

Số: /BC-PGDĐT

An Lão, ngày tháng 12 năm 2023

## BÁO CÁO

### Sơ kết chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021 - 2025

#### I. KẾT QUẢ CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

##### 1. Công tác quản lý chỉ đạo

1.1. Công tác xây dựng và ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức triển khai thực hiện chuyên đề.

\* Các văn bản đã ban hành

TT	TÊN TÀI LIỆU	ĐƯỜNG LINK
1	Hồ sơ tổng thể chuyên đề giai đoạn 2021-2025	- Kế hoạch số 262/KH-PGD-MN, ngày 7/10/2021 chuyên đề "XD trường MN lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025" <a href="https://drive.google.com/file/d/1eAVq51NOk51iPiTF71QEe8jiZe5v9-fb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eAVq51NOk51iPiTF71QEe8jiZe5v9-fb/view?usp=sharing</a>
		- Quyết định số 324/QĐ-PGDĐT ngày 31/12/2021 của Phòng GD&ĐT về việc thành lập Ban chỉ đạo Chuyên đề "Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025 <a href="https://drive.google.com/file/d/13Fqo1utNy6bLTTEXGT6khgINkn52e35i/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13Fqo1utNy6bLTTEXGT6khgINkn52e35i/view?usp=sharing</a>
		Phân công nhiệm vụ các thành viên trong BCD chuyên đề <a href="https://docs.google.com/document/d/15C1v-sIx3Vh0GyCZs2eDRdI35-P6DdZS/edit?usp=sharing&amp;ouid=112954552175336930365&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/15C1v-sIx3Vh0GyCZs2eDRdI35-P6DdZS/edit?usp=sharing&amp;ouid=112954552175336930365&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
		Công văn số 01/PGD&ĐT ngày 04/01/2022 về việc tổ chức linh hoạt các hoạt động dạy – học trong tình hình phòng chống dịch bệnh Covid 19 <a href="https://drive.google.com/file/d/19ckzBlwk0sb2UgZvkEEfoLK3WDdT2uOg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19ckzBlwk0sb2UgZvkEEfoLK3WDdT2uOg/view?usp=sharing</a>
		Kho học liệu năm học 2021-2022 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Sq2dsTNONhcC0C82Qe-uEvmjTXl2cTzc?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Sq2dsTNONhcC0C82Qe-uEvmjTXl2cTzc?usp=sharing</a>
		Hồ sơ thi giáo viên giỏi cấp thành phố năm học 2021-2022 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/18NyJp-64MDaFnfo1ftbtbPP2o9sLT_0q?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/18NyJp-64MDaFnfo1ftbtbPP2o9sLT_0q?usp=sharing</a>
		Giải pháp sáng tạo cấp huyện năm học 2021-2022 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PWnJemrPOMfV56_YMeIf7xCFqDmzBV6d?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1PWnJemrPOMfV56_YMeIf7xCFqDmzBV6d?usp=sharing</a>
		Hướng dẫn số 244/HD-PGD <a href="https://drive.google.com/file/d/1sdIAvTLity">https://drive.google.com/file/d/1sdIAvTLity</a>

		ngày 27/9/2021 về Sinh hoạt chuyên môn bậc học MN năm học 2021-2022	<a href="https://drive.google.com/file/d/1W6oTkI3eess37PoTaZ5x0LXWbwCghu-p/view?usp=sharing">DxNZIX2xrhFN-mlzFrKmHv/view?usp=sharing</a>
		Kế hoạch số 149/KH-PGD ngày 01/7/2021 của PGD&ĐT về Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường MN, TH, THCS năm học 2021-2022	<a href="https://drive.google.com/file/d/12q7oG5c-UZtJ_Ywnz1NSyMOKxQDhOu7k/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1W6oTkI3eess37PoTaZ5x0LXWbwCghu-p/view?usp=sharing</a>
		Kế hoạch số 263/KH-PGDĐT ngày 7/10/2021 của PGD&ĐT về Công tác kiểm tra năm học 2021-2022	<a href="https://drive.google.com/file/d/12q7oG5c-UZtJ_Ywnz1NSyMOKxQDhOu7k/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12q7oG5c-UZtJ_Ywnz1NSyMOKxQDhOu7k/view?usp=sharing</a>
3	Hồ sơ triển khai chuyên đề năm học 2022-2023	Công văn số 191/PGDĐT ngày về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 bậc học mầm non huyện An Lão	<a href="https://drive.google.com/file/d/1xj1m92yyqNx5M50TcEjxDuPO_KsdzoKv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xj1m92yyqNx5M50TcEjxDuPO_KsdzoKv/view?usp=sharing</a>
		Kế hoạch chuyên đề "XD trường MN lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2022-2023	<a href="https://drive.google.com/file/d/1T4_XhegwqnGhIit6x2QUVZExDNoJfByQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1T4_XhegwqnGhIit6x2QUVZExDNoJfByQ/view?usp=sharing</a>
		Tiêu chí đánh giá “ Trường MN xanh- an toàn – thân thiện”	<a href="https://drive.google.com/file/d/1N1oJnaWeKtUqAtu_feeQuay1Rw3kwJK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1N1oJnaWeKtUqAtu_feeQuay1Rw3kwJK/view?usp=sharing</a>
		QĐ kiện toàn BCD chuyên đề	<a href="https://drive.google.com/file/d/1vG-rRx9IORP4ovjTLMX-XLNfcj347xTV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vG-rRx9IORP4ovjTLMX-XLNfcj347xTV/view?usp=sharing</a>
		Phân công nhiệm vụ cho thành viên BCD chuyên đề	<a href="https://docs.google.com/document/d/1Rrnc_h_aCd2PSZcwPUQvGxBjcTeIb4Q0W/edit?usp=sharing&amp;ouid=112954552175336930365&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Rrnc_h_aCd2PSZcwPUQvGxBjcTeIb4Q0W/edit?usp=sharing&amp;ouid=112954552175336930365&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
		Kế hoạch kiểm tra năm học 2022-2023.signed	<a href="https://drive.google.com/file/d/1T-cfIPX4K1QXRCr6tOoP-ylZGNaQWLWz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1T-cfIPX4K1QXRCr6tOoP-ylZGNaQWLWz/view?usp=sharing</a>
		Kế hoạch số 203/KH-PGDĐT ngày 23/9/2022 về Sinh hoạt chuyên môn GDMN năm học 2022-2023	<a href="https://drive.google.com/file/d/1z145aM1LVCyG2NeY1Z7pYCINWQZ4C_tS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1z145aM1LVCyG2NeY1Z7pYCINWQZ4C_tS/view?usp=sharing</a>
		Hồ sơ thi giáo viên giỏi cấp huyện năm học 2022-2023	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Zy9eMsQxFG9G9VYPw_G60Cx_Fog8qYwM?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Zy9eMsQxFG9G9VYPw_G60Cx_Fog8qYwM?usp=sharing</a>
		Ứng dụng GD Steam trong thực hiện CTGDMN năm học 2022-2023	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1iLFvEz87f9bdxYdyGZKWZ9kX2TKvUQVU?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1iLFvEz87f9bdxYdyGZKWZ9kX2TKvUQVU?usp=sharing</a>
		Giải pháp sáng tạo cấp huyện	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1voDdL27g8f_ZC2pIiKaHSUM9IVTnNTYq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1voDdL27g8f_ZC2pIiKaHSUM9IVTnNTYq?usp=sharing</a>

		Kế hoạch số /KH-PGDĐT ngày về việc triển khai thực hiện CT “Tôi yêu Việt Nam” năm 2022-2023	<a href="https://drive.google.com/file/d/1sifgroVpFT2f8Lt3siM_jshPI5UaocV9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1sifgroVpFT2f8Lt3siM_jshPI5UaocV9/view?usp=sharing</a>
		Phiếu đánh giá tiêu chí “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tTf2Z8df2Z245WRAWW3d9i3mWEF24bpJ/edit?usp=sharing&amp;ouid=112954552175336930365&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tTf2Z8df2Z245WRAWW3d9i3mWEF24bpJ/edit?usp=sharing&amp;ouid=112954552175336930365&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
		Báo cáo tổng kết năm học 2022-2023	<a href="https://drive.google.com/file/d/1sdnlVYRBeWuRa0yLdVsYrBFqAdLpCr2Q/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1sdnlVYRBeWuRa0yLdVsYrBFqAdLpCr2Q/view?usp=sharing</a>
4	Hồ sơ triển khai chuyên đề năm học 2023-2024	Công văn số 316/PGDĐT ngày 8/9/2023 về hướng dẫn thực hiện nhiệm năm học 2023-2024 bậc học mầm non huyện An Lão - Lịch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Qh8y2G9VekjYZQSzpwYJqgB2iEeaXOE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Qh8y2G9VekjYZQSzpwYJqgB2iEeaXOE/view?usp=sharing</a>
		- Kế hoạch số 366/KH-PGDĐT ngày 5/10/2023 của PGD về chuyên đề "XD trường MN lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2023-2024	<a href="https://drive.google.com/file/d/1vryZdL6_bQ5RXh5zO-c2T3Q_cpymbJg0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vryZdL6_bQ5RXh5zO-c2T3Q_cpymbJg0/view?usp=sharing</a>
		- Tiêu chí đánh giá “ Trường học hạnh phúc – Tôn trọng quyền trẻ em”	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XEG-VzjFaWzAOZK3aESHrRuenphQ8hHL6/edit?usp=sharing&amp;ouid=112954552175336930365&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XEG-VzjFaWzAOZK3aESHrRuenphQ8hHL6/edit?usp=sharing&amp;ouid=112954552175336930365&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
		QĐ số 370/QĐ-PGDĐT ngày 9/10/2023 về việc kiện toàn BCD chuyên đề giai đoạn 2021-2025 v	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PLHAAbb4heEWv8mIG0IhnjdpY1oPfmX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1PLHAAbb4heEWv8mIG0IhnjdpY1oPfmX/view?usp=sharing</a>
		Phân công nhiệm vụ cho thành viên BCD chuyên đề	<a href="https://docs.google.com/document/d/1keFB0_jXPiG8UOErVEuLckJ9OdEsuSvc/edit?usp=sharing&amp;ouid=112954552175336930365&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1keFB0_jXPiG8UOErVEuLckJ9OdEsuSvc/edit?usp=sharing&amp;ouid=112954552175336930365&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
		Kế hoạch số 334 /KH-PGDĐT ngày 15/9/2023 về Sinh hoạt chuyên môn GDMN năm học 2023-2024	<a href="https://drive.google.com/file/d/14J-wbrUIzJLzou-hMWRcbsafazcXjs4N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14J-wbrUIzJLzou-hMWRcbsafazcXjs4N/view?usp=sharing</a>
		Kế hoạch số 333/KH-PGDĐT ngày 15/9/2023 về việc triển khai thực hiện giải pháp sáng tạo cấp huyện năm học 2023-2024	<a href="https://drive.google.com/file/d/1PYPWlkDatgT0E3GwgPVTO36K5kY0iuSul/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1PYPWlkDatgT0E3GwgPVTO36K5kY0iuSul/view?usp=sharing</a>
		Kế hoạch số 368/KH-PGDĐT	<a href="https://drive.google.com/file/d/1mIE5G5cX">https://drive.google.com/file/d/1mIE5G5cX</a>

	ngày 09/10/2023 về việc triển khai thực hiện CT “Tôi yêu Việt Nam” năm 2023-2024	<a href="https://drive.google.com/file/d/1M2-ivBsrOPCRD77iNKVR5U0b3E6m5KTB/view?usp=sharing">FcMNI7iH0DIrMdbmtGNBugI2/view?usp=sharing</a>
	Kế hoạch số 357/KH-PGDĐT ngày 29/9/2023 về Công tác thanh kiểm tra năm học 2023-2024	<a href="https://drive.google.com/file/d/1M2-ivBsrOPCRD77iNKVR5U0b3E6m5KTB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1M2-ivBsrOPCRD77iNKVR5U0b3E6m5KTB/view?usp=sharing</a>
	Kế hoạch số 347/KH-PGDĐT ngày 19/9/2023 về việc giao lưu “Tài năng tiếng Anh” cho trẻ MG	<a href="https://drive.google.com/file/d/1VMJhU3zoxbIovVV65KyhSR830aLh_4jr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VMJhU3zoxbIovVV65KyhSR830aLh_4jr/view?usp=sharing</a>

### ***1.2. Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, hướng dẫn, hỗ trợ***

- Thành lập Ban chỉ đạo chuyên đề các cấp, kiện toàn bổ sung thành viên Ban chỉ đạo khi có sự thay đổi; thành lập Ban cốt cán giáo dục mầm non cấp huyện nhằm kiểm tra, hỗ trợ, tư vấn cho giáo viên, cán bộ quản lý các nhà trường;

- Trong 03 năm thực hiện, Phòng GD&ĐT đã tổ chức 57 lần kiểm tra, giám sát việc thực hiện chuyên đề nhằm tư vấn, hỗ trợ, điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với thực tế đem lại hiệu quả cao trong việc thực hiện chuyên đề thông qua kiểm tra chuyên môn, chuyên đề của Phòng GD&ĐT.

- Chỉ đạo xây dựng mô hình điểm thực hiện Chuyên đề cấp huyện. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ chuyên môn đối với các đơn vị xây dựng mô hình điểm.

## **2. Kết quả triển khai Kế hoạch số 2145/KH-SGDĐT ngày 29/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025**

### ***2.1. Xây dựng và chỉ đạo thực hiện mô hình điểm về trường mầm non LTLTT phù hợp với điều kiện thực tế***

- Lựa chọn 06 đơn vị để tổ chức thực hiện điểm chuyên đề với các nội dung khác nhau:

- + Mô hình điểm tổng thể chuyên đề: Trường mầm non Sao Sáng
- + Xây dựng môi trường giáo dục LTLTT: Trường MN Quang Trung
- + Tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng LTLTT: Quốc Tuấn
- + Nâng cao hiệu quả sử dụng các phòng chức năng cho trẻ hoạt động: Quang Hưng
- + Đánh giá sự phát triển của trẻ theo quá trình: Trường Thành
- + Phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: Chiến Thắng.

- Hằng năm các đơn vị thực hiện chuyên đề cấp huyện, trường; tổ chức các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và chuyên đề:

+ PGD đã tổ chức các Hội thảo: Hội thảo vận dụng mô hình giáo dục Steam trong thực hiện chương trình GDMN; Nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đồ dùng đồ chơi trang thiết bị dạy học; Đảm bảo an toàn nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong các trường MN..;

+ Hằng năm, 100% các trường đăng ký giải pháp sáng tạo của đơn vị. Hầu hết các giải pháp tập chung vào việc tổ chức các hoạt động học, tạo môi trường giáo dục trong lớp, ngoài trời; việc đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường MN; tăng cường công tác quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ, ngày hội ngày lễ, làm quen Tiếng anh, tôi yêu Việt Nam...

+ Nhiều trường thực hiện giải pháp giúp trẻ trải nghiệm thực tế: cho trẻ đi trải nghiệm "khu trải nghiệm Hai Bà Trưng", nông trại Detrangfram, Làng gốm Bát Tràng, Quảng Ninh gate, Trường Thành Farm, doanh trại Lữ đoàn 679, Lữ đoàn 131...

+ Tổ chức chuyên đề : "Butffer cho bé" tại mầm non Sao Sáng, Trường Sơn, An Tiến, Chiến Thắng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng ở các trường mầm non;

- Tổ chức cho CBQLGV tham quan tạo môi trường bên trong, ngoài lớp học tại MN Quang Trung;

- Tổ chức Hội Thi GVG cấp thành phố năm học 2021-2022; cấp huyện năm học 2022-2023

Kết quả đạt được:

- Các đơn vị thực hiện tích cực các nội dung làm điểm và có kết quả nhất định: MN Sao Sáng tạo được môi trường tổng thể và các nội dung giáo dục tập trung vào việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; MN Trường Thành: thiết kế được hồ sơ đánh giá trẻ và thực hiện quy trình quản lý tổ chức thực hiện bài bản thường xuyên và hiệu quả; MN Chiến Thắng: Phối hợp tốt giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong việc xây dựng bếp ăn đảm bảo các trang thiết bị phục vụ nuôi ăn bán trú và chăm sóc trẻ tại trường. Giáo viên nhân viên có kỹ năng thuần thục trong công tác chăm sóc trẻ; MN Quốc Tuấn: Lên nhiều chuyên đề tổ chức các tiết dạy sáng tạo thiết thực với trẻ mầm non, nâng cao việc tổ chức hoạt động tăng cường kỹ năng sống; MN Quang Trung: Thiết kế môi trường giáo dục các lớp mang tính mở, sáng tạo, có nhiều nội dung cho trẻ hoạt động; Quang Hưng: Thay đổi nhiều hình thức tổ chức hoạt động tại các phòng chức năng từ quy mô nhỏ đến quy mô lớn với nội dung hình thức đa dạng phong phú.

- 100% giáo viên đã hiểu rõ vai trò, ý nghĩa và trách nhiệm trong việc xây dựng và thực hiện chuyên đề “ xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”;

- Trẻ được hưởng các lợi ích từ việc thực hiện chuyên đề: tạo được nhiều khu vực chơi và khu vực trải nghiệm, nhiều đồ dùng đồ chơi giúp trẻ thực hiện các hoạt động thuận lợi.

**2.2. Bồi dưỡng, hỗ trợ, nâng cao năng lực CBQL, GVMN trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm về: Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; Đánh giá sự phát triển của trẻ; Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.**

- Phòng giáo dục đã chỉ đạo 100% các trường thực hiện nghiêm túc việc công tác bồi dưỡng đội ngũ. Xây dựng kế hoạch thực hiện bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non; bồi dưỡng kỹ năng thực hành áp dụng trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; bồi dưỡng nhân viên nấu ăn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm; đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và vận dụng các phương pháp mầm non tiên tiến, năm học 2022 -2023 Phòng GD&ĐT phối hợp với trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương tổ chức bồi dưỡng mô hình giáo dục Steam; tổ chức chuyên đề “Vận dụng Steam trong thực hiện chương trình GDMN tại trường MN Sao Sáng đơn vị thực hiện mô hình điểm cấp thành phố, chuyên đề được Lãnh đạo phòng GDMN Sở GD&ĐT đánh giá cao về quy mô, hình thức, nội dung tổ chức, tạo cơ hội cho CBQL, GVMN được học tập, chia sẻ vận dụng linh hoạt hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

\* Khó khăn:

- Kinh phí tổ chức bồi dưỡng tập huấn rất hạn chế

**2.3. Triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án, trong đó có các chương trình, đề án hợp tác với các tổ chức trong nước và quốc tế để hỗ trợ các cơ sở GDMN nâng cao năng lực thực hiện Chuyên đề**

- Triển khai thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018 – 2025” trong tất cả các cơ sở GDMN

- Triển khai có hiệu quả các Chương trình, Đề án của ngành như: Đề án “Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025”; Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025” theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của

Thủ tướng Chính phủ; Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ,... góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề.

Kết quả đạt được:

- 100% CBGVNV trong các nhà trường hiểu rõ vai trò trách nhiệm của mình trong việc thực hiện chuyên đề;

- Các cấp ủy, chính quyền, các ban ngành đoàn thể, các tầng lớp nhân dân và cộng đồng nhận thức được vị trí, vai trò, tầm quan trọng của cấp học mầm non nói chung, về đề án nói riêng; từ đó quan tâm chăm lo phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn huyện;

- 100% các trường ký hợp đồng với các công ty cung ứng thực phẩm sạch có tính pháp lý cao; Tỷ lệ trẻ suy DD thể nhẹ cân mức vừa:  $52/8335 = 0,6\%$  ( giảm hơn 0,3% so với năm học trước 0,9%); Tỷ lệ trẻ suy DD thể nhẹ cân mức độ nặng: 0% ( giảm hơn 0,06% so với năm học trước)

**2.4. *Đẩy mạnh xã hội hóa để huy động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non và tăng cường điều kiện thực hiện chương trình GDMN.***

- Tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền ưu tiên nguồn kinh phí của chương trình xây dựng nông thôn mới đầu tư xây dựng CSVC cho các nhà trường;

- Đẩy mạnh xã hội hóa để huy động đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và tăng cường điều kiện thực hiện chương trình GDMN;

- Các nhà trường rà soát cơ sở vật chất và các điều kiện thực hiện chuyên đề, xây dựng lộ trình thực hiện;

- Tập trung sự quan tâm ủng hộ của phụ huynh, quyên góp từ phụ huynh và những nhà hảo tâm.

Kết quả đạt được:

- Trong 03 năm học huyện An Lão có 04 trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2: An Thái; An Thọ; An Tiến; Trường Thọ;

- Nhiều trường tham mưu mở rộng diện tích, xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng; các trường đầu tư được nhiều đồ dùng, đồ chơi mang tính sử dụng hiệu quả lâu dài và hiện đại; các đồ dùng, đồ chơi được cải tạo sửa chữa, nâng cấp cho phù hợp với trẻ: MN Sao Sáng; Quang Trung; Quang Hưng; Trường Thọ; An Tiến; An Thọ, An Thái...

- Phòng học: 253 phòng, đảm bảo diện tích, thoáng mát và công trình vệ sinh khép kín;

- Các trường đã lắp hệ thống Camera giám sát, điều hòa, bình nóng lạnh đủ cho các lớp.

\* Tồn tại:

- Một số đơn vị còn thiếu phòng học, thiếu diện tích ( Trường Sơn, Trường Thành,...); cơ sở vật chất còn thiếu, lạc hậu, tiến độ xây dựng trường lớp, đặc biệt trường chuẩn quốc gia còn chậm nên ảnh hưởng đến việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

- Nguồn ngân sách chi cho chuyên đề rất hạn chế; chưa huy động hết các nguồn lực trong nhân dân tham gia vào việc thực hiện chuyên đề.

### ***2.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong các hoạt động của cơ sở GDMN***

- Đẩy mạnh triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số ở các CSGD. Triển khai hệ thống thông tin quản lý ngành GDĐT, kết nối đầy đủ, toàn diện dữ liệu các các đơn vị trong ngành Giáo dục; báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của cán bộ quản lý GDĐT.

- Truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành Giáo dục; triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục;

- Tăng cường ứng dụng công nghệ để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn;

- Rà soát, tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý; xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học, khai thác sử dụng các thiết bị công nghệ để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; kỹ năng phối hợp với phụ huynh trực tuyến;... tạo ra một môi trường dạy học tương tác cao, sống động, hứng thú và đạt hiệu quả cao của quá trình dạy học đa giác quan cho trẻ. Nội dung, tư liệu bài giảng giới thiệu cho trẻ mang tính chân thực, phong phú; trẻ có thể làm quen với những hiện tượng tự nhiên, xã hội mà trẻ khó có thể tự bắt gặp trong thực tế.

Kết quả thực hiện:

- 100% các trường đã ứng dụng công nghệ thông tin trong việc lập kế hoạch giáo dục mầm non và đánh giá trẻ; tuyển sinh đầu cấp..

- 100% các cơ sở giáo dục ứng dụng công nghệ thông tin trong lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách đảm bảo tinh gọn hiệu quả.

- Các cơ sở giáo dục trong toàn huyện Ứng dụng các trang điện tử, mạng xã hội như: Fanpage, Webside, Facebook, Zalo,... để thông tin, tuyên truyền công tác chăm sóc, nuôi dạy trẻ, phối hợp giữa giữa gia đình và nhà trường;

- 100% các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện phần mềm Quản lý dữ liệu ngành trong giáo dục mầm non; xây dựng thư viện điện tử chia sẻ các tài nguyên về chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non của huyện An Lão.

- Trong Hội thi giáo viên giỏi huyện, 100% giáo viên đã UDCNTT trong việc lập kế hoạch giáo dục và bài thi thuyết trình đạt hiệu quả cao.

- 100% các trường thực hiện thu không dùng tiền mặt, các nhà trường ký hợp đồng với các công ty YoYo school để phụ huynh chuyển tiền qua App.

***2.6. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện Chuyên đề; phổ biến, nhân rộng các mô hình điểm về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; tôn vinh các tập thể và cá nhân điển hình trong thực hiện chuyên đề.***

- Các cơ sở GDMN đã tập trung làm tốt công tác tuyên truyền kiến thức, kỹ năng vệ sinh - chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ theo chương trình GDMN, thực hiện việc đánh giá trẻ theo từng độ tuổi cho các bậc cha mẹ với nội dung phù hợp và hình thức đa dạng như: loa phát thanh, góc tuyên truyền; tổ chức hội thi; xây dựng góc sách, tài liệu, băng hình, trang web của trường mầm non.

- Tuyên truyền với phụ huynh, cộng đồng về nội dung: Công tác phổ cập, công tác quản lý mầm non ngoài công lập, chế độ chính sách cho đội ngũ, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ qua hệ thống phát thanh huyện, xã, thị trấn.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, GDMN đã được các cấp chính quyền địa phương và mọi người dân nhận thức đầy đủ hơn, đồng tình ủng hộ cao và chung sức cùng GDMN trong nhiều hoạt động. 100% trường tổ chức thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” bé với an toàn giao thông năm học 2022- 2023.

- Tổ chức các Hội thảo: Tổ chức “Bữa ăn dinh dưỡng kết hợp vận động” tại trường Mầm non Quang Hưng; “Bé với An toàn giao thông” tại trường MN Quốc Tuấn; “ Vui Hội trăng rằm” MN An Thái;.. có sự lan tỏa rộng rãi, được sự đón nhận và tham gia đông đảo của phụ huynh học sinh.

**3. Kết quả thực hiện các Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025.**

### ***3.1. Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục***

- Đảm bảo đủ phòng học cho trẻ; an toàn về mặt mọi mặt tạo được môi quan hệ thân thiện gần gũi giữa cô và trẻ trong trường mầm non;

- Tạo môi trường trong và ngoài lớp đáp ứng nhu cầu, hứng thú chơi của trẻ, tạo điều kiện cho tất cả các trẻ có thể tham gia hoạt động;

- Các khu vực trong và ngoài lớp học được sắp xếp khoa học, tận dụng các không gian để cho trẻ hoạt động phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú. Các

góc hoạt động mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi để thực hành, trải nghiệm;

- Khuyến khích trẻ có thể hoạt động theo nhiều cách khác nhau; tạo điều kiện, cơ hội cho trẻ hoạt động, trải nghiệm, khám phá dưới nhiều hình thức khác nhau, phát triển toàn diện.

### ***3.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục***

- 100% các trường xây dựng kế hoạch giáo dục bám sát vào mục tiêu chương trình giáo dục mầm non và khai thác những điều kiện vốn có của địa phương để đưa vào kế hoạch;

- Nội dung giáo dục theo Chương trình GDMN linh hoạt phù hợp từng độ tuổi có thể điều chỉnh và thay đổi;

- Dựa trên năng lực và sự hiểu biết của trẻ để thiết kế nội dung giáo dục cho từng độ tuổi.

### ***3.3. Đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.***

- Phối hợp các phương pháp hợp lý, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Chú trọng các hoạt động chủ đạo của từng lứa tuổi, tạo ra các cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và sự phát triển của từng cá nhân trẻ.

- Tạo cơ hội cho trẻ được bộc lộ hết khả năng của riêng mình.

- Giáo viên tổ chức, điều khiển, hỗ trợ đúng lúc, không làm thay trẻ, khuyến khích tương tác giữa trẻ với cô, trẻ với trẻ. Vận dụng linh hoạt sáng tạo mô hình giáo dục Steam trong thực hiện chương trình GDMN giúp trẻ mạnh dạn tự tin thông qua các hoạt động khám phá trải nghiệm, thí nghiệm giải quyết các tình huống trong cuộc sống từ đó làm phong phú vốn kiến thức của trẻ giúp trẻ phát triển một cách toàn diện.

### ***3.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ***

- 100% các trường thiết lập được hồ sơ theo dõi đánh giá sự phát triển của trẻ. Đánh giá đúng khả năng của mỗi trẻ để có những tác động phù hợp và tôn trọng những gì trẻ có;

- Điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

### ***3.5. Sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ***

- Xây dựng nội dung, cách thức tuyên truyền với các bậc phụ huynh về triển khai thực hiện chuyên đề phù hợp. Thu hút được sự quan tâm của phụ huynh đối với nhà trường, hợp tác cùng với giáo viên trong việc xây dựng môi trường cho trẻ, đóng góp công sức, kinh phí đầu tư mua sắm thêm thiết bị, dụng cụ, đồ chơi cho trẻ vui chơi;

- Huy động các nguồn lực của các ban ngành đoàn thể, phụ huynh tập trung hỗ trợ về kinh phí về nguyên vật liệu để xây dựng môi trường hoạt động giáo dục nhằm phát triển toàn diện cho trẻ;

- Tích cực tham mưu với các cơ quan, chính quyền địa phương, UBND huyện trong việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất phòng lớp học cho nhà trường.

- Giáo viên tổ chức, điều khiển, hỗ trợ đúng lúc, không làm thay trẻ, khuyến khích tương tác giữa trẻ với cô, trẻ với trẻ.

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả nổi bật**

- Nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân dân và cộng đồng về giáo dục mầm non nói chung, về chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm có chuyển biến tích cực, tạo sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền các cấp, sự tham gia vào cuộc của nhân dân và cộng đồng trong việc chăm lo phát triển giáo dục mầm non;

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên các nhà trường tích cực nghiên cứu học tập; trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ tay nghề được nâng lên;

- Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được nâng lên: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động và thỏa mãn nhu cầu của mình, thích được tham gia vào các hoạt động trải nghiệm, khám phá; có kỹ năng thực hiện theo chương trình, độ tuổi trong hoạt động vui chơi, học tập, sinh hoạt tự phục vụ và giữ gìn sức khỏe cá nhân; hầu hết trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, tự tin, dẻo dai khi thực hiện các vận động; có ý thức tổ chức kỷ luật; có khả năng nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm, không an toàn đối với bản thân; trẻ phát triển hài hòa, cân đối về cân nặng, chiều cao và tâm sinh lý.

- Cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi được bổ sung, tăng cường theo hướng hiện đại, đồng bộ.

- Môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học được tinh giản, chú trọng đến không gian, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động.

### **2. Giải pháp đổi mới đã thực hiện**

- Xây dựng và chỉ đạo mô hình điểm.

- Bồi dưỡng đội ngũ “Nâng cao chất lượng Chuyên đề, vận dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến tại các cơ sở GDMN”.

- Ứng dụng CNTT trong thực hiện Chuyên đề.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động đầu tư CSVN, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng NDCSGD trẻ và tăng cường điều kiện thực hiện CTGDMN và Chuyên đề.

### **3. Những hạn chế, khó khăn**

- Một số trường diện tích đất còn thiếu nên khó khăn trong việc bố trí xây dựng khuôn viên, khu vực trải nghiệm và môi trường học tập, vui chơi cho trẻ; thiếu hệ thống các phòng chức năng; đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại công nghiệp còn thiếu;

- Khả năng xây dựng kế hoạch và sự sáng tạo của một số giáo viên còn hạn chế, chưa biết lựa chọn các hoạt động phù hợp với chủ đề với lớp mình;

- Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, chưa động viên cho trẻ đi học đều, nên đã có phần ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học tập và các hoạt động của trẻ;

- Kinh phí chi cho các nhiệm vụ và hoạt động của chuyên đề còn hạn chế.

### **III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

#### **1. Đối với Sở GD&ĐT Hải Phòng**

- Tiếp tục triển khai củng cố chuyên đề những năm tiếp theo;
- Tổ chức cho cốt cán các Phòng GD&ĐT được đi tham quan học tập một số mô hình thực hiện tốt chuyên đề ngoài thành phố.

#### **2. Đối UBND huyện**

- Chỉ đạo các xã, thị trấn thực hiện việc quy hoạch, mở rộng diện tích xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia;
- Ưu tiên các nguồn kinh phí, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường mầm non.

### **IV. PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI TRONG NĂM TIẾP THEO**

1. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề trong những năm tiếp theo.
2. Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao nghiệp vụ tay nghề cho CBGVNV. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; kiện toàn, củng cố đội ngũ giáo viên cốt cán cấp trường, cấp huyện nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm, có năng lực chuyên môn cao;
3. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra đánh giá, tư vấn hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề hằng năm;
4. Tích cực tham mưu UBND huyện dành quỹ đất cho các trường mầm non, XHH giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho CSND và GD trẻ./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT; UBND huyện (Đề BC);
- LĐ,CV PGD&ĐT;
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Thị Thu Hương**