

Số: 85 /TTr-THPTTH

Kiến Thụy, ngày 22 tháng 3 năm 2023

TỜ TRÌNH

VỀ VIỆC TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP TRẢI NGHIỆM CHO HỌC SINH KHỐI 10 Năm học 2022 - 2023

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023, với mục đích tăng cường hoạt động dạy học trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục lòng yêu nước và tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh đối với Tổ quốc, trường THPT Thụy Hương tổ chức học tập chuyên đề của môn Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp của khối 10 như sau:

A. Nội dung

- Chủ đề "**Hành trình tri ân - thấp sáng ước mơ**".

- Thời gian tiến hành: 02 ngày, từ 05 giờ 00 ngày 06/4/2023 đến 18 giờ 00 ngày 07/4/2023.

- Địa điểm:

Đại học Vinh - Khu di tích lịch sử Ngã Ba Đồng Lộc - Quê Bác Hồ.

B. Thành phần:

- Đại biểu khách mời: Ban Giám hiệu; Đại diện các tổ chức trong nhà trường; Giáo viên chủ nhiệm, Ban Đại diện CMHS trường, Ban Đại diện CMHS khối 10.

- Học sinh khối 10 năm học 2022 - 2023 của nhà trường.

Kính đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét và cho ý kiến chỉ đạo nhà trường.

Xin trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Trung Diễm

Ý kiến của Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Hải Phòng, ngày 22 tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH

TỔ CHỨC HỌC TẬP CHUYÊN ĐỀ MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH LỚP 10 NĂM HỌC 2022 - 2023

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Công văn số 2766/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT Hải Phòng v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục của trường THPT Thụy Hương năm học 2022 - 2023;

Căn cứ vào Biên bản Hội nghị Cha mẹ học sinh lần thứ nhất năm học 2022 - 2023;

Xét nguyện vọng của học sinh và các bậc phụ huynh học sinh khối 10;

Nhằm mục đích góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục, trường THPT Thụy Hương xây dựng Kế hoạch tổ chức học tập chuyên đề môn Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp cho học sinh khối 10 của nhà trường với các nội dung cụ thể như sau:

II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA:

Học sinh khối 10 và giáo viên tổ Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp.

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Mục tiêu hoạt động trải nghiệm

a. Chủ đề 1: LỰA CHỌN NGHỀ NGHIỆP CHO TƯƠNG LAI

(Dự kiến thực hiện trong 06 tiết theo PPCT - chủ đề 9)

Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng:

- Hiểu được đặc điểm, yêu cầu xu hướng nghề nghiệp trong thời đại công nghiệp 4.0, giá trị của các nghề trong xã hội, có thái độ tôn trọng người lao động với các nghề nghiệp khác nhau;
- Quan tâm và tìm hiểu thông tin về nghề nghiệp mình yêu thích, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm;
- Hiểu được việc khởi nghiệp là bước đi đầu tiên và khó khăn nhất trong nghề nghiệp mình chọn;
- Có khả năng trình bày quan điểm của mình về việc khởi nghiệp sáng tạo; chuẩn bị hành trang đầy đủ; vận dụng các kiến thức đã học kết hợp với thực tế, nắm bắt thông tin nhanh để sáng tạo trong bước đi khởi nghiệp;
- Hiểu biết về các hoạt động nghề nghiệp;
- Tích cực học tập, bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kỹ năng cần thiết chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau;
- Hiểu được những điều nhà tuyển dụng cần và muốn ở các ứng viên;



- Biết cách trả lời phỏng vấn khi nhà tuyển dụng đặt câu hỏi;
- Rèn kĩ năng thiết kế tổ chức hoạt động; mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, thuyết trình;
- Hình thành phẩm chất trách nhiệm, yêu nước, chăm chỉ.

b. Chủ đề 2 : LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP
(Dự kiến thực hiện trong 04 tiết theo PPCT - chủ đề 11)

Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng:

- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.
- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn
- Tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Hành trang thanh niên lập nghiệp, Tư vấn hướng nghiệp cho Thanh niên.

2. Thời gian và địa điểm tổ chức

- Thời gian: 02 ngày, từ 05 giờ 00 ngày 06/4/2023 đến 18 giờ 00 ngày 07/4/2023.
- Địa điểm: Đại học Vinh - Khu di tích lịch sử Ngã Ba Đồng Lộc - Quê Bác Hồ.

2. Lịch trình và nội dung hoạt động:

NGÀY 1: NGÃ BA ĐỒNG LỘC - TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH	
05h00	Công ty Giáo dục và Du lịch Nguyễn Kim cùng các thầy cô giáo đón các em học sinh tại trường khởi hành đi Nghệ An, Hà Tĩnh thực hiện Chương trình trải nghiệm học tập theo chủ đề “Tiếp lửa truyền thống- vững bước tương lai”.
06h30	Các em học sinh ăn sáng tại Thái Bình. Sau bữa sáng các em tiếp tục lên xe hành trình đi Hà Tĩnh. Trên hành trình di chuyển các em được nghe giảng các đặc điểm cơ bản về lịch sử, địa lí, kinh tế- văn hoá xã hội của các tỉnh, thành đi qua; tham gia hoạt động giao lưu, đố vui tìm hiểu lịch sử, địa lí,...
12h00	Đến thành phố Vinh các em học sinh ăn trưa, nghỉ ngơi sau đó lên xe di chuyển
13h30	Đến trường đại học Vinh, các em học sinh tham gia các hoạt động:
- 15h00	1. Nghe giới thiệu về Trường Đại học Vinh, về các ngành nghề đào tạo, cơ hội việc làm; 2. Giao lưu văn nghệ, hoạt động hoạt náo giữa sinh viên Trường Đại học Vinh và học sinh; 3. Tham quan cơ sở vật chất của Trường Đại học Vinh (giảng đường, phòng thí nghiệm, ký túc xá, sân vận động...).
16h30	Đến TP. Hà Tĩnh thầy cô và các em nhận phòng khách sạn nghỉ ngơi.
17h30	Sau bữa tối các em học sinh đến Khu di tích lịch sử Ngã Ba Đồng Lộc tham gia các hoạt động:
- 22h00	1. Thực hiện nghi lễ dâng hương tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ và 10 nữ Thanh

	niên xung phong; 2. Thấp nển tri ân các thế hệ cha anh đã hy sinh vì độc lập, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của tổ quốc; 3. Tham gia chương trình học tập theo chủ đề “Ngã ba Đòng Lộc- những đóa hoa bất tử” với nội dung và hình thức sinh động, hấp dẫn; 4. Tham gia chương trình lửa trại “Tiếp lửa truyền thống” ; Kết thúc chương trình các em học sinh trở về khách sạn nghỉ ngơi.
NGÀY 2: HÀ TĨNH - QUÊ NỘI, QUÊ NGOẠI BÁC HỒ - HẢI PHÒNG	
06h30	Các em học sinh ăn sáng, trả phòng khách sạn sau đó lên xe hành trình về tham quan quê nội, quê ngoại Bác Hồ.
08h30	Tới Kim Liên, Nam Đàn, Nghệ An các em đến làng Chùa (làng Hoàng Trù) tham quan quê ngoại Bác Hồ- nơi đã gắn bó những năm tháng tuổi thơ đẹp đẽ và cũng đầy gian khó, nhọc nhằn của Người cùng ông bà, cha mẹ, các anh chị em. Cũng chính tại nơi đây, Người đã nhận được tình yêu thương của những người thân, của quê hương... Những giá trị tinh thần ấy là khởi nguồn cho một khát vọng lớn lao, để cậu bé Nguyễn Sinh Cung trở thành Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại, Anh hùng giải phóng dân tộc, Danh nhân văn hóa của đất nước Việt Nam và của nhân loại.
09h30	Rời quê ngoại Hoàng Trù, các em học sinh tiếp tục di chuyển đến tham quan quê nội của Bác - làng Kim Liên (làng Sen). Đây là nơi còn lưu lại những di tích quý giá về gia đình của Bác và là nơi hoạt động thuở thiếu thời của Người.
10h30	Đoàn lên xe về Hải Phòng. Trên đường về dừng chân ăn trưa tại Cầu Giát- Nghệ An. Sau đó tiếp tục hành trình về Hải Phòng. Trên đường về đoàn ghé tham quan và mua sắm các đặc sản về làm quà cho gia đình và người thân.
19h00	Đoàn về tới điểm đón ban đầu, kết thúc chương trình trải nghiệm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban tổ chức

- **Trưởng ban:** Thầy Phạm Trung Diện - Hiệu trưởng.

- **Phó Trưởng ban:**

+ Ông Đỗ Đức Đua - Trưởng ban Đại diện CMHS;

+ Cô Đặng Thị Ngọc Lan - Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, tổ trưởng tổ HĐTN-HN - Phó trưởng ban thường trực.

- **Các thành viên:**

+ Thầy Ngô Văn Tuấn - Bí thư Đoàn trường;

+ Thầy Phạm Tiến Thanh - Phó Bí thư Đoàn trường;

+ 10 giáo viên chủ nhiệm các lớp khối 10, giáo viên tổ HĐTN-HN.

+ Cô Bùi Thị Kim Anh - nhân viên y tế học đường

2. Phân công nhiệm vụ

2.1. Ban Giám hiệu

- Lên kế hoạch chi tiết cho chương trình trải nghiệm.
- Chỉ đạo giáo viên và các bộ phận liên quan tuyên truyền mục đích ý nghĩa, vận động học sinh tham gia hoạt động tích cực, hiệu quả.
- Chỉ đạo tổ HĐTN-HN xây dựng nội dung học tập, thu và chấm trả bài thu hoạch cho học sinh.
- Chỉ đạo tổ Văn phòng hoàn thiện hồ sơ hoạt động trải nghiệm, chăm sóc y tế, thu nộp kinh phí, trông giữ phương tiện cho học sinh, phụ huynh học sinh và giáo viên khi tham gia hoạt động trải nghiệm.
- Liên hệ với công ty tổ chức hoạt động tham học tập chuyên nghiệp để phối hợp tổ chức an toàn và thành công chương trình trải nghiệm học tập cho học sinh.
- Đánh giá, tổng kết chương trình.

2.2. Đoàn Thanh niên

- Xây dựng tiêu chí và theo dõi đánh giá học sinh về ý thức, thái độ tích cực và tinh thần trách nhiệm đối với hoạt động trải nghiệm học tập.
- Đoàn Thanh niên có trách nhiệm tập trung học sinh, nhắc nhở nội quy của hoạt động trải nghiệm trước khi khởi hành.

2.3. Giáo viên chủ nhiệm

- Tuyên truyền kế hoạch, mục đích ý nghĩa và nội quy của nhà trường về chương trình trải nghiệm học tập đến các bậc phụ huynh và học sinh.
- Triển khai cho học sinh đăng ký tham gia và xin ý kiến của phụ huynh học sinh qua đơn (*đơn đăng ký phải có ý kiến nhất trí và chữ ký của phụ huynh học sinh*), lập danh sách học sinh tham gia gửi về Văn phòng. Danh sách phải thể hiện đầy đủ các nội dung sau:

TT	Họ và tên học sinh	Năm sinh	Số điện thoại liên hệ	Ghi chú
1	Nguyễn Văn A			
2	Phạm Thị B			
...	...			

Ghi chú:

- Danh sách phải thể hiện rõ học sinh là Lớp trưởng/phó; Tổ trưởng/phó để Ban Tổ chức phân công nhiệm vụ khi tiến hành hoạt động trải nghiệm.
- Tất cả học sinh khi đi trải nghiệm phải mang theo điện thoại di động, trong đó có ghi số điện thoại của thầy/cô, bố/mẹ
- Hoàn thành thu đơn đăng ký và nộp kinh phí cho hoạt động trải nghiệm về Văn phòng trước khi tiến hành hoạt động trải nghiệm.
- Giới thiệu tổng quan về lịch trình chuyến đi trải nghiệm cho học sinh.
- Trong ngày tiến hành hoạt động trải nghiệm, phối hợp với đơn vị tổ chức để:
 - +/- Quản lý, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện các quy định và nội dung của chương trình trải nghiệm.

- +/ Xác nhận số học sinh tham gia thực tế theo xe/theo lớp.
- +/ Giám sát thực đơn bữa ăn, hỗ trợ xếp chỗ cho học sinh ngồi ăn tại nhà hàng.
- +/ Tập trung hàng ngũ, điểm danh sĩ số của lớp mình tại các điểm tham quan, trải nghiệm.

- Kết hợp với giáo viên bộ môn đôn đốc học sinh hoàn thành bài thu hoạch sau chuyến trải nghiệm học tập.

- Hướng dẫn học sinh lập trang websi/facebook/zalo của lớp để chia sẻ hình ảnh, nội dung và những điều đã tiếp thu được sau hành trình trải nghiệm.

2.4. Tổ Hoạt động Trải nghiệm - Hướng nghiệp

*** Chuẩn bị cho học sinh trước chuyến đi**

- Thảo luận về mục đích của chuyến đi trải nghiệm.
- Giới thiệu kĩ năng quan sát trực quan cần biết cho chuyến đi, kỹ năng ghi chép thông tin tại các điểm đến học tập và trải nghiệm.
- Giới thiệu các từ vựng sẽ được sử dụng trong chuyến đi:
- Phân công vai trò “chuyên gia” cho học sinh tìm hiểu nội dung theo một số gợi ý sau:

Đối với chủ đề 1:

- + Thời đại 4.0 có đặc điểm gì? Hãy thử dự đoán trong tương lai, Việt Nam phát triển như thế nào?
- + Theo em ở Việt Nam và thế giới, những ngành nghề nào có xu hướng phát triển trong tương lai? Vì sao?
- + Có ý kiến cho rằng: “Thời đại 4.0, ngành Nông nghiệp là tụt hậu”. Điều đó là đúng hay sai? Quan điểm của em về vấn đề này thế nào?
- + Khi chọn nghề cho tương lai, điều quan trọng nhất là gì?
- + Em biết gì về trường ĐH Vinh (Nghệ An) như: Lịch sử phát triển, các ngành nghề đào tạo, số lượng sinh viên...
- + Sưu tầm, tìm hiểu những câu chuyện về quê hương, gia đình và cuộc đời của Bác Hồ kính yêu; về sự hi sinh anh dũng của mười cô gái Ngã Ba Đồng Lộc...

Đối với chủ đề 2:

- Hướng dẫn HS đặt câu hỏi chuẩn bị các vấn đề cần tư vấn; thu thập các câu hỏi liên quan đến nghề nghiệp của HS
- Tổ chức giao lưu giới thiệu các ngành nghề, thông tin tuyển sinh các trường đại học, cao đẳng, dạy nghề.
- Biểu diễn các tiết mục văn nghệ

*** Trong chuyến đi:**

Lập kế hoạch các hoạt động cho phép học sinh làm việc một mình, theo cặp hoặc nhóm nhỏ. Các hoạt động có thể bao gồm:

- Tìm hiểu điều đặc biệt của chuyến đi.

- Phác thảo một phần các đối tượng cần tìm hiểu trong chuyến đi để học sinh hoàn thành các bản đồ dựa trên các quan sát của mình.

- Quan sát thể giới xung quanh.

- Ghi chép chuyến đi, viết câu trả lời cho các câu hỏi đã chuẩn bị.

- Viết tóm tắt chuyến đi trong thời gian cuối buổi vào buổi đã chuẩn bị.

Lưu ý: Dành thời gian để học sinh quan sát, đặt câu hỏi và ghi lại các từ, ý tưởng, cụm từ chính theo những gì đã được yêu cầu chuẩn bị cho mục đích chuyến đi.

*** Hoạt động sau chuyến đi**

Chất lượng là điều cần thiết cho sự thành công của chuyến đi trải nghiệm, lập kế hoạch cho các hoạt động tiếp theo phù hợp sẽ tạo điều kiện cho học sinh học tập và nhân giá trị của những trải nghiệm thực tế bên ngoài lớp học. Giáo viên bộ môn trong tổ HĐTN-HN cần xây dựng kế hoạch cho các trải nghiệm lớp học sau chuyến đi như sau:

- Cung cấp thời gian cho học sinh chia sẻ những quan sát và phản hồi chung về chuyến đi trải nghiệm thực tế.

- Chia sẻ bài tập cụ thể học sinh hoàn thành trong chuyến đi trải nghiệm thực tế.

- Tạo một bảng thông báo lớp học trưng bày các tài liệu được phát triển hoặc thu thập trong khi đi tham quan thực tế.

- Liên kết các nội dung và hoạt động chuyến đi trải nghiệm đến nhiều nội dung ngoại khóa khác mà các em được trải nghiệm.

- Chia sẻ và đánh giá các hoạt động của học sinh.

- Yêu cầu lớp soạn thảo và gửi thư cảm ơn đến Ban tổ chức, đơn vị phối hợp tổ chức chương trình, nơi mà mình đến trong chuyến đi thực tế, người đi kèm và những người khác đã hỗ trợ chuyến đi cùng với việc chia sẻ những điều yêu thích hoặc thông tin đặc biệt học được trong chuyến đi thực tế.

- Tạo một báo cáo tin tức ngắn về những gì đã xảy ra trong chuyến đi trải nghiệm thực tế. Đưa tin lên bảng tin của cá nhân, của trường, báo cáo về chuyến đi cho phụ huynh hoặc đưa lên trang Website của trường.

*** Đánh giá chuyến đi**

Sau chuyến đi, Ban tổ chức sẽ tổ chức đánh giá với các nội dung sau:

- HS thu thập được những thông tin hữu ích gì sau chuyến đi thực tế này?

- Học sinh đã thỏa mãn các mục tiêu/kỳ vọng của bản thân hay chưa?

- Có đủ thời gian không?

- Có đủ người hỗ trợ, giám sát không?

- Điều gì có thể được điều chỉnh để trải nghiệm tốt hơn trong lần tới?

- Những điểm đặc biệt cần được nhấn mạnh trong lần tới?

- Những vấn đề đặc biệt nên được giải quyết trong tương lai?

2.5. Văn phòng nhà trường:

- In sao tài liệu cho các bộ phận liên quan, in sao đơn đăng ký tham gia hoạt động trải nghiệm cho học sinh các lớp.

- Thu lại đơn đăng ký và kinh phí đóng góp của học sinh theo lớp.
- Tổng hợp danh sách học sinh theo lớp, báo cáo lại Ban tổ chức.
- Lập và lưu giữ hồ sơ của hoạt động trải nghiệm học tập năm học 2022 - 2023 (Kế hoạch tổ chức; Tờ trình; Đơn đăng ký tham gia của học sinh; Chương trình trải nghiệm học tập; Nội quy hoạt động trải nghiệm học tập; Hợp đồng và thanh lý hợp đồng giữa nhà trường với đơn vị cung cấp dịch vụ).

- Chuẩn bị các trang thiết bị y tế, thuốc dự phòng, thường trực cấp cứu để kịp thời xử lý các vấn đề liên quan đến sức khỏe của các thành viên trong đoàn.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức học tập chuyên đề môn Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp cho học sinh khối 10 của trường THPT Thụy Hương năm học 2022 - 2023. BGH nhà trường đề nghị các tổ chức, cá nhân liên quan căn cứ những nội dung nêu trên chủ động xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động cụ thể để triển khai các nội dung trên. Quá trình triển khai nếu có vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT HP (để báo cáo);
- BGH (để chỉ đạo);
- Ban đại diện CMHS (để phối hợp);
- Tổ HĐTN-HN (để thực hiện);
- GVCN (để phối hợp);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Dặng Thị Ngọc Lan

