổ chức viết tin, bài, video về các hoạt động giáo dục của nhà trường đưa lên trang Web, trang Zalo, trên văn phòng điện tử và không gian mạng.

V. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Tập thể:

- Trường đạt danh hiệu - **Tập thể lao động Xuất sắc.**
- **Cờ thi đua của UBND Thành phố**
- Hoạt động của các tổ chức đoàn thể được xếp loại: **Vững mạnh.**

2. Cán bộ - giáo viên:

- 100% giáo viên được kiểm tra chuyên môn qua các hình thức đột xuất, định kì, toàn diện.
- 100% CB – GV được đánh giá theo Chuẩn NN.
- Có 01 chuyên đề cấp quận/năm, 01 chuyên cụm có ít nhất 04 chuyên đề cấp trường/năm về đổi mới PP dạy học, về dạy học theo CT GDPT 2018.
- Mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 02 chuyên đề/học kì; có ít nhất 01 nội dung đăng trên website nhà trường, trang Zalo của trường/tháng.
- 12 giáo viên được công nhận giáo viên giỏi cấp quận
- 07 GV công nhận giáo viên giỏi cấp Thành phố.
- 1-2 GV đạt giải GV viết chữ đẹp cấp thành phố.
- 90 - 100% CB - GV đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.
- 7 - 8 giáo viên được công nhận danh hiệu CSTĐCS.
- 05- 06 đồng chí nhận Bằng khen của Chủ tịch UBND Thành phố
- Kết nạp 01-02 Đảng viên mới.

3. Học sinh:

- Liên đội xuất sắc cấp Trung ương.
- Tham gia các cuộc thi cuộc giao lưu các cấp các ngành tổ chức đạt giải cao.
- 100% Xếp loại đạt trở lên về phẩm chất và năng lực.
- 99-100% hoàn thành trở lên nội dung các môn học và hoạt động giáo dục; 100% hoàn thành chương trình tiểu học.

C. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Bổ sung đủ đội ngũ giáo viên văn hoá và Tin học để thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.
2. Bổ sung CBQL phục vụ cho việc điều hành, chỉ đạo chuyên môn trong thời gian sớm nhất.
3. Tích cực tham mưu đẩy nhanh tiến độ và đưa vào sử dụng đơn nguyên 2 dãy nhà học 3 tầng CS1 trong thời gian sớm nhất.

Với kết quả đã đạt được và sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương, Phòng GD & ĐT, sự đoàn kết nhất trí trong tập thể cán bộ, giáo viên, sự đồng thuận của phụ huynh học sinh, trường Tiểu học Lê Hồng Phong nỗ lực quyết tâm vượt khó, thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023./.

Nơi nhận:

- PGDĐT (Để B/c);
- Các Tổ CM (Để T/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Xinh

