

**ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH PHƯỜNG CẦU ĐẤT
BCH CHI ĐOÀN TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN KHUYẾN**



CÔNG TRÌNH THANH NIÊN

**SỐ HÓA TRONG GIỚI THIỆU
VỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN KHUYẾN
- QUẬN NGÔ QUYỀN – TP. HẢI PHÒNG**

Công trình chào mừng kỷ niệm các Ngày lễ lớn trong Tháng 5 năm 2023

Kỷ niệm 68 năm Ngày Giải phóng Hải Phòng (13/5/1955 – 13/5/2023)

Kỷ niệm 82 năm Ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh (15/5/1941 – 15/5/2023)

Kỷ niệm 133 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 – 19/5/2023)

PHẦN I:

GIỚI THIỆU TỔNG QUAN VỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN KHUYẾN

I. Tiểu sử cuộc đời nhà thơ Nguyễn Khuyến

Nguyễn Khuyến có tên là Nguyễn Thắng, hiệu Quế Sơn, tự Miếu Chi. Sinh ngày 15/02/1835 và mất ngày 05/02/1909.

Nguyễn Khuyến có tên thật là Nguyễn Thắng, hiệu là Quế Sơn, tự Miếu Chi. Ông sinh tại làng Ngòi, xã Hoàng Xá, huyện Ý Yên (Nam Hà) tại quê ngoại làng Văn Khê, xã Hoàng Xá, huyện Ý Yên, tỉnh Nam Định. Quê nội của ông ở làng Vị Hạ (Tức gọi là làng Và), xã Yên Đổ ngay là xã Trung Lương, huyện Bình Lục, tỉnh Hà Nam. Là con trai của cụ Nguyễn Tông Khởi (thường gọi là Mền Khởi) và Bà Trần Thị Thoan.

Đến năm 1871, ông mới đỗ Hội Nguyên và Đình Nguyên (*Hoàng Giáp*). Từ đó, Nguyễn Khuyến thường được gọi là **Tam Nguyên Yên Đổ**.

Năm 1873, ông được bổ làm Đốc Học, rồi thăng Án Sát tại tỉnh Thanh Hóa. Năm 1877, ông thăng Bố Chính tỉnh Quảng Ngãi. Sang năm sau, ông bị giáng chức và điều về Huế, giữ một chức quan nhỏ với nhiệm vụ toàn tu Quốc Sử Quán. Nguyễn Khuyến từ quan về Yên Đổ vào mùa thu năm 1884 và qua đời tại đây.



Chân dung Tam Nguyên Yên Đổ - Nguyễn Khuyến

II. Phong cách sáng tác của tác giả Nguyễn Khuyến

Nguyễn Khuyến là một nhà thơ nông xuất sắc, nhà thơ của làng cảnh Việt Nam. Lối viết thơ văn sáng tạo, ngôn ngữ giàu màu sắc, dòng thơ gợi cảm, mỹ lệ, giàu cảm xúc với thiên nhiên, con người và quê hương. Trong thơ chữ nôm, tác giả vừa là nhà thơ trào phúng vừa là nhà thơ trữ tình, nhuốm đậm tư tưởng Lão Trang và triết lý Đông Phương. Thi nhân có sáng tác thơ chữ Hán nhưng hầu hết là thơ trữ tình. Cả hai lĩnh vực Nguyễn Khuyến đều mang về những thành công và tạo nên giá trị cho nền văn học Việt Nam.

Thơ của ông luôn gợi tả chân thực hình ảnh và tâm trạng với ngôn ngữ đậm chất trữ tình, tả cảnh đầy tâm trạng và lấp láy giàu nhạc điệu. Nhờ đó, các tác phẩm đã thể hiện tấm lòng yêu nước sâu đậm, thiết tha đồng thời thể hiện rõ thái độ chống đối thực dân Pháp. Ngoài ra, độc giả còn thấy được tình yêu dành cho thiên nhiên, con người, đất nước, tình bạn và tình cảm gia đình cũng là nội dung phổ biến trong tác phẩm của nhà thơ. Nổi bật nhất là bài thơ thu điếu, Nguyễn Khuyến dùng câu “ao thu lặng lẽ nước trong veo” “tựa gối ôm cần lâu chẳng được, cá đâu đớp động dưới chân bèo” đã thể hiện hình ảnh sinh động, chân thực và sức gợi tả mạnh mẽ đi vào lòng người.

Nguyễn Khuyến sử dụng ngôn ngữ trào phúng, nhiều cung bậc kết hợp với một chút hóm hỉnh, cường điệu chơi chữ của ông rất điêu luyện tài tình. Tác giả tinh tế chuyển những hoạt động trong đời thường thành những câu thơ điêu luyện với ngôn ngữ nhẹ nhàng, bám sát với đời sống của người lao động. Qua phong cách nghệ thuật độc đáo và những giá trị Nguyễn Khuyến để lại cho nền văn học Việt Nam, chúng ta có thể kết luận rằng Nguyễn Khuyến chính là bậc thầy của làng thơ Việt Nam với hồn thơ giàu cảm xúc, hình ảnh chân thật, thôn quê đầy sự thương yêu.

III. Sự nghiệp sáng tác và một số tác phẩm của nhà thơ Nguyễn Khuyến



Nguyễn Khuyến nổi tiếng với các tập thơ như: Quế Sơn thi tập, Yên Đỗ thi tập, Bách Liêu thi văn tập, Cầm Ngũ,.. Cụ thể là một số tác phẩm và để lại giá trị to lớn cho nền văn học Việt Nam như: Bạn đến chơi nhà, Muốn lấy chồng, Khóc Dương Khuê, Than nghèo, than già, than nợ, cảnh Tết, cảnh già, châu châu đá voi, Đề Tranh Tố Nữ, Cáo quan về ở nhà, chợ đồng, chùa rượu, thầy đồ mắc lừa gái,... cùng nhiều bài ca, hát ả đào, văn tế, câu đối truyền miệng.

Trong đó, 3 tác phẩm về mùa thu là Thu Vịnh, Thu ẩm và Thu điếu. Đây chính là một trong những bài thơ hay của Nguyễn Khuyến, có nội dung về cuộc đời, đầy lòng trắc ẩn, than nghèo, than già và than nợ. Tác phẩm giàu giá trị biểu cảm với hình ảnh thơ văn đơn sơ, bình dị và cực sống động kết hợp cùng những hình ảnh bình dị trong cuộc sống thường ngày. Điển hình là các hình ảnh bình dị nhưng có sức sống mãnh liệt như: chiếc thuyền bé tẻo tèo tèo, ngõ trúc quanh co, chiếc thuyền, trăng trôi, thấp le te,...

Nguyễn Khuyến có biệt tài là gợi tả, mang đến cho độc giả cảm giác gần gũi như đang nhìn thấy trước mắt với màu xanh biếc của nước, của trời, của tre, của bèo hay màu đỏ hoe của mắt, màu sáng của trăng, màu sương giúp người đọc cảm nhận được tình yêu thiên nhiên bao la của tác giả.

Hiện nay, nhân dân ta đã đặt tên cho rất nhiều con đường hay ngôi trường mang tên Nguyễn Khuyến để tưởng nhớ vị thi nhân tài ba này.

IV. Quá trình hình thành và phát triển Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến

1. Lịch sử thành lập trường

Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến qua nhiều năm tháng đã từng ngày đổi mới và phát triển không ngừng.

- Trường thành lập năm 1959 mang tên “Phổ thông cấp I dân lập Nguyễn Khuyến” tại địa điểm 93 Lương Khánh Thiện

- Năm 1960 – 1992, trường mang tên “Phổ thông cơ sở Nguyễn Khuyến”

- Từ tháng 9/1991, trường chuyển về địa điểm mới tại 123 Lương Khánh Thiện.

- Từ năm học 1993 – 1994 đến nay, trường mang tên: “Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến” số 127E Lương Khánh Thiện – Quận Ngô Quyền – Thành phố Hải Phòng.



Cổng trường Tiểu học Nguyễn Khuyến – quận Ngô Quyền – TP. Hải Phòng

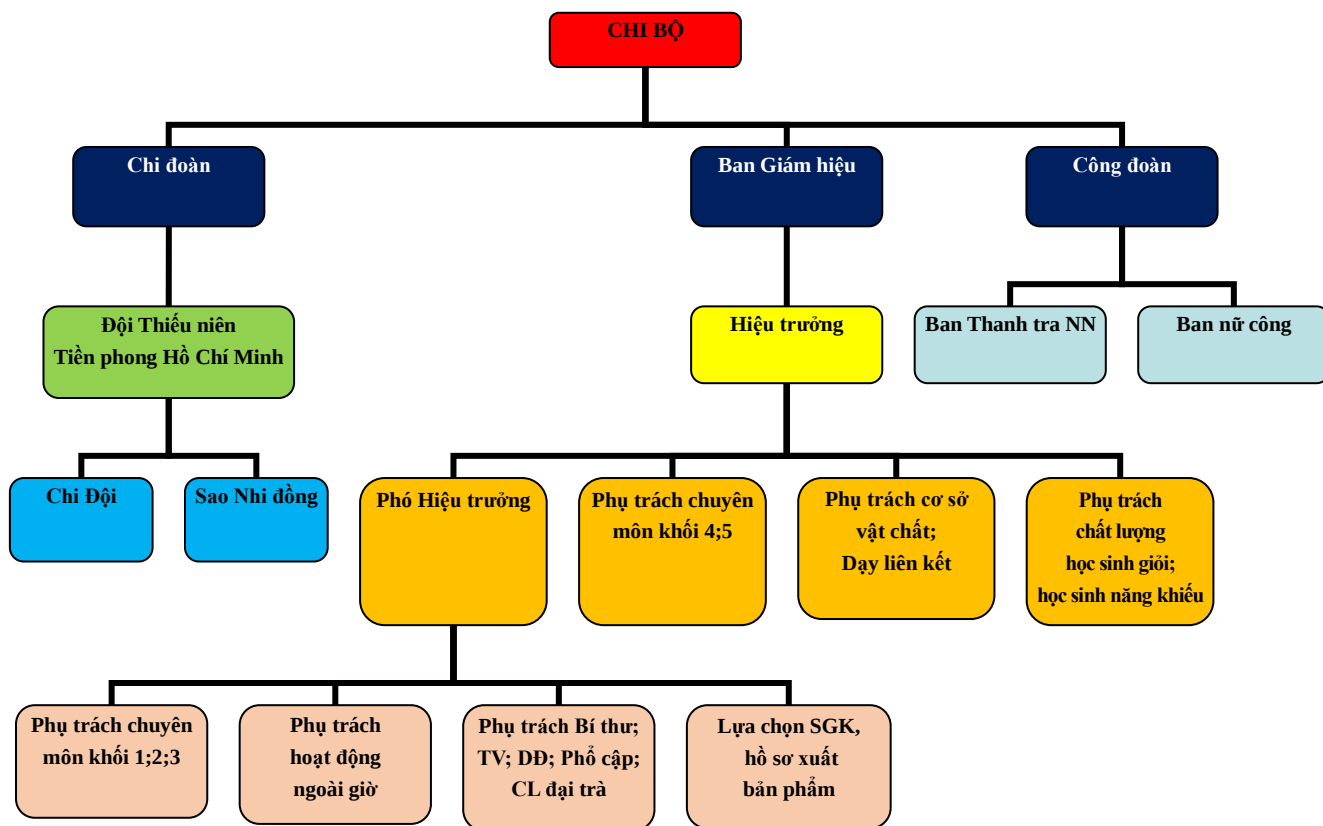
Là một ngôi trường nằm ở vị trí trung tâm thành phố với diện tích 1612 m², trường nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo địa phương, Quận, Thành phố. Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến gồm có 2 dãy nhà: dãy nhà khu ban giám hiệu, phòng Đội và phòng văn thư; dãy nhà còn lại có các phòng học, thư viện, nhà bếp và hội trường.

2. Lãnh đạo nhà trường qua các thời kỳ

STT	Họ và tên	Thời gian giữ chức vụ
1.	Đ/c Trần Thị Phú	Từ năm 1959 – 1978
2.	Đ/c Nguyễn Văn Đỗ	Từ năm 1959 – 1978
3.	Đ/c Nguyễn Văn Tổ	Từ năm 1959 – 1978
4.	Đ/c Đặng Kim Loan	Từ năm 1978 – 1997
5.	Đ/c Vũ Thị Vượng	Từ năm 1997 – 2001
6.	Đ/c Đào Thị Bất	Từ năm 2001 – 2007
7.	Đ/c Hoàng Thị Mai	Từ năm 2007 – 2014
8.	Đ/c Lê Thị Hoa	Từ năm 2014 – 2015
9.	Đ/c Đào Thị Cẩm Ly	Từ năm 2015 – 2020
10.	Đ/c Phạm Văn Tuấn	Từ năm 2020 – đến nay

3. Cơ cấu tổ chức nhà trường

3.1. Sơ đồ cơ cấu tổ chức Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến:



3.2. Quy mô trường lớp hiện tại:

a. Học sinh

Khối	Số lớp	Số HS	Diện nghèo & cận nghèo	Số HS hòa nhập
1	3	117	4	1
2	3	103	10	3
3	3	76	9	1
4	4	150	8	2
5	3	117	7	2
Tổng số	16	562	38	9

b. Đội ngũ

- Tổng số CBGVNV: 40, trong đó: 23 Đảng viên
- + Biên chế: 29 (Quản lý: 02; Giáo viên: 25; Nhân viên: 02)
- + Hợp đồng: 10 (Hợp đồng quận: 02, hợp đồng trường: 09)
- Giáo viên giảng dạy: 25, đạt tỷ lệ 1,56 GV/lớp
- Trình độ CBGV:

+ Trình độ chuyên môn theo luật giáo dục 2019: Trên chuẩn: 02/29 (chiếm 6,9%); Đạt chuẩn: 29/29 (Chiếm 100%).

+ Trình độ Chính trị: Trung cấp: 03; sơ cấp: 04

+ Trình độ tin học: 29/29, đạt 100% trình độ B trở lên

+ Trình độ Tiếng Anh: 29/29, đạt 100% trình độ A trở lên

4. Các thành tích nổi bật của nhà trường

4.1. Danh hiệu thi đua tập thể

- Tập thể trường liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc và tiên tiến được chủ tịch UBND thành phố và chủ tịch UBND Quận tặng giấy khen. Chi bộ liên tục đạt Chi bộ vững mạnh hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ.



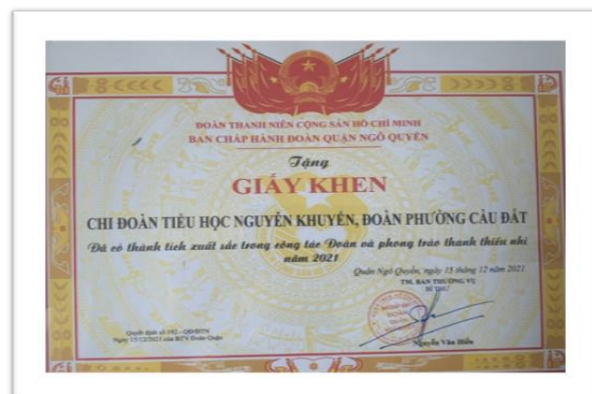
Chi bộ liên tục đạt Chi bộ vững mạnh hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ.



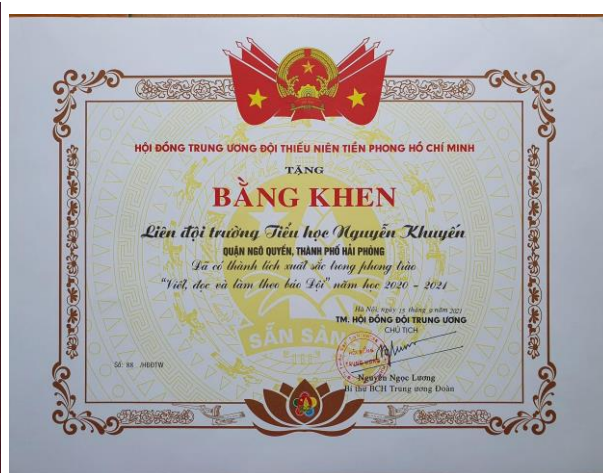
- Công đoàn liên tục công đoàn hoàn thành xuất sắc được nhận bằng khen, giấy khen của Liên Liên đoàn Lao động thành phố.



- Chi đoàn liên tục đạt thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi



- Đội thiếu niên liên tục nhiều năm là Liên đội vững mạnh cấp thành phố được Trung ương đoàn, thành Đoàn thanh niên tặng bằng khen, giấy khen.



- Nhà trường luôn được nhận giấy khen, huy chương,.....về tích cực tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ.



4.2. Thành tích cá nhân đội ngũ

- Nhà trường có giáo viên dạy giỏi cấp Quốc Gia



- Đến thời điểm hiện tại là trường duy nhất toàn quốc 04 năm liên tục có giáo viên đạt giải nhất giao lưu giảng dạy ATGT cấp Quốc gia.





- Số lượng và chất lượng giáo viên dạy giỏi luôn nằm trong top đầu của Quận và thành phố. Nhiều giáo viên là chiến sĩ thi đua cấp Thành phố, cấp cơ sở. Song có nhiều đồng chí được nhận bằng khen của chủ tịch UBND thành phố. Hằng năm trường có nhiều sáng kiến giảng dạy được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp Quận, cấp Thành phố.



4.3. Thành tích nổi bật của học sinh

- Chất lượng đại trà luôn ổn định và nằm trong top đầu của Quận. Hàng năm tỷ lệ hoàn thành lớp học và lên lớp đạt từ 98,9%; Tỷ lệ học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc Tiểu học luôn đạt 100%. Tỷ lệ học sinh được khen thưởng hàng năm luôn đạt từ 85% trở lên,...



- Chất lượng mũi nhọn: Trường luôn quan tâm công tác Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu: Hàng năm số lượng và chất lượng học sinh giỏi của trường luôn nằm trong top đầu của quận ở tất cả các môn, các lĩnh vực đều có học sinh đạt giải của Nhà trường,...



4.4. Về cơ sở vật chất nhà trường

- Tổng số 18 phòng học, trong đó tỷ lệ phòng đạt chuẩn 100% ; phòng học mượn tạm: 0

- 18 Phòng học dành cho học sinh khối 1,2 học 2 buổi /ngày

- Tổng số phòng chức năng 15 phòng: bao gồm:

01 phòng học tin học
01 phòng Câu lạc bộ
01 thư viện
01 phòng thiết bị
01 phòng y tế

01 phòng Đội
01 Hội trường
01 Phòng tài vụ
02 phòng Ban Giám hiệu
01 phòng giáo viên

Các phòng đều được trang bị đầy đủ nội thất khang trang sạch sẽ.

Bếp ăn bán trú một chiều và phòng ăn được trang bị đầy đủ bàn ghế, quạt mát và điện chiếu sáng. Có công trình vệ sinh của học sinh, GV đúng quy cách, có nguồn nước hợp vệ sinh.

- Các thiết bị, đồ dùng, cơ sở vật chất khác:

+ Bàn ghế h/s đạt chuẩn: 300 bộ bàn ghế học sinh bán trú

+ Bàn ăn: 50 bộ

+ Bàn ghế giáo viên: 16 bộ

+ Máy in: 08 chiếc

+ Bộ âm thanh: 01 bộ

+ Máy tính: 120 cái

+ Máy ảnh: 01

+ Màn hình ti vi: 10 cái

+ Thiết bị, đồ dùng dạy học: Đủ bộ theo danh mục cấp phát: gồm 7 tủ; 6 giá sách;

+ Sách, tài liệu, truyện, báo chí thư viện: Đủ theo quy định thư viện chuẩn.

+ Sách, tài liệu, truyện, báo chí thư viện: Đủ theo quy định thư viện chuẩn

+ Trang bị các phòng học văn hóa: Đủ theo quy cách đạt chuẩn về trang trí và các đồ dùng cần thiết phục vụ dạy và học.

Giường y tế: 01 chiếc

Tủ y tế: 02 chiếc

Màn hình nét: 01 chiếc

Đàn organ: 02 chiếc

Màn chiếu: 04 cái

Máy chiếu: 04



PHẦN 2:

CÁC HOẠT ĐỘNG TIÊU BIỂU CỦA TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN KHUYẾN

I. Trong các hoạt động dạy và học

Với bề dày lịch sử hơn 50 năm, nhiều năm qua trường TH Nguyễn Khuyến đã không ngừng nỗ lực vượt khó vươn lên trong các phong trào chuyên môn cũng như hoạt động đoàn thể. Giai đoạn 2017-2023 nhà trường đã ngày càng khẳng định được vị thế của một đơn vị tuy nhỏ nhưng đã được đứng trong top đầu cùng các trường lớn trong toàn Quận về chất lượng giảng dạy.

-Tổ chức 100% các lớp dạy học hai buổi/ngày từ khối 1 đến khối 5



-100% các lớp học tiếng anh yếu tố người nước ngoài. Tổ chức dạy học tiếng nhật cho Học sinh khối 3, 4,5 theo đề án của SGD và Đào tạo.



- Tổ chức 100% các lớp học tập tham gia các hoạt động học tập ngoại khóa, các câu lạc bộ bóng rổ, âm nhạc, mỹ thuật....



- Giáo viên đăng ký lên lớp tiết dạy tốt – học tốt.



- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tham gia thi cấp Quận, cấp thành phố. Giáo viên sinh hoạt chuyên môn, lên lớp chuyên đề các cấp.



- Nhà trường tổ chức thi đấu các môn thể dục thể thao, hội khỏe phù đồng.



II. Hoạt động các tổ chức đoàn thể

2.1. Về Chi bộ:

- Chi bộ liên tục được Đảng ủy phường công nhận và tặng giấy khen là Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.



- Hàng năm 100% Đảng viên trong chi bộ được công nhận tốt và xuất sắc nhiệm vụ.



- Chi bộ luôn coi trọng công tác phát triển đảng và hàng năm kết nạp từ 3-5 quần chúng ưu tú vào Đảng.



- 100% các đảng viên đều thực hiện tốt các quy định và gương mẫu chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, không ai vi phạm những điều Đảng viên không được làm.



2.2. Về công đoàn:

- Tích cực tham gia các hoạt động của liên đoàn lao động quận, liên đoàn lao động thành phố và Tổng liên đoàn lao động Việt Nam tổ chức phát động. Kết quả:



- Tập thể công đoàn nhà trường được giấy khen trong các thành tích tiêu biểu.



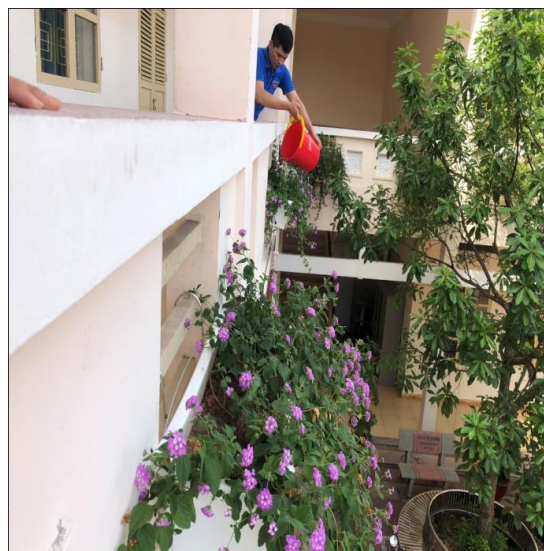
- Cá nhân: Có nhiều đồng chí được tổng liên đoàn lao động Việt Nam tặng Bằng Lao động sáng tạo; được bằng khen của liên đoàn lao động thành phố, liên đoàn Lao động quận tặng giấy khen về tham gia các cuộc thi như sáng tạo khoa học kỹ thuật; lao động giỏi, Học tập làm theo tấm gương đạo đức HCM,...



2.3. Về Chi đoàn

Chi đoàn hiện có 11 đồng chí đoàn viên tham gia sinh hoạt. Chi đoàn thường xuyên tổ chức sinh hoạt chi đoàn. Trao đổi chuyên môn, báo cáo kết quả thực hiện hoạt động đoàn và phong trào thanh thiếu nhi, đề ra phương hướng và phân công nhiệm vụ cụ thể. Các hoạt động được ghi chép đầy đủ chi tiết trong sổ chi đoàn, có báo cáo tháng về ban giám hiệu nhà trường.

Chi đoàn đăng ký đảm nhận các công trình phần việc thanh niên luôn được đoàn viên chi đoàn tích cực hưởng ứng và thực hiện có hiệu quả.



*Đoàn viên chi đoàn tham gia công trình thanh niên
“ Trồng cây nhớ Bác – vì thành phố xanh”*



*Chi đoàn tích cực hưởng ứng phong trào
“Ngày thứ 7 tình nguyện”, “Ngày chủ nhật xanh”*

Chi đoàn đã đăng kí và thực hiện có hiệu quả mô hình rèn kĩ năng sống cho học sinh thông qua các câu lạc bộ sở thích như: CLB Tiếng Anh, Võ thể dục, cờ vua, đá cầu... Tại các CLB sở thích này học sinh vừa chơi, vừa học, vừa rèn luyện sức khỏe tạo niềm đam mê hứng thú học tập với các môn học.



Chi đoàn xây dựng Đội văn nghệ xung kích thường xuyên sinh hoạt, luyện tập các tiết mục văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn, các ngày kỷ niệm trọng đại của đất nước. Đoàn viên chi đoàn hưởng ứng và tham gia tích cực hoạt động nhân đạo từ thiện. Bên cạnh đó chi đoàn luôn quan tâm, động viên kịp thời các đoàn viên thanh niên, giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống, trong công việc để cùng nhau phát triển...



Đoàn viên thanh niên nhà trường cùng tập thể giáo viên thăm mộ cụ Nguyễn Khuyến, dâng hương bày tỏ lòng thành kính, biết ơn sâu sắc tới Người thầy. Chi đoàn hứa ra sức phấn đấu học tập, rèn luyện để tiếp tục phát huy truyền thống của nhà trường cùng tập thể giáo viên xây dựng trường Tiểu học Nguyễn Khuyến ngày càng vững mạnh và phát triển.



2.4. Hoạt động Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh

Công tác Đội và phong trào thiếu nhi - Hoạt động ngoại khoá - Hoạt động nhân đạo từ thiện. Nhà trường đã tặng quà cho học sinh nghèo nhận dịp khai giảng và trung thu. Song bên cạnh đó, các bạn học sinh tham gia mua tấm trẻ ủng hộ Hội người mù Thành phố. Huy động học sinh tích cực tham gia các cuộc thi do Quận đoàn, thành đoàn phát động như: vẽ tranh vì hòa bình, Hội thi Sắc màu, Vẽ tranh về ATGT, Giao lưu ATGT cho nụ cười trẻ thơ, sưu tầm và tìm hiểu tem bưu chính...

Liên đội trường TH Nguyễn Khuyến đã triển khai bài tập thể dục đầu giờ cho học sinh toàn Liên đội. Nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất cho các em.



Các em học sinh tham dự chương trình “Truyền thống bảo vệ môi trường, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch”. Nhằm giáo dục ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch.



Liên đội nhà trường tổ chức Chuyên đề cấp Liên đội về “Quyền trẻ em” và Chương trình giao lưu “Phát huy quyền tham gia của trẻ em trong nhà trường.



Liên đội nhà trường đã phát động các phong trào thi đua để giúp các em đội viên, nhi đồng đoàn kết giúp đỡ nhau trong học tập.



Các em nhi đồng hưởng ứng phong trào trồng cây để bảo vệ trái đất, hành tinh mãi xanh.



Liên đội trường TH Nguyễn Khuyến đã tổ chức chuyên đề cấp Quận "Hành trình Em yêu biển, đảo quê hương" tại huyện đảo Cát Bà với những hoạt động vô cùng ý nghĩa.



- Liên đội nhà trường tổ chức chuyên đề cấp Thành phố "Hải Phòng – Tự hào trang sử quê hương giúp học sinh hiểu hơn về trang sử hào hùng của dân tộc Việt Nam.



Tiết mục "Múa quạt" của các em học sinh Liên đội Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến đã hoàn thành xuất sắc phần dự thi của mình và đạt giải Ba trong Hội thi "Múa nghệ thuật Thiếu nhi quận Ngô Quyền" năm học 2022 – 2023



- Liên đội nhà trường hàng năm đều có học sinh đạt giải sơn ca cấp Quận, cấp Thành phố đạt thành tích cao trong vườn hoa nghệ thuật.



- Nhà trường tổ chức buổi “Tuyên truyền phổ biến kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn cứu hộ cho thiếu nhi” nhằm trang bị cho các em học sinh hành trang về phòng cháy chữa cháy.



- Liên đội trường đã tổ chức lễ chào cờ hàng tháng, tổng kết hoạt động phong trào và triển khai kế hoạch tháng mới.



- Nhà trường đã tổ chức buổi trải nghiệm cho học sinh thăm quan nhằm hỗ trợ rèn luyện kỹ năng, nâng cao hiểu biết và giá trị sống.



- Liên đội nhà trường cùng đoàn viên chi đoàn đi thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ Quận Ngô Quyền. Là hoạt động giáo dục các em biết ơn, bày tỏ lòng thành kính và tưởng nhớ đến các vị Anh hùng liệt sĩ – những người con dũng cảm của VN.



PHẦN 3

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020- 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

I. Nhận định tình hình nhà trường

1. Điểm mạnh

- Ban giám hiệu là một tập thể đoàn kết. Chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả. Phát huy dân chủ trong trường học. Được sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Tỉ lệ GV/ lớp đạt khá cao (1,56 GV/ lớp) thuận lợi cho việc tổ chức cho 100% Học sinh được học hai buổi/ngày.

- Có đủ các phòng học đạt chuẩn: 18 phòng/16lớp; các phòng học được trang bị đầy đủ thiết bị đáp ứng công tác giảng dạy của giáo viên, học tập và ăn bán trú tại trường của học sinh.

- Trình độ chuyên môn cán bộ, giáo viên: 100% đạt chuẩn và trên chuẩn theo luật giáo dục 2019. Trong đó: (trình độ thạc sĩ 02/29 = 6,8%; đại học 29/29 = đạt 100%).

- Công tác quản lý của Ban giám hiệu có sáng tạo, có kế hoạch dài hạn, ngắn hạn, cụ thể và có tính khả thi.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, nhiệt tình, đoàn kết, tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

- Chất lượng giáo dục hàng năm ổn định và được nâng cao: học sinh được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%; 100% học sinh lớp 5 được xét hoàn thành chương trình bậc Tiểu học; học sinh được đánh giá về năng lực và phẩm chất đạt, tốt là 100%; trong đó học sinh được khen thưởng hàng năm đạt từ 65% trở lên.

- Số lượng học sinh ít, việc sắp xếp lớp đảm bảo bình quân theo chuẩn quy định về điều lệ trường Tiểu học (Tổng 562 HS/16 lớp, bình quân đạt 35 HS/lớp).

2. Điểm hạn chế

- Bản thân học sinh chưa có động cơ học tập (thể hiện qua việc chuẩn bị bài, chuyên cần,...), học sinh học tập với tâm thế bị động, không quan tâm đến kết quả học tập.

- Cơ sở vật chất nhà trường đã nhiều năm xuống cấp, thiếu các phòng học, phòng chức năng như: Âm nhạc và Mỹ thuật, phòng ngoại ngữ,... và diện tích quá hẹp không đảm bảo để xây dựng trường chuẩn quốc gia.

3. Thời cơ

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Đảng, chính quyền các cấp, Sở GD-ĐT Hải Phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ngô Quyền.

- Phong trào giáo dục địa phương ngày càng được đầu tư và phát triển. Tỷ lệ các trường mầm non, tiểu học, THCS đạt chuẩn Quốc gia trên 60%.

- Trường nằm trên địa bàn khu vực trung tâm của thành phố nơi có tầm ảnh hưởng gần nhất về văn hóa, chính trị và nhân dân có nền kinh tế khá ổn định.

- Chất lượng và thương hiệu của nhà trường trong những năm gần đây đã có sự tín nhiệm của PHHS ở địa bàn phường và các khu vực lân cận.

- Số học sinh không quá 35 em/lớp, đảm bảo thuận lợi cho GV tổ chức các hình thức dạy học linh hoạt và có thể quan tâm đến từng đối tượng học sinh.

4. Thách thức

- Là một trường nằm ở vị trí trung tâm thành phố nên nhu cầu của PHHS về nâng cao chất lượng giáo dục đòi hỏi ngày càng cao.

- Trường chưa có phòng tập đa năng, thiếu các phòng chức năng như phòng âm nhạc, Mỹ thuật nên khó khăn cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Nhà trường ở vị trí gần với nhiều trường lớn có thương hiệu nhiều năm và đang phát triển cả về số lượng và chất lượng như: trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, Đinh Tiên Hoàng, Nguyễn Thượng Hiền, Chu Văn An,... Đây là một trong những thách thức lớn đòi hỏi CBGV, NV nhà trường phải luôn cố gắng để đưa giáo dục của nhà trường ổn định và phát triển vững chắc, tạo dựng được uy tín và thương hiệu với nhân dân và phụ huynh.

- Môi trường gần trường khá phức tạp: xuất hiện nhiều hàng quán, trung tâm thương mại, tụ điểm của thanh niên ảnh hưởng đến việc giáo dục học sinh.

- Phần lớn giáo viên trong trường là giáo viên trẻ, tuổi đời và tuổi nghề còn ít. Do vậy, kĩ năng sư phạm, nghiệp vụ tay nghề và kinh nghiệm giảng dạy còn hạn chế chưa tạo dựng được uy tín cũng như tầm ảnh hưởng tới bạn bè đồng nghiệp và học sinh.

- Cả trường có 13 học sinh khuyết tật, 04 học sinh chưa có giấy xác nhận khuyết tật nhưng gặp khó khăn trong học tập mặc dù giáo viên đã có nhiều giải pháp để hỗ trợ nhưng các em vẫn không đáp ứng được. Có 4,6% học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bố mẹ đi làm ăn xa, chưa có điều kiện quan tâm để giúp các con mạnh dạn tự tin và tích cực trong học tập.

- Phần lớn phụ huynh chưa thực sự yên tâm và tin tưởng tuyển đón đầu ra của học sinh lớp 5 là trường THCS Nguyễn Đình Chiểu nên học sinh khối 4; 5 thường hay có phương án chuyển trường về Tiểu học Minh Khai để được lên học tại THCS Trần Phú và THCS Ngô Quyền.

- Đội ngũ giáo viên còn thừa, thiếu cục bộ (Thiếu GV Tin học, GV chuyên thể dục hoặc GV Mỹ thuật, Âm nhạc mỗi môn có một GV nên việc phân công chuyên môn còn bị vượt số tiết theo quy định).

5. Xác định vấn đề cần làm

- Đổi mới lãnh đạo và quản lý nhà trường do yêu cầu phải phát triển giáo dục để đáp ứng nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội trong thời kì hội nhập và cơ chế thị trường của đất nước và thế giới. Trọng tâm của giai đoạn này là tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý nhà trường, nhất là tăng cường năng lực đổi mới về tư duy, phương thức và cơ chế quản lý giáo dục, năng lực ngoại ngữ, tin học để quản lý toàn diện các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo quận ủy, Hội đồng nhân dân, UBND quận và phòng tài chính sớm đưa trường Tiểu học Nguyễn Khuyến vào lộ trình đầu tư công để sớm xây dựng, đầu tư cơ sở vật chất các phòng học, phòng chức năng đảm bảo các điều kiện của trường chuẩn Quốc gia trong giai đoạn 2021- 2023. Huy động các nguồn lực trong xã hội phát triển nhà trường, vì đây là yếu tố khách quan quyết định thành công của nhà trường. Trọng tâm của giai đoạn này là ngoài việc đẩy mạnh các biện pháp huy động nhân lực, vật lực, tài lực, tin lực từ nội tại bên trong thì phải có biện pháp tăng cường việc huy động các nguồn lực còn phong phú từ bên ngoài nhà trường để tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường phát triển ổn định và bền vững.

- Chủ động tham mưu với lãnh đạo UBND Quận; phòng GD&ĐT và phòng nội vụ để tuyển chọn và xây dựng đội ngũ đủ về số lượng; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; Đẩy mạnh các hoạt động phong trào thi đua trong CB, GV, NV và học sinh thiết thực, đạt hiệu quả cao.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh. Đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc”.

- Tăng cường giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Tập trung nhân lực, vật lực và trí lực để thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình từng năm từ năm 2020 đến năm 2025.

II. Tầm nhìn, sứ mệnh

1. Tầm nhìn

Đến năm 2025, trường Tiểu học Nguyễn Khuyến sẽ trở thành một trong những trường có uy tín, chất lượng nằm trong top đầu của Quận Ngô Quyền và thành phố Hải Phòng; là nơi mà cha mẹ học sinh luôn tin tưởng lựa chọn để con em mình học tập, rèn luyện thành những con người có lòng nhân ái, sống có trách nhiệm, hiếu học, luôn có khát vọng vươn lên, hội nhập tốt trong cộng đồng (quốc tế); là nơi giáo viên nuôi dưỡng lòng yêu nghề, luôn năng động, sáng tạo, vươn tới thành công với khát vọng được cống hiến.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm để mỗi giáo viên, học sinh đều có cơ hội bình đẳng, đủ điều kiện trong giảng dạy, học tập để phát triển hết tài năng, năng lực và tư duy sáng tạo của bản thân.

3. Hệ thống giá trị của trường

- Tình đoàn kết - Lòng nhân ái.
- Sự hợp tác, tinh thần trách nhiệm.
- Tính sáng tạo, khát vọng vươn lên.
- Tính trung thực - Khát vọng vươn lên.
- Năng động.
- Hòa nhập.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG TRÂM HÀNH ĐỘNG

1. Các mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục cao và toàn diện, từng bước tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Là địa chỉ tin cậy cho các bậc phụ huynh khi gửi con vào học tập. Phấn đấu đến năm 2025 đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2; Ở đó, đội ngũ giáo viên vững về chuyên môn, giỏi về nghiệp vụ; đoàn kết, thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, nhạy bén, linh hoạt, có tâm huyết với nghề, yêu trường, yêu lớp và đáp ứng được yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018; Còn học sinh được giáo dục toàn diện trên tất cả các mặt Đức - Trí - Thể - Mỹ; có cơ hội được phát triển tất cả các năng lực và phẩm chất.

2. Các mục tiêu cụ thể

2.1 Mục tiêu ngắn hạn

Đến năm 2022, Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến tiếp tục duy trì và nâng cao và khẳng định chất lượng giáo dục của nhà trường; Hoàn thành việc công nhận lại kiểm định chất lượng giáo dục phổ thông.

- Có 100% số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, có ít nhất 50% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp Quận; 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn theo luật giáo dục 2019.

- Không có học sinh bỏ học; học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt ít nhất 99,5%; 100% học sinh hoàn thành chương trình bậc tiểu học; học sinh khen thưởng cuối năm đạt ít nhất 65 % trở lên.

- Chất lượng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu các cấp nằm trong tốp đầu của Quận (đứng thứ 3).

- Phấn đấu đến cuối năm 2023, trường đứng thứ 2 về xếp loại các tiêu chí thi đua các trường Tiểu học trong toàn Quận.

- Huy động 100% học sinh đúng độ tuổi vào lớp 1.

- Cơ sở vật chất đảm bảo một số tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia.

- Tiếp tục duy trì và giữ vững trường học có mô hình 100% học sinh được học 02 buổi/ngày.

- Tiếp tục duy trì và tăng cường số lượng, chất lượng học sinh được học Tiếng Anh yếu tố người nước ngoài và Tiếng Nhật.

2.2 Mục tiêu trung hạn

Từ năm 2022 đến năm 2023, trường Tiểu học Nguyễn Khuyến hoàn thành thắng lợi mục tiêu trung hạn với các chỉ tiêu quan trọng sau:

- Có ít nhất 70% số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Quận trở lên, trong đó có ít nhất 20% số giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố; có 100% cán bộ, giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn trình độ theo luật giáo dục 2019.

- Đến hết năm 2023, trường Tiểu học Nguyễn Khuyến được biết đến là một trong những trường có uy tín và chất lượng trong các trường tiểu học quận Ngô Quyền: Là trường đứng thứ 2 về tiêu chí xếp loại thi đua các trường Tiểu học của quận Ngô Quyền; chất lượng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu xếp thứ 03 của Quận.

- Trường được tiến hành xây dựng theo hướng trường chuẩn Quốc gia.

2.3. Mục tiêu dài hạn

Đến năm 2025, Trường Tiểu học Nguyễn Khuyến phấn đấu đạt kiểm định chất lượng mức độ 3 và Chuẩn quốc gia mức độ 2; trường được biết đến là một trong những trường tiểu học có chất lượng nằm trong tốp đầu của quận Ngô

Quyền là sự lựa chọn và thu hút nhiều học sinh trong và ngoài quận (Số lượng học sinh hàng năm tăng dần từ 1 lớp trở lên)

3. Về cơ sở vật chất

Trong giai đoạn 2020-2025, nhà trường phấn đấu đạt các mục tiêu cụ thể về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học như sau:

- Được đầu tư xây mới 100% các phòng học, phòng chức năng, đảm bảo đầy đủ các tiêu chuẩn về cơ sở vật chất của chuẩn 2.
- Phòng tin học, phòng thiết bị, thư viện, phòng ngoại ngữ được trang bị nâng cấp đúng tiêu chuẩn theo hướng hiện đại.
- 100% phòng học có đủ bàn ghế đạt chuẩn theo yêu cầu.
- Hoàn thiện mô hình “trường học hạnh phúc”.

4. Phương châm hành động:

“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”!

“Tất cả vì học sinh thân yêu”!