

Số: 238 /BC-MNĐC

Đặng Cương, ngày 05 tháng 12 năm 2023

**BÁO CÁO**  
**TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I**  
**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

*1. Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo của địa phương*

Căn cứ vào Hướng dẫn nhiệm vụ GDMN Hải Phòng năm học 2023 – 2024, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của GDMN huyện An Dương, Kế hoạch 236/KH-BCĐ ngày 13/3/2023 về kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ năm 2023 của UBND Huyện An Dương; trường MN Đặng Cương đã tham mưu với UBND xã xây dựng các văn bản chỉ đạo của địa phương để thực hiện sự chỉ đạo của Trung ương về phát triển giáo dục mầm non. Cụ thể: UBND xã Đặng Cương đã ra Quyết định, Kế hoạch về thực hiện công tác PCGD xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập- Dạy và học ngoại ngữ năm 2023. Nhà trường đã ra Quyết định số 23A/QĐ-MNĐC ngày 12/4/2023 về việc thành lập Tổ công tác phổ cập trường mầm non Đặng Cương. Kế hoạch số 23B/KH-MNĐC ngày 12/4/2023 về kế hoạch hoạt động của Tổ công tác PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi năm 2023.

*2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua*

\* Thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đều học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tích cực rèn luyện tư cách, phẩm chất nhà giáo, chấp hành chính sách pháp luật, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực nghiên cứu tài liệu, tham gia học các lớp bồi dưỡng do PGD, nhà trường tổ chức, học tập lớp bồi dưỡng thường xuyên để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Phong trào “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” hoạt động có hiệu quả: Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường phần thi thuyết trình có 33 giáo viên tham gia.

Kết quả: Xếp loại xuất sắc: 08 đ/c đạt 24,3 %.

Xếp loại tốt: 22 đ/c, đạt 66,7 %.

Xếp loại khá : 03 đ/c, đạt 9 %

- Cô nuôi tham gia Hội thi “Nhân viên nấu ăn giỏi cấp trường”. Qua phần thi lý thuyết. Tổng số 10 cô nuôi dự thi: 07/10 đ/c đạt loại tốt. 03 đ/c đạt loại khá.

\* Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”:

- Nhà trường đầu tư kinh phí hệ thống biểu bảng hình thức hấp dẫn, đa năng, cải tạo sân vườn, bổ sung trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phù hợp với trẻ, tạo môi trường hoạt động phong phú, đa dạng cho trẻ hoạt động ở mọi lúc mọi nơi.

- 100% các lớp đăng ký giải pháp sáng tạo của lớp nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

Kết quả đánh giá môi trường trong lớp:

100% các lớp đã hưởng ứng phong trào tạo môi trường lớp đầu năm học được xếp loại xuất sắc: 14 lớp, 02 lớp xếp loại tốt.

Chăm môi trường và tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ: 100% lớp xếp loại tốt.

- Tập thể cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường đoàn kết, thân thiện giúp nhau cùng tiến bộ.

3. Phát triển mạng lưới, qui mô trường lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ

- Số khu trường: 02
  - Về số lớp: Tổng số: 16 lớp
- Trong đó: Nhà trẻ: 3 lớp

3 tuổi : 4 lớp

4 tuổi : 4 lớp

5 tuổi : 5 lớp

- Về số trẻ:

Số trẻ	Năm học 2023 – 2024 (Tính đến tháng 12/2023)		So với chỉ tiêu đề ra				So với cùng kỳ trước				Ghi chú (nguyên nhân)
			Vượt		Thiếu		Tăng		Giảm		
	Số lượng	Tỷ lệ %	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	
Nhà trẻ	105	44.3	04	4,2			04	4.2			
Mẫu giáo	415	107.8	31	7.8			31				

3 tuổi	116						20			
4 tuổi	132						08			
5 tuổi	136						03			
Tổng số	520						35			

- Kết quả quy hoạch phát triển trường lớp, dành quỹ đất cho giáo dục mầm non: Quỹ đất của trường hiện nay 5442 m<sup>2</sup>.

- Kết quả phát triển GDMN theo hướng xã hội hóa đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ.

#### 4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch của tổ công tác phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi để điều tra 100% số trẻ trong độ tuổi mầm non trên địa bàn xã Đặng Cương. Vận động 100% trẻ 5 tuổi đến trường. Tổ công tác thực hiện nghiêm túc cập nhật số liệu, thông tin trên hệ thống thông tin điện tử kịp thời.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng theo văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT đối với các lớp khối 5 tuổi. Bố trí giáo viên có trình độ năng lực để dạy lớp 5 tuổi.

- Hàng năm được kiểm tra công nhận và duy trì được kết quả đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

#### 5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

##### a) Về công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Nhà trường tổ chức quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ thông qua các buổi bồi dưỡng chuyên môn, họp hội đồng giáo viên, họp phụ huynh, bảng tuyên truyền.

- Thực hiện Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong cơ sở giáo dục: Nhà trường đã cho giáo viên ký cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra việc tổ chức các hoạt động của giáo viên, đảm bảo số trẻ trong lớp theo điều lệ trường mầm non, đầu tư đủ cơ sở vật chất cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ, giảm áp lực trong công việc cho giáo viên.

- Nhà trường đã cho rà soát toàn bộ điều kiện cơ sở vật chất và kịp thời tu bổ CSVC, kiểm tra rà soát thiết bị, đồ dùng đồ chơi lược bỏ những vật dụng không an toàn trước khi bước vào năm học mới. 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần.

- Đề tăng cường công tác an toàn về phòng cháy chữa cháy trường để liên hệ với Đội cảnh sát phòng cháy chữa cháy Huyện An Dương tập huấn về lý thuyết và thực hành cho 100% cán bộ giáo viên nhân viên, đầu tư nghiêm túc bảo dưỡng định kỳ bình chữa cháy và các dụng cụ phòng cháy chữa cháy.

*b) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe*

- 100% trẻ ăn tại trường.

- Quản lý tốt việc ký kết hợp đồng mua và giao nhận thực phẩm, tổ chức lấy ý kiến giáo viên qua thực tế giờ ăn của trẻ góp ý để nhà trường cải tiến món ăn, chỉ đạo tổ nuôi chế biến món ăn thực đơn nhà trẻ khác mẫu giáo đảm bảo chất lượng bữa ăn cho trẻ ngon miệng. Bếp ăn của trường được đoàn kiểm tra liên ngành của Huyện xếp loại tốt và đáng giá cao công tác vệ sinh. Trường thực hiện chuyên đề xây dựng bữa ăn hợp lý trong CSGD trẻ MN, cải tiến chế biến món ăn cho trẻ, Chú ý tích hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ, đặc biệt là trẻ thừa cân béo phì.

Kết quả:

- Cân nặng :

+ Kênh bình thường: 96,4% (Tăng 1.3 % so với đầu năm học)

+ Kênh SDD thể nhẹ cân vừa: 2,2% (Giảm 0.7 % so với đầu năm học)

- Chiều cao:

+ Kênh bình thường: 99,6% (Tăng 0.2 % so với đầu năm học)

+ Kênh SDD thể thấp còi vừa: 0,4% (Giảm 0.2 % so với đầu năm học)

- Cân nặng theo chiều cao:

+ Bình thường: 98.8% (Tăng 2.2 % so với đầu năm học)

+ SDD thể gầy còm vừa: 0,4% (Giảm 0.2 % so với đầu năm học)

+ Thừa cân: 0,6% (Giảm 0.2 % so với đầu năm học)

+ Béo phì: 0%

- 100% trẻ được khám sức khỏe. Sức khỏe loại A đạt 99,2%. Sức khỏe loại B 0.8%.

- Công tác phòng chống dịch bệnh được chú trọng: nhà trường đã đầu tư đủ đồ dùng cho phòng y tế của trường ( biểu đồ tăng trưởng, thuốc, băng gạc bổ sung...), nhà trường, các lớp thường xuyên tuyên truyền phụ huynh phòng chống sốt xuất huyết, phun thuốc diệt ruồi muỗi, đề ra nội quy vệ sinh trường lớp và chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, thường xuyên để đảm bảo phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

- Nhà trường đã đầu tư đủ hệ thống bình nóng lạnh, bình ủ nước ấm, chiếu trải nền, chăn cho 100% các lớp để phòng chống rét cho trẻ vào mùa đông.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

*c) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non*

- Thực hiện chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, đổi mới phương pháp, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, xây dựng trường học xanh, an toàn, thân thiện. Trường đã cử CBGV đi học các lớp tập huấn do PGD tổ chức nghiêm túc. Trường xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình. Khối 4,5 tuổi đã đưa chủ đề mới “Tái chế” vào chương trình giáo dục trẻ. Lòng ghép Giáo dục an toàn giao thông phù hợp vào chế độ sinh hoạt của trẻ. Thực hiện 5 dự án Steam với trẻ 5 tuổi. Thực hiện 4 dự án Steam với trẻ 4 tuổi. Thực hiện 3 dự án Steam với trẻ 3 tuổi. Tổ chức 8 buổi tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại trường. Xây dựng hoạt động điểm thực hiện phương pháp giáo dục Steam tại lớp 4B3, lớp 5A1, 02 hoạt động đổi mới hình thức tổ chức hoạt động phát triển thể chất tổ chức cho 100% giáo viên dự thảo luận rút kinh nghiệm. Phát động sáng tạo các bài tập trò chơi vận động PTTC, kết quả 24 video trò chơi vận động. Đổi mới hình thức bài tập thể dục buổi sáng, các hoạt động đồng diễn thể dục theo khối, các trò chơi vận động giờ hoạt động ngoài trời. 100% lớp tạo môi trường theo tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thường xuyên đồng thời kiểm tra góp ý kịp thời cho giáo viên trong quá trình thực hiện chương trình. Nhà trường đăng ký thực hiện giải pháp “Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động thể dục thể thao, nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” giúp trẻ được tích cực vận động, phát triển ở trẻ tố chất nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin, khéo léo, linh hoạt và tạo sân chơi vui vẻ bổ ích .

- Xây dựng kế hoạch khai thác sử dụng, bổ sung nội dung cho trẻ hoạt động tại phòng chức năng (Phòng Nghệ thuật: âm nhạc, tạo hình, phòng đa chức năng: LQ tiếng Anh và rạp chiếu phim).

- Công tác truyền thông tại các khu vực cửa lớp, hành lang, sân trường được đổi mới qua hệ thống bảng biểu đa năng, dễ thay đổi theo thời điểm. Tiếp tục duy trì bổ sung tư liệu vào kho học liệu dùng chung của trường và PGD huyện.

- 100% các lớp đăng ký giải pháp sáng tạo của lớp nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

- 100% các lớp khối mẫu giáo và nhà trẻ thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới, giáo viên nghiêm túc thực hiện chương trình. Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động.

- 100% các lớp được đầu tư CSVC trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại, phù hợp với độ tuổi.

\* Công tác theo dõi, quan sát, đánh giá trẻ:

- Giáo viên thực hiện thường xuyên việc đánh giá trẻ theo ngày chủ đề và đợt, từ đó kịp thời điều chỉnh kế hoạch và tổ chức hoạt động, phối hợp với phụ huynh giúp trẻ phát triển đạt mục tiêu đề ra.

\* Công tác chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1:

- Giáo viên các lớp 5 tuổi nghiêm túc thực hiện không dạy trước chương trình lớp 1, nghiêm túc thực hiện chương trình giúp trẻ có các kỹ năng cần thiết và tâm thế tốt vào lớp 1. Nhà trường và giáo viên tuyên truyền với các bậc phụ huynh để phụ huynh nắm được điều cần biết khi con chuẩn bị vào lớp 1 qua các buổi họp và qua bảng tuyên truyền.

- Kết quả thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025 trong cơ sở giáo dục mầm non, củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”. Nhà trường đã đầu tư cơ sở vật chất đầy đủ trong lớp các đồ dùng phát triển vận động, ngoài sân trường các bộ đồ chơi ngoài trời, phát động giáo viên sáng tạo làm đồ dùng đồ chơi phát triển vận động đồng thời bồi dưỡng giáo viên tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ, tổ chức sân chơi “Ngày hội thể thao của bé” giúp trẻ mạnh dạn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động phát triển vận động.

\* Công tác giáo dục cho trẻ khuyết tật học hòa nhập:

- Trường đã xây dựng kế hoạch và bồi dưỡng giáo viên để khi có trẻ khuyết tật đến học sẽ có đủ điều kiện cho trẻ học hòa nhập

\* Công tác thí điểm cho trẻ làm quen với tiếng Anh:

- Trường đã đầu tư cơ sở vật chất phòng hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh, làm hồ sơ trình đề nghị Phòng giáo dục thẩm định, phê duyệt thực hiện từ tháng 9/2023 với 164 cháu tham gia đạt tỷ lệ 39.5% trẻ mẫu giáo tham gia.

*6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị GDMN: đẩy mạnh xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia và công tác kiểm định chất lượng GDMN*

- Trường có 02 khu với tổng số 16 phòng học, 07 phòng chức năng.

- 100% lớp có đủ máy tính nối mạng Internet.

- 100% các lớp có đủ đồ dùng đồ chơi theo qui định.

- Đầu tư trang thiết bị, đầu tư đồ dùng vệ sinh chăm sóc nuôi dưỡng.

- Các đồ dùng đều được vào sổ tài sản của từng lớp, có sự bàn giao và sử dụng hiệu quả, kiểm kê theo định kỳ.

Trường đã trang bị bổ sung đồ dùng thiết bị đảm bảo đầy đủ, an toàn, vệ sinh, thẩm mỹ:

+ Tủ nấu nước

+ Tủ lạnh

- + Máy giặt
- + Mua 02 bàn làm việc văn phòng
  - + Cài tạo sàn thoát nước tại bếp ăn, lắp sàn Inox , mua mới 3 bàn ăn Inoc cho phòng ăn giáo viên.
  - + Lắp bổ sung Labo rửa tay cho phòng y tế
  - + Làm công trường mới
  - + Sơn sửa 20 ghế đá hình gốc cây
  - + Cài tạo bảng tuyên truyền
  - + Đặt làm bảng ảnh mới tại văn phòng
- + Lắp đặt 03 bảng tuyên truyền bằng gỗ tại chiếu nghỉ cầu thang
  - + Mua bổ sung 01 máy tính.
  - + Lắp giàn treo cho giàn cây tự tưới
  - + Xà treo bộ đệm bốc của trẻ
  - + Đặt 03 bảng tuyên truyền di động 2 mặt có chân bánh xe
  - + Bộ đồ chơi Leo núi, hệ thống đèn giao thông, cột ném bóng rổ, các loại xe ô tô, xe đạp...
  - + Giá đồ dùng đồ chơi cho các lớp B4, C3: 02 bàn máy vi tính, 02 giá bán hàng quây, 01 giá nấu ăn, 02 giá góc học tập, 02 giá xây dựng gỗ thông.
  - + Đã bổ sung 10 chăn thu và 10 chăn đông cho các lớp (3C1, 3C4, 5A4), phản ngủ và 520 ca inox cho các lớp. Các dụng cụ Inoc cho bếp ăn: rổ, siêu, bát to, bát ăn cơm...
  - + Trong các lớp: đã bổ sung thêm đủ đồ dùng đồ chơi trang thiết bị phục vụ ăn ngủ, sinh hoạt, học tập của trẻ. Sơn lại phòng y tế, kế toán, phòng bảo vệ, tường bao sau dãy nhà B, nhà để xe, khu vui chơi trải nghiệm...
  - Thay mới hệ thống điện 3 pha khu phòng hiệu bộ, dãy nhà C, thay hệ thống mạng Internet dãy nhà A. Lắp bổ sung điện cho phòng phụ dãy nhà A, nhà B, nhà C.

#### 7. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Nhà trường đã xây dựng Bộ qui tắc ứng xử trong nhà trường, triển khai tới 100% cán bộ giáo viên nhân viên để thực hiện. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Xây dựng tiêu chí thi đua đối với từng bộ phận.
- Công tác thực hiện chính sách cho giáo viên, nhân viên: Trường có 36 đ/c biên chế, 12 đ/c (11 cô nuôi, 1 KT, 1 NV) được thành phố hỗ trợ lương mức 1,86 ; 03 đ/c lao công bảo vệ hợp đồng trường. Nhà trường phân công đủ giáo viên 2 cô/ lớp, trả lương giáo viên theo thang bảng lương. Hợp đồng đủ số nhân viên nấu ăn theo qui định chi trả lương theo mức lương tối thiểu vùng và các chế độ thỏa thuận khác.

- Giáo viên được đóng bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, được nghỉ các ngày lễ tết, các quyền lợi theo quy định.

- Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ:

+ Tăng cường bồi dưỡng giáo viên ứng dụng CNTT trong thiết kế và tổ chức các hoạt động...

+ Trường đã cử CBQL - giáo viên cốt cán đi học tập huấn các lớp bồi dưỡng do PGD tổ chức.

+ 100% cán bộ giáo viên học tập huấn xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

+ Tổ chức 8 lớp bồi dưỡng chuyên môn tại trường.

+ Xây dựng lớp điểm, hoạt động điểm cho 100% giáo viên dự, thảo luận rút kinh nghiệm.

#### *8. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục*

- Nhà trường luôn cập nhật và bám sát các văn bản về giáo dục mầm non trong công tác quản lý. Thực hiện nghiêm túc các văn bản qui phạm pháp luật về giáo dục mầm non.

- Tăng cường công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, sắp xếp hồ sơ trên máy tính khoa học, sử dụng các phần mềm quản lý thu, quản lý tài sản...

#### *\*Thực hiện 3 công khai đối với cơ sở giáo dục trong hệ thống GDQD*

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc 3 công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017, Thông tư 29/2012/TT-BGDĐT ngày 19/9/2012 của Bộ GD&ĐT công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo cán bộ quản lý và nhân viên, công khai chất lượng giáo dục, công khai thông tin về cơ sở vật chất vào bảng công khai đặt tại sân khấu để thông tin tới PHHS, các cấp lãnh đạo và nhân dân. Công khai các nội dung thu chi tài chính trong các buổi họp phụ huynh.

#### *\*Công tác kiểm tra nội bộ*

Trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2023-2024, kế hoạch kiểm tra từng tháng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra.

- Trường đã kiểm tra toàn diện 16 giáo viên: Xếp loại tốt : 16

- Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên hàng tháng: 100% giáo viên hoàn thành hồ sơ sổ sách đúng thời gian quy định, chất lượng tốt.

Ngoài ra hàng tháng BGH đã kiểm tra đột xuất các hoạt động của các lớp, bếp ăn để đánh giá góp ý kịp thời cho các bộ phận.

- Kiểm tra rà soát khâu an toàn tại các lớp: 100% các lớp có biển báo an toàn, đồ dùng đồ chơi an toàn, 100% lớp xếp loại tốt.

- Kiểm tra bếp ăn 3 lần: 3 lần xếp loại tốt.

- Kiểm tra một số chuyên đề: Kiểm tra HSSS quản lý hành chính, tài chính, “Ba công khai”, công tác pháp chế, qui chế dân chủ, công tác y tế, công tác quản lý và thực hiện chế độ chính sách, chuyên đề: Xếp loại tốt.

- Kiểm tra việc thực hiện chuyển đổi số các lớp: 100% lớp xếp loại tốt.
- Việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý: Nhà trường đã sử dụng phần mềm tính ăn cho trẻ, phần mềm quản lý cơ sở vật chất, tài chính, giao dịch điện tử dịch vụ công, báo ăn và theo dõi công văn đi đến.
- Thực hiện chế độ thông tin, thống kê, báo cáo định kỳ, đột xuất: đảm bảo chất lượng và đúng thời gian qui định.

#### *9. Thực hiện công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế*

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch xã hội hóa giáo dục, ra Quyết định thành lập Tổ tiếp nhận tài trợ làm tốt công tác vận động các tập thể cá nhân tham gia công tác giáo dục. Kết quả:

- Vận động tài trợ đợt 1 được 120.000.000 đ để lắp đặt tivi cho 100% các lớp.

Nhiều phụ huynh đã ủng hộ công lao động đến giúp lớp bày cỗ trung thu, chuẩn bị các ngày lễ hội. Các ngày hội ngày lễ của trường luôn được các cấp lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể, phụ huynh quan tâm.

\* Thực hiện hội nhập Quốc tế: Nhà trường đã đầu tư 100% các lớp có kết nối mạng Internet tạo điều kiện giáo viên học hỏi kinh nghiệm, thực hiện soạn dạy giáo án điện tử, sử dụng các trò chơi, cập nhật phần mềm công nghệ thông tin, tiếp cận GDMN tiên tiến đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ theo hướng đổi mới.

#### *10. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng*

- Nhà trường đã tuyên truyền tới các bậc phụ huynh và cộng đồng xã hội về công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, công tác phòng chống dịch bệnh, công tác xây dựng cơ sở vật chất, chuyên đề trọng tâm của năm học với nhiều hình thức: Thông tin qua loa đài truyền thanh xã, tham mưu với lãnh đạo địa phương, qua họp phụ huynh học sinh, qua các bảng tuyên truyền của trường lớp, trao đổi trực tiếp của giáo viên với phụ huynh và đặc biệt qua làm tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, cải tạo cảnh quan môi trường xanh sạch đẹp tạo niềm tin yêu với phụ huynh. Nhà trường cũng đã chỉ đạo giáo viên sử dụng mã QR để tuyên truyền các nội dung chăm sóc giáo dục trẻ một cách thuận tiện, nhanh phù hợp với yêu cầu hiện nay. Đến nay các cấp các ngành, phụ huynh học sinh đã có chuyển biến nhận thức rõ nét. Các bậc phụ huynh đưa trẻ ra lớp đông, tỷ lệ chuyên cần cao. Phụ huynh thường xuyên trao đổi phối hợp với giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Kết hợp với nhà trường trong tổ chức các ngày hội ngày lễ.

- Nhà trường thường xuyên thông tin lên Website trường MN Đăng Cương nhằm truyền thông rộng rãi tới phụ huynh cộng đồng xã hội các chế

độ chính sách với GDMN, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, các ngày hội ngày lễ của nhà trường...phổ biến kiến thức nuôi dạy con cho các bậc cha mẹ và cộng đồng.

## **II.ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Tóm tắt kết quả nổi bật so với cùng kỳ trước**

**\*Đội ngũ:**

- Năng lực nghiệp vụ: Giáo viên tiếp cận đổi mới giáo dục kịp thời, tạo môi trường lớp sáng, đẹp, an toàn, thân thiện. Có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc. Đội ngũ cô nuôi đủ theo quy định.

**\*Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:**

- Chất lượng CSGD trẻ được duy trì và nâng cao.

- 98% trẻ có nền nếp thói quen tốt trong các hoạt động.

**\*Cơ sở vật chất trang thiết bị:**

- Cảnh quan môi trường ngày càng khang trang. Đã được cấp trên cải tạo 06 phòng học khu A khang trang đẹp mắt. Vườn trường được trồng mới phong phú các loại cây, hoa giúp trẻ khám phá và tạo bóng mát, không khí trong lành. Các khu vui chơi của trẻ đều có bóng mát. Vận động tài trợ lắp đặt tivi cho 100% các lớp, nâng cấp 03 máy tính.

- Trong các lớp: đã bổ sung thêm đủ đồ dùng đồ chơi trang thiết bị phục vụ ăn ngủ, sinh hoạt, học tập của trẻ. Đầu tư toàn bộ biểu bảng ở các khu vực mang tính thẩm mỹ, đa năng.

- Cải tạo môi trường phòng ăn : “Phòng ăn vui vẻ” có các hình ảnh thân thiện gần gũi, nêu gương điển hình, trang trí thẩm mỹ. Phòng chức năng: Xây dựng kế hoạch khai thác sử dụng, bổ sung nội dung cho trẻ hoạt động tại phòng chức năng (Phòng Nghệ thuật: âm nhạc tạo hình, phòng đa chức năng: tiếng Anh và rạp chiếu phim).

- Bếp ăn được đầu tư thêm thiết bị hiện đại để giảm tải sức lao động cho nhân viên: Tủ nấu nước, máy thái rau củ, máy giặt, tủ lạnh, đồ dùng inoc...

\* Công tác truyền thông: Đổi mới hình thức họp phụ huynh học sinh chú trọng xây dựng các video hình ảnh minh chứng kết quả hoạt động của trẻ, đầu tư CSVC của nhà trường, hoạt động một ngày của bé... Đổi mới nhiều hình thức truyền thông phong phú về “Xây dựng trường học hạnh phúc tôn trọng quyền trẻ em” như: Hộp thư ý kiến phụ huynh sử dụng CNTT mã QR, trên các trang Facebook của trường có các hội thi “Ảnh cán bộ, giáo viên, nhân viên hạnh phúc”, ảnh video “Bé yêu thể thao” dành cho trẻ Phụ huynh đã tích cực phối hợp với nhà trường giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, ủng hộ cho lớp đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu.

### **2. Những khó khăn hạn chế**

**1.Khó khăn:**

- Kinh phí đầu tư cơ sở vật chất hạn hẹp.

- Số lượng còn 15 cô nuôi, nhân viên trường phải bù hệ số lương.

**\*Nguyên nhân.**

- Tình hình kinh tế của phụ huynh học sinh nhiều gia đình khó khăn.

### **3. Những giải pháp sẽ thực hiện trong thời gian tiếp theo**

- BGH tập trung cao thực hiện chỉ tiêu nhiệm vụ học kỳ II.
- Tổ chức tốt chuyên đề cấp Huyện “Ngày hội thể thao của bé”, chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” cấp thành phố.
- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư kinh phí tiến tới xây 06 phòng chức năng, mở rộng thêm 2000 m<sup>2</sup> đất cho nhà trường để giữ vững tiêu chuẩn trường Chuẩn Quốc gia.
- Tăng cường kiểm tra, giám sát, bồi dưỡng tại chỗ cho cô nuôi, giáo viên trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.
- Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ bằng nhiều hình thức. Thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo của trường nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Tham gia có hiệu quả Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp Huyện” phong trào viết chuyên đề sáng kiến kinh nghiệm cấp Huyện do ngành tổ chức.
- Cơ sở vật chất: Lắp hệ thống truyền thanh từ phòng hiệu trưởng tới các lớp

### **III. Kiến nghị, đề xuất**

- Kính mong các cấp lãnh đạo UBND Huyện quan tâm đầu tư kinh phí hoàn thành cải tạo sửa chữa 06 phòng học và xây mới 06 phòng chức năng, mở rộng thêm 2000 m<sup>2</sup> đất cho nhà trường để giữ vững tiêu chuẩn trường Chuẩn Quốc gia, tạo điều kiện cho trường hoàn thành tốt nhiệm vụ học kỳ II.

Trên đây là Báo cáo Sơ kết học kỳ I trường Mầm non Đặng Cương, rất mong các cấp lãnh đạo Huyện và địa phương xã Đặng Cương tiếp tục quan tâm đến đề xuất của nhà trường, kính mong Phòng GD&ĐT quan tâm có những định hướng tiếp theo cho nhà trường trong học kỳ II để nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023-2024.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

