

Số: 30/KH-MĐC

Hải Phòng, ngày 29 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM NĂM HỌC 2023 – 2024

Thực hiện Công văn số 2229/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Lịch chỉ đạo thực hiện Chương trình Giáo dục trung học năm học 2023 – 2024;

Thực hiện Công văn số 2292/SGDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về hướng dẫn công tác chủ nhiệm trong nhà trường năm học 2023 – 2024;

Căn cứ vào kế hoạch số: 29/KH-MĐC ngày 15 tháng 9 năm 2023 của trường THPT Mạc Đĩnh Chi năm học 2023 – 2024.

Xuất phát từ thực tế trong nhà trường và của địa phương 2023 - 2024 với những nội dung cụ thể như sau:

I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Tình hình chung:

Năm học 2023 - 2024, Nhà trường có 1806 học sinh với 41 lớp.

Trong đó:

Khối	Số lớp	Số học sinh
10	14	630
11	13	576
12	14	600
Tổng	41	1806

2. Những thuận lợi - khó khăn:

a. Thuận lợi:

- Đội ngũ làm công tác chủ nhiệm hầu hết là các giáo viên trẻ có sức khỏe tốt nhiệt tình công tác, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao.
- Đa số học sinh đều ngoan, lễ phép, có ý thức chấp hành tốt các nội quy của trường, lớp.
- Hầu hết các em đều có ý thức học tập, xác định rõ động cơ học tập.
- Phần lớn phụ huynh học sinh đều quan tâm tới sự nghiệp giáo dục, vì sự nghiệp giáo dục, luôn động viên và tạo điều kiện cho con em học tập.

b. Khó khăn:

- Một số GVCN còn chưa nhiệt tình, dẫn đến sự phối hợp giáo dục học sinh đôi khi chưa chặt chẽ và kịp thời.
- Đối với lớp 10 và 11 là năm thứ 2 thực hiện chương trình GDPT 2018.
- Một số CMHS chưa thật sự quan tâm, tạo điều kiện cho con em học tập, phó mặc cho nhà trường, cho GVCN.

- Một số học sinh chưa có ý thức học tập, chưa xác định được động cơ và mục đích học tập.
- Học sinh lớp đầu cấp chưa quen với nội quy và nề nếp của nhà trường nhất là về giờ giấc học tập và kỷ luật của nhà trường.
- Học sinh cư trú trải trên địa bàn rộng ở nhiều phường của 06 quận và 01 huyện trong thành phố, do đó việc gắn kết giữa các em còn HS khó khăn.

II/ NỘI DUNG TRỌNG TÂM.

1. Nhiệm vụ trọng tâm.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, phát triển năng khiếu cho học sinh tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục trung học
- Tổ chức tốt hoạt động đầu năm học mới, nhất là đối với các lớp khối 10, nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường, tạo nên môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả của học sinh.
- Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ đề, giáo dục truyền thống; xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả. Đặc biệt là phong trào “chống rác thải nhựa”.
- Tổ chức các phong trào thi đua học tốt, hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội của học sinh.
- Tăng cường các biện pháp giáo dục học sinh chấp hành tốt pháp luật, không vi phạm các tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông.
- Tiếp tục đề ra các biện pháp để giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

2. Nhiệm vụ cụ thể.

- Mỗi GVCN phải xây dựng kế hoạch chủ nhiệm năm học, từng tháng, từng tuần đầy đủ, cụ thể và có tính khả thi.
- Tổ chức phát động thi đua của lớp theo chủ đề, theo đợt của nhà trường về tất cả các hoạt động giáo dục. Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra ban cán sự lớp làm việc theo kế hoạch đã đề ra hàng tuần, tháng. Sơ kết, tổng kết theo đợt, có hình thức khuyến khích, khen thưởng động viên kịp thời các thành viên trong lớp.
- GVCN tổ chức tốt các tiết sinh hoạt chủ nhiệm đầu năm để xây dựng cơ cấu tổ chức lớp; phổ biến, quán triệt nội quy, nề nếp của nhà trường. Xây dựng lớp học thành đơn vị tập thể gắn bó, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau, phát huy khả năng tự giác, tự quản của học sinh theo đúng tinh thần đổi mới phương pháp giáo dục (thầy chủ đạo, trò chủ động), định hướng nhằm giúp học sinh thể hiện tinh thần trách nhiệm mạnh dạn phê và tự phê giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Tạo sự phong phú, sinh động về nội dung và hình thức của tiết sinh hoạt đầu tuần để học sinh không thấy nhàm chán và sợ.
- Tổ chức hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm, cuối kỳ và cuối năm; thiết lập mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc thông tin hai chiều về công tác giáo dục học sinh.

- Phối hợp giữa GVCN với các lực lượng giáo dục khác: Ban lãnh đạo, giáo viên bộ môn, Đoàn TN, trực ban trong việc cùng giáo dục học sinh.
- Thực hiện đầy đủ, đúng các hồ sơ sổ sách trong công tác chủ nhiệm.

3. Giải pháp.

a. Xây dựng giá trị cốt lõi của học sinh trường THPT Mạc Đĩnh Chi

Nhân ái, kết nối, sáng tạo, hạnh phúc

Sứ mệnh của học sinh: Cần trở thành người:

- Đáng quý trọng về nhân cách.
- Đáng tin cậy về năng lực và hiểu biết.
- Đáng nể phục vì năng động trước thử thách.

b. Đổi mới nội dung sinh hoạt lớp

Giáo viên chủ nhiệm là “linh hồn” của lớp học là chỗ dựa tin cậy nhất cho các em khi gặp các khó khăn trong quá trình học tập cũng như trong cuộc sống, sự thay đổi tâm sinh lý. Vì vậy buổi sinh hoạt lớp phải đạt được các mục tiêu sau:

- Tạo cho học sinh một tâm lý thoải mái gần gũi sẵn sàng chia sẻ với giáo viên những vướng mắc khó khăn của mình trong quá trình học tập và cuộc sống.
- Khích lệ động viên học sinh và chuẩn bị một tâm thế sẵn sàng học tập sẵn sàng tiến bộ.
- Hướng dẫn kỹ năng sống, kỹ năng học tập.
- Tự nhận ra các lý do nguyên nhân yếu kém của mình và sẵn sàng khắc phục sửa chữa.

- Đổi mới mô hình sinh hoạt chủ nhiệm theo hướng lấy học sinh làm trung tâm.

- Kết hợp giữa giáo dục đạo đức học sinh và tổ chức hoạt động vui chơi.

c. Phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với ban đại cha mẹ học sinh, các bậc cha mẹ học sinh của lớp.

- Giáo viên chủ nhiệm phải chủ động phối hợp thường xuyên với gia đình, địa phương. Sự phối hợp nhằm mở rộng môi trường giáo dục từ đó có sự tác động trực tiếp hay gián tiếp của gia đình, xã hội trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Cần có sự thống nhất, mục đích, nội dung, phương pháp giáo dục các em, từ đó có kế hoạch phối hợp chặt chẽ. Hàng tuần ban đại diện cha mẹ học sinh nên có người đại diện (trong Ban đại diện CMHS) tại trường để nắm bắt tình hình của các em cuối tuần cuối tháng có chương trình làm việc với GVCN, ban lãnh đạo, cha mẹ các em.

- Giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các hoạt động xã hội.

- Giáo viên chủ nhiệm nên gặp riêng và trao đổi với từng cha mẹ học sinh để bàn bạc, trao đổi thông tin, nhằm đề ra những biện pháp khắc phục, uốn nắn kịp thời. Qua đó đã thể hiện sự quan tâm sâu sát của Nhà trường, đồng thời tạo được sự tin tưởng của cha mẹ học sinh đối với Nhà trường khi con em mình được học tập ở tại trường.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh có tinh thần học tập tốt, có những biểu hiện lệch lạc về mặt đạo đức để tìm ra biện pháp giúp đỡ động viên các em phấn đấu tốt hơn.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh động viên tinh thần cho những em có nhà ở xa, tạo điều kiện tốt trong học tập cũng như trong việc tham gia phong trào ở trường, lớp.

- Giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh phải thống nhất với nhà trường về các biện pháp giáo dục. Nhà trường và các thầy cô giáo áp dụng các biện pháp giáo dục với mục tiêu tất cả đều vì sự tiến bộ của con em, vì tình thương và trách nhiệm.
 - Giáo viên chủ nhiệm đại diện cho nhà trường thực hiện bản cam kết phối hợp giáo dục giữa gia đình và nhà trường. Nội dung bản cam kết nêu lên những vấn đề ràng buộc trong giáo dục kết hợp giữa nhà trường với gia đình, làm cho cha mẹ học sinh thấy được trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền lợi khi cam kết. Thực hiện tốt việc cam kết có nghĩa là nhà trường đã thu hút được một sự ủng hộ lớn từ phía gia đình học sinh.
 - Giáo viên chủ nhiệm nên thâm nhập thực tế, thăm hỏi và trao đổi với cha mẹ học sinh, giáo viên chủ nhiệm thay mặt cho nhà trường trao đổi, phổ biến tuyên truyền các biện pháp giáo dục đến cho họ và các đoàn thể trong xã hội trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh.
 - Giáo viên chủ nhiệm cần nắm bắt các thông tin do cá cơ quan chức năng như công an xã, phường cung cấp về tình hình học sinh lớp mình trên địa bàn; cộng tác phối hợp với nhà trường làm tốt công tác giáo dục học sinh: điều tra, cung cấp thông tin, thông báo tình hình học sinh vi phạm, quản lý giáo dục học sinh cá biệt của lớp; ngăn chặn và làm giảm các vụ việc xảy ra do học sinh học sinh lớp mình gây ra.
 - Giáo viên chủ nhiệm cần phải thông tin sớm, kịp thời các vụ việc có liên quan; cùng phối hợp xử lý, không bao che dấu giếm khuyết điểm học sinh vi phạm.
- c. Kết hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thực hiện các cuộc vận động.
- + Vận động “hai không” với 4 nội dung.
 - + Học tập làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh: Tổ chức, xây dựng lớp điển hình các phong trào của trường.
 - + Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực, trường học hạnh phúc với 3 tiêu chí: an toàn – tôn trọng – yêu thương.
 - + Giáo dục ý thức an toàn giao thông: Giáo dục cho học sinh chấp hành luật giao thông đường bộ khi đi trên đường: không chạy xe hàng 2, hàng 3; không đi xe máy khi chưa đủ tuổi và không có giấy phép lái xe; đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, xe đạp điện; vận động người thân trong gia đình có ý thức tham gia giao thông từ đó giảm thiểu tai nạn giao thông.
 - + Phòng chống tệ nạn xã hội, xâm nhập học đường giáo dục ý thức phòng chống tệ nạn xã hội một cách thường xuyên liên tục trong học sinh.
 - + Thực hiện tốt Luật an ninh mạng, an toàn thực phẩm học đường.
- d. Hoạt động ngoài giờ lên lớp; hướng nghiệp; trải nghiệm.
- Thực hiện sinh hoạt tập trung theo từng chủ điểm hàng tháng.
 - Đối với các tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp và hướng nghiệp. GVCN soạn giáo án đúng mẫu, phù hợp và thực hiện sinh hoạt đúng theo quy định.
 - Khi tổ chức thực hiện xong cần nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm cho lần hoạt động tiếp theo.
 - Phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức tốt các chuyên đề học tập trải nghiệm, hướng nghiệp bên ngoài nhà trường.
- e. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa.

Tổ chức quản lý tốt các em học sinh trong lớp ở các buổi hoạt động ngoại khóa để từ đó tạo mối liên hệ gắn kết giữa các em trong tập thể nhà trường để giáo dục học sinh có ý thức cộng đồng và vì tập thể.

f. Công tác vệ sinh, cảnh quan môi trường.

+ Nhà trường phân công quản lý và quét dọn khu vực vệ sinh hành lang, cầu thang cho các đơn vị lớp.

+ GVCN quán triệt đến học sinh ý nghĩa xây dựng trường “xanh – sạch – đẹp” với học sinh từ đó nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Tích cực giảm thiểu rác thải nhựa trong nhà trường.

III/ PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM CÁC LỚP.

TT	LỚP	GV chủ nhiệm	Môn
1	10C1	Đào Văn Quỳnh	Vật Lý
2	10C2	Lê Thị Hòa	Toán
3	10C3	Vũ Thùy Nhung	Toán
4	10C4	Phùng Thị Thu Hường	Hóa học
5	10C5	Trần Thị Chúc	Sinh học
6	10C6	Đoàn Thị Hương	Hóa học
7	10C7	Bùi Anh Tuấn	Hóa học
8	10C8	Phạm Thị Lý	Văn
9	10C9	Trần Minh Thư	Văn
10	10C10	Lê Thị Thu Hiền	Tiếng Anh
11	10C11	Lê Thị Liên	Ngữ Văn
12	10C12	Nguyễn Thị Kim Cúc	Địa lý
13	10C13	Nguyễn Thiên Khánh	Công nghệ
14	10C14	Nguyễn Thị Hương	Công nghệ
16	11B1	Đào Thị Hoa	Toán
16	11B2	Nguyễn Thị Thu Bình	Vật lý
17	11B3	Cao Thị Hải Yến	Toán
18	11B4	Phạm Thị Hường	Sinh học
19	11B5	Nguyễn Văn Tuấn	Hóa học
20	11B6	Nguyễn Thị Thanh	Toán
21	11B7	Nguyễn Thị Thủy	Toán
22	11B8	Tăng Hồng Dương	Toán
23	11B9	Nguyễn Thị Hiền	Tiếng Anh
24	11B10	Nguyễn Thị Hương	Lịch sử
25	11B11	Chu Hoàng Ngân	Lịch sử
26	11B12	Phạm Thị Hiền	Địa lý
27	11B13	Lê Tú Phương	Ngữ văn
28	12A1	Vũ Phương Thảo	Tiếng Anh
29	12A2	Bùi Thị Hằng	Toán
30	12A3	Nguyễn Thị Vân Huyền	Toán
31	12A4	Nguyễn Thị Thu Hà	Tiếng Anh
32	12A5	Nguyễn Thị Thu Hằng	Tin học

33	12A6	Nguyễn Thị Huyền	Tiếng Anh
34	12A7	Nguyễn Thị Huệ	Toán
35	12A8	Bùi Kim Tuyền	Hóa học
36	12A9	Nguyễn Thị Khánh	Tiếng Anh
37	12A10	Phạm Thị Nhung	Lịch sử
38	12A11	Bùi Lan Phương	Ngữ văn
39	12A12	Đỗ Thị Ngọc Anh	Địa lý
40	12A13	Hoàng Thị Thu Hương	Ngữ văn
41	12A14	Dư Hồng Tuyền	Ngữ văn

IV/ KẾ HOẠCH TỪNG THÁNG

Thời gian	Nội dung	Thực hiện	Điều chỉnh/ Kết quả
Tháng 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Ngày 02/8/2023: Chào đón HS lớp 10 với chủ đề “K23 gõ cửa thanh xuân” HS lớp 10 nhận lớp xem danh sách lớp và tiếp xúc GVCN. - Xây dựng nội quy thi đua của lớp. - Giới thiệu cho HS về truyền thống nhà trường. - Quán triệt nội quy học sinh, các quy chế đánh giá và xếp loại học sinh. - Tham gia tập luyện cho cuộc thi “Vũ điệu Mạc Đĩnh Chi năm 2023”. - Tổ chức tập huấn CB lớp, Chương trình “Vượt lên chính mình”. - Tổ chức cuộc thi “Vũ điệu MĐC năm 2023”. 	BGH, ĐTN. GVCN K10. GVCN K10. GVCN K10. GVCN K10.	
Tháng 9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức lễ khai giảng năm học 2023 – 2024 với chủ đề “Đón bình minh”. - Phát động phong trào thi đua các khối lớp. - Thi đấu các nội dung Hội khỏe Phù đồng. - Đại hội các chi Đoàn. - Hoạt động ngoại khóa về ATGT, bạo lực học đường, an toàn thực phẩm trường học, tư vấn định hướng nghề nghiệp. - Ký cam kết ATGT. - Thi đấu các nội dung Hội khỏe Phù đồng. - Đại hội Giáo dục và Hội nghị CMHS toàn trường lần thứ nhất. - Chung kết các nội dung HKPD. - Kiểm tra nội vụ của HS. - K12 thực hiện tiết hoạt động NGLL và Hướng nghiệp theo chủ đề tháng 9. Chủ đề " Thanh niên học tập và rèn luyện vì sự nghiệp CNH - HĐH đất nước.. 	Toàn trường. BLĐ, ĐTN. BLĐ, ĐTN. GVCN. GVCN.	
Tháng	- Phát động phong trào xây dựng “Trường học	BLĐ, GVCN.	

10/2023	<p>thân thiện, học sinh tích cực”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục tính kế hoạch trong học tập, trong sinh hoạt cho học sinh. Tiếp tục xây dựng, củng cố các nền nếp hoạt động cho Học sinh – đoàn viên. Chú trọng công tác lao động tu sửa, cải tiến cảnh quan lớp học. - Hoàn thiện hồ sơ chủ nhiệm. - Đại hội Đoàn trường. - Triển khai cuộc thi “Thầy cô trong mắt em”; “Nụ cười của mẹ”. - Tuyên truyền phòng cháy chữa cháy và cứu hộ cứu nạn. - Hoạt động giáo dục “Tình yêu tuổi học trò”. - Khối 12: Học tập, trải nghiệm theo chủ đề của các môn Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn, GDQP tại Nghệ An, Quảng Bình, Quảng Trị “Lịch sử không lãng quên”. - Kiểm tra nội vụ của HS. - Kiểm tra, dự giờ HĐNGLL và HN (Khối 12). - Kiểm tra hồ sơ của GVCN. - K12 thực hiện hoạt động NGLL và hướng nghiệp Chủ đề "Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình". 	<p>ĐTN, GVCN.</p> <p>GVCN.</p> <p>BLĐ, Đoàn. GVCN.</p> <p>BLĐ, GVCN, Ban đại diện CMHS.</p>	
Tháng 11/2023	<p>Tổ chức tốt phong trào thi đua chào mừng ngày NGVN với các nội dung: Học tập, văn hoá, văn nghệ. Giáo dục truyền thống tôn sư, trọng đạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chung giữa HK I. - Tổ chức takl show “Điều em muốn nói”. - Tổ chức Hội diễn văn nghệ chào mừng 41 năm Ngày nhà giáo Việt Nam, 23 năm ngày thành lập trường THPT Mạc Đĩnh Chi, chủ đề “23 năm khai trí ươm tình”. - Tổng kết và trao giải “Thầy cô trong mắt em”. - Ngày 24/11: Vòng sơ khảo cuộc thi KHKT cấp TP - Thi chọn HSG toán, KHTN bằng tiếng Anh cấp trường. - K12 thực hiện HĐGDNGLL và hướng nghiệp theo chủ đề tháng 11. Chủ đề "Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo. 	<p>BLĐ, ĐTN. GVCN.</p> <p>ĐTN. GVCN.</p> <p>GVCN, BLĐ, ĐTN. GVCN.</p>	
Tháng 12/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỉ niệm ngày quốc phòng toàn dân 22/12 Giáo dục truyền thống Quân đội và truyền thống dựng nước – giữ nước của dân tộc Việt Nam. 	<p>BGH, ĐTN. GVCN.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội vụ của HS. - Kiểm tra, dự giờ HĐTN, HN (Khối 10, 11). - Hội thao Quốc Phòng An ninh. - Ngày 08/12: Thi HSG TP bảng B. - Ngày 06/12: Khai mạc HKPD thành phố. - Ngày 14,15/12: Vòng chung khảo cuộc thi KHKT cấp TP. - Kiểm tra chung cuối HK I. - Bình bầu hạnh kiểm HKI. - K12 thực hiện tiết HĐGDNGLL theo chủ đề tháng 12. Chủ đề "Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ đất nước". 	<p>BLĐ, ĐTN GVCN, Tổ TD-QS GVCN.</p> <p>BLĐ, ĐTN. GVCN.</p>	
Tháng 1/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Khối 11: Hoạt động giáo dục môn Tiếng Anh "Tìm hiểu các nền văn hóa châu Á". - Ngày 12/01: Thi giải toán và các môn KHTN bằng tiếng Anh - Dạy bù, kết thúc HK I. - Bắt đầu HK2 từ 16/01/2024. - Lễ Sơ kết HK I. - Khối 10: Hoạt động GDĐP "Hải Phòng xưa và nay". - Khối 12: Thi thử TN THPT năm 2024 lần thứ nhất. - Hội nghị cha mẹ học sinh lần thứ 2. - K12 thực hiện tiết HĐGDNGLL và hướng nghiệp theo chủ đề tháng 1. Chủ đề "Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc dân tộc". 	<p>GVCN. BLĐ, GVCN.</p> <p>GVCN.</p> <p>GVCN.</p>	
Tháng 2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động ngoại khóa: "Xuân yêu thương". - Phổ biến lịch nghỉ tết nguyên đán, nhắc nhở học sinh không tham gia tệ nạn trong dịp tết nguyên đán, giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Ký cam kết trước khi nghỉ Tết nguyên đán. - Nghỉ tết nguyên đán từ 08/2 đến hết 14/2 (dự kiến). - Xây dựng biện pháp ngăn chặn tình trạng học sinh bỏ học sau Tết nguyên đán. - Khối 11: Tổ chức HĐTN với chủ đề: "Hành trình về nguồn" và Hoạt động giáo dục môn Hoá "Quy trình sản xuất phân bón" tại Phú Thọ. - Kiểm tra nội vụ của HS. - K12 thực hiện tiết HĐGDNGLL và hướng nghiệp theo chủ đề tháng 2. Chủ đề "Thanh niên 	<p>BGH,GVCN.</p> <p>GVCN.</p>	

	với lí tưởng Cách mạng".		
Tháng 3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức sau Tết nguyên đán. - Hội thi GV chủ nhiệm giỏi cấp TP. - Kiểm tra chung giữa HK II. - Khối 12: Thi thử TN THPT năm 2024 lần thứ 2. - Tổ chức hoạt động kỷ niệm 93 năm ngày thành lập Đoàn, tổ chức hội thi "MĐC Got talent"; Tổ chức cho thanh niên ưu tú học lớp đối tượng Đoàn. Kết nạp Đoàn viên mới. - Khối 10: Tổ chức dạy học HĐTNHN: Tìm hiểu quy trình sản xuất nước sạch tại nhà máy nước An Dương; quy trình xử lý rác thải tại khu Liên hiệp xử lý rác Trảng Cát, Tìm hiểu tác hại của ma túy tại Trung tâm LĐXH Gia Minh. - Kiểm tra nội vụ của HS. - Tổ chức công tác hướng nghiệp cho học sinh khối 12. + Kiểm tra hồ sơ thủ tục của HS khối 12. - K12 tổ chức các HĐGDNGLL theo chủ đề tháng 3. Chủ đề "Thanh niên với vấn đề lập nghiệp". 	<p>CD, ĐTN.</p> <p>CD, GVCN. ĐTN, GVCN.</p> <p>BLĐ, GVCN. Văn thư, GV.</p> <p>GVCN.</p>	
Tháng 4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thi chọn đội tuyển HSG lớp 10, 11 cấp trường. - Kiểm tra nội vụ của HS. - Khối 12: Khảo sát học sinh lớp 12 lần thứ nhất của Sở GD. - Tổ chức hoạt động giáo dục STEM môn Vật lí khối 11 "vận dụng kiến thức về dòng điện không đổi để thiết kế một mạch điện có sử dụng cảm biến". - Khối 12: Kiểm tra chung cuối HK II lớp 12. - Công tác hướng dẫn HS làm hồ sơ dự thi ĐH, CD. - Tăng cường kiểm tra nề nếp học sinh. - K12 tổ chức HĐGDNGLL theo chủ đề tháng 4. Chủ đề "Thanh niên với hoà bình, hữu nghị và hợp tác". 	<p>GVCN. GVBM.</p> <p>Văn thư, GVCN. ĐTN, GVCN.</p> <p>GVCN.</p>	
Tháng 5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động thi đua lập thành tích chào mừng 133 năm ngày sinh chủ tịch Hồ Chí Minh. - Khảo sát học sinh lớp 12 lần 2 của Sở GD. - Tổ chức hoạt động giáo dục STEM môn Toán khối 11 "Tính thể tích một số hình khối trong 	<p>ĐTN, GVCN.</p> <p>GVCN.</p>	

	<p>thực tiễn”.</p> <p>Khối 11 và 10: Tổ chức hoạt động giáo dục môn Sinh học “Phòng tránh bệnh truyền nhiễm do do virus/vi khuẩn gây ra”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chung cuối HK II lớp 10, 11. - Dạy bù, kết thúc HK II. - Lễ tổng kết năm học 2023-2024. - Triển khai hoạt động hè năm 2024. - Khối 12: Thi thử TN THPT năm 2024 lần thứ 3. - Đánh giá xếp loại hai mặt giáo dục của học sinh học kỳ II, CN - Tổng kết năm học, bàn giao học sinh về địa phương sinh hoạt trong hè. - Xét đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp cho học sinh lớp 12. - Hoàn thành và bàn giao hồ sơ chủ nhiệm cho văn phòng. 	GVCN, VT. GVCN.	
Tháng 6/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức, phụ đạo văn hoá cho học sinh trong dịp hè. - Lễ tri ân và trưởng thành cho HS K12. - Thi tuyển sinh vào 10 năm học 2024 - 2025. - Vệ sinh, bảo trì, bàn giao tài sản. 	ĐTN. BLĐ.	

Trên cơ sở định hướng chung cho từng tháng, GVCN căn cứ vào tình hình thực tế của lớp để xây dựng kế hoạch từ tháng sao cho hợp lý, khoa học.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Phó Hiệu trưởng (để phối hợp);
- GVCN (để thực hiện);
- Website của trường;
- Lưu.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Khúc Ánh Ngọc