

Đề 001.

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM \* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Đáp án	C	B	C	C	C	C	A	D	D	C	A	B	C	B	A	C

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1	* <b>Khái quát những thành tựu của nền văn minh Hy Lạp và La mã và những thành tựu văn hóa của Hy Lạp và La Mã còn được bảo tồn đến ngày nay:</b>	3đ
	* <b>Khái quát những thành tựu của nền văn minh Hy Lạp và La mã</b>	2đ
	- <b>Lịch pháp học:</b> người Hi Lạp và La Mã biết làm ra lịch dựa trên sự di chuyển của Trái Đất xung quanh Mặt Trời (dương lịch).	0,25
	- <b>Chữ viết:</b> Người Hy Lạp đã sáng tạo ra hệ chữ cái La-tinh (A, B, C,...) và La Mã đã kế thừa, phát triển thành chữ La-tinh.	0,25
	- <b>Văn học:</b> Văn học Hy Lạp, La Mã cổ đại phong phú và đa dạng về thể loại (thần thoại, kịch và thơ). Một số tác giả tiêu biểu là Hô-me với tác phẩm Hi-át và Ô-đi-xê (Hy Lạp), nhà soạn kịch Xô-phốc với vở Ô-đip làm vua (Hy Lạp),..	0,25
	- <b>Triết học:</b> Chia làm hai trường phái chính: Triết học duy vật và triết học duy tâm	0,25
	- <b>Tôn Giáo:</b> Nổi bật của văn minh La Mã là ra đời Thiên chúa giáo	0,25
- <b>Sử học:</b> Các nhà sử học tiêu biểu của Hy Lạp, La Mã thời cổ đại là Hê-rô -đôt với Lịch sử chiến tranh Hy Lạp - Ba Tư, Tuy-xi-dit ...	0,25	
- <b>Khoa học:</b> Từ những hiểu biết khoa học của người phương Đông cổ đại, người Hy Lạp đã khái quát thành những định lý, định đề, đặt nền móng cho sự ra đời của các khoa học sau này như định Lý Pi-ta-go, định lí Ta-lét, định luật Ác-si-mét....	0,25	
- <b>Điêu khắc, kiến trúc:</b> <b>Điêu khắc:</b> Đã tạo nên nhiều công trình kiến trúc điêu khắc tinh xảo: như đền Pác-tê-nông (Hy Lạp), các pho tượng Thần Vệ nữ Mi-lô, Lực sĩ ném đĩa, ...	0,5	
* <b>Một số thành tựu văn hóa của Hy Lạp và La Mã còn được bảo tồn đến ngày nay:</b>		
+ Hệ thống mẫu tự La-tinh; hệ thống chữ số La Mã, Dương lịch.	1đ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các định lý, định đề khoa học, như: định lí Ta-lét; định lí Pi-ta-go; tiên đề Ô-cơ-lít...</li> <li>+ Các tác phẩm văn học, sử học, ví dụ như: 2 bộ sử thi I-li-át và Ô-đi-xê...</li> <li>+ Một số công trình kiến trúc/ tác phẩm điêu khắc. Ví dụ: đấu trường Cô-li-dê; tượng thần Vệ nữ Mi-lô; tượng lực sĩ ném đĩa...</li> </ul>	<p>0,25 0,25</p> <p>0,25 0,25</p>
<b>Câu 2</b>	<p><b>Ý nghĩa của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất và lần thứ hai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm thay đổi diện mạo các nước tư bản.</li> <li>+ giúp năng suất lao động của con người tăng lên gấp nhiều lần so với lao động thủ công; tạo ra một khối lượng của cải vật chất lớn</li> <li>+ Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất đã thay thế lao động tay chân của con người bằng lao động của máy móc, chuyển nền sản xuất thủ công sang cơ khí hoá.</li> <li>+ Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ hai đã chuyển nền sản xuất từ cơ khí hoá sang điện khí hoá, làm thay đổi căn bản nền sản xuất và cơ cấu kinh tế tư bản chủ nghĩa.</li> </ul>	<p><b>2đ</b></p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
<b>Câu 3</b>	- HS kể một thành tựu	0,25đ
	- HS tự do nêu suy nghĩ của mình. <i>Yêu cầu trình bày rõ ràng, mạch lạc, thuyết phục.</i>	0,75đ

Mã đề 002

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

\* Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.

CH	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
TL	A	A	A	C	B	A	A	D	C	C	D	A	A	D	B	D

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

Câu	Đáp án	Điểm
Câu 1	Hãy phân tích mục đích và ý nghĩa của nền văn minh thời Phục hưng ở Tây Âu thời trung đại?	3đ
	* Mục đích.	
	- Phục hồi lại một số nội dung của văn minh Hy Lạp, La Mã.	0,25
	- Tiếp tục phát triển lên một nền văn minh mới.	0,25
	- Xây dựng một nền văn hóa mới, đề cao giá trị chân chính của con người.	0,25
	- Đòi quyền tự do cá nhân, coi trọng khoa học-kỹ thuật.	0,25
	* Ý Nghĩa.	
	- Lên án, châm biếm giáo hội Thiên chúa giáo đương thời.	0,25
	- Phê phán, đả kích tầng lớp quý tộc phong kiến, chĩa mũi nhọn đấu tranh chống chế độ phong kiến thối nát.	0,25
	- Đề cao giá trị con người và tự do cá nhân, đề cao tinh thần dân tộc.	0,25
	- Đề cao chủ nghĩa duy vật, khoa học tiến bộ.	0,25
	- Là một bước tiến lớn trong lịch sử văn minh ở Tây Âu.	0,25
	- Đó là tinh thần nhân văn và tiến bộ trong tư tưởng và văn học.	0,25
	- Là sự sáng tạo và phát minh trong khoa học với những ý tưởng đi trước thời đại, là chủ nghĩa hiện thực trong nghệ thuật.	0,25
	- Nền văn minh này là cầu nối từ văn hóa phong kiến sang văn hóa tư sản. Đó vừa là cơ sở vừa là giai đoạn khởi đầu của văn minh Tây Âu thời cận đại.	0,25

Câu 2	<b>Hãy làm sáng tỏ nhận định của Cờ-lau Xvabơ : “ Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất sử dụng năng lượng nước và hơi nước để cơ giới hóa sản xuất. Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ hai diễn ra nhờ ứng dụng điện để sản xuất hàng loạt”.</b>	2đ
	*Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất	
	- 1784, Giêm Oát nhận bằng phát minh sáng chế về Máy hơi nước. Ngay sau khi ra đời, máy hơi nước nhanh chóng được đưa vào sử dụng rộng rãi trong sản xuất. Nhờ đó, các nhà máy có thể được xây dựng ở nhiều nơi.	0,25
	-Đầu XIX, việc sử dụng máy hơi nước đã trở nên phổ biến ở nước Anh.- Máy hơi nước được coi là sự khởi đầu của quá trình công nghiệp hóa.	0,25
	- Máy hơi nước đã tạo ra nguồn động lực mới, dùng máy móc thay thế sức lao động của con người. Những tiến bộ về kĩ thuật đã mở ra khả năng lớn trong việc thúc đẩy sản xuất, sản lượng công nghiệp tăng nhanh chóng.	0,25
	-Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ nhất đã thay thế lao động tay chân của con người bằng lao động của máy móc, chuyển nền sản xuất thủ công sang cơ khí hóa.	0,25
	*Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ hai .	
	-Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ hai đạt những thành tựu trên nhiều lĩnh vực như sử dụng điện năng, động cơ điện, gắn với quá trình điện khí hóa, sản xuất dây chuyền.	0,25
	- Những phát minh về điện của các nhà bác học đã mở ra khả năng ứng dụng một nguồn năng lượng mới. Phát minh ra bóng đèn điện, máy phát điện, động cơ điện xoay chiều...	0,25
	- Đặc điểm của Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ hai là sản xuất dây chuyền hàng loạt.	0,25
	- Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ hai đã chuyển nền sản xuất từ cơ khí hóa sang điện khí hóa, làm thay đổi căn bản nền sản xuất và cơ cấu kinh tế tư bản chủ nghĩa.	0,25
Câu 3	<b>Kể tên một thành tựu trong cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ hai mà em ấn tượng và nêu suy nghĩ của em về về thành tựu đó?</b>	1đ
	- HS kể một thành tựu	0,25đ
	- HS tự do nêu suy nghĩ của mình. <i>Yêu cầu trình bày rõ ràng, mạch lạc, thuyết phục.</i>	0,75đ