

Số 166/ KH- MNĐC

Đặng Cương, ngày 28 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Hoạt động tổ mẫu giáo năm học 2023 - 2024

Căn cứ kế hoạch số 163 / KH-MNĐC ngày 28/09/2023 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của trường mầm non Đặng Cương; Căn cứ kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn năm học 2022- 2023.

Dựa vào tình hình thực tế đội ngũ giáo viên của khối mẫu giáo và công việc được giao trong năm học 2023- 2024, khối mẫu giáo xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2023- 2024 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA TỔ MẪU GIÁO:

- Khối 5 tuổi có 10 đồng chí
- + Trình độ đại học: 10 đ/c
- Khối 4 tuổi có 8 đồng chí.
- + Trình độ đại học: 8 đ/c
- Khối 3 tuổi 8 đồng chí
- + Trình độ đại học: 8 đ/c

1. Thuận lợi

- Khối mẫu giáo luôn nhận được sự quan tâm, sát sao chỉ đạo của ban giám hiệu nhà trường.
- Nhà trường luôn quan tâm tới công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nghiêm túc trong công tác thanh tra, dự giờ đóng góp ý kiến cho giáo viên.
- 26 đồng chí giáo viên có trình độ trên chuẩn, các đồng chí có ý thức trau dồi, học hỏi về chuyên môn nghiệp vụ.
- Nhà trường đầu tư mua sắm máy tính, máy in, màn hình ti vi 55 in cho 16 lớp, phục vụ cho công tác giảng dạy, soạn bài, phát huy tính sáng tạo của giáo viên qua các hoạt động.

2. Khó khăn

- Một số cháu chưa qua lớp 3,4 tuổi nên chưa có nề nếp, kỹ năng tham gia các hoạt động.

II. DANH SÁCH GIÁO VIÊN TRONG TỔ MẪU GIÁO

STT	Họ và tên	Trình độ	Nhiệm vụ phân công
1	Nguyễn Thị Thùy	Đại học	GV - Mẫu giáo 5 tuổi - Tổ trưởng tổ mẫu giáo
2	Nguyễn Thị Bích	Đại học	GV –Mẫu giáo 5A1
3	Đoàn Thị Kim Chuông	Đại học	GV –Mẫu giáo 5A2
4	Lê Thị Thu Hà	Đại học	GV –Mẫu giáo 5A2
5	Nguyễn Thị Hồng Gấm	Đại học	GV –Mẫu giáo 5A3
6	Nguyễn Thị Ngọc	Đại học	GV –Mẫu giáo 5A3
7	Nguyễn Thị Ngân	Đại học	GV –Mẫu giáo 5A4
8	Nguyễn Thị Hiền	Đại học	GV –Mẫu giáo 5A4
9	Lê Phương Châm	Đại học	GV –Mẫu giáo 5A5
10	Nguyễn Thị Hoa	Đại học	GV –Mẫu giáo 5A5
11	Phạm Thị Kim Ngân	Đại học	GV - Mẫu giáo 4 tuổi - Tổ phó tổ mẫu giáo
12	Đỗ Thị Thúy Hà	Đại học	GV –Mẫu giáo 4B1
13	Nguyễn Thị Nga	Đại học	GV –Mẫu giáo 4B2
14	Phạm Thị Hồng	Đại học	GV –Mẫu giáo 4B2
15	Bùi Thị Thanh	Đại học	GV –Mẫu giáo 4B3
116	Nguyễn Thị Lan Anh	Đại học	GV –Mẫu giáo 4B3
7	Hoàng Thị Thơm	Đại học	GV –Mẫu giáo 4B4
18	Nguyễn Thị Thùy Dung	Đại học	GV –Mẫu giáo 4B4
19	Nguyễn Thị Thơm	Đại học	GV - Mẫu giáo 3 tuổi – Tổ phó
20	Nguyễn Thị Huyền	Đại học	GV –Mẫu giáo 3C1
21	Bùi thị Thu Hiền	Đại học	GV –Mẫu giáo 3C2
22	Đặng Thị Hồng Hạ	Đại học	GV –Mẫu giáo 3C2
23	Vũ Thị Khánh	Đại học	GV –Mẫu giáo 3C3
24	Phạm Thị Huệ	Đại học	GV –Mẫu giáo 3C3
25	Phạm Thị Thanh Hải	Đại học	GV –Mẫu giáo 3C4
26	Đinh Thị Hoài Thương	Đại học	GV –Mẫu giáo 3C4

III. Chỉ tiêu phân đầu

- 412/412 trẻ khối mẫu giáo được theo dõi đánh giá theo 5 lĩnh vực phát triển:

- + Lĩnh vực phát triển thể chất.
- + Lĩnh vực phát triển nhận thức.
- + Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
- + Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.
- + Lĩnh vực phát triển tình cảm – KN xã hội.

- Tỷ lệ chuyên cần các lớp đạt 98 – 100%

*** Biện pháp:**

- Thực hiện phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của trường/lớp, văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục theo chủ đề, nhánh, ngày bám sát theo mục tiêu, nội dung giáo dục năm học. Lựa chọn các nội dung, hoạt động chủ đề phong phú, gần gũi, hấp dẫn trẻ.

- Lựa chọn và đưa một số chủ đề mới phù hợp vào kế hoạch thực hiện chương trình.

- Khai thác hiệu quả tư liệu giáo dục dùng chung tại kho học liệu đưa vào kế hoạch một cách hợp lý nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ.

*** Xây dựng môi trường giáo dục trẻ:**

- Xây dựng góc hoạt động STEAM có đầy đủ đồ dùng học liệu tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực.

- Tiếp tục xây dựng “Văn hóa đọc” trong nhà trường, lớp. Tiếp tục phát động phụ huynh ủng hộ một số đầu sách bổ sung cho tủ sách 50k, tích cực phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc tạo thói quen đọc sách cho trẻ.

*** Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ:**

- Tổ chức các hoạt động theo đúng chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ theo quy định.

- Thực hiện đổi mới phương pháp, nội dung, hình thức, tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm nhằm phát triển năng lực cá nhân trẻ.

- Chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục, ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức thực hiện chương trình GDMN tạo cơ hội cho trẻ khám

phá. trải nghiệm; thực hành làm việc nhóm tạo ra sản phẩm. Thực hiện hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học GDMN

- Khai thác tối đa hiệu quả, tính đa năng của các TBDH, ĐDDC. Thay đổi hình thức chơi để gây hứng thú cho trẻ hoặc nâng cao/hạ thấp yêu cầu chơi để phù hợp với khả năng cá nhân trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”.

- Xây dựng góc chơi: Bé vui học Kismet, tạo điều kiện cho trẻ được thực hành một số thao tác cơ bản với máy tính tại lớp

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh về CSGD trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện.

- Thường xuyên động viên giáo viên nhắc nhở các cháu đi học chuyên cần.

- Xây dựng môi trường trong và ngoài nhóm lớp phong phú đa dạng, thẩm mỹ để gây sự chú ý cho trẻ;

IV. CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

*** Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ**

1. Chất lượng chăm sóc, giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:

a/ Nội dung:

- Tiếp tục thực hiện các nội dung GD và phát triển các lĩnh vực theo chương trình GDMN mới theo từng độ tuổi.

- Tiếp tục duy trì công tác vệ sinh, phòng chống bệnh tật cho trẻ đúng qui chế, duy trì việc rửa tay sát khuẩn, đánh răng, súc miệng bằng nước muối chăm sóc răng miệng cho trẻ.

- Đảm bảo trong năm học không để xảy ra tai nạn thương tích trong trường Mầm Non.

- Giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng và thấp còi.

*** Chỉ tiêu:**

b/ Chỉ tiêu:

- Đảm bảo 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 2 lần / năm

- GD dinh dưỡng cho trẻ ở các lớp.

- Tổ chức 100% trẻ được ăn bán trú tại lớp.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về tính mạng cho 100% trẻ và đảm bảo

VSATTP.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân và thực hiện tốt chương trình vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và 100% trẻ mẫu giáo được đánh răng và súc miệng nước muối.

- Phần đầu nâng tỷ lệ trẻ ở kênh bình thường cả cân nặng và chiều cao đạt trên 98% -100%, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng

c/ Biện pháp:

- Luôn yêu thương, quan tâm, đối xử công bằng giúp trẻ cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc, thoải mái, an toàn về tâm lý, thể chất, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa cô giáo với trẻ, tôn trọng sự khác biệt của mỗi trẻ.

- Xây dựng kế hoạch chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân và tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt hằng ngày của trẻ. Thường xuyên rèn nề nếp, thói quen kết hợp giáo dục trẻ ý thức vệ sinh cá nhân, ăn uống hợp vệ sinh, giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe.

- Tạo môi trường giáo dục an toàn cho trẻ.

- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh, nuôi con theo khoa học, giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ. Kết hợp với gia đình để đưa hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe cho trẻ, gắn liền với gia đình và cộng đồng.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát các đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị để đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Kết hợp với nhân viên y tế nhà trường, cán bộ y tế xã cân đo, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ. Tra kênh, theo dõi sức khỏe trên biểu đồ.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

* Chỉ tiêu:

- Thực hiện chương trình GDMN theo chương trình của Bộ GD qui định

- Thực hiện củng cố nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Thực hiện củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”: Tiếp tục khai thác tối đa các điều kiện sẵn có tại góc vận động trong lớp, các khu vực, mô hình, đồ dùng đồ chơi phát triển vận động ngoài trời để tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- 100% trẻ phát triển tốt 5 lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất; Phát triển nhận thức; Phát triển ngôn ngữ; Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.

- 100% giáo viên trong khối tham gia tích cực các hoạt động, ngày hội nhà trường:

+ Ngày hội đến trường của bé

+ Bé vui hội trăng rằm

+ Lên tiết dạy tốt chào mừng ngày nhà giáo Việt nam 20-11

+ Tham gia thi tạo môi trường trong lớp và môi trường ngoài sân

+ Sân chơi “Ngày hội thể thao”

+ Thi giáo viên giỏi cấp trường

+ Hội thi bé khỏe bé ngoan...

- Phần đầu:

+ Tiết tốt chiếm 100 %

+ 100% giáo viên tham gia thao giảng và dự giờ đồng nghiệp.

- Thi đua:

+ LĐTT : 40 đ/c. – Giáo viên giỏi cấp trường 30 đ/c. Giáo viên dạy giỏi cấp huyện 7 đ/c

* Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối duy trì thường xuyên để trao đổi, thảo luận giúp các lớp lập kế hoạch CSGD trẻ phù hợp

- Tổ chức thao giảng dự giờ, xây dựng các tiết dạy mẫu ở các khối lớp đúc rút kinh nghiệm.

- Động viên giáo viên trong khối tham gia thi Giáo viên giỏi các cấp.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc giáo dục trẻ ở các độ tuổi.

- Tuyên truyền vận động phụ huynh cho trẻ đi học chuyên cần.

- Cùng cố chuyên đề trọng tâm: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- Thực hiện tốt các tiêu chí xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”

- Trang trí lớp học đẹp hấp dẫn phù hợp với chủ đề để thu hút trẻ đến trường.

- Nâng cao chất lượng giáo dục tạo niềm tin đến với từng phụ huynh

- Tổ chức tốt các hoạt động ngày hội, ngày lễ ở trường.
- Soạn giáo án và chuẩn bị đồ dùng đầy đủ phù hợp với từng bài dạy.
- Lên kế hoạch soạn giáo án trước 1 tuần trước khi dạy.
- Lồng ghép các nội dung linh hoạt theo chương trình mới, ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục
- Tìm tòi nghiên cứu tài liệu, lên google để tìm các trò chơi, hình thức tổ chức mới cho trẻ hoạt động.
- Tổ chức đánh giá trẻ sau mỗi chủ đề để chỉ đạo giáo viên có biện pháp giáo dục trẻ chủ đề sau có kết quả cao hơn chủ đề trước...

V. ĐĂNG KÝ THI ĐUA

TT	Họ và tên GV	Danh hiệu đăng ký	
		GVG cấp trường	CS thi đua CS
1	Nguyễn Thị Thủy	x	x
2	Nguyễn Thị Bích	x	
3	Đoàn Thị Kim Chuông	x	
4	Lê Thị Thu Hà	x	
5	Nguyễn Thị Hồng Gấm	x	
6	Nguyễn Thị Ngọc	x	
7	Nguyễn Thị Ngân	x	
8	Nguyễn Thị Hiền	x	x
9	Lê Phương Châm	x	x
10	Nguyễn Thị Hoa	x	x
11	Phạm Thị Kim Ngân	x	x
12	Đỗ Thị Thúy Hà	x	
13	Nguyễn Thị Nga	x	
14	Phạm Thị Hồng	x	
15	Nguyễn Thị Lan Anh	x	x
16	Bùi Thị Thanh	x	
17	Hoàng Thị Thơm	x	
18	Phạm Thị Thùy Dung	x	
19	Nguyễn Thị Thơm	x	x

20	Nguyễn Thị Huyền	x	
21	Nguyễn Thị Thu Hiền	x	
22	Đặng Thị Hồng Hạ	x	
23	Vũ Thị Khánh	x	
24	Phạm Thị Huệ	x	
25	Phạm Thị Thanh Hải	x	
26	Đinh Thị Hoài Thương	x	x

VI. KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Ghi ch
8	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới và công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa. - Tiếp tục rà soát, đề nghị nhà trường sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, tài liệu tham khảo cho lớp. - Tạo môi trường lớp, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo cho các góc chơi. - Tham gia chăm lớp đủ điều kiện. - Thành lập zalo nhóm phụ huynh học sinh của lớp - Đăng ký hoạt động mang tính chất là giải pháp sáng tạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non của lớp hoàn thành bảng tuyên truyền ngoài sân về giải pháp sáng tạo lớp - Cập nhật các thông tin của trẻ trong lớp gửi nhà trường phục vụ công tác tuyển sinh. - Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”. - Đưa ý kiến góp ý thực đơn của trẻ trong nhà trường. Xây dựng khẩu phần, thực đơn bữa ăn bán trú của trẻ. 	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình khối mẫu giáo. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối tuổi, dự kiến các chủ đề, các hoạt động học trong năm. Xây dựng kế hoạch chủ đề: 	

Tháng	Nội dung công việc	Ghi chú
	<p>“Trường mầm non – Tết trung thu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia cùng nhà trường tổ chức “Ngày hội đến trường của bé - Bé vui tết trung thu”. - Chuẩn bị chương trình, kết hợp với phụ huynh trang trí phòng, áp phích, bày mâm cỗ tổ chức “Bé vui tết trung thu” tại lớp. - Tham dự tập huấn bồi dưỡng chuyên môn của PGD tổ chức - Tham gia bồi dưỡng chuyên môn do nhà trường tổ chức. - Đăng ký danh hiệu thi đua của tập thể lớp, cá nhân với nhà trường. - Rèn các nề nếp đầu năm và tổ chức các hoạt động theo chương trình cho trẻ. - Kết hợp với nhân viên y tế nhà trường, trạm y tế xã cân đo, khám sức khỏe tra kênh vào sổ đợt 1 cho trẻ. - Thực hiện đi khám sức khỏe GV theo lịch của nhà trường - Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học của lớp - Dự hội nghị viên chức và người lao động năm học 2023- 2024. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối chủ đề: “Bản thân”. 	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành thực hiện chữ ký số cho giáo viên. - Đăng kí tên đề tài sáng kiến kinh nghiệm - Tổ chức họp phụ huynh học sinh lớp đầu năm học. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng chủ đề: “Gia đình- ngày 20/11”. - Tham gia thi GVĐG cấp trường phần thi thuyết trình. - Tham quan kiến tập tại trường MN An Dương về phương pháp giáo dục Steam. - Tuyên truyền tới phụ huynh về thực đơn, các món ăn của trẻ khi thực hiện nấu thí điểm theo mức tiền ăn mới 	
11	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia thi GVĐG cấp trường phần thi thực hành. - Dự giờ đồng nghiệp tiết GVĐG cấp trường phần thi thực hành. - Tham gia dự lễ kỉ niệm “Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng kế hoạch chủ 	

Tháng	Nội dung công việc	Ghi ch
	<p>đề: “Nghề nghiệp- Ngày 22/12 ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết truyền thông về GDMN. 	
12	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp với nhân viên y tế trường cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng vào sổ đợt 2 cho trẻ. - Thực hiện công tác phòng chống rét và dịch bệnh mùa đông cho trẻ. - Tổ chức sân chơi với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động cho trẻ (thực hiện Đề án "Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025"). - Tham gia các hoạt động “Ngày hội thể thao” của trường - Tổng hợp, đánh giá sự phát triển của trẻ cuối học kì I. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng kế hoạch chủ đề: “Tái chế”. - Viết truyền thông về GDMN. -Họp phụ huynh học sinh học kỳ 1. 	
01	<ul style="list-style-type: none"> - Dự sơ kết học kỳ I. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng kế hoạch chủ đề: “ Động vật” - Tham gia hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Huyện - Tổ chức cho trẻ đi thăm quan vườn Đào, Hải đường làng hoa Đồng Dụ 	
02	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng kế hoạch chủ đề: “ Tết mùa xuân- Thực vật- ngày vui 8/3” - Đánh giá kết quả giải pháp sáng tạo của lớp. - Kết hợp cùng nhà trường tham gia, phối hợp với phụ huynh tổ chức” Hội chợ Xuân 2024”; “ Ngày hội gói bánh chưng” - Hướng ứng tết trồng cây phủ xanh bóng mát, tạo cảnh quan môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp - Viết sáng kiến kinh nghiệm nộp về nhà trường 	

Tháng	Nội dung công việc	Ghi chú
3	<ul style="list-style-type: none"> - Dự tiếp xúc kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng chủ đề: “Giao Thông”. - Tuyên truyền phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ khi thời tiết giao mùa. - Viết và nộp sáng kiến cấp huyện. - Nộp (hình ảnh, giáo án, bài viết, sáng kiến,...) về triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” về trường. Xây dựng video về “Xây dựng lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”. - Viết truyền thông về GDMN 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng chủ đề: “Tài nguyên thiên nhiên và 1 số HTTN”; - Thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh mùa hè cho trẻ. - Đánh giá việc thực hiện các chuyên đề của lớp theo tiêu chí đánh giá chuyên đề. - Thu thập các tài liệu, minh chứng về thực hiện chuyên đề:” Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” nộp về nhà trường - Viết truyền thông về GDMN 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp nhân viên y tế trường cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng vào sổ sức khỏe đợt 3, khám sức khỏe đợt 2 cho trẻ. - Tham gia tổ chức liên hoan: “ Bé khỏe – ngoan” cho trẻ tại trường. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối, xây dựng kế hoạch chủ đề: “Quê hương- Bác Hồ -Trường tiểu học”. - Tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Tham gia đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo chuẩn hiệu trưởng trường mầm non. - Tổ chức họp phụ huynh cuối năm học của lớp. - Tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ cuối học kì II. 	

Tháng	Nội dung công việc	Ghi chú
	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu của lớp - Tham gia tổ chức tết thiếu nhi 1/6 và lễ ra trường cho bé 5 tuổi. - Tổ chức cho trẻ tham quan trường tiểu học Đặng Cương. - Tham gia bình bầu thi đua năm học 2023- 2024. - Tham gia tổng kết năm học 2023 – 2024. - Đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. - Viết truyền thông về GDMN 	
6+7	<ul style="list-style-type: none"> - Đề nghị bồi dưỡng chuyên môn năm học: 2024- 2025 - Kiểm kê tài sản cuối năm học, đề nghị nhà trường cải tạo mua sắm bổ sung cho năm học mới. - Xây dựng thiết kế một số trò chơi, bài giảng Elearning để bổ sung vào kho học liệu - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ T6+7(Theo kế hoạch của nhà trường) 	

Đặng Cương, ngày 28 tháng 9 năm 2023

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Bích Thìn

NGƯỜI LẬP

Nguyễn Thị Thủy