

Số: 01 /KH-CĐCM/THTT-TT

Toàn Thắng, ngày 12 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Triển khai chuyên đề chuyên môn**  
**Năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Công văn số /PGDTH-TH ngày /9/2023 của Phòng GD&ĐT Tiên Lãng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024; Công văn số 376/GDTH-TH ngày 12/9/2023 của Phòng GD&ĐT Tiên Lãng về việc hướng dẫn thực hiện quy định chuyên môn năm học 2023-2024;

Kế hoạch số 25/KH- GDĐT ngày 07/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tiên Lãng về việc tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; Kế hoạch giáo dục nhà trường; Kế hoạch chuyên môn của trường Tiểu học Toàn Thắng –Tiên Thắng năm học 2023 - 2024;

Căn cứ tình hình thực tế, Bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Toàn Thắng – Tiên Thắng xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề chuyên môn và hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Định hướng, thống nhất nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học các nội dung mới và khó trong chương trình các môn học nhằm mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về chuyên môn và có giải pháp phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện của từng lớp, từng điểm trường.

Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong chỉ đạo chuyên môn; nâng cao năng lực, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học.

Tạo mối quan hệ chia sẻ, học tập, giúp đỡ lẫn nhau giữa cán bộ quản lý và giáo viên, giữa giáo viên và giáo viên, giữa các tổ khối chuyên môn trong nhà trường.

Tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi



mới căn bản toàn diện giáo dục tiểu học theo Chương trình GDPT 2018.

Đổi mới và đẩy mạnh UDCNTT, chuyển đổi số trong dạy và học.

Đẩy mạnh việc dạy tích hợp các nội dung lồng ghép.

Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả sinh hoạt chuyên môn.

Phát huy vai trò, tính chủ động, sáng tạo của các tổ chuyên môn và cá nhân giáo viên trong sinh hoạt chuyên môn.

Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn một cách nghiêm túc, tự giác, nêu cao tinh thần trách nhiệm để hoạt động sinh hoạt chuyên môn có nền nếp, đảm bảo thời lượng, đạt hiệu quả thiết thực

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

### **1. Chuyên đề cấp huyện:**

Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn do huyện tổ chức.

Tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp huyện môn Toán lớp 4 theo sự phân công của cấp trên.

### **2. Chuyên đề cấp trường:**

#### **2.1. Mục tiêu:**

Nhằm trang bị những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục đào tạo trong tình hình mới, chú trọng việc dạy học cá thể, tổ chức các hoạt động thực hành, rèn luyện kỹ năng, phát triển năng khiếu của học sinh, thực hiện đổi mới quản lý, đổi mới toàn diện nhà trường, tạo cơ hội cho giáo viên được giao lưu, trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và kinh nghiệm dạy học.

Thực hiện giảng dạy các tiết học và hoạt động giáo dục theo hình thức phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh, vận dụng các kỹ thuật dạy học, các thành tố tích cực trong các mô hình dạy học tiến tiến, vận dụng tiết dạy giáo dục stem và giáo dục theo chương trình GDPT 2018.

Lồng ghép dạy tích hợp liên môn, tiếp cận dạy học Tiếng Việt có tiếp cận các biện pháp nghệ thuật cơ bản, thực hiện nghe ghi chủ động cho học sinh.

Củng cố, hệ thống lại các phương pháp giảng dạy mà giáo viên còn gặp nhiều khó khăn.

Đổi mới và đẩy mạnh UDCNTT, chuyển đổi số trong dạy và học.

Đẩy mạnh việc dạy tích hợp các nội dung lồng ghép.

Thực hiện nhiệm vụ tự học, tự bồi dưỡng và sáng tạo để nâng cao năng lực của bản thân mỗi giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi, truyền đạt.

2.2. Tên chuyên đề chuyên môn:

STT	NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ	THỜI GIAN	THỰC HIỆN
1	- Dạy học Tiếng Việt lớp 4 theo chương trình GDTP 2018. - Tập huấn giao dục Stem	8/2023	- Tổ 4  - PHT
2	- Dạy học Toán lớp 4 theo chương trình GDTP 2018.		- Tổ 4
3	- Dạy học HĐTN lớp 4 theo chương trình GDTP 2018.		- Tổ 4
4	- Dạy học Khoa học lớp 4 theo chương trình GDTP 2018.		- Tổ 4
5	- Dạy học Toán lớp 2,3 theo chương trình GDTP 2018.		- Tổ 2 - Tổ 3
6	- Dạy học Toán lớp 5 tiếp cận chương trình GDTP 2018.		- Tổ 5
7	- Tập huấn sử dụng phần mềm hồ sơ điện tử. - Triển khai công tác chuyên môn năm học. - Dạy học Tiếng Anh (Phonics) lớp 4	9/2023	- PHT - PHT - GV Tiếng Anh
8	- Dạy học Toán lớp 3 theo chương trình GDTP 2018. - Dạy học Toán lớp 1 theo chương trình GDTP 2018.	10/2023	- Tổ 3  - Tổ 1
9	- Dạy học Tiếng Việt lớp 3 theo chương trình GDTP 2018. - Dạy học Tiếng Việt lớp 2 theo chương trình GDTP 2018.	11/2023	- Tổ 3  - Tổ 2
10	- Dạy học HĐTN lớp 2 theo chương trình GDTP 2018. - Dạy học LS&ĐL lớp 4 theo chương trình GDTP 2018.	12/2023	- Tổ 2 - Tổ 4
11	- Dạy học Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình GDTP 2018. - Dạy học Đạo đức lớp 4 theo chương trình GDTP 2018.	01/2024	- Tổ 1  - Tổ 4

12	- Dạy học Toán lớp 2 theo chương trình GDTP 2018. - Dạy học Tiếng Anh lớp 3 theo chương trình GDTP 2018.	02/2024	- Tổ 2 - Gv Tiếng Anh
13	- Dạy học Toán lớp 4 theo chương trình GDTP 2018.	03/2024	- Tổ 4
14	Dạy học Toán, Tiếng việt, Tiếng Anh lớp 5 ôn tập cuối năm tiếp cận chương trình GDPT 2018	04/2024	-Tổ 5

### 3. Chuyên đề tổ khối:

#### 3.1 Nội dung:

a) Tìm hiểu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Chương trình GDPT 2018)

b) Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục Chương trình GDPT 2018, Chương trình GDPT 2006 tiếp cận Chương trình GDPT 2018, xây dựng kế hoạch giáo dục STEM theo Chương trình GDPT 2018.

c) Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

*Về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học:*

Thực hiện đổi mới, vận dụng phương pháp mới và các kỹ thuật dạy học tích cực vào trong giảng dạy.

Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục lớp 1, 2, 3 và lớp 4 Chương trình GDPT 2018.

Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục lớp 5, Chương trình GDPT 2006 tiếp cận Chương trình GDPT 2018:

+ Đổi mới nội dung dạy học (dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp, điều chỉnh nội dung dạy học,...);

+ Vận dụng những thành tố tích cực về phương pháp dạy học, tổ chức lớp học của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến; các phương pháp, kỹ thuật dạy học hiện đại; giáo dục STEM và STEAM.

+ Dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột;

+ Dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới;

+ Phương pháp dạy Tiếng Anh, Âm nhạc cấp Tiểu học;

+ Đổi mới hình thức dạy học.

*Về đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh:*

- Đánh giá học sinh lớp 1, 2, 3, 4 Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

- Đánh giá học sinh lớp 5 theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GD&ĐT hợp nhất Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

*Về sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học:*

Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và sử dụng đồ dùng, thiết bị trong hoạt động dạy học.

### 3.2 Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học;
- Lên lớp dạy thực nghiệm, thảo luận, thống nhất;
- Tổ chức các hội thảo chuyên môn, hội thảo chuyên đề;...
- Sơ kết, tổng kết, đánh giá việc thực hiện chuyên đề.

### 3.3 Tên chuyên đề:

ST T	NỘI DUNG	THỜI GIAN	ĐỐI TƯỢNG	GHI CHÚ
1	- Đổi mới nội dung dạy học (dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp, điều chỉnh nội dung dạy học,...); - Dạy Toán, Tiếng Việt Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới.	Tuần 1=>2/9  Tuần 3/9	Khối 1 => K5	
2	- Nghiên cứu bài học: Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới. - Khối 4,5 Thống nhất ra đề KT giữa HKI	Tuần 3/10	Khối 1 => K5  Khối K4, K5	
3	-Thống nhất đề kiểm tra cuối HKI môn Toán, TV, TA, KH, LS&ĐL. Sinh hoạt chuyên đề theo hướng nghiên	Tuần 2/11	Khối 1-> K5	

	cứu bài học. - Đổi mới pp các môn học, vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy Toán, Tiếng Việt theo định hướng phát triển NL cho hs.	Tuần 3/11		
4	- Nghiên cứu bài học: Tích hợp liên môn kết hợp tích cực hoá các hoạt động học tập nhằm phát triển năng lực của HS.	Tuần 2, 3/12	Khối 1 => K5	
5	- Đổi mới đánh giá học sinh theo TT số 22/2016/TT-BGDĐT; TT số 27/2020/TT-BGDĐT	Nghi giao kỳ	Khối 1 => K5	
6	Chuyên đề lồng ghép GDNGLL trong các môn học	Tuần 2, 3/1	Khối 3, 4, 5	
7	Chuyên đề giảng dạy các môn Công nghệ, TNXH, ĐĐ, LS, ĐL địa phương.	Tuần 2, 3/2	Khối 1 => K5	
8	Thống nhất đề kiểm tra giữa HKII môn Toán +TV.	Tuần 2, 3/3	Khối 4, K5	
9	Chuyên đề ôn tập cuối năm các môn học và đổi mới đánh giá học sinh.	Tuần 2,3/4	Khối 1 => K5	

#### 4. Công tác hồ sơ:

Đối với chuyên đề khối các bước thực hiện chuyên đề ghi vào sổ biên bản của khối. (Bao gồm các mục: *Họp để chọn và xây dựng chuyên đề, biên bản góp ý tiết các dạy chuyên đề*). Ghi vào sổ SHCM các cuộc sinh hoạt.

Đối với chuyên đề cấp trường thực hiện đóng thành tập riêng cho từng chuyên đề. (Bao gồm các mục: *Biên bản tường thuật tiết dạy, biên bản góp ý tiết dạy chuyên đề, biên bản tổng kết chuyên đề*). Ghi vào sổ SHCM các cuộc sinh hoạt.

#### 5. Hội thảo + chuyên đề cấp huyện:

##### 5.1. Nội dung hội thảo chuyên đề:

Thảo luận các nội dung do các cấp tổ chức.

##### 5.2. Biện pháp thực hiện:

Tổ chức học tập và thảo luận tập trung theo tổ khối. (Người thực hiện: *Tổ trưởng các tổ khối*)

