

Số: 175/KH-MNĐC

Đặng cương, ngày 28 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ trong trường mầm non Năm học 2023-2024

Căn cứ Kế hoạch số 163/KH-MNĐC ngày 28/9/2023, Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Đặng Cương;

Căn cứ Kế hoạch số 170 /KH-MNĐC ngày 28/9/2023, Kế hoạch chỉ đạo công tác vệ sinh chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non, phó Hiệu trưởng phụ trách công tác vệ sinh, chăm sóc nuôi dưỡng xây dựng kế hoạch thực hiện “Tổ chức bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ trong trường mầm non” năm học 2023-2024 như sau:

A. Đặc điểm tình hình

I. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao về chuyên môn của Phòng GD&ĐT huyện.
- Luôn nhận được sự ủng hộ nhiệt tình của phụ huynh học sinh trong các hoạt động.
- Bếp ăn được sắp xếp đảm bảo theo qui trình bếp một chiều; Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng bếp được trang bị đầy đủ, phù hợp.
- Đội ngũ nhân viên được đào tạo cơ bản, có tay nghề, kinh nghiệm, nắm chắc kiến thức về xây dựng thực đơn, kỹ thuật chế biến, nhiệt tình trong công việc.
- Ban giám hiệu nhà trường rất quan tâm, coi trọng chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, các hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường.
- Nhân viên nấu ăn nhiệt tình, có trách nhiệm cao trong công tác VSATTP, nấu ăn ngon, chịu khó tìm tòi, nghiên cứu cách chế biến các món ăn cho trẻ.
- Khuôn viên sân vườn thoáng mát, có đồ dùng thiết bị đồ chơi ngoài trời đảm bảo theo qui định.

II. Khó khăn

- Giá thực phẩm không ổn định, một số giá cao khó cân đối các chất dinh dưỡng.

- Một số giáo viên chưa tích cực chủ động thường xuyên tổ chức hoạt động tăng cường vận động cho trẻ, đặc biệt chưa thực sự quan tâm đến một số trẻ thừa cân, béo phì.

- Mức tiền ăn của trẻ còn thấp (23.000 đ/trẻ/ngày), số tiền đóng góp cho công tác chăm sóc bán trú của trẻ thấp.

- Kinh phí mua sắm đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ăn bán trú tại trường còn hạn chế.

B. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

I. Mục tiêu chung

- Nâng cao hiểu biết về kiến thức, nhận thức đúng tầm quan trọng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về việc đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, tăng cường hoạt động thể lực phù hợp với trẻ nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển tâm vóc cho trẻ.

- Xây dựng bữa ăn cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và tăng cường hoạt động thể lực phù hợp đối với trẻ em để nâng cao sức đề kháng, phòng ngừa bệnh tật.

- Nhằm nâng cao nhận thức vai trò trách nhiệm, kỹ năng cho cha mẹ trẻ, đồng thời có mối quan hệ hợp tác, chia sẻ với nhà trường và cộng đồng trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý.

- Bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho giáo viên, nhân viên có kỹ năng tổ chức thực hiện công tác thu hút cha mẹ và cộng đồng tham gia chăm sóc, giáo dục trẻ đặc biệt xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường phát triển thể lực cho trẻ trong trường mầm non phù hợp với từng đối tượng cụ thể và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Hình thành cho trẻ thói quen ăn uống khoa học, có lợi cho sức khỏe và thói quen tự phục vụ. Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, phát triển hài hòa về thể lực và trí lực.

II. Mục tiêu cụ thể

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh và trẻ trong trường được truyền thông về lợi ích của dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe và phòng chống các bệnh không lây nhiễm.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên được tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý, nguyên tắc xây dựng khẩu phần ăn và tăng cường hoạt động thể lực, phòng, chống các bệnh không lây nhiễm.

- 100% trẻ được hưởng thụ bữa ăn hợp lý đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định, lồng ghép uống sữa và các sản phẩm từ sữa trong bữa ăn.

- 100% trẻ trong trường được theo dõi và đánh giá tình trạng sức khỏe, dinh dưỡng theo quy định.

- Nhà trường tổ chức bữa ăn hợp lý bảo đảm các điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- 100% các lớp thực hiện đầy đủ các quy định về hoạt động phát triển thể chất.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động truyền thông về lợi ích của việc tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em đến phụ huynh và cộng đồng.

III. Yêu cầu

1. Tổ chức bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng

- Về cơ sở vật chất bếp ăn: Đảm bảo đầy đủ các trang thiết bị hiện đại, các khu vực bếp ăn được sắp xếp theo quy định bếp 1 chiều

- Về an toàn thực phẩm: Các đơn vị cung cấp thực phẩm phải đầy đủ hồ sơ kinh doanh, có đủ các điều kiện theo quy định VSATTP, có giấy kiểm dịch đảm bảo chất lượng thực phẩm khi giao thực phẩm cho nhà trường;

- Nhà trường ký cam kết hợp đồng thực phẩm cho bếp ăn với các công ty đảm bảo tính pháp lý, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm;

- Nhân viên nuôi dưỡng được khám sức khỏe định kỳ và không mắc bệnh truyền nhiễm.

- Đảm bảo chế độ ăn theo nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường mầm non theo quy định.

- Năng lượng phân phối cho các bữa ăn như sau:

* **Nhà trẻ:** Ăn 2 bữa chính, 1 bữa phụ. Tổng năng lượng các bữa ăn tại trường khoảng 60 - 70 %, chia theo các bữa ăn như sau:

- Bữa trưa: Từ 30 - 35 % năng lượng cả ngày

- Bữa chiều: Từ 25 - 30% năng lượng cả ngày

- Bữa phụ: Từ 5 - 10 % năng lượng cả ngày

Tổng năng lượng các bữa ăn tại trường khoảng 60 - 70 %

* **Mẫu giáo:** Ăn 1 bữa chính và 2 bữa phụ. Tổng năng lượng các bữa ăn tại trường khoảng 50-55%, chia theo các bữa ăn như sau:

- Bữa chính trưa: từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày.

- Bữa chiều cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.

- Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.

+ Bữa sáng cung cấp khoảng 10% - 15% nhu cầu năng lượng cả ngày.

+ Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:

- Chất đạm (Protein) cung cấp khoảng 16% năng lượng khẩu phần.

- Chất béo (Lipid) cung cấp khoảng 26% năng lượng khẩu phần.

- Chất bột (Glucid) cung cấp khoảng 58% năng lượng khẩu phần.

- Xây dựng khẩu phần hợp lý phù hợp với lứa tuổi phải bảo đảm:

+ Khẩu phần phải đạt tối ưu, cân đối giữa các nhóm chất sinh năng lượng Protein, Lipid, Gluxit (P - L - G), các vitamin và chất khoáng (C, sắt, kẽm, iod...).

+ Khẩu phần phải được xây dựng dựa trên mức đóng góp tiền ăn của trẻ: Nâng mức tiền ăn của trẻ từ 23.000 đồng lên 25.000đ/1 trẻ/1 ngày. *(Nếu có thể)*

- Căn cứ nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị cho người Việt Nam, tháp dinh dưỡng cân đối cho trẻ mầm non là cơ sở để lựa chọn thực phẩm xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa:

+ Các món ăn của thực đơn (món canh, món mặn, món xào hoặc luộc) không lặp lại trong tuần để tránh cho trẻ không bị nhàm chán.

+ Thực đơn cân đối, hợp lí, đa dạng nhiều loại thực phẩm, thay đổi sự kết hợp giữa các loại thực phẩm để tạo ra các món ăn khác nhau để cung cấp nhiều các chất dinh dưỡng khác nhau cho cơ thể để trẻ khỏe mạnh và phát triển.

+ Hạn chế sử dụng thực phẩm đóng gói và chế biến sẵn; hạn chế đường và muối.

2. Tăng cường các hoạt động thể lực trong trường

- Giáo viên thực hiện đầy đủ các quy định về hoạt động thể lực cho trẻ thông qua hoạt động giáo dục thể chất, tập aerobic, yoga, tham quan, trải nghiệm...

- 100% trẻ được tham gia vào cả 3 loại hình hoạt động thể lực, có sự kết hợp giữa hoạt động thể lực ở mức độ trung bình và mạnh cụ thể: Vận động kết hợp thở; vận động làm mạnh khối cơ; vận động làm mạnh khối xương.

- 100% các lớp tạo cơ hội cho trẻ tham gia những hoạt động đa dạng, vui, phù hợp với sở thích, kỹ năng và khả năng của trẻ.

- 100% giáo viên lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức hoạt động phát triển thể chất tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ.

- 100% giáo viên được tham gia tập huấn nâng cao năng lực tổ chức thực hiện các hoạt động tăng cường thể lực cho học sinh.

- 100% các lớp tổ chức hiệu quả các hoạt động tăng cường thể lực, các hoạt động thể thao.

C. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

I. Xây dựng kế hoạch, thực hiện các chế độ chính sách về dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực cho trẻ trong trường học.

- Thực hiện tiêu chuẩn, định mức dinh dưỡng hợp lý và chế độ hoạt động thể chất đối với trẻ mầm non đảm bảo đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng, hoạt động thể lực theo lứa tuổi và phòng bệnh không lây nhiễm.

- Nghiên cứu đổi mới hoạt động giáo dục thể chất trường học, xây dựng nội dung bắt buộc về chế độ dinh dưỡng hợp lý, chế độ hoạt động thể chất phù hợp với trẻ mầm non; các cơ chế, chính sách thúc đẩy thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể chất phù hợp trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát thực hiện và đánh giá hoạt động dinh dưỡng, giáo dục thể chất trong nhà trường.

II. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền về bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng và hoạt động thể lực trong nhà trường.

1. Nội dung truyền thông:

- Dinh dưỡng hợp lý, các nhóm thực phẩm, thực phẩm lành mạnh và vệ sinh an toàn thực phẩm; các tiêu chuẩn, định mức dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể chất phù hợp cho trẻ mầm non.

- Vai trò hoạt động thể chất, các bài thể lực cho trẻ mầm non.

- Kiến thức chủ yếu về các bệnh không lây nhiễm do tác động của chế độ dinh dưỡng, hoạt động thể lực; các yếu tố nguy cơ dẫn đến suy dinh dưỡng, thiếu vi chất, thấp còi, thừa cân, béo phì và một số bệnh mạn tính không lây đối với trẻ mầm non.

2. Đa dạng các hình thức truyền thông, nâng cao năng lực của Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, phụ huynh về công tác truyền thông, tuyên truyền về bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng và hoạt động thể lực

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phong phú như: Steam về món ăn, làm một số món ăn trong một số ngày hội, ngày lễ; Hội thi “Bé tập làm nội trợ”, khám phá chủ đề về dinh dưỡng, các món ăn, công việc của cô cấp dưỡng,...

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục truyền thông về mô hình bữa ăn dinh dưỡng và phổ biến kiến thức dinh dưỡng hợp lý, giáo dục thể chất và phòng, chống các bệnh không lây nhiễm trên trang thông tin điện tử của nhà trường, các trang zalo, Facebook,....của lớp.

- Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, giáo dục thể chất vào các hoạt động giáo dục có liên quan và hoạt động tham quan, trải nghiệm.

- Tổ chức khám sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng, thể lực định kỳ cho trẻ mầm non và kết hợp lồng ghép, truyền thông cho phụ huynh thông qua các buổi họp phụ huynh, các trang thông tin của nhà trường, của lớp.

- Tổ chức cuộc thi cô nuôi giỏi về xây dựng bữa ăn cân đối, hợp lý đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.

III. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, phục vụ đảm bảo dinh dưỡng, giáo dục thể chất và các hoạt động trải nghiệm thể dục trong nhà trường.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc tổ chức bữa ăn bán trú cho bếp ăn nhà trường: Dụng cụ chế biến, bảo quản thực phẩm, khay chia ăn cho trẻ,....

- Bổ sung một số dụng cụ, đồ chơi phát triển thể chất cho trẻ như: Con lăn, thảm, dây nhảy,

- Cải tạo, nâng cấp khu vui chơi và phát triển vận động, khu vui chơi với cát, nước....; Bổ sung dụng cụ, thiết bị cho các khu vui chơi; khai thác sử dụng hiệu quả các khu vui chơi nhằm phát triển thể lực cho trẻ.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hội thi, sân chơi, hoạt động trải nghiệm,...cho trẻ.

- Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, giáo dục thể chất vào các hoạt động giáo dục trong ngày một cách linh hoạt và phù hợp.

IV. Tăng cường công tác quản lý về bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng kết hợp tăng cường thể chất cho trẻ trong nhà trường.

- Nghiên cứu, giám sát và đánh giá định kỳ về thực trạng triển khai hoạt động mô hình bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng kết hợp tăng cường thể chất cho trẻ trong nhà trường, trên cơ sở đó đề ra các giải pháp thực hiện có hiệu quả hơn.

- Thường xuyên tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ giáo viên, nhân viên về chế độ dinh dưỡng và giáo dục thể chất trong trường học để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm.

V. Huy động các nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục thực hiện có hiệu quả bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng kết hợp tăng cường vận động thể lực cho trẻ trong nhà trường.

- Phối hợp với trạm y tế xã tổ chức khám sức khỏe định kì cho trẻ. Định kỳ cân, đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng và đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động sự tham gia của các cơ quan, ban ngành và cha mẹ trẻ trong việc thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động tổ chức bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng kết hợp tăng cường vận động thể lực cho trẻ.

VI. Tăng cường vận động phát triển thể lực cho trẻ

1. Vận dụng linh hoạt, có hiệu quả các bài tập phát triển thể lực cho trẻ trong xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đưa nội dung của giải pháp vào kế hoạch CS- GD trẻ trong các chủ đề, phù hợp với từng độ tuổi. Thời gian: 1 tuần có 3 ngày tập, mỗi ngày 30-40 phút. Cụ thể:

+ Chơi vận động với dụng cụ: 15 - 20 phút.

+ Tổ chức trò chơi: 15 - 20 phút.

- Kết hợp các bài tập và trò chơi PTVĐ trong chương trình GDMN. Quan tâm các bài tập, vận động không dụng cụ: Phút thể dục chống mệt mỏi, nhảy vũ điệu, nhảy erobic, chạy tự do, chống đẩy, leo cầu thang,...; Bài tập vận động và trò chơi có dụng cụ như: bài tập mắt, bài tập cổ, bài tập với bục, bài tập với thảm, bài tập với xà đơn/ khung sắt/ thang dóng, bài tập với con lăn/ ống lăn, bài tập với dây chun, dây treo.

2. Tổ chức cho trẻ tăng cường vận động trong chế độ sinh hoạt hàng ngày:

- Ngoài tổ chức cho trẻ vận động trong các thời điểm như: Thể dục sáng, Hoạt động học, Hoạt động góc nhà trường tăng cường cho trẻ vận động vào các thời điểm thể dục chống mệt mỏi, Hoạt động ngoài trời và hoạt động chiều

3. Đánh giá thể lực của trẻ.

- Đánh giá trẻ qua công tác cân đo 1 năm 3 lần vào tháng 9, tháng 12 và tháng 4, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 1- 2 lần / 1 năm.

VII. Công tác phối hợp với phụ huynh.

1. Phối hợp với phụ huynh tăng tiền ăn cho trẻ và tham gia đầu tư cơ sở vật chất

- Nâng mức tiền ăn lên 25.000đ/ngày với chế độ thực đơn có đủ 4 nhóm thực phẩm: chất đạm, chất béo, chất bột đường, vi ta min và chất khoáng.

- Đầu tư thêm 1 số đồ dùng, trang thiết bị cần thiết trong bếp ăn như:

+ Khay cơm của trẻ

- Đầu tư đồ dùng vận động cho trẻ sân trường: Đồ chơi liên hoàn, nhà bóng, bộ thang leo...

2. Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh xây dựng thực đơn phong phú, đảm bảo cân đối dinh dưỡng, tăng cường rau xanh, hoa quả cho trẻ.

- Xây dựng phiếu khảo sát nhu cầu, ý thích của trẻ tại gia đình gửi phụ huynh kết hợp tư vấn thực đơn.

- Xây dựng thực đơn đảm bảo đủ dưỡng chất, đa dạng thực phẩm và các món ăn trong thực đơn không lặp lại trong 2 đến 4 tuần.

- Sử dụng thực phẩm đa dạng: có đủ 4 nhóm thực phẩm: chất đạm, chất béo, chất bột, vi ta min và khoáng chất.

- Bữa chính có trên 10 loại thực phẩm và có từ 3-5 loại rau, củ. Thực đơn bữa chính của trẻ mẫu giáo gồm: Cơm, món xào, món mặn, canh, hoa quả.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Nghiên cứu các văn bản quy định các điều kiện, hoạt động tổ chức bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng và tăng cường thể lực cho trẻ.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bộ phận có liên quan.

- Rà soát, bổ sung các điều kiện CSCV, tổ chức hiệu quả các hoạt động thường xuyên. Phân công, hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các nội dung, các hoạt động theo kế hoạch. Đầu tư các trang thiết bị đảm bảo công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Tăng cường tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên về mô hình bữa ăn hợp lý; lồng ghép các hoạt động giáo dục về vai trò, ý nghĩa của dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực, giáo dục thể chất phù hợp, nhằm nâng cao ý thức quý trọng sức khỏe, cơ thể và rèn luyện thể dục, chăm sóc bản thân cho trẻ mầm non.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền, giới thiệu địa chỉ Website mô hình bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng thông qua các cuộc họp, trang thông tin địa phương, thông tin nhà trường, Website, Zalo để phụ huynh và toàn thể nhân dân, cộng đồng hiểu rõ về vai trò, ý nghĩa của mô hình bữa ăn từ đó có sự hỗ trợ, phối kết hợp với nhà trường thực hiện có hiệu quả mô hình bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng kết hợp tăng cường vận động thể lực cho trẻ tại trường.

- Phát huy công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư về đội ngũ nhân viên, cơ sở vật chất, xây dựng môi trường đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình bữa ăn theo quy định, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương, an toàn, thân thiện, đáp ứng nhu cầu phát triển thể chất và trí tuệ cho trẻ trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm công tác tự kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh kế hoạch, nhằm ngăn ngừa các biểu hiện tiêu cực trong công tác quản lý, chuyên môn nghiệp vụ; đồng thời phát huy những điểm mạnh để duy trì bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng trong nhà trường.

2. Đối với giáo viên

- Xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục lồng ghép giáo dục về vai trò, ý nghĩa của dinh dưỡng hợp lý và đảm bảo thể lực, giáo dục thể chất phù hợp, nhằm nâng cao ý thức quý trọng sức khỏe, cơ thể và rèn luyện thể dục, chăm sóc bản thân cho trẻ mầm non.

- Làm tốt công tác tuyên truyền phụ huynh phối hợp xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường phát triển thể lực cho trẻ trong nhà trường.

- Phối hợp cô nuôi tổ chức tốt giờ ăn; khích lệ động viên trẻ ăn theo chế độ thực đơn của nhà trường đã xây dựng (đặc biệt là tăng cường rau xanh, hoa quả..)

- Khuyến khích trẻ vận động theo khả năng để tăng cường thể lực cho trẻ, phối hợp phụ huynh có giải pháp tạo nhiều cơ hội cho trẻ vận động phát triển thể lực.

3. Đối với nhân viên

*** Nhân viên y tế:**

- Tổ chức cân đo, tra kênh biểu đồ, phối kết hợp trạm y tế xã khám sức khỏe và cùng giáo viên đánh giá tình trạng dinh dưỡng, thể lực định kỳ cho trẻ và xây dựng kế hoạch kết hợp lồng ghép truyền thông về dinh dưỡng cho phụ huynh thông qua các buổi họp phụ huynh, các phương tiện truyền thông của nhà trường.

- Nhân viên y tế được đào tạo, bồi dưỡng kiến thức về dinh dưỡng hợp lý, các kiến thức cơ bản phòng chống các bệnh truyền nhiễm, các bệnh mãn tính,...

*** Nhân viên nuôi dưỡng:**

- 100% nhân viên làm tại bếp ăn trong trường được đào tạo, bồi dưỡng kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Vệ sinh cá nhân tuyệt đối sạch sẽ: Đồng phục được giặt kĩ càng, rửa tay theo đúng các bước, đầu tóc luôn gọn gàng,... Trong quá trình chế biến phải đầy đủ đồ bảo hộ như: Găng tay, tạp dề, mũ, khẩu trang...

- Dụng cụ chế biến phải sạch sẽ, đúng theo tiêu chuẩn vệ sinh.

- Thực hiện nghiêm ngặt quy trình chế biến. Đảm bảo số lượng, chất lượng khẩu phần ăn của món ăn theo quy định. Bảo quản đồ ăn, thực phẩm, đồ dùng đúng quy định.

- Tuyệt đối không để người lạ, người không có phận sự vào khu vực bếp, đảm bảo trật tự và mỹ quan trong quá trình làm việc.

Trên đây là kế hoạch thực hiện giải pháp “Nâng cao chất lượng bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng kết hợp tăng cường vận động thể lực cho trẻ” Trường Mầm non Đặng Cương, đề nghị cán bộ giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- BGH, GV, NV
- Lưu VT.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Bình